

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Социально-педагогическое консультирование и**  
**просвещение субъектов образования**

**Специальность** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Специализация** Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы базовых знаний о теоретических основах социально-педагогического консультирования и просвещения субъектов образования; в ознакомлении с основными техниками и приемами консультирования, историей их создания и особенностями реализации в практической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1 Формирование системы знаний и умений, связанных с социально-педагогическим консультированием и просвещением субъектов образования.

2 Ознакомление с современными технологиями и методиками социально-педагогического консультирования и просвещения субъектов образования.

3 Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта социально-педагогического консультирования и просвещения субъектов образования.

4 Стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Социально-педагогическое консультирование и просвещение субъектов образования» относится к вариативной части учебного плана модуля «Профессиональный».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПК-5)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен осуществлять социально-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-5.1. Знает основы социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса	Знает основные формы социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса
	Знает основные методы социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса
ИПК-5.2. Составляет план мероприятий по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает основы составления плана мероприятий по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательного процесса

ограниченными возможностями здоровья образовательного процесса	Умеет составлять план мероприятий по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательного процесса
ИПК-5.3. Организует и проводит просветительские мероприятия среди несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает основы организации просветительских мероприятий среди несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет проводить просветительские мероприятия среди несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:  
(для студентов ЗФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)
			5
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>12,2</b>	<b>12,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8
<b>Иная контактная работа:</b>		0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>92</b>	<b>92</b>
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		27	27
Реферат		5	5
Подготовка к текущему контролю		30	30
<b>Контроль:</b>		<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
Промежуточная аттестация		зачет	зачет
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе ЗФО

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Социально-педагогическое консультирование субъектов образования	46	2	4		40

2.	Раздел 2. Социально-педагогическое просвещение субъектов образования	58	2	4		52
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	8		92
	КСР	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Ус О.А.