

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.03.02 Методы оценки биологического разнообразия»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Методы оценки биологического разнообразия» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах развития и устойчивости экологических систем и биосферы в целом; овладение методами анализа и оценки биоразнообразия на различных уровнях организации биосферы для практического применения в области экологического мониторинга, сохранения биологического разнообразия с учетом основных стратегий его восстановления, обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой и обществом.

Задачи дисциплины:

- освоение концептуальных основ биоразнообразия и охраны природы;
- получение теоретических знаний о базовых концепциях в изучении биоразнообразия и практических навыков в области проблем его сохранения;
- формирование мировоззренческих представлений и системного подхода к изучению биоразнообразия как широкого спектра дисциплин в науках о Земле;
- овладение методами анализа и оценки биоразнообразия на различных уровнях организации биосферы для практического применения в области экологического мониторинга, сохранения биологического разнообразия с учетом основных стратегий его восстановления, обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой и обществом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.02 Методы оценки биологического разнообразия» относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология, направленность (профиль) «Экология и охрана природы».

Перед изучением курса магистрант должен освоить следующие дисциплины: «Региональная экология», «Учение о биосфере», «Охрана природы», «Природопользование», «Особо охраняемые природные территории».

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.02 Методы оценки биологического разнообразия» является предшествующей в освоении дисциплин «Экологическая безопасность», «Агроэкология», «Геоэкология», Прикладная экология», «Системная экология» и «Методы экологических исследований».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|---|--|
| ПК-5 Способен анализировать результаты полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы, осуществлять биологический контроль, биологическую экспертизу | результаты полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы, осуществлять биологический контроль, биологическую экспертизу |
| ИПК 5.1 Знает и владеет экспериментальными методами исследований и экологического контроля | – знает и владеет экспериментальными методами исследований и экологического контроля |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|--|--|
| ИПК 5.2 Анализирует результаты экспериментов и использует полученные данные в природоохранной деятельности | – умеет анализировать результаты экспериментов и использовать полученные данные в природоохранной деятельности |
| ИПК 5.3 Владеет методами экологического контроля и способен проводить экологическую экспертизу | – владеет методами экологического контроля и способен проводить экологическую экспертизу |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование раздела (темы) | Количество часов | | | | | Внеауди-торная работа |
|----------------------------------|---|------------------|-------------------|----|-----------|-----|-----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | СРС |
| 1 | Методы оценки биоразнообразия: сущность проблемы. | 18 | 2 | - | 2 | - | 14 |
| 2 | Биоресурсы планеты. | 16 | 2 | - | 2 | - | 12 |
| 3 | Основные положения фитогеографии. | 14 | 2 | - | 2 | - | 10 |
| 4 | Основные положения зоогеографии. | 14 | 2 | - | 2 | - | 10 |
| 5 | Современная стратегия сохранения БР. | 17 | 2 | - | 2 | - | 13 |
| 6 | Международный и национальный эколого-правовой режим охраны биоразнообразия. | 14 | 2 | - | 2 | - | 10 |
| 7 | Уровни, классификация и значение мониторинга БР. | 14,8 | 2 | - | 2 | - | 10,8 |
| Иная контактная работа (ИКР) 0,2 | | | | | | | |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | 108 | 14 | | 14 | | 80 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | - | - | - | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | - | - | - | - | - |
| | Подготовка к текущему контролю | 11,8 | - | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | - | - | - | - | - |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

Криворотов С.Б.