

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.17.02 Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** \_ формирование у будущих специалистов системного представления о методах и методологии организации научных исследований

**Задачи дисциплины:** 1. Дать общее представление о процессе научного исследования. 2. Дать общее представление о методах и методологии научного исследования. 3. Дать представление о специфике научного исследования в педагогике и психологии. 4. Углубить навыки проведения научного исследования в педагогике и психологии.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

*Перечень предшествующих дисциплин:* «Введение в специальность», «Философия»

Перечень последующих дисциплин: «Математические и статистические методы в педагогических исследованиях», «Диагностика трудностей личностного развития и девиантного поведения школьников», «Социально-педагогическая диагностика и развитие конкурентоспособности субъектов образования»

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагоги</b>	
ИОПК-4.1. Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем	Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений Умеет выбирать методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем
ИОПК-4.2. Способен организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования	Знает методы определения и решения исследовательских задач в области образования Владеет навыками организации исследования и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования
ИОПК-4.3. Владеет способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; способами определения и решения исследовательских задач в области психологопедагогической деятельности	Умеет осуществлять анализа и оценки результатов исследовательской работы Владеет способами определения и решения исследовательских задач в области психологопедагогической деятельности
	Формулировка результата обучения
	Формулировка результата обучения

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Научное исследование. Применение результатов научного исследования в проектировании педагогической деятельности	17	6	6		5
2.	Методология научного исследования	17	6	6		5
3.	Научный аппарат исследования. Определение научного аппарата исследования с учетом приоритетов собственной деятельности	15	6	6		3
4.	Методы научного психолого-педагогического исследования. Мониторинг. Самооценка.	15	6	6		3
5.	Требования к оформлению и результатам исследования (проекты, программы, стратегии)	15	6	6		3
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		79	30	30		19
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** (*предусмотрена / не предусмотрена*) не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (*зачет/экзамен*) экзамен

Автор С.А.Хазова