

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.11 ФИНАНСЫ**

Направление
подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) / специализация Финансово-экономическая
безопасность; Учёт и контроль в системе экономической безопасности;
Управление безопасностью бизнеса

Форма обучения Очная, заочная

Квалификация Экономист

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Финансы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО - специалитет) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил (и):

Е.С. Пучкина,
канд. экон. наук., доцент



Рабочая программа дисциплины «Финансы» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 8 от 7 «мая» 2024 г.

И.о. заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, профессор,
доктор экон. наук., профессор



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от 17 «мая» 2024 г.

Председатель УМК факультета
Л.Н. Дробышевская, профессор,
доктор экон. наук., профессор



Рецензенты:

Листопад М.Е., доктор экон. наук, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Замша В.О., директор ООО «Ювента»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины – формирование у студентов целостного научно-обоснованного представления о сущности финансов, структуре и особенностях финансовой системы в целом и государственной финансовой системы в частности, о роли финансового рынка, а также принципах разработки и финансового обоснования организационно-управленческих решений.

1.2 Задачи дисциплины

Основной задачей изучения дисциплины «Финансы» является реализация требований, установленных ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) от 14.04.2021 г. № 293 к подготовке специалистов по финансовым вопросам. В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- сформировать у студентов систему знаний о сущности и особенностях финансов позволяющую принимать обоснованные управленческие решения, руководствуясь теоретическими и практическими аспектами функционирования финансовой системы;
- определить место и роль различных сфер и звеньев финансовых отношений в финансовой системе России, рассмотреть основные показатели, характеризующие деятельность в области централизованных финансов;
- изучить инструментальную и институциональную основу финансового рынка, и его роль в обеспечении взаимодействия сфер и звеньев финансовой системы.
- научиться анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений, как на уровне сферы децентрализованных финансовых отношений, так и на уровне участников финансового рынка;
- использовать законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансовую деятельность в части контроля ее результатов;
- овладеть навыками выполнения расчетов финансовых показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и бюджетов, необходимых для планирования и осуществления профессиональной деятельности;
- освоить навыки выявления взаимосвязей и взаимозависимостей сфер и звеньев финансовой системы государства для подготовки финансового обоснования организационно-управленческих решений принимаемых в рамках профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-3 курсах (4-5 семестр) по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (2-й курс) и экзамен (3-й курс).

| Специализация | Дисциплина |
|--------------------------------------|--|
| Финансово-экономическая безопасность | Финансовый анализ, Налоги и налогообложение, Контроль и ревизия, Финансовые рынки и институты, Банковское дело, Корпоративные финансы, инвестиции, Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке, Рынок ценных бумаг и биржевое дело, Финансовая безопасность, Основы финансового мониторинга, Основы финансовых расследований, Финансовая аналитика и визуализация данных, Финансовое планирование и бюджетирование в организации, Финансовые технологии, Управление рисками инвестиционного проекта, Финансовый мониторинг ПОД/ФТ, Финансово-экономическая экспертиза деятельности организаций, Налоговый менеджмент, Финансовый контроль международных экономических операций, Страхование, Кибербезопасность в финансовой сфере, Информационная безопасность в финансовой сфере |
| Управление безопасностью бизнес | Финансовый анализ, Налоги и налогообложение, Контроль и ревизия, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Управленческий учет, Бюджетный учет, |

| | |
|---|--|
| | <p>Финансовое право, Финансовые рынки и институты, Планирование и прогнозирование в организации, Управление рисками, Система государственного и муниципального управления, Инвестирование и анализ инвестиционных проектов, Налоговое планирование, Финансовая безопасность, Системы риск-менеджмента, Управление государственными (муниципальными) закупкам</p> |
| <p>Учет и контроль в системе экономической информации</p> | <p>Финансовый анализ, Налоги и налогообложение, Контроль и ревизия, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Управленческий учет, Бюджетный учет, Финансовое право, Финансовые рынки и институты, Планирование и прогнозирование в организации, Управление рисками, Учетный процесс и учетная политика, Практикум по финансовому учету, Формирование налогооблагаемых показателей, Финансовый аудит, Учет и контроль в реальном секторе экономики, Международные стандарты финансовой отчетности, Внутренний контроль и управление операционными рисками, Учет и контроль в финансовом секторе экономики, Финансовый менеджмент, Оптимизация учета и налогообложения, Учет и контроль в условиях ликвидации бизнес</p> |

Дисциплина «Финансы» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности студентов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты прохождения обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | |
| ИОПК-4.5 Понимает сущность финансов, взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы государства | <p>Знает о сущности и особенностях финансов, как теоретической основе принятия управленческие решений в рамках функционирования финансовой системы</p> <p>Знает место и роль различных сфер и звеньев финансовых отношений в финансовой системе России, рассмотреть основные показатели, характеризующие деятельность в области централизованных финансов</p> <p>Знает инструментальную и институциональную основу финансового рынка, количественные и качественные его характеристики и его роль в обеспечении взаимодействия сфер и звеньев финансовой системы</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений, как на уровне сферы децентрализованных финансовых отношений, так и на уровне участников финансового рынка</p> <p>Умеет использовать законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансовую деятельности в части контроля ее результатов</p> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты прохождения обучения по дисциплине |
|--|--|
| | Имеет навыки выполнения расчетов финансовых показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и бюджетов, необходимых для планирования и осуществления профессиональной деятельности |
| | Выявляет взаимосвязей и взаимозависимостей сфер и звеньев финансовой системы государства для подготовки финансового обоснования организационно-управленческих решений принимаемых в рамках профессиональной деятельности |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), их распределение по видам работ представлена в таблице

