

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.16.04 «Социальная педагогика»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование целостных представлений специалистов о социальной педагогике, а также о причинах отклоняющегося поведения личности, кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), социального неблагополучия семьи.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о социальной педагогике.
2. Формирование способности использовать закономерности и методы педагогики и психологии в социально-педагогической деятельности.
3. Формирование способности устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к обязательной части (Б1.О.16.04), модулю «Основы педагогической деятельности». Освоение данной дисциплины базируется на знаниях по дисциплинам «Общие основы педагогики», «Психология развития и возрастная психология».

В основной образовательной программе курс ориентирован на формирование когнитивного пространства будущей социально-педагогической деятельности. Его изучение направлено на изучение основных социально-педагогических категорий и применение на практике социально-педагогических умений.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-2 - Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	
ИОПК-2.1	Придерживается ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
ИОПК-2.2	Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности
ИОПК-2.3	Выявляет и успешно реализует пути решения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности
ОПК-4 - Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	
ИОПК-4.1	Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения социально-педагогических проблем
ИОПК-4.2	Способен организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения решения исследовательских задач в области образования
ИОПК-4.3	Владеет способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; способами определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Человек как субъект социализации и социального воспитания.	25	10	10		5
2.	Педагогические вопросы работы с социально неблагополучными группами детей и подростков	29	10	10		9
3.	Технологии работы социального педагога.	25	10	10		5
	<i>Итого по дисциплине:</i>		30	30		19

Курсовые работы: *не предусмотрена***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *(экзамен)*

Автор: Книжникова С.В.