Аннотация к рабочей программы дисциплины **Б.1.О.21. Культура Русского мира в геополитическом измерении**

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение. **Направленность (профиль)** — Россия и регионы мира: политическое, экономическое и культурное взаимодействие

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Основная цель преподавания курса «Культура Русского мира в геополитическом измерении» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 41.03.01. Зарубежное регионоведение, профиль «Россия и регионы мира: политическое, экономическое и культурное взаимодействие» заключается в формировании комплексного и научного представления об основных периодах и закономерностях развития культуры Русского мира, а также представлений о роли культуры Русского мира в истории человечества.

Задачи дисциплины

- показать студентам целостное представление о развитии русской культуры
- выявить основные закономерности развития русской культуры.
- научить студентов выявлять самобытные черты в развитии культуры Русского мира.
- помочь студентам освоить объем научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы в профессиональной сфере
- сформировать целостное представление о культурном взаимодействии и взаимовлиянии в контексте диалога культур

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура Русского мира в геополитическом измерении» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП направления подготовки 41.03.01. Зарубежное регионоведение, профиль «Россия и регионы мира: политическое, экономическое и культурное взаимодействие». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. При изучении данной дисциплины студенты используют знания, полученные при изучении дисциплины «История зарубежных стран в древности и средневековье», «История зарубежных стран в новое и новейшее время», «История России»(1 курс), и в дальнейшем используют при изучении дисциплин «Арабская цивилизация и культура», «Россия и зарубежные регионы». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются базовыми для будущей профессиональной деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

код и наименование индикатора	результаты обучения по дисциплине						
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает основные культурные явления, ключевые имена деятелей культуры каждого периода, творческая деятельность						

которых имела инновационное значение для развития национальных культур.

Умеет определять сущностные характеристики культуры в различные культурно-исторические периоды.

Владеет анализом литературных, художественных, медийных источников для выявления характеристик культурного развития

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ИОПК-4.4. Владеет базовыми и специальными знаниями об эволюции мировых цивилизаций и их влиянии на локальном, региональном и глобальном уровнях

Знает основные периоды развития русской культуры, факторы их формирования и функционирования.

Умеет различать исторические эпохи и периоды в истории России; сравнивать факторы и логику культурного развития России и других стран мира.

Владеет навыком поиска информации по истории и культуре России; навыками чтения и усвоения современной исследовательской литературы и иных информационных ресурсов по истории русской культуры

ИОПК-4.5 Даёт характеристику культурным процессам и событиями, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе

Знает особенности культурных процессов Русского мира, факторы их формирования и их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.

Умеет различать самобытные черты развития культурных процессов Русского мира; сравнивать факторы и логику культурного развития России и других стран мира.

Владеет навыком поиска информации по истории и культуре России; навыками чтения и усвоения современной исследовательской литературы и иных информационных ресурсов по истории русской культуры

ИОПК-4.8. Сравнивает логику историкокультурного развития России в ее соотнесенности с логикой развития других стран Знает специфику социально-культурного развития России, содержание и характерные черты развития западной цивилизации.

Умеет систематизировать и сопоставлять явления и процессы в развитии культуры России и Западной Европы; ориентироваться в ценностной основе культурных эпох, давая им самостоятельную оценку, а также выбирая адекватные и эффективные источники для прослеживания культурной динамики.

Владеет методами культурно- исторического и сравнительного анализа

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Nº	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
1.	Культура средневековой Руси	54	14	20		20
2.	Русская культура в новое время	45	14	14		17
3.	Советская культура	42	6	16		20
	ИТОГО по разделам дисциплины					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор - О.А. Перенижко, кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения