

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.01.08 Социально-педагогическая профилактика зависимостей у несовершеннолетних»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель изучения дисциплины - формирование целостных представлений студентов о предупреждении аддиктивного поведения

Задачи дисциплины:

- 1) формирование системы знаний о причинах и динамике аддикций;
- 2) формирование умений диагностировать риски аддиктивного поведения;
- 3) формирование способностей разрабатывать и применять программы профилактики аддиктивного поведения

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений (Модуль «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»). Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для освоения ряда дисциплин, связанных с изучением проблем девиантного поведения, таких как: «Социальная педагогика», «Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних»; «Основы профилактики экстремизма и радикализма». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Использует современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики	Знает современные методы и технологии социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Умеет пользоваться современными методами и технологиями социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Имеет навык использования современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
Определяет содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики	Знает систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Умеет использовать систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Имеет навык использования систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики	Знает различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся
	Умеет использовать различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся
	Имеет навык использования различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся
Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы	Знает структуру отчетов по профилактической работе
	Умеет составлять рекомендации по превенции зависимостей
	Имеет навык подготовки профессиональной документации
ПК-5 Способен осуществлять социально-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями	

здоровья			
ИПК-5.1. Знает основы социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса	Знает основы социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса по проблематике нехимических аддикций		
	Знает основы социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса по проблеме химических аддикций		
	Знает основы социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса по проблеме диагностики аддикций		
ИПК 5.2. Составляет план мероприятий по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Составляет план мероприятий по поддержке несовершеннолетних лиц с нехимическими аддикциями		
	Составляет план мероприятий по поддержке несовершеннолетних лиц с химическими аддикциями		
	Составляет план мероприятий по социальной адаптации аддиктов		
ИПК 5.3. Организует и проводит просветительские мероприятия среди несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Организует просветительские мероприятия среди несовершеннолетних лиц с аддиктивным поведением		
	Проводит просветительские мероприятия среди несовершеннолетних лиц с аддиктивным поведением		
	В превентивных целях работает с лицами, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья		
ПК-6 Способен осуществлять мониторинг и экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся			
ИПК-6.1. Знает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся	Знает современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации		
	Умеет использовать современные методы и технологии социально- педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации		
	Имеет навык использования современных методов и технологий социально- педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации		
ИПК-6.2. Подбирает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся	Знает содержание, структуру, порядок и условия организации социально- педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации		
	Умеет разрабатывать содержание, структуру социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации		
	Имеет навык организации порядка и условий социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации		

Содержание дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семинар/ ПЗ	самост. работа
1	Аддиктология как отрасль научного познания.	8	2	2	4
2	Концепция зависимой личности.	8	2	2	4
3	Правовые аспекты аддиктологии	8	2	2	4
4	Психофизиологический базис зависимостей	8	2	2	4

5	Демографическая специфика аддикций. Социальные, культурные, конфессиональные и иные различия аддиктивного поведения	8	2	2	4
6	Социально-педагогические характеристики зависимостей.	10	4	2	4
7	Разновидности аддиктивного поведения и их особенности. Программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.	33,8	4	20	9,8
	Зачет		По расчетам		
	Всего		18	22	33,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семинар/ ПЗ	самост. работа
1	Алкоголизм (алкогольная зависимость) и его профилактика	5	2	1	2
2	Феноменология наркомании, специфика, разновидности. Профилактика наркоупотребления	5	2	1	2
3	Никотиновая зависимость. Профилактика табакокурения.	6	2	2	2
4	Зависимость от деструктивных организаций.	6	2	2	2
5	Варианты современной аддиктивной реализации.	6	2	2	2
6	Новейшие варианты аддиктивной реализации.	4		2	2
7	«Социально приемлемые» формы нехимических зависимостей	5	1	2	2
8	Семья и зависимое поведение.	5	1	2	2
9	Понятие профилактики, методологические подходы профилактической работы, виды профилактики.	5	1	2	2
10	Характеристика общих принципов и основных этапов реабилитации зависимых и аддиктивных лиц.	5	1	2	2
11	Основные подходы к осуществлению профилактической и коррекционной деятельности в области зависимого поведения	5	1	2	2
12	Разработка программы профилактики зависимого поведения.	16	1	2	13
	Экзамен				
	Всего:		16	22	35

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет и экзамен.

Автор: Книжникова С.В.