| Вид работ | Форма обучения | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------|------------------|------------------|-----------------|----------|
| | очная | | | заочная | | | оч-но-за-оч-ная | |
| | Всего часов | 2 курс 4 се- местр (часы) | 3 курс 5 се- местр (часы) | Всего часов | 2 курс (часы) | 3 курс (часы) | | х |
| Контактная работа, в том числе: | 110,5 | 56,2 | 54,3 | 20,5 | 8,2 | 12,3 | - | |
| Аудиторные занятия (всего) | 106 | 54 | 52 | 20 | 8 | 12 | - | |
| Занятия лекционного типа | 54 | 36 | 18 | 12 | 4 | 8 | - | |
| Лабораторные занятия | 0 | | | | | | - | |
| Практические занятия | 52 | 18 | 34 | 8 | 4 | 4 | - | |
| Семинарские занятия | 0 | | | | | | - | |
| Иная контактная работа: | 4,5 | 2,2 | 2,3 | 0,5 | 0,2 | 0,3 | - | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 2 | 2 | | | | - | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,5 | 0,2 | 0,3 | 0,5 | 0,2 | 0,3 | - | |
| Самостоятельная работа в том числе: | 42,8 | 15,8 | 27 | 147 | 60 | 87 | - | |
| Контрольная работа | 10 | 5 | 5 | 20 | 10 | 10 | - | |
| Расчетного-графическая работа (РГР) задания и задачи (подготовка) | 10 | 5 | 5 | 20 | 10 | 10 | - | |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, дискуссии, и т.д.) | 22,8 | 5,8 | 17 | 107 | 40 | 67 | - | |
| Контроль: | 26,7 | - | 26,7 | 12,5 | 3,8 | 8,7 | - | |
| Подготовка к экзамену | 26,7 | - | 26,7 | 12,5 | 3,8 | 8,7 | - | |
| Общая трудоемкость | час. | 180 | 72 | 108 | 180 | 72 | 108 | - |
| | в том числе контактная работа | 110,5 | 56,2 | 24,5 | 24,5 | 12,2 | 12,3 | - |
| | зач. ед | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | - |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

| № раз-дела | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Сущность и функции финансов. Финансовая система государства | 16 | 8 | 4 | - | 4 |
| 2 | Финансовая политика и управление государственными финансами | 16 | 8 | 4 | - | 4 |
| 3 | Бюджет и бюджетная система государства. Бюджетный процесс | 18 | 10 | 4 | - | 4 |
| 4 | Финансовый рынок: сущность и структура | 19,8 | 10 | 6 | - | 3,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 69,8 | 36 | 18 | - | 15,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | - | - | - | - |
| | Подготовка к текущему контролю | - | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 72 | - | - | - | - |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма обучения)

| № раз-дела | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5. | Финансы организаций и индивидуальных предпринимателей | 44 | 10 | 20 | - | 14 |
| 6. | Финансы домашних хозяйств | 35 | 8 | 14 | - | 13 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 79 | 18 | 34 | - | 27 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - | - |
| | Подготовка к текущему контролю | 26,7 | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 108 | - | - | - | - |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (заочная форма обучения)

| № раз-дела | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 7. 1 | Сущность и функции финансов. Финансовая система государства | 12 | 1 | 1 | - | 10 |
| 2 | Финансовая политика и управление государственными финансами | 17 | 1 | 1 | - | 15 |
| 3 | Бюджет и бюджетная система государства. Бюджетный процесс | 17 | 1 | 1 | - | 15 |
| 4 | Финансовый рынок: сущность и структура | 22 | 1 | 1 | - | 20 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 68 | 4 | 4 | - | 60 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | - | - | - | - |
| | Подготовка к текущему контролю | 3,8 | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 72 | - | - | - | - |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма обучения)

| № раз-дела | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 | Финансы организаций и индивидуальных предпринимателей | 53 | 4 | 2 | - | 47 |
| 6. | Финансы домашних хозяйств | 46 | 4 | 2 | - | 40 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 99 | 8 | 4 | - | 87 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - | - |
| | Подготовка к текущему контролю | 8,7 | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 108 | - | - | - | - |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № | Наименование раздела(темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Сущность и функции финансов Финансовая система. | Финансы как экономическая категория. Финансы в системе денежных потоков и отношений. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Понятие денежного фонда. Финансовые ресурсы, их содержание и состав, механизм формирования и направления использования. Функции финансов. Национальная финансовая система, ее понятие, структура и элементы. Финансовая система Российской Федерации, ее состав. | Контрольные вопросы |
| 2. | Финансовая политика и управление государственными финансами | Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в области финансов Функциональные элементы финансовой политики и ее временные аспекты. Внутренняя и внешняя финансовая политика. Типы финансовой политики государства и их развитие. Результативность финансовой политики. Показатели эффективности финансовой политики. Управление финансами, его экономическое содержание и функции. Объекты и субъекты управления финансами. Механизм управления финансами, его структура и элементы. Органы управления финансами. Финансовый аппарат организаций, его структура и функции. Финансовый менеджмент как система управления денежными потоками. Методы принятия, анализа и оценки организационно-управленческих решений в области финансов Финансовый контроль, его содержание, значение и задачи. Объекты и область применения финансового контроля. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. | Контрольные вопросы |
| 3. | Бюджет и бюджетная система государства. | Бюджет государства как экономическая категория, закономерности его формирования и развития. | Контрольные вопросы |

