



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

 И. Хлопова

«23» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.12 История фармации

33.02.01 Фармация

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины ОП.12 История фармации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 № 449 (зарегистрирован в Минюсте России 18.08.2021 № 64689)

ОП.12 История фармации

Форма обучения очная

| | |
|-------------------------------------|----------------|
| 2 курс | 3 семестр |
| Всего <u>57</u> часов, в том числе: | |
| лекции | <u>16</u> час. |
| практические занятия | <u>32</u> час. |
| самостоятельные занятия | = час. |
| промежуточная аттестация | <u>9</u> час. |
| форма итогового контроля | экзамен |

Составитель: преподаватель _____ *А.А. Хабаров*

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин специальности Фармация протокол № 11 от «20» мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

_____ *А.В. Беспалов*

Рецензенты:

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Заведующая рецептурно-производственным отделом аптеки №505 МУП КГАУ «Аптеки Кубани» |  | <i>Твардек Наталья Николаевна</i> |
| Директор ООО СА «Санфарма» |  | <i>Сигаева Анастасия Юрьевна</i> |

ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины
ОП.12 История фармации

Специальность среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация

Зам. директора ИНСПО


_____ *Е.И. Рыбалко*

подпись
«16» мая 2024 г.

Директор Научной библиотеки КубГУ


_____ *М.А. Хуаде*

подпись
«14» мая 2024 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы


_____ *И.В. Милюк*

подпись
«15» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 1.1. Область применения программы | 5 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена..... | 5 |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины..... | 5 |
| 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)..... | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 7 |
| 2.2. Структура дисциплины..... | 7 |
| 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 8 |
| 2.4. Содержание разделов дисциплины..... | 13 |
| 2.4.1. Занятия лекционного типа..... | 13 |
| 2.4.2. Занятия семинарского типа..... | 17 |
| 2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия)..... | 19 |
| 2.4.4. Содержание самостоятельной работы..... | 19 |
| 2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 21 |
| 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 25 |
| 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций..... | 25 |
| 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий..... | 25 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 26 |
| 4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 26 |
| 4.2. Перечень необходимого программного обеспечения..... | 26 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 27 |
| 5.1. Основная литература..... | 27 |
| 5.2. Дополнительная литература..... | 27 |
| 5.3. Периодические издания..... | 42 |
| 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 42 |
| 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 43 |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ..... | 43 |
| 7.1. Паспорт фонда оценочных средств..... | 43 |
| 7.2. Критерии оценки знаний..... | 44 |
| 7.3. Оценочные средства для проведения для текущей аттестации..... | 44 |
| 7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации..... | 54 |
| 7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации..... | 55 |
| 8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 58 |
| 9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 58 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История фармации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 История фармации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 33.02.01 Фармация, дисциплина ОП.12 История фармации является составной частью вариативной части общепрофессиональных дисциплин.

Вместе с тем она формирует общекультурные компетенции и служит основой для получения профессиональных знаний, умений и навыков, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

В программе учтена интеграция с профессиональными модулями ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения и ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире на основании собственных знаний по истории фармации и медицины; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать основные моменты развития истории фармации, возникновение лекарствоведения и народной медицины у первобытных народов; источники информации о врачевании и лекарствоведении; особенности врачевания и лекарствоведения в странах Древнего Востока, Древнего Египта; особенности фармации в античном мире, мифологию; характерные черты развития фармации в эпоху средневековья; развитие медицины и фармации в странах Европы, развитие химии и расширение аптечного дела; развитие отечественной медицины и фармации; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Задачи дисциплины: научиться владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий по истории фармации.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире на основании собственных знаний по истории фармации и медицины
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные моменты развития истории фармации, возникновение лекарствоведения и народной медицины у первобытных народов;

- источники информации о врачевании и лекарствоведении
- особенности врачевания и лекарствоведения в странах Древнего Востока, Древнего Египта;
- особенности фармации в античном мире, мифологию
- характерные черты развития фармации в эпоху средневековья;
- развитие медицины и фармации в странах Европы, развитие химии и расширение аптечного дела;
- развитие отечественной медицины и фармации
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Знать | уметь |
| 1. | ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> - основные моменты развития истории фармации, возникновение лекарствоведения и народной медицины у первобытных народов; - источники информации о врачевании и лекарствоведении - особенности врачевания и лекарствоведения в странах Древнего Востока, Древнего Египта; - особенности фармации в античном мире, мифологию - характерные черты развития фармации в эпоху средневековья; - развитие медицины и фармации в странах Европы, развитие химии и расширение аптечного дела; - развитие отечественной медицины и фармации - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире на основании собственных знаний по истории фармации и медицины - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; |
| 2. | ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | | |
| | ОК-3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | | |
| | ОК-4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | | |
| | ОК-5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | |
| | ОК-6 | Работать в коллективе и команде, эффективно | | |

| | | | | |
|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| | | общаться с коллегами, руководством, потребителями | государственных традиций; | |
| | ОК-10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| занятия лекционного типа | 16 |
| практические занятия | 32 |
| лабораторные занятия | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| промежуточная аттестация | 9 |
| <i>аттестация в форме</i> | экзамен |

