

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет биологический

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству  
образования — первый проректор  
Хатуров Т.А.

Подпись

« 31 » мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика**

(вид практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки / специальность 06.04.01 Биология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Экология и охрана природы

(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар

2024

Рабочая программа *Учебной практики* (Б2.О.01.01(У) *Ознакомительная практика*) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки / специальности (профиль / специализация) 06.04.01. Биология

Код и наименование направления

профиль Экология и охрана природы  
подготовки (профиль)


Программу составил (и):


С. Б. Криворотов, профессор, д-р биол. наук, профессор

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, учёное звание

М. В. Нагалецкий, зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, учёная степень, учёное звание

  
Подпись

  
Подпись

Рабочая программа *учебной практики* утверждена на заседании кафедры биологии и экологии растений  
протокол № 7 « 28 » марта 2024 г.

Заведующий кафедрой биологии  
и экологии растений Нагалецкий М. В.

Фамилия, инициалы

  
Подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического факультета  
протокол № 9 « 26 » апреля 2024 г.

Председатель УМК факультета Букарева О. В.

Фамилия, инициалы

  
Подпись

Рецензенты:

Москвитин С. А.

Ф.И.О

доцент кафедры ботаники и кормопроизводства ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ имени И. Т. Трубилина»

Должность, место работы

Тюрин В. Н.

Ф.И.О

профессор кафедры генетики, микробиологии и биохимии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Должность, место работы

## 1. Цели практики.

**Целью прохождения учебной практики (Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика)** (далее практики) является достижение следующих результатов образования: получение конкретных практических навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности, совершенствование знаний и умений на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, проведение обучающимся научного исследования, включающего полевые работы и обработку материала в условиях лаборатории, формирование научного мировоззрения.

## 2. Задачи практики:

1. Освоение методов научного исследования, умений проведения полевых и стационарных работ, оформления коллекционных материалов, навыков идентификации и классификации объектов органического мира.

2. Применение и углубление теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных научно-исследовательских, практических, организационных задач.

3. Развития умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов исследования.

4. Формирование умения разрабатывать биологические модели, оценивать эффективность их применения.

5. Развитие научного мировоззрения, проведение экологического воспитания обучающихся и бережного отношения к природе.

## 3. Место практики в структуре ООП.

Б2.О.01 *Учебная практика (Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика)* относится к обязательной части Блока 2. Практики.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Компьютерные технологии в биологии», «Фауна и экология урбанизированных территорий» «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», «Методы биоиндикации и биотестирования».

## 4. Тип (форма) и способ проведения практики.

**Тип (вид) практики — ознакомительная (учебная)**

**Способ — выездная или стационарная**

**Форма — непрерывно**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности</b>	
ИОПК-1.1. Знает методологию применения современных представлений биологии и экологии для идентификации, классификации и культивирования живых объектов.	<i>Знает</i> основы и принципы классификации биологических объектов.
	<i>Умеет</i> проводить анатомо-морфологическое описание и определение биологических объектов по определителям.
	<i>Владеет</i> навыками постановки предварительного диагноза систематического положения биологических объектов.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-1.2. Умеет применять методы наблюдения и воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях.	<i>Знает</i> основные методы биологических исследований
	<i>Умеет</i> применять лабораторные и полевые методы исследований.
	<i>Владеет</i> методикой диагностического описания биологических объектов.
ИОПК-1.3. Владеет современными методологическими подходами для постановки и решения профессиональных задач.	<i>Знает</i> принципы использования знаний фундаментальных и прикладных разделов дисциплин в исследовании биологии и экологии биологических объектов.
	<i>Умеет</i> ставить задачи и цели исследования; нести ответственность за результаты исследований.
	<i>Владеет</i> основными терминами, понятиями и методологией биологических дисциплин.
<b>ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры</b>	
ИОПК-2.1. Знает теоретические основы биологических и экологических дисциплин и использует эти знания для изучения жизнедеятельности живых организмов и охраны природы.	<i>Знает</i> научную, учебную и методическую литературу по различным направлениям биологии.
	<i>Умеет</i> творчески использовать информацию фундаментальных и прикладных разделов биологии при проведении биологических исследований.
	<i>Владеет</i> навыками эксплуатации современной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ при проведении биологических исследований.
ИОПК-2.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности знание прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры.	<i>Знает</i> основные закономерности развития и функционирования живых сообществ и экосистем.
	<i>Умеет</i> проводить исследования, применяя методы оценки экологической и биологической безопасности.
	<i>Владеет</i> навыками прогнозирования и оценки состояния природных ресурсов.
ИОПК-2.3. Владеет опытом применения экологических знаний для оценки состояния окружающей среды.	<i>Знает</i> основы мониторинга и оценки состояния биоресурсов.
	<i>Умеет</i> применять биологические и экологические знания в профессиональной деятельности.
	<i>Владеет</i> навыками оценки состояния окружающей среды.

