

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.19.03 Превентивная психология и педагогика**

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц.

Цель дисциплины: формирование целостных представлений специалистов о превентивной психологии и педагогике, о разработке и применении программ, направленных на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения и развитие нравственно- правовой устойчивости детей и подростков.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о превентивной психологии и педагогике, о разработке и применении программ, направленных на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения и развитие нравственно-правовой устойчивости детей и подростков.
2. Формирование способности разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения.
3. Формирование способности разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Превентивная психология и педагогика» (Б1.О.19.03) является компонентом модуля «Основы изучения и диагностики девиантного поведения». Курс развивает содержание таких дисциплин как «Психология девиантного поведения», «Социальная педагогика», «Теории и методики воспитания», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (ПК-1, ПК-3).

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц , испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-1.1. Использует современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики	Умеет анализировать и критически оценивать современные методы и технологии первичной социально-педагогической и психологической профилактики
ИПК-1.2. Определяет содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики	Умеет определять содержание структуру, порядок и условия организации первичной социально-педагогической и психологической профилактики
ИПК-1.3. Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики	Умеет разрабатывать отдельные компоненты превентивных программ социально-педагогической и психологической профилактики
ПК-3 Способен организовать предоставление и управление предоставлением социально-педагогического, психологического сопровождения и психологической помощи лицам с девиантным поведением и/или лицам ,испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации	
ИПК-3.1. Знает цель, задачи, основные принципы работы в рамках комплексного сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Умеет осуществлять дифференцированный отбор приемов и технологий по коррекционно-развивающей работе с несовершеннолетними в рамках реализации превентивных программ

ИПК-3.2. Составляет план мероприятий и ведет профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц ,испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Умеет проводить индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу с несовершеннолетними в рамках реализации превентивных программ
ИПК-3.3. Оказывает психологическую помощь в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Владеет навыками использования различных способов и приёмов с целью повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с несовершеннолетними в рамках реализации превентивных программ

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Превенция как социально-педагогический феномен	12	4	4		4
2	Теоретические аспекты превенции и превентивной деятельности	12	4	4		4
3	Отклоняющееся поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации	12	4	4		4
4	Криминологический анализ психобиологических предпосылок асоциального поведения	14	4	6		4
5	Методика организации превентивной деятельности	15	4	6		5
6	Особенности личности и психолого-педагогическая поддержка дезадаптированных детей и подростков	15	4	6		5
7	Предупреждение нарушений процессасоциализации несовершеннолетних в семьях группы риска	15	4	6		5
8	Роль неформальных подростковых криминогенных групп в десоциализации несовершеннолетних и пути нейтрализации их влияния	15	4	6		5
9	Институты превенции отклоняющегося поведения школьников	15	4	6		5
10	Профилактика аддиктивного поведения младших школьников	13	2	6		5
11	Профилактика аддиктивного поведения старших подростков	15	4	6		5
12	Сказка как социально-педагогическое средство развития личности	15	4	6		5
13	Педагогическая, семейная и общественная профилактика	15	4	6		5
	Итого по дисциплине:	185	50	74		61

Курсовая работа: 6 семестр.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Книжникова С.В.