2.2. Структура дисциплины:

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа обучающегося (час) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Раздел 1 Введение | 10 | 2 | 8 | |
| Раздел 2 Фармация в странах древнего Востока Фармация в античном мире | 10 | 4 | 6 | - |
| Раздел 3 Фармация в средние века | 8 | 2 | 6 | - |
| Раздел 4 Развитие медико-биологического направления в медицине и фармации. Развитие аптечного дела в 18-19 вв. | 10 | 4 | 6 | - |

| | | | | |
|------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---|
| Раздел 5 История русской фармации | 10 | 4 | 6 | - |
| Всего по дисциплине | 48 | 16 | 32 | - |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

| Наименование разделов профессионального модуля | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ | | 2 | |
| | Содержание | 4 | |
| | 1. История медицины и фармации как наука. | | 2 |
| | 2. Зачатки медицины и лекарственного врачевания у первобытных народов. Этиофармация. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Лабораторные работы | | |
| | История медицины и фармации как наука. Зачатки медицины и лекарственного врачевания у первобытных народов | | |
| | | | |
| Раздел 2 | | 6 | |
| Фармация в странах древнего Востока | Содержание | | |
| | 1. Лекарствоведение в Древнем Египте | | 2 |
| | 2. Лекарствоведение в тибетской медицине | | |
| | 3. Лекарствоведение в Древнем Китае | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | 6 | |

| | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| | 1. | Медицина и лекарствоведение в Древнем Египте | | |
| | 2. | Медицина и лекарствоведение в Древней Индии | | |
| | 3. | Медицина и лекарствоведение в Древнем Китае | | |
| Фармация в античном мире | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Лекароведение в Древней Греции, Древнем Риме, значение трудов Галена и Гиппократа для фармацевтической науки | | 2 |
| | Лабораторные работы | | 0 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. Медицина и лекарствоведение в Древней Греции. 2. Мифология и врачевание Гиппократа 3. Развитие медицины и фармации в Древнем Риме. Значение трудов Галена для фармацевтической науки | | | |
| | | | | |
| Раздел 3 | | | 6 | |
| Фармация в средние века | Содержание | | | |
| | 1. | Развитие медицины и фармации в средние века. Фармация в странах арабского востока. Заслуги Ибн-Сины | | 2 |
| | 2. | Развитие медицины и фармации в странах Европы. Развитие химии и расширение аптечного дела. Парацельс и его учение | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. | Фармация в странах арабского востока. Заслуги Ибн-Сины | | |
| 2. | Развитие химии и расширение аптечного дела. Парацельс и его учение | | | |
| 3. | Великие врачи Западной Европы эпохи Возрождения (Парацельс, Амбруаз Паре, Гарвей, Сервет) | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | | |
| Раздел 4. | | 4 | |
| Развитие медико-биологического направления в медицине и фармации. Развитие аптечного дела в 18-19 вв. | Содержание | | |
| | 1. | Фармация в новое и новейшее время | 2 |
| | 2. | История открытия эфирного наркоза | |
| | 3. | История развития асептики и антисептики | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | 8 |
| | 1. | Развитие медицины и фармации в Древнерусском государстве, в Московском государстве. | |
| 2. | Развитие медицины и фармации в Древнерусском государстве. Историческое развитие Киевской Руси. Древнерусские лечебники и травники. Труд Евпраксии Киевской «О мазях». Травники, зельники, вертограды. | | |
| | | | |
| Раздел 5 | | 6 | |
| История русской фармации. | Содержание | | |
| | 1. | Развитие отечественной фармации в эпоху Петра I и в последующие годы XVIII столетия. Развитие отечественной фармации во второй половине XVIII и в первой половине XIX столетий. | 2 |
| | 2. | Аптечная монополия. Открытие первой химической лаборатории, первого русского музея «кунсткамеры». Открытие первого фармацевтического завода в России. Правила, регламентирующие деятельность аптек (Медицинская канцелярия). | |
| | 3. | Развитие капитализма в России и новые правила открытия аптек. Земская реформа. Земские | |

| | | | | |
|-----------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| | | аптеки, сельские аптеки, аптекарские магазины. Отмена аптечной монополии. Открытие паровых лабораторий. Производство медикаментов в России. Первые женщины-фармацевты. | | |
| | 4. | Состояние фармации в России в первые послереволюционные годы. Фармацевтическая служба СССР в период с 1922 по 1940 годы. | | |
| | 5. | Развитие фармации в период перехода к рыночным отношениям | | |
| Лабораторные работы | | | | |
| Практические занятия | | | 8 | |
| | 1. | Развитие аптечной службы в СССР в годы Великой Отечественной войны и в период до 1991 года. | | |
| | 2. | Преемственность фармакопей советского периода от российских фармакопей. Создание специальной фармакопейной комиссии. Организация Центральной аптечной опытной станции (1928 г.). | | |
| | 3. | Фармакопея России. Западная фармакопея. | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Всего | | | 48 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----------|----------------------|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | <p>Введение. История медицины и фармации как наука. Типы эмпирической медицины. Лекарствоведение у первобытных народов.</p> | <p>1.1. История медицины и фармации как наука. Значение истории медицины и фармации. Общая и частная история фармации. Принципы истории фармации (общие и частные). Периодизация и хронология всемирной истории медицины и фармации.</p> <p>1.2. Истоки фармации. Возникновение зачатков врачевания и лекарствоведения в первобытную эпоху, науки, дающие возможность составить общее представление о древнейшей стадии существования человечества. Представления первобытного человека о причинах болезней. Первые целебные свойства, применяемые для лечения болезней.</p> <p>1.3. Эмпирическая медицина, типы эмпирической медицины. Народная медицина и ее значение. Фетишизм, анимизм, тотемизм, магия. Формирование лечебной магии и культовых обрядов, появление профессиональных служителей культа. Собственно народная и псевдонародная медицины. Собственно знахарская и псевдознахарской медицины. Традиционные методы лечения. Оценка первобытного врачевания как источника современной медицины и фармации.</p> | КР Р У |
| 2 | <p>Лекарствоведение в странах Древнего Востока (Шумер, Вавилония, Ассирия).</p> | <p>2.1. Характерные черты в развитии медицины и фармации в рабовладельческих государствах. Врачевание в странах Древнего Востока (Шумер, Вавилония, Ассирия).</p> <p>2.2. Источники информации о врачевании и лекарствоведении Древнего Востока. Древнейшая фармакопея в истории человечества (клинописная табличка из г. Ниппур). Клинописные тексты «Библиотеки Ашшурбанипала». Возникновение эмблем медицины и фармации (Эмблема Нингишзиды). Основные направления врачевания: асуту, ашипуту. Представления о причинах болезней в древней Месопотамии, наборы лекарственных средств, применяемые врачами. Врачеватель Мукаллина и его помощник «аптекарь». Законы Хаммурапи, правовые аспекты деятельности врачевателей</p> <p>2.3. Лекарствоведение в Древнем Египте. Медицина и фармация Древнего Египта. Периодизация и хронология Древнего Египта. Характерные черты древнеегипетской культуры. Источники информации о врачевании и лекарствоведении. Особенности их развития. Рецепты из папирусов Кахуна, Эберса, Смита, Хэрста, Лондонский папирус № 0059, Лейденский папирус. «Книга приготовления лекарств для всех частей тела». Мифология и врачевание. Лекарственные средства Древнего Египта. Врачебная этика Египта. Передача медицинских знаний и подготовка врачевателей. Влияние древнеегипетского врачевания и лекарствоведения на развитие медицины и фармации Древней Греции.</p> <p>2.4. Лекарствоведение в Древней Индии, Китая. Периодизация и хронология врачевания в Древней</p> | КР Р У |

| | | | |
|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | | <p>Индии. Источники информации о медицине и фармации. Особенности развития врачевания и лекарствоведения хараппской цивилизации, ведийского и классического периодов. «Чарака-самхита» и «Сушрута-самхита» как источники сведений о применении лекарственных средств растительного, животного и минерального происхождения.</p> <p>2.5. Периодизация и хронология истории древнего Китая. Философские основы китайской медицины. Традиционная китайская медицина. Высокое развитие лекарственного врачевания. Применение лекарственных растений в чженьцзю терапии. Китайская фармакопея (502 г.) – первая из известных в мире фармакопей.</p> <p>2.6. Развитие медицины и фармации в Древней Греции. Мифология и врачевание. Формирование основных эмблем медицины и фармации. Врачебные школы (Книдская, Кротонская, Косская). Гиппократ, его вклад в развитие фармации. «Гиппократов сборник», «Клятва Гиппократа». Приготовление лекарственных средств в Древней Греции. Разнообразие лекарственных форм.</p> <p>2.7. Мифология и врачевание в Древнем Риме. Особенности развития медицины и фармации в древнеримском государстве. Лекарственные средства, применяющиеся в Древнем Риме. Труды Диоскорида, Цельса, Плиния Старшего. Гален и его препараты (материя медика). Классификация лекарственных средств по Галену, Цельсу.</p> | |
| 3 | Развитