

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.01.12 Медиабезопасность и минимизация цифровых рисков девиантного поведения»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель изучения дисциплины** - формирование целостных представлений студентов об основах, методах и приемах девиантологического анализа медиасообщений и обеспечения медиабезопасности.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы знаний о способах работать с различными информационными ресурсами и технологиями, об основных методах, способах и средствах получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

2. Формирование способности разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений (Модуль «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»). Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного освоения ряда дисциплин, связанных с изучением проблем девиантного поведения, таких как: «Социальная педагогика», «Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних»; «Основы профилактики экстремизма и радикализма», «Социально-педагогическая профилактика зависимостей» Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Использует современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики	Знает современные методы и технологии социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Умеет пользоваться современными методами и технологиями социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Имеет навык использования современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
Определяет содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики	Знает систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Умеет использовать систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Имеет навык использования систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики	Знает различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся
	Умеет использовать различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся
	Имеет навык использования различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся
Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по	Знает структуру отчетов по профилактической работе
	Умеет составлять рекомендации по обеспечению медиабезопасности

результатам выполненной профилактической работы	Имеет навык подготовки профессиональной документации
ПК-5 Способен осуществлять социально-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-5.1. Знает основы социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса	Знает основы социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса по проблематике медиабезопасности
	Знает основы социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса по проблеме девиантогенного влияния медиасреды
	Знает основы социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса по проблеме диагностики цифровых рисков социализации
ИПК 5.2. Составляет план мероприятий по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Составляет план мероприятий по обеспечению медиабезопасности
	Составляет план мероприятий по минимизации цифровых рисков социализации
	Составляет план мероприятий с родителями по обеспечению медиабезопасности несовершеннолетних
ИПК 5.3. Организует и проводит просветительские мероприятия среди несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Организует просветительские мероприятия по медиабезопасности среди несовершеннолетних лиц
	Проводит просветительские мероприятия по медиабезопасности среди несовершеннолетних лиц
	В превентивных целях работает с лицами, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья

### Содержание дисциплины:

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семинар/ПЗ	самост. работа
1	Зарубежный опыт обеспечения медиабезопасности подрастающего поколения	11	1		10
2	Отечественный опыт обеспечения медиабезопасности подрастающего поколения	11	1		10
3	Влияние медианасилия на социализацию детей	11	1		10
4	Девиантогенные эффекты, установки и убеждения в медиапродукции	11	1		10
5	Манипулятивные приемы пропаганды девиаций	12		2	10
6	Методики девиантологического анализа медиапродукции. Методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	12		2	10
7	Девиантопревентивный потенциал медиапедагогики	12		2	10
8	Подготовка подрастающего поколения к обеспечению личной медиабезопасности. Предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	24		2	22
<b>Всего:</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Книжникова С.В.