

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.0.09 Методология науки и источниковедение»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: дать студентам представление о состоянии современной методологии и источниковедения, научить пользоваться специально-научными методами работы над источниками по всеобщей истории.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление студентам о современной методологии истории.
2. Показать сложный состав исторического знания и зависимость его состояния от типов исторического сознания.
3. Ознакомить студентов с типами классификаций исторических источников.
4. Научить студентов пользоваться типо-видовой классификацией источников по всемирной истории и составлять источниковые комплексы для выполнения актуальных исследовательских и педагогических задач.
5. Познакомить студентов с особенностями источниковедения эпохи Постмодерна и методами работы с ними.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.0.09 Методология науки и источниковедение» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения, в соответствии с учебным планом:

Системный анализ и принятие решений в профессиональной сфере;

Управление проектами;

Историография Новейшей истории Запада;

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке;

Перечень последующих дисциплин:

Актуальные проблемы исторических исследований;

Научно-исследовательский семинар "Разработка проектов в исследовательской и образовательной деятельности".

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	
ОПК-1.1. Применяет знания источниковедения для комплексной работы с исторической информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	<i>Знает:</i> особенности источниковедения эпох Модерна и Постмодерна. <i>Умеет:</i> составлять источниковые комплексы для решения актуальных исследовательских и педагогических задач. <i>Владеет:</i> навыками использования типо-видовой классификации источников для решения актуальных задач изучения и преподавания всемирной истории.
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
ОПК-4.1.	<i>Знает:</i> связь основных типов категорий и понятий с методологией истории.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях	<i>Умеет:</i> охарактеризовать типы историзма, свойственные массовому историческому сознанию разных эпох. найти. <i>Владеет:</i> разными уровнями логического анализа актуальных проблем современной всемирной истории
ОПК-4.2 Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности	<i>Знает:</i> актуальные проблемы истории современного мира. <i>Умеет:</i> использовать пять специально-научных методов (генетический, сравнительно-исторический, типологический, структурный и системный) для решения конкретных исследовательских задач и распределить их по соответствующим уровням логического обобщения. <i>Владеет:</i> приемами, позволяющими связать основные макротории исторического процесса с конкретными трактовками ключевых исторических явлений и процессов.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел «Методология науки»	41	12	12	-	17
2.	Раздел «Источниковедение».	40	12	12	-	16
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	24	24	-	33
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,5				
	Общая трудоемкость по дисциплине	3 з.е.				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы: доктор ист. наук, профессор С.С. Минц
кандидат ист. наук, доцент В.В. Слободенюк