

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.В.01.09 Практикум по решению профессиональных задач»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** - формирование педагогических знаний, умений в области теории и современной практики решения профессиональных задач;

- подготовка студентов к решению широкого спектра профессиональных задач с использованием закономерностей и методов педагогики и психологии, средств социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.

**Задачи дисциплины:**

– формирование у студентов знаний основных современных аспектов в области технологии решения педагогических ситуаций, психолого-педагогических задач; видов, типов и алгоритма решения педагогических задач; использования закономерностей и методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности; особенностей организации психолого-педагогического взаимодействия в практической профессиональной деятельности педагога; основ разработки и использования средств социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;

– обучение студентов следующим действиям: решать и оценивать решение профессиональных ситуаций и задач с использованием закономерностей и методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности;

– развитие способности использовать при решении профессиональных задач средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной; формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практикум по решению профессиональных задач» (Б1.В.01.09) относится к базовой части блока 1 модуля 5 «Специализированная подготовка» рабочего учебного плана специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Педагогическая психология», «Социальная педагогика», «Психология развития и возрастная психология», «Психологическая диагностика», «Тренинг профессионального общения».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-4 Способен осуществлять социально-педагогическую и психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации	
ИПК-4.1 Осуществляет выбор способов и методов социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знает основные способы и методы социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации Умеет осуществлять выбор способов и методов социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации

<p>ИПК-4.2 Организует социально-педагогическую и психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации</p>	<p>Умеет определять содержание поддержки обучающихся в процессе социализации Владеет навыками организации социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации Знает основы планирования социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеет навыками составления программ социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации</p>
<p>ИПК-4. Разрабатывает программы социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации</p>	
<p><b>ПК-9</b> Способен осуществлять социально-педагогическое и психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрацию образовательной организации, родителей (законных представителей))</p>	
<p>ИПК-9.1 Знает основные формы и методы социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса</p>	<p>Знает формы и методы социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса Умеет отбирать для реализации основные формы и методы социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса</p>
<p>ИПК-9.2 Определяет содержание, порядок и условия организации социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса</p>	<p>Умеет проектировать содержание, порядок и условия организации социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса Владеет навыками планирования социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса</p>
<p>ИПК-9.3 Разрабатывает отдельные компоненты системы социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>Знает состав методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса Владеет навыками разработки отдельных компонентов системы социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		7 Семестр (часы)	8 Семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>98,5</b>	<b>52,2</b>	<b>46,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>98</b>	<b>52</b>	<b>46</b>
Занятия лекционного типа	40	18	22
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54	32	22
Лабораторные занятия			
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	5	2	2
Индивидуально-контактная работа (ИКР)	0,5	0,2	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>54,8</b>	<b>19,8</b>	<b>35</b>
Курсовой проект (работа)	20	10	10
Проработка учебного (теоретического) материала	19,8	9,8	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, решение профессиональных задач)			10
Реферат			
Подготовка к текущему контролю	5		5
<b>Контроль:</b>	<b>26,7</b>		<b>26,7</b>
Подготовка к экзамену			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>180</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>98, 5</b>	<b>52,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: С.А.Хазова