## 6. Структура и содержание учебной практики.

Объём практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе 0,2 часа контактной работы. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики (по 6 недель в семестре), распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Проведение инструктажа по технике безопасности и подписание журнала ТБ. Получение индивидуальных заданий. Знакомство с оборудованием, приборами и материалами, необходимыми для реализации задач практики.	1-2 дни практики
2.	Экспериментальный этап и	Выполнение всех видов работ, свя-	1-2 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	камеральная обработка полученной информации	занных со сбором фактического материала: полевые исследования, обработка материала в лабораторных условиях, сбор коллекций изготовление препаратов. Выполнение индивидуальных заданий. Обработка и систематизация собранного материала. Анализ полученной информации. Оформление отчёта по результатам прохождения практики.	практики (3–12 дни практики)
3.	Зачёт по практике	Формирование пакета документов по практике. Подготовка доклада. Защита отчёта по практике.	1-2 недели практики (13–14 дни практики)

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчёт, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточной аттестации — *зачёт*.

### **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики.**

Практика проводится:

– в форме *контактной работы* обучающихся с руководителем практики от университета; включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– в форме *практической подготовки* путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– в форме *самостоятельной работы* обучающихся;

– в *иных формах*, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

### **8. Формы отчётности практики.**

В качестве основной формы отчётности по практике устанавливается письменный отчёт. Макет отчёта по практике приведён в Приложении к РПП.

## 9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

## 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению *первичных профессиональных умений и навыков* являются:

1. Учебная литература;
2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчёта по практике.
- анализ нормативно-методической базы практики;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебные издания, определители растений, насекомых, беспозвоночных животных.
2. Учебные тематические систематические гербарии, коллекции насекомых и влажные препараты.

## 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код контролируемого индикатора	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	Проверка дневника практики.	Знание целей, задач, содержания практики. Знание техники безопасности. Знание оборудования, методов. Оформление дневника.
2.	Экспериментальный этап и камеральная обработка полученной информации	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.	Проверка дневника практики и пакета документов по практике.	Оформление дневника практики. Сбор материала. Выполнение индивидуального задания. Обработка и систематизация собран-

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код контролируемого индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
				ного материала, анализ полученной информации. Оформление отчёта по практике.
3.	Зачет по практике	ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.	Проверка дневника практики и пакета документов по практике. Проверка отчёта по практике. Зачёт.	Оформление дневника практики. Написание разделов отчёта по практике.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчёта. Отчёт обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

### Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачёту
«Зачтено»	Представленный материал в соответствии с индивидуальным заданием является полным, отчёт представлен своевременно и оформлен качественно. Защита отчёта произведена своевременно, с использованием современных возможностей презентации, и даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.
«Не зачтено»	Представленный материал в соответствии с индивидуальным заданием является неполным, отчёт представлен несвоевременно или оформлен некачественно, с ошибками и помарками, неопрятно выглядящий. Защита отчёта произведена несвоевременно и даны ответы не на все поставленные вопросы. Либо отчёт по практике не предоставлен.

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.

### 12.1. Учебная литература.

1. Афанасьева Н.Б., Березина Н.А. Ботаника. Экология растений: учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. Часть 1. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 352 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/botanika-ekologiya-rasteniy-v-2-ch-chast-1-432901>.
2. Афанасьева Н.Б., Березина Н.А. Ботаника. Экология растений: учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. Часть 2. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 336 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/botanika-ekologiya-rasteniy-v-2-ch-chast-2-422974>.
3. Гладун В.В., Кустов С.Ю. Насекомые (Arthropoda: Insecta) заказника «Камышанова Поляна»: учеб. пособие. — Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. — 238 с.
4. Голиков В.И. Биоразнообразие беспозвоночных животных (полевая практика): учеб. пособие по полевой практике. — М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. — 101 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480136>.

5. Дауда Т.А., Кощаев А.Г. Зоология беспозвоночных: учеб. пособие. — СПб.: Лань, 2014. — 208 с. — URL: [https://e.lanbook.com/book/53678#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/53678#book_name).
6. Жохова Е.В., Склярская Н.В. Ботаника: учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 239 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/47A6962F-945C-422D-9362-098DB174A9CF>.
7. Жуйкова Т.В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум: учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 181 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/8DD47DFB-9FF9-4C36-8A49-5E1E9D609BFC>.
8. Захваткин Ю.А., Митюшев И.М., Третьяков Н.Н. Биология насекомых: учеб. пособие. — Изд. стер. — М.: ЛИБРОКОМ, 2018. — 390 с.
9. Иваненко А.М., Криворотов С.Б., Сионова Н.А. Ботаника (низшие растения): учебник. — Краснодар: КубГАУ, 2019. — 425 с.
10. Косенко И.С. Определитель высших растений Северо-Западного Кавказа и Предкавказья: учеб. пособие для с./х. вузов и техникумов зоны Северного Кавказа. — Стер. изд. — М.: Альянс, 2019. — 613 с.
11. Кустов С.Ю., Гладун В.В. Зоология беспозвоночных: учеб. пособие для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 271 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/zoologiya-bespozvonochnyh-424765>.
12. Лемеза Н.А., Джус М.А. Геоботаника: учебная практика: учеб. пособие для студ. вузов. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 255 с.
13. Литвинская С.А., Постарнак Ю.А. Учебная полевая практика: метод. пособие. — Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2012. — 90 с.
14. Нагалецкий М.В., Иваненко А.М., Щербатова А.Ф. Ботаника. Низшие растения: учеб. пособие. — Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. — 101 с.
15. Нагалецкий М.В., Щербатова А.Ф., Иваненко А.М. Ботаника: анатомия и морфология растений: учеб. пособие. — Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2021. — 187 с.
16. Рупперт Э.Э., Фокс Р.С., Барнс Р.Д. Зоология беспозвоночных: функциональные и эволюционные аспекты: учебник для студентов вузов: в 4 т. Т. 1: Протисты и низшие многоклеточные / пер. с англ. Т.А. Ганф, Н.В. Ленцман, Е.В. Сабанеевой; под ред. А.А. Добровольского, А.И. Грановича. — М.: Академия, 2008. — 484 с.
17. Рупперт Э.Э., Фокс Р.С., Барнс Р.Д. Зоология беспозвоночных: функциональные и эволюционные аспекты: учебник для студентов вузов: в 4 т. Т. 2: Низшие целомические животные / пер. с англ. Т.А. Ганф [и др.]; под ред. А.А. Добровольского, А.И. Грановича. — М.: Академия, 2008. — 437 с.
18. Рупперт Э.Э., Фокс Р.С., Барнс Р.Д. Зоология беспозвоночных: функциональные и эволюционные аспекты: учебник для студентов вузов: в 4 т. Т. 3: Членистоногие / пер. с англ. Т.А. Ганф [и др.]; под ред. А.А. Добровольского, А.И. Грановича. — М.: Академия, 2008. — 487 с.
19. Рупперт Э.Э., Фокс Р.С., Барнс Р.Д. Зоология беспозвоночных: функциональные и эволюционные аспекты: учебник для студентов вузов: в 4 т. Т. 4: Циклопиды, щупальцевые и вторичноротые / пер. с англ. О.В. Ежовой, А.Н. Никулушкина, И.А. Шейко; под ред. В.В. Малахова. — М.: Академия, 2008. — 349 с.
20. Сбор, учёт и коллекционирование насекомых: учеб. пособие / С.Ю. Кустов, В.В. Гладун, И.Б. Попов, А.И. Белый. — Краснодар: Кубанский гос. уни-т, 2020. — 81 с.
21. Сергеева В.В., Нагалецкий М.В., Мельникова Е.В. Ботаника. Систематика высших растений: учеб. пособие. — Краснодар: Кубанский гос. уни-т, 2020. — 176 с.

## 12.2. Периодическая литература.

№ п/п	Название издания	Периодичность выхода (в год)	Место хранения
1.	Биология. Реферативный журнал ВИНТИ	12	Зал РЖ



№ п/п	Название издания	Периодичность выхода (в год)	Место хранения
2.	Биологические науки	6	ЧЗ
3.	Бюллетень МОИП: отдел биологический	6	ЧЗ
4.	Вестник зоологии	6	ЧЗ
5.	Зоологический журнал	12	ЧЗ
6.	Ботанический журнал	12	ЧЗ
7.	Экология	6	ЧЗ

### **12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
2. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал (<http://www.edu.ru>);
5. База данных научных названий и распространения всех многоклеточных животных Европы (<http://www.faunaeur.org>);
6. База данных живой природы (<http://www.zipcodezoo.com>);
7. База данных живой природы (<http://www.eol.org>);
8. Официальный сайт Зоологического института Российской академии наук (<http://www.zin.ru>);
9. Вся биология (<http://www.sbio.info>);
10. Всё о насекомых (<http://nasekomoe.ru>).
11. FishBase — глобальный каталог видов рыб — URL: <http://www.fishbase.org/search.php?lang=Russian>

#### ***Электронно-библиотечные системы (ЭБС):***

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### ***Профессиональные базы данных:***

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
3. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
4. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
5. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
6. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

#### ***Информационные справочные системы:***

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
5. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>; 6. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
7. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.**

Перед началом *учебной* практики на биологической станции «Камышанова поляна» им. проф. В. Я. Нагалева и в Учебном ботаническом саду студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности с отметкой в журнале.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **14. Материально-техническое обеспечение практики.**

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к ин-	Microsoft Windows Microsoft Edge Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Power Point

	<p>формационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi).</p>	<p>Microsoft Excel Microsoft Word Adobe Acrobat Professional Microsoft Desktop Education</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 437)</p>	<p>Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi).</p>	<p>Microsoft Windows Microsoft Edge Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Power Point Microsoft Excel Microsoft Word Adobe Acrobat Professional StatSoft Statistica</p>

Образец титульного листа отчёта по практике



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет *Биологический*  
Кафедра Биологии и экологии растений

**ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Ознакомительная практика

Период: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. студента*

студента \_\_\_\_\_ группы 1 курса очной формы обучения

Направление подготовки /специальность 06.04.01 Биология

Направленность (профиль) / специализация Экология и охрана природы

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Краснодар 20\_\_ г.



## Образец индивидуального задания

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
и планируемые результаты**

Студент \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальность) 06.04.01 Биология

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Цель практики* — получение конкретных практических навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности, совершенствование знаний и умений на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, проведение обучающимся научного исследования, включающего полевые работы и обработку материала в условиях лаборатории, формирование научного мировоззрения, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности</b>	
ИОПК-1.1. Знает методологию применения современных представлений биологии и экологии для идентификации, классификации и культивирования живых объектов.	<i>Знает</i> основы и принципы классификации биологических объектов.
	<i>Умеет</i> проводить анатомо-морфологическое описание и определение биологических объектов по определителям.
	<i>Владеет</i> навыками постановки предварительного диагноза систематического положения биологических объектов.
ИОПК-1.2. Умеет применять методы наблюдения и воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях.	<i>Знает</i> основные методы биологических исследований.
	<i>Умеет</i> применять лабораторные и полевые методы исследований.
	<i>Владеет</i> методикой диагностического описания биологических объектов.
ИОПК-1.3. Владеет современными методологическими подходами для постановки и решения профессиональных задач.	<i>Знает</i> принципы использования знаний фундаментальных и прикладных разделов дисциплин в исследовании биологии и экологии биологических объектов.
	<i>Умеет</i> ставить задачи и цели исследования; нести ответственность за результаты исследований.
	<i>Владеет</i> основными терминами, понятиями и методологией биологических дисциплин.
<b>ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры</b>	
ИОПК-2.1. Знает теоретические основы биологических и экологических дисциплин и использует эти знания для изучения жизнедеятельности живых организмов и охраны природы.	<i>Знает</i> научную, учебную и методическую литературу по различным направлениям биологии.
	<i>Умеет</i> творчески использовать информацию фундаментальных и прикладных разделов биологии при проведении биологических исследований.
	<i>Владеет</i> навыками эксплуатации современной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ при проведении биологических исследований.
ИОПК-2.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности	<i>Знает</i> основные закономерности развития и функциони-

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
знание прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	рования живых сообществ и экосистем.
	<i>Умеет</i> проводить исследования, применяя методы оценки экологической и биологической безопасности.
	<i>Владеет</i> навыками прогнозирования и оценки состояния природных ресурсов.
ИОПК-2.3. Владеет опытом применения экологических знаний для оценки состояния окружающей среды.	<i>Знает</i> основы мониторинга и оценки состояния биоресурсов.
	<i>Умеет</i> применять биологические и экологические знания в профессиональной деятельности.
	<i>Владеет</i> навыками оценки состояния окружающей среды.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*(подпись студента)* \_\_\_\_\_ *(расшифровка подписи)* \_\_\_\_\_

Руководитель от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись)* \_\_\_\_\_ *(расшифровка подписи)* \_\_\_\_\_

**Рабочий график (план) проведения практики:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1	Подготовительный этап	
2	Экспериментальный этап и камеральная обработка полученной информации	
3	Зачёт по практике	

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*(подпись студента)* \_\_\_\_\_ *(расшифровка подписи)* \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись)* \_\_\_\_\_ *(расшифровка подписи)* \_\_\_\_\_

## Образец оценочного листа

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения учебной практики  
 по направлению подготовки  
 06.04.01 Биология

Фамилия И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс   1  

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА <i>(отмечается руководителем практики от профильной организации)</i>	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_*(подпись)**(расшифровка подписи)*

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ <i>(отмечается руководителем практики от университета)</i>	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ИОПК-1.1. Знает методологию применения современных представлений биологии и экологии для идентификации, классификации и культивирования живых объектов.				
2.	ИОПК-1.2. Умеет применять методы наблюдения и воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях.				
3.	ИОПК-1.3. Владеет современными методологическими подходами для постановки и решения профессиональных задач.				
4.	ИОПК-2.1. Знает теоретические основы биологических и экологических дисциплин и использует эти знания для изучения жизнедеятельности живых организмов и охраны природы.				
5.	ИОПК-2.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности знание прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры.				
6.	ИОПК-2.3. Владеет опытом применения экологических знаний для оценки состояния окружающей среды.				

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

*(подпись)**(расшифровка подписи)*



Сведения  
о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда,  
технике безопасности, пожарной безопасности,  
а также правилами внутреннего трудового распорядка  
(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### 1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провёл \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, инициалы сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, подпись студента)

### 2. Инструктаж по технике безопасности

Провёл \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, инициалы сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, подпись студента)

### 3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провёл \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, инициалы сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, подпись студента)

### 4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провёл \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, инициалы сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, подпись студента)