| | | | |
|----|---|--|---------------------|
| | Бюджетный процесс | <p>Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Роль бюджетной системы в финансовом обеспечении экономических и социально-политических функций государства. Принципы бюджетной системы РФ.</p> <p>Структура бюджетной системы РФ: федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты и бюджеты государственных внебюджетных фондов. Консолидированные бюджеты и их особенности.</p> <p>Бюджет государства как финансовый план. Бюджетный процесс как форма управления бюджетной системой, его участники и этапы. Бюджетное планирование как составная часть бюджетного процесса. Принципы, задачи и методы бюджетного планирования. Бюджетный год и бюджетный период. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов различных уровней. Исполнение бюджетов различных уровней.</p> <p>Сбалансированность бюджетов. Дефицит бюджета, его причины, источники покрытия, экономические и социальные последствия. Профицит бюджета, его виды, механизм формирования, распределения и использования, экономические и социальные последствия. Управление сбалансированностью бюджетов.</p> <p>Межбюджетные отношения и их формы. Понятие бюджетного федерализма. Профицит бюджета, его виды, механизм формирования, распределения и использования, экономические и социальные последствия. Управление сбалансированностью бюджетов.</p> <p>Экономическое содержание доходов бюджетной системы, их классификация.</p> <p>Налоги как основной инструмент формирования бюджетных доходов. Сущность, функции и роль налогов. Налоговая система государства и ее состав. Классификация налогов.</p> <p>Неналоговые доходы бюджета государства, их состав и особенности.</p> <p>Экономическое содержание расходов бюджетной системы, их классификация. Методы и формы организации расходов бюджетов.</p> | |
| 4. | Финансовый рынок | <p>Основные подходы к определению финансового рынка и рынка финансовых услуг. Поставщики и потребители капитала. Сбережения и накопления. Структура и функции финансового рынка. Рынок ценных бумаг: понятие, механизм, функции. Рынок ссудных капиталов: структура, субъекты. Валютный рынок и особенности его функционирования. Профессиональная инфраструктура финансового рынка.</p> | Контрольные вопросы |
| 5. | Финансы организаций и индивидуальных предпринимателей | <p>Сущность и функции финансов организаций. Содержание финансовых отношений в процессе осуществления деятельности организаций. Основы функционирования и принципы финансов коммерческих организаций.</p> <p>Методика расчета основных показателей, характеризующих финансовый аспект деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Факторы, влияющие на организацию финансов организаций: организационно-правовая форма хозяйствования; отраслевые и технико-экономические особенности. Методы анализа результатов экономической и финансовой деятельности организаций различных форм собственности и индивидуальных предпринимателей</p> <p>Роль финансов в воспроизводстве основного капитала организаций.</p> | Контрольные вопросы |

| | | | |
|----|---------------------------|--|---------------------|
| | | Собственные и заемные источники финансирования. Доходы и расходы организаций. Выручка от реализации продукции, направления ее использования. Финансовые результаты предпринимательской деятельности. Прибыль, ее значение и основы распределения. Денежные фонды организаций, их экономическое назначение и состав. Расходы организаций, их содержание и состав. Взаимоотношения организаций с бюджетной системой. | |
| 6. | Финансы домашних хозяйств | Классификация и роль домашних хозяйств в финансовой системе; Понятие и сущность финансов домашних хозяйств; Доходы домашних хозяйств; Расходы домашних хозяйств; Бюджет домашнего хозяйства; Инструменты трансформации сбережений домашних хозяйств в инвестиции; Финансовые цели | Контрольные вопросы |

2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|----|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Сущность и функции финансов. Финансовая система государства | Сущность и функции финансов. Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья. Финансовая политика. Эволюция финансовой науки | Устный опрос; Тест; Вопросы к дискуссии; Задания; |
| 2. | Финансовая политика и управление государственными финансами | Сущность и органы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Планирование на уровне государства и его субъектов. Планирование на уровне хозяйствующего субъекта. Финансовый контроль. Сущность, модели и формы финансового контроля. Методы финансового контроля | Устный опрос; Тест; Вопросы к дискуссии; Задания; Практико-ориентированный проект |
| 3. | Бюджет и бюджетная система государства. Бюджетный процесс | Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетная система. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы бюджетов. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Содержание и участники бюджетного процесса Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Отчет об исполнении бюджета . Сущность и содержание бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма. Межбюджетные трансферты | Устный опрос; Тест; Вопросы к дискуссии; Задания; РГЗ; Практико-ориентированный проект. |
| 4. | Финансовый рынок: сущность и структура | Финансовое посредничество и финансовые посредники. Финансовые рынки и их виды. Особенности формирования финансовых рынков в России | Устный опрос; Вопросы к дискуссии; Практико-ориентированный проект |
| 5. | Финансы организаций и индивидуальных предпринимателей | Финансы предприятий в финансовой системе страны. Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия. Логика планово-аналитической функции в рыночной экономике Информационное обеспечение анализа и планирования. Методика анализа финансового состояния. Система аналитических коэффициентов. Финансовые ресурсы предприятия. Способы финансирования деятельности предприятия. Капитал: сущность, трактовки. Доходы, расходы и прибыль предприятия. Схожие черты и различия финансов ИП и коммерческих организаций | Устный опрос; Вопросы к дискуссии; Задания и Задачи; Практико-ориентированный проект. |

| | | | |
|----|---------------------------|---|---|
| 6. | Финансы домашних хозяйств | Социально-экономическое содержание категории «финансы домашнего хозяйства»; Роль финансов домашних хозяйств в условиях рыночной экономики; Функции финансов домашнего хозяйства; Особенности финансов домашнего хозяйства; Основные типы финансовых решений домашних хозяйств; Система экономических рисков домашнего хозяйства; Факторы, влияющие на степень экономического риска домашнего хозяйства. Состав, значение и показатели доходов домашнего хозяйства; Направления использования дохода домашнего хозяйства | Устный опрос; Тест; Вопросы к дискуссии; Кейс; Задачи, Практико-ориентированный проект. |
|----|---------------------------|---|---|

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО, в т.ч. размещенные в открытой среде модульного динамического обучения <https://openedu.kubsu.ru/>

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | Занятия лекционного и семинарского типа | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 2 | Выполнение самостоятельной работы обучающихся | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 3 | Выполнение лабораторных работ | Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 4 | Интерактивные методы обучения | Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

При проведении учебной работы в форме лекционных занятий используются следующие образовательные технологии:

- обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использование ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом (слайдами).

- выявление основных дискуссионных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

- использование статистических данных аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, с помощью обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния.

- использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов финансовой системы, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но так же определить основные предложения по развитию системы.

В процессе изучения курса применяются такие формы современных образовательных технологий, как лекционно-практические, индивидуальные, групповые и коллективные. Средствами обучения при этом выступают развивающие, творческие, игровые, компьютерные технологии с элементами проблемного и коммуникативного обучения.

При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие виды образовательно-контрольных технологий:

- лекция.
- тестирование и опросы,
- разбор кейсов;
- выполнение задач, заданий и РГЗ;
- индивидуальные практико-ориентированные проекты и т.д.
- проведение дискуссий

Основной целью практических занятий является разбор актуальных проблем в области публичных и частных. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателем самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка заданий и индивидуальных РГЗ; 5) решение задач 5) подготовка ПОП и презентаций с краткими выводами 6) подготовка к дискуссиям

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансы». Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, вопросов к дискуссии, заданий, задач, РГЗ.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|-----------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ИОПК-4.5 Понимает сущность финансов, взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы государства | Знает о сущности и особенностях финансов, как теоретической основе принятия управленческих решений в рамках функционирования финансовой системы | Опрос, тестирование по теме, РГЗ, дискуссия | Вопрос на экзамене 1-70 |
| | Знает место и роль различных сфер и звеньев финансовых отношений в финансовой системе России, рассмотреть основные показатели, характеризующие деятельность в области централизованных финансов | Опрос, тестирование по теме | Вопрос на экзамене 11-20 |
| | Знает инструментальную и институциональную основу финансового рынка, количественные и качественные его характеристики и его роль в обеспечении взаимодействия сфер и звеньев финансовой системы | Опрос, тестирование по теме, дискуссия | Вопрос на экзамене 22,23 |
| | Умеет анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений, как на уровне сферы децентрализованных финансовых отношений, так и на уровне участников финансового рынка | Опрос, задачи | Вопрос на экзамене 28,60 |
| | Умеет использовать законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансовую деятельность в части контроля ее результатов | Опрос, тестирование по теме, дискуссия | Вопрос на экзамене 21,28,60 |
| | Имеет навыки выполнения расчетов финансовых показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и бюджетов, необходимых для планирования и осуществления профессиональной деятельности | Опрос, задачи | Вопрос на экзамене 21 |
| | Выявляет взаимосвязей и взаимозависимостей сфер и звеньев финансовой системы государства для подготовки финансового обоснования организационно-управленческих решений принимаемых в рамках профессиональной деятельности | Опрос, задачи, кейс | Вопрос на экзамене 1-70 |

**4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

4.1.1. Пример вопросов для устного опроса

Тема 5

1. В чем заключается социально-экономическая сущность страхования?
2. Перечислите основные функции страхования.
3. В чем заключается перераспределительная роль страхового фонда?
4. В каких способах формирования и использования страхового фонда появляется экономическая категория страхования?
5. Какими объективными и субъективными признаками характеризуется экономическая категория страхования?
6. Какими специфическими признаками характеризуется экономическая категория страхования?

4.1.2. Пример теста

Тема 2

1. Система установленных государством форм и методов организации финансовых отношений называется:
а) финансовым механизмом;
б) финансовой политикой;
в) финансовым регулятором;
г) финансовым рынком.
2. Функция финансов, осуществляемая через анализ финансовых показателей и меры финансового воздействия, называется:
а) функцией кругооборота;
б) контрольной;
в) распределительной;
г) воспроизводственной;
3. Финансы ...
а) объективно необходимы;
б) субъективны по своей природе;
в) порождаются деятельностью государства.
4. Какое из определений финансов наиболее полно и точно характеризует их социально-экономическую сущность в рыночной экономике?
а) финансы — это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных фондов денежных средств для выполнения функций государства;
б) финансы — это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций государства и стоящих перед ним задач и обеспечения условий расширенного воспроизводства;
в) финансы — это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств для обеспечения условий расширенного воспроизводства.
5. Какие функции выполняют финансы?
а) фискальную;
б) распределительную;
в) контрольную.
6. Какие звенья финансовой системы Российской Федерации относятся к общегосударственным финансам?
а) федеральный бюджет;
б) бюджеты субъектов РФ;
в) финансы некоммерческих организаций.
7. Звенья финансовой системы в сфере финансов экономических субъектов (при группировке финансовых отношений по методам хозяйствования) — это финансы...
а) государственных внебюджетных фондов;
б) некоммерческих организаций;
в) коммерческих организаций.

8. Сферы финансовой системы страны — это...
- а) финансы индивидуальных предпринимателей;
 - б) государственные и муниципальные финансы;
 - в) финансы организаций различных форм собственности.

9. Под финансовой системой страны понимается...

- а) совокупность различных сфер или звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании, распределении и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве;
- б) денежные отношения, складывающиеся у органов государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода (частично и национального богатства) в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и его граждан;
- в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве страны совокупность бюджетов всех ее государственных и административно-территориальных образований, объединенных на основе определенных принципов и имеющих между собой установленные законом взаимоотношения.

10. Большинство российских ученых полагают, что сущность финансов выражается через такие основные функции как:

- а) распределительную и регулируемую
- б) стабилизационную и регулируемую
- в) распределительную и организационную
- г) распределительную и контрольную
- д) регулируемую и контрольную

4.1.3. Пример вопросов для дискуссии

Тема 4

В чем проявляются основные особенности взаимосвязи сегментов финансовых рынков?

Как определяется эффективность развития финансовых рынков и какова при этом роль финансовой инфраструктуры?

Каким образом отражается влияние финансового кризиса на различные сегменты финансовых рынков?

Какие факторы влияют на функционирование рынка векселей и почему физические лица не выписывают их друг другу?

Каковы перспективы развития биржевого и внебиржевого рынка ценных бумаг в России?

Почему в России практически отсутствует вторичный рынок депозитных и сберегательных сертификатов?

4.1.4. Пример кейса

Тема 5

Клиент Ч. обратился в суд с иском к ООО СК «ВТБ Страхование» об обязанности страховщика произвести или оплатить ремонт транспортного средства на станции технического обслуживания автомобилей и взыскании судебных расходов, ссылаясь на то, что между ним и ответчиком заключен договор добровольного страхования транспортного средства Toyota Land Cruiser. При наступлении страхового случая (хищение автомобиля) ООО СК «ВТБ Страхование» отказало в выплате страхового возмещения в связи с предоставлением истцом ложных сведений об объекте страхования при заключении договора страхования. ООО СК «ВТБ Страхование» обратилось в суд со встречным иском к клиенту Ч. о признании договора страхования недействительным. Судом при разрешении спора установлено, что при заключении между сторонами договора добровольного страхования автомашины клиент Ч. сообщил страховщику не соответствующие действительности сведения об обслуживании страхуемого имущества спутниковым противоугонным комплексом «Кобра». Между тем заключенный между клиентом Ч. и ООО «Автоконнекс» договор на обслуживание спутникового противоугонного комплекса «Кобра» был расторгнут до заключения договора страхования.

Вопросы: Прав ли страховщик, отказывая в выплате? Является ли встречный иск страховщика к страхователю обоснованным?

4.1.5. Пример заданий

Тема 3

Используя ст. 50; 56; 58; 61; 61.1; 61.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 145-ФЗ от 31.06.1998 (с изм. и доп.) а также ст. 9, 11; 11.1; 11.2; 11.3; 11.4 Закона Краснодарского края № 437-КЗ от 04.02.2002 «О бюджетном процессе в Краснодарском крае» (с изм. и доп.), заполните таблицу.

Таблица - Нормативы зачисления налоговых доходов по уровням бюджетов на территории Краснодарского края в текущем году

| Наименование налога (сбора) | Норматив зачисления в бюджет, % | | | | |
|--|---------------------------------|-------------|-------------------|-----------------------|-----------|
| | федеральный | субъекта РФ | городского округа | муниципального района | поселения |
| Налог на прибыль организаций (федеральный бюджет – ставка 2 %; бюджет субъекта – 18 %) | | | | | |
| Налог на доходы физических лиц | | | | | |
| Налог на доходы физических лиц, уплачиваемый иностранными гражданами в виде фиксированного авансового платежа при осуществлении ими на территории РФ трудовой деятельности на основании патента | | | | | |
| Налог на добавленную стоимость | | | | | |
| Акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья, на спиртосодержащую продукцию | | | | | |
| Акцизы на алкогольную продукцию с объемной долей этилового спирта свыше 9%, за исключением пива, вин, фруктовых вин, игристых вин (шампанских), винных напитков, изготавливаемых без добавления спирта | | | | | |
| Акцизы на алкогольную продукцию с объемной долей этилового спирта свыше 9%, включающую пиво, вина, фруктовые вина, игристые вина (шампанские), винные напитки, изготавливаемые без добавления спирта | | | | | |
| Акцизы на алкогольную продукцию с объемной долей этилового спирта до 9% включительно | | | | | |
| Акцизы на табачную продукцию, автомобили легкие и мотоциклы | | | | | |
| Акцизы по подакцизным товарам и продукции, ввозимым на территорию РФ | | | | | |
| Налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения | | | | | |
| Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности | | | | | |
| Единый сельскохозяйственный налог | | | | | |
| Налог, взимаемый в связи с применением патентной системы налогообложения | | | | | |
| Налог на имущество физических лиц | | | | | |
| Налог на имущество организаций | | | | | |
| Транспортный налог | | | | | |
| Налог на игорный бизнес | | | | | |
| Земельный налог | | | | | |
| Налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья | | | | | |
| Налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых | | | | | |
| Налог на добычу полезных ископаемых (за исключением полезных ископаемых в виде углеводородного сырья, природных алмазов и общераспространенных полезных ископаемых) | | | | | |
| Водный налог | | | | | |
| Государственная пошлина | | | | | |
| Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов | | | | | |
| Сбор за пользование объектами животного мира | | | | | |

4.1.6. Пример задач

Тема 5
Задача 1

Рассчитайте и заполните пустые ячейки в таблице. Проведите анализ полученных результатов.

Таблица - Динамика финансового результата организаций
(без субъектов малого предпринимательства) по РФ

| годы | Сальдо прибылей и убытков | | Сумма прибыли | | Сумма убытка | | Удельный вес прибыльных организаций, % | Удельный вес убыточных организаций, % |
|------|---------------------------|---------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------|--|---------------------------------------|
| | Сумма, млрд. рублей | Темп роста, % | Сумма, млрд. рублей | Темп роста, % | Сумма, млрд. рублей | Темп роста, % | | |
| 2005 | | | 3674 | | 448 | | 63,6 | |
| 2006 | | | 6085 | | 363 | | 67,5 | |
| 2007 | | | 6412 | | 371 | | 74,5 | |
| 2008 | | | 5354 | | 1553 | | 71,7 | |
| 2009 | | | 5852 | | 1420 | | 68 | |
| 2010 | | | 7353 | | 1022 | | 70,1 | |
| 2011 | | | 8794 | | 1654 | | 70 | |
| 2012 | | | 9213 | | 1389 | | 70,9 | |
| 2013 | | | 9519 | | 2665 | | 69 | |
| 2014 | | | 10465 | | 6118 | | 67 | |
| 2015 | | | 12654 | | 5151 | | | 32,6 |

Задача 2

Заполните пустые ячейки в таблице и охарактеризуйте динамику изменения ключевых финансовых показателей компании «Альфа». Разработайте и обоснуйте управленческие решения, направленные на улучшение финансовых показателей компании на следующий период.

| Наименование показателя | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей), тыс. руб. | 1615 | 1914 | 1639 | 1723 |
| Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб. | | | | |
| В том числе Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб. | 1086 | 1347 | 1129 | 1063 |
| Коммерческие расходы, тыс. руб. | 209 | 224 | 127 | 122 |
| Управленческие расходы, тыс. руб. | 174 | 241 | 379 | 355 |
| Прибыль от продаж | | | | |
| Совокупные затраты на 1 рубль реализованной продукции, коп. | | | | |
| Прибыль от реализации на 1 рубль реализованной продукции, коп. | | | | |

4.1.7. Пример расчетно-графического задания–

Тема 3 - «Анализ состава и структуры доходов и расходов местных бюджетов»

Расчетно-графическое задание (РГЗ) представляет собой комплексную задачу, ее выполнение требует прочных знаний студентов, владение законодательным и инструктивным материалом по бюджетным вопросам, умение анализировать материал, а по результатам анализа – оценивать состояние бюджета, делать содержательные выводы.

РГЗ выполняется в рамках самостоятельной работы студентов в качестве домашнего задания и рассчитана на 6 часов самостоятельной работы.

Цель работы: ознакомиться с законодательным материалом по вопросам составления местных бюджетов; закрепить приобретенные в процессе изучения курса практические навыки анализа бюджетных показателей; закрепить навыки подготовки письменного заключения по результатам анализа.

Студент самостоятельно выбирает объект исследования – местный бюджет одного из муниципальных

образований Краснодарского края.

РЗГ должна быть сдана на проверку преподавателю, ведущему практические занятия. Она представляется в виде папки и включает:

- титульный лист;
- расчет по форме нижеприведенных таблиц;
- пояснительную записку, в которой отражаются анализ основных бюджетных параметров, их сравнительная характеристика за ряд лет, приводятся причины отклонений, выводы о соответствии общим направлениям бюджетной политики, различные точки зрения ведущих специалистов (ученых и практических работников) и мнение студента. Пояснительная записка должна обязательно включать следующие элементы:

- 1) Горизонтальный и вертикальный анализа доходов бюджета

Таблица 1 - Доходы бюджета за годы

| Доходы федерального бюджета | Предыдущий год | | Текущий год | | Отклонение (+ ; -) | | Планируемый год | |
|-----------------------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|----------------------|---------------------------|-------------------|-----------|
| | Сумма, млрд. руб. | Уд.вес, % | Сумма, млрд. руб. | Уд.вес, % | По сумме, млрд. руб. | По уд. весу, проц. Пункта | Сумма, млрд. руб. | Уд.вес, % |
| 1. | | | | | | | | |
| .. | | | | | | | | |
| .. | | | | | | | | |
| Итого | | 100 | | 100 | | | | 100 |

- 2) Горизонтальный и вертикальный анализа расходов бюджета

Таблица 2 - Расходы бюджета за годы

| Расходы федерального бюджета | Предыдущий год | | Текущий год | | Отклонение (+ ; -) | | Будущий год | |
|------------------------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|----------------------|---------------------------|-------------------|-----------|
| | Сумма, млрд. руб. | Уд.вес, % | Сумма, млрд. руб. | Уд.вес, % | По сумме, млрд. руб. | По уд. весу, проц. Пункта | Сумма, млрд. руб. | Уд.вес, % |
| 1. | | | | | | | | |
| .. | | | | | | | | |
| .. | | | | | | | | |
| Итого | | 100 | | 100 | | | | 100 |

- 3) Анализ финансовой устойчивости бюджета

Предлагается использовать следующие бюджетные коэффициенты:

1. Коэффициент соотношения безвозмездных перечислений и полученных доходов: $K_{бп} = БП/Дп$, показывающий во сколько раз перечисления из областного бюджета в бюджеты городов и районов превосходят налоговые и неналоговые доходы рассматриваемого муниципального образования.

2. Коэффициент бюджетной результативности территорий: $K_{бр} = Д/Ч$, где

Д – доходы местного бюджета,

Ч – среднегодовая численность населения, проживающего на территории данного муниципалитета.

Возможны два варианта расчета коэффициента бюджетной результативности территорий. Согласно варианту I в качестве Д рассматриваются полученные доходы муниципальных образований, т.е. сумма налоговых и неналоговых доходов городов и районов рассматриваемого региона. По II варианту за Д принимается общая сумма доходов местных бюджетов, т.е. с учетом безвозмездных перечислений из областного бюджета (располагаемые доходы).

3. Коэффициент бюджетной задолженности: $K_{бз} = З/Р$, где

З – дефицит местного бюджета,

Р – расходы бюджета рассматриваемого муниципального образования.

$K_{бз}$ характеризует уровень задолженности бюджета на дату составления отчета об исполнении бюджета. Таким образом, по величине $K_{бз}$ можно судить о том, какая часть расходов бюджета не покрывается его доходами.

Аналогично расчету коэффициента бюджетной результативности территорий расчет коэффициента бюджетной задолженности также проводится двумя способами. В первом случае рассматривается дефицит

местного бюджета (З) как разница между расходами и полученными доходами бюджетов муниципальных образований. Во втором случае для определения показателя З из общих расходов местных бюджетов вычитаются располагаемые доходы. Если $Z < 0$, то Кбз принимается равным нулю.

4. Коэффициент бюджетного покрытия: $K_p = D/P$, он свидетельствует о том, в какой степени бюджетные расходы покрываются доходами. Согласно этому показателю можно выделить муниципалитеты-доноры ($K_p > 1$) и дотационные муниципалитеты ($K_p < 1$)

Данный коэффициент рассчитывается аналогично Кбр. При этом $K_p + K_{бз} = 1$.

5. Коэффициент бюджетной обеспеченности населения: $K_{бо} = P/Ч$, который показывает уровень бюджетных расходов на одного жителя.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Финансы как экономическая категория.
2. Необходимость, причины возникновения и функционирования финансов.
3. Финансовые ресурсы, их содержание и состав,
4. Механизм формирования и направления использования финансовых ресурсов.
5. Функции финансов.
6. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
7. Финансовая система Российской Федерации, ее понятие, структура и элементы.
8. Характеристика основных элементов финансовой системы РФ.
9. Управление финансами, его экономическое содержание и функции.
10. Объекты и субъекты управления финансами.
11. Механизм управления финансами, его структура и элементы.
12. Органы управления государственными финансами
13. Финансовый аппарат организаций, его структура и функции.
14. Финансовый менеджмент как система управления денежными потоками
15. Содержание, значение, задачи и методы финансового прогнозирования и планирования.
16. Финансовый контроль: содержание, значение и задачи.
17. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции, права и обязанности.
18. Содержание и значение финансовой политики.
19. Финансовая стратегия и тактика.
20. Финансовая политика государства в экономических теориях.
21. Типы финансовой политики государства и их развитие.
22. Особенности современной финансовой политики РФ
23. Международные финансовые отношения, их сущность и особенности.
24. Роль финансов в глобализации экономических отношений.
25. Бюджет государства как экономическая категория, закономерности его формирования и развития.
26. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства.
27. Модели построения бюджетной системы унитарных и федеративных государствах.
28. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
29. Принципы построения бюджетной системы РФ.
30. Бюджет государства как финансовый план.
31. Бюджетная классификация, ее виды и назначение.
32. Сбалансированность бюджетов.
33. Дефицит бюджета, его причины, источники покрытия, экономические и социальные последствия.
34. Профицит бюджета, его виды, механизм формирования, распределения и использования, экономические и социальные последствия.
35. Межбюджетные отношения и их формы.
36. Понятие бюджетного федерализма.
37. Проблемы и концепции реформирования бюджетного федерализма в РФ: источники покрытия, экономические и социальные последствия.
38. Экономическое содержание доходов бюджетной системы и их классификация.
39. Налоги как основной инструмент формирования бюджетных доходов.
40. Сущность, функции и роль налогов.
41. Принципы налогообложения.
42. Налоговая система государства и ее состав. Классификация налогов.
43. Неналоговые доходы бюджета государства, их состав и особенности.

44. Экономическое содержание расходов бюджетной системы, их классификация.
45. Бюджетное финансирование и бюджетные кредиты, их особенности, принципы и порядок организации.
46. Бюджетный процесс как форма управления бюджетной системой, его участники и этапы.
47. Исполнение бюджетов различных уровней. Системы кассового исполнения бюджета.
48. Социально-экономическая сущность государственного кредита.
49. Необходимость его применения и роль в формировании бюджетных ресурсов государства и регулировании экономики.
50. Государство как заемщик и гарант. Формы государственного привлечения кредитных ресурсов.
51. Понятие, виды и показатели государственного долга.
52. Внутренний и внешний государственный долг.
53. Государство как кредитор. Формы предоставления бюджетных кредитов.
54. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, их классификация и состав.
55. Государственные внебюджетные фонды РФ: их классификация, особенности формирования и принципы функционирования.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Финансы как экономическая категория. Необходимость, причины возникновения и функционирования финансов.
2. Финансовые ресурсы, их содержание и состав, механизм формирования и направления использования.
3. Функции финансов. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.
4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
5. Национальная финансовая система, ее понятие, структура и элементы.
6. Характеристика основных элементов финансовой системы РФ.
7. Международная финансовая система. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.
8. Управление финансами, его экономическое содержание и функции. Объекты и субъекты управления финансами.
9. Механизм управления финансами, его структура и элементы.
10. Органы управления государственными финансами.
11. Финансовый аппарат организаций, его структура и функции.
12. Финансовый менеджмент как система управления денежными потоками.
13. Содержание, значение, задачи и методы финансового прогнозирования и планирования. Виды финансовых прогнозов.
14. Сводный финансовый баланс и его структура.
15. Финансовый контроль: содержание, значение и задачи. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции, права и обязанности.
16. Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика.
17. Финансовая политика государства в экономических теориях. Типы финансовой политики государства и их развитие.
18. Результативность финансовой политики. Показатели эффективности финансовой политики.
19. Особенности современной финансовой политики РФ
20. Международные финансовые отношения, их сущность и особенности.
21. Международная финансовая система: этапы формирования, субъекты, объекты, структура, закономерности развития. Роль финансов в глобализации экономических отношений.
22. Международные органы управления финансами.
23. Основные направления развития современных международных финансовых отношений РФ.
24. Бюджет государства как экономическая категория, закономерности его формирования и развития.
25. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства. Модели построения бюджетной системы унитарных и федеративных государствах.
26. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ.
27. Перспективы развития бюджетной системы РФ.
28. Бюджет государства как финансовый план. Бюджетная классификация, ее виды и назначение.
29. Сбалансированность бюджетов. Дефицит бюджета, его причины, источники покрытия, экономические и социальные последствия.
30. Профицит бюджета, его виды, механизм формирования, распределения и использования, экономические и социальные последствия.

31. Межбюджетные отношения и их формы. Понятие бюджетного федерализма. Основные модели бюджетного федерализма.
32. Проблемы и концепции реформирования бюджетного федерализма в РФ: источники покрытия, экономические и социальные последствия.
33. Экономическое содержание доходов бюджетной системы и их классификация.
34. Налоги как основной инструмент формирования бюджетных доходов. Сущность, функции и роль налогов. Принципы налогообложения.
35. Налоговая система государства и ее состав. Классификация налогов.
36. Неналоговые доходы бюджета государства, их состав и особенности.
37. Экономическое содержание расходов бюджетной системы, их классификация. Методы и формы организации расходов бюджетов.
38. Бюджетное финансирование и бюджетные кредиты, их особенности, принципы и порядок организации.
39. Бюджетный процесс как форма управления бюджетной системой, его участники и этапы.
40. Бюджетное планирование как составная часть бюджетного процесса. Принципы, задачи и методы бюджетного планирования.
41. Исполнение бюджетов различных уровней. Системы кассового исполнения бюджета.
42. Социально-экономическая сущность государственного кредита, необходимость его применения и роль в формировании бюджетных ресурсов государства и регулировании экономики.
43. Государство как заемщик и гарант. Формы государственного привлечения кредитных ресурсов.
44. Понятие, виды и показатели государственного долга. Внутренний и внешний государственный долг. Управление государственным долгом, его особенности. Воздействие государственного долга на экономику. Общие условия стабилизации государственного долга. Оптимизация управления государственным долгом.
45. Государство как кредитор. Формы предоставления бюджетных кредитов.
46. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, их классификация и состав.
47. Государственные внебюджетные фонды РФ: их классификация, особенности формирования и принципы функционирования.
48. Необходимость и экономическое содержание страхования. Страхование как финансовая категория, ее специфика. Функции страхования.
49. Сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности.
50. Классификация страхования.
51. Страховой рынок, его структура и принципы организации. Участники страхового рынка и их функции. Тарифная политика в страховании.
52. Сущность и функции финансов организаций. Содержание финансовых отношений в процессе осуществления деятельности организаций.
53. Основы функционирования финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов предприятий.
54. Факторы, влияющие на организацию финансов организаций.
55. Собственные средства организаций.
56. Заемные средства организаций.
57. Роль финансов в воспроизводстве основного капитала организаций. Амортизация, ее сущность, значение, формы и порядок использования. Источники формирования основного капитала.
- 58.оборотный капитал коммерческих предприятий, его экономическое содержание, основы организации и источники формирования.
59. Доходы и расходы организаций. Выручка от реализации продукции, направления ее использования.
60. Расходы организаций, их содержание и состав.
61. Финансовые результаты предпринимательской деятельности. Прибыль, ее значение и основы распределения.
62. Финансовый рынок: сущность, структура и роль в перераспределении финансовых ресурсов.
63. Содержание финансов НКО. Особенности управления финансами НКО.
64. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений.
65. Формирование и использование финансовых ресурсов ИП.
66. Финансовый рынок: сущность, структура и функции.
67. Институты финансового рынка. Особенности финансового посредничества.
68. Финансовые ресурсы домашних хозяйств, их состав. Доходы домашних хозяйств, факторы, влияющие на их динамику и структуру.
69. Денежные расходы домашних хозяйств: состав и структура. Изменение состава расходов под влиянием социально-экономических условий.
70. Бюджет домашних хозяйств и его структура.
71. Основные социально-экономические показатели, характеризующие финансовый аспект деятельности

хозяйствующих субъектов

72. Понятийно-категориальный аппарат, используемый для формирования и интерпретации финансовой и иной информации содержащейся в отчетности различных предприятий, организаций, и ведомств

73. Теоретические основы принятия управленческих решений по финансовым вопросам

74. Анализ и интерпретация финансовой информации о функционировании предприятий и организаций;

75. Методы анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятий и организаций различных форм собственности

76. Методы принятия, анализа и оценки организационно-управленческих решений в области финансов

4.2.1 Примерные практические задания для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Теоретические концепции Дж. М. Кейнса способствовали:

- а) экономическому хаосу;
- б) снижению государственного регулирования;
- в) повышению роли кредита;
- г) подавлению инфляции.

2. Из перечисленных финансовых посредников менее всего нуждаются в долгосрочных резервах денежных средств для покрытия краткосрочных обязательств:

- а) паевые фонды;
- б) пенсионные фонды;
- в) компании по страхованию автомобилей;
- г) банки.

3. Сбалансированность местного бюджета не достигнута:

- а) только при дефиците бюджета;
- б) при использовании дотаций и других форм финансовой помощи;
- в) только при использовании регулирующих доходов;
- г) при дефиците и профиците бюджета.

4. Прямые налоги взимаются непосредственно:

- а) с доходов или имущества;
- б) с покупателя товара;
- в) с товаров массового потребления;
- г) с доходов бюджета.

5. Денежная выручка предприятия – денежные средства, поступившие:

- а) за реализованную продукцию (услуги);
- б) в результате расчетов с бюджетами разных уровней;
- в) по договору страхования;
- г) по итогам года.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467364> (дата обращения: 09.08.2021).
2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470537> (дата обращения: 09.08.2021).
3. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471215> (дата обращения: 09.08.2021).
4. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беяева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467206> (дата обращения: 09.08.2021).
5. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 352 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения: 09.08.2021). — ISBN 978-5-394-03465-7. — Текст : электронный.
6. Чернопяттов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+] / А. М. Чернопяттов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 187 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732> (дата обращения: 09.08.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1559-7. — DOI 10.23681/597732. — Текст : электронный.
7. Хинкис, Л. Л. Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика» : [16+] / Л. Л. Хинкис. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 94 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846> (дата обращения: 09.08.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-9920-1. — DOI 10.23681/566846. — Текст : электронный.
8. Бергаль Е.В., Вылегжанина Е.В., Чулков А.С. Государственные и муниципальные финансы: учебно-практическое пособие. — Краснодар, 2020. — 215 с ISBN 978-5-93491-856-0

5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные

периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к

которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Scopus <http://www.scopus.com/>

2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)
Ресурсы свободного доступа
1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
13. Федеральная налоговая служба: <http://www.nalog.gov.ru>
14. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
15. Федеральное казначейство: <http://www.roskazna.ru/>
16. Единый портал бюджетной системы РФ: <http://budget.gov.ru>
17. Государственная автоматизированная информационная система Управление»: <http://gasu.gov.ru/>
18. Министерство финансов РФ <https://minfin.ru/>
19. Министерство финансов Краснодарского края <https://minfin.krasnodar.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций

<http://infoneeds.kubsu.ru/>

5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий
<http://mschool.kubsu.ru/>;

6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании

8. КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 6 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

При проведении учебной работы в форме лекционных занятий используются следующие образовательные технологии:

- обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использование ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом (слайдами).

- выявление основных дискуссионных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

- использование статистических данных аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, с помощью обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния.

- использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов финансовой системы, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но так же определить основные предложения по развитию системы.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков со студентами проводятся практические занятия, включающие устные ответы, тематические дискуссии, выступления с подготовленными докладами, решение тестовых заданий, решение кейсов, задач и расчетно-графических заданий, выполнение практико-ориентированных проектов.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере государственных и частных финансов. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует приводить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области публичных и частных финансов, постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка докладов, индивидуальные РГЗ и практико-ориентированные проекты, а также письменные задания и задачи.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет – ресурсов, а также финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

- выполнение заданий и РГЗ, решение задач

- выполнение практико-ориентированного проекта с представлением его результатов в форме презентации в Power Point,

- выполнение письменных заданий и решение задач

- подготовку к дискуссии и обсуждению кейсов

- подготовку к экзамену;

- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Студентом проводится подготовка по приведенному перечню вопросов каждой темы.

Практико-ориентированные проекты выполняются студентами по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно. ПОП является результатом проведенного исследования по выбранному вопросу. Результаты проведенного исследования устно докладываются в аудитории на семинарском занятии с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Презентация и устный доклад по результатам выполнения ПОП должен содержать анализ проблемы и быть нацелен на формирование и доказательство мнения сформированного в процессе изучения проблемы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |

| | | |
|--|--|--|
| консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | |
|--|--|--|

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|--|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационнокоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |