

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01.10 Юридическая и криминальная психология**

**Специальность** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Специализация** «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единицы.

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний о базовых понятиях и направлениях психологического обеспечения юридической деятельности, а также освоение методологических, теоретических и методических основ изучения закономерностей, условий и механизмов преступного поведения и психологических особенностей личности преступника и ознакомление студентов с основными понятиями и проблемами криминальной психологии.

**Задачи дисциплины:**

- 1) формирование системы знаний о психолого-юридических особенностях организации межведомственного взаимодействия при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения;
- 2) формирование знаний об особенностях психической деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях правоприменения;
- 3) систематизация и обобщение психологических знаний о личности преступника, о преступных группах и преступном поведении, установление и обоснование психологических причин преступности и социально-психологических закономерностей преступного поведения;
- 4) формирование умений проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику и сопровождение, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.В.01.10 «Юридическая и криминальная психология» относится к модулю "Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних" Основной образовательной программы подготовки по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**(ПК-1, ПК-3)**

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-1.1 Использует современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики.	Знает современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики. Умеет использовать современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики.
ИПК- 1.2 Определяет содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и	Умеет определять содержание, структуру, порядок и условия организации социально-

психологической профилактики.	педагогической и психологической профилактики.
ИПК -1.3 Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики.	Умеет разрабатывать отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики.
ИПК – 1.4 Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы.	Умеет формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы.
ПК-3 Способен организовать предоставление и управление предоставлением социально-педагогического, психологического сопровождения и психологической помощи лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации	
ИПК-3.1 Знает цель, задачи, основные принципы работы в рамках комплексного сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации.	Знает цель, задачи, основные принципы работы в рамках комплексного сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации.
ИПК-3.2 Составляет план мероприятий и ведет профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации.	Умеет составлять план мероприятий и ведет профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации.
ИПК-3.3 Оказывает психологическую помощь в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации.	Умеет оказывать психологическую помощь в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации.

### Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	8		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>84,5</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>78</b>	34	44		
Занятия лекционного типа	<b>40</b>	18	22	-	-
Лабораторные занятия				-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	<b>38</b>	16	22	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>6</b>	4	2		
Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,5</b>	0,2	0,3		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>68,8</b>	33,8	35		
<i>Курсовая работа</i>	-	-		-	-

Проработка учебного (теоретического) материала		25	18,8	18	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		32,8	15	17	-	-
Реферат		-	-		-	-
Подготовка к текущему контролю					-	-
<b>Контроль:</b>		<b>26,7</b>	-	26,7		
Подготовка к зачету, экзамену			зачет	экзамен		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>180</b>	72	108	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>84,5</b>				
	<b>зач. ед</b>	<b>5</b>	2	3		

### Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину «Юридическая психология»	7	2	2		5
2.	История развития юридической психологии	12	4	4		6
3.	Методы юридической психологии	8	2	2		5
4.	Социализация личности	11	4	4		6
5.	Психология юридического труда	7	2	2		5
6.	Психологическая характеристика оперативно-следственной деятельности	9	4	2		6,8
	<i>Итого по дисциплине</i>		18	16		33,8

**Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)**

№ ра зд ел а	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	Л Р	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи криминальной психологии	8	2	2		4
2.	Психология насильственной преступности	10	4	2		4
3.	Психология организованной преступности	8	2	2		4
4.	Психологические особенности женской преступности	8	2	2		4
5.	Психология терроризма	12	4	2		4
6	Психология потерпевшего	8	2	2		4
7	Психологическое исследование потерпевших от сексуальных преступлений	10	2	4		4
8	Психология несовершеннолетних	15	4	6		7
	<i>Итого по дисциплине</i>		22	22		35

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен

Автор: Диривянкина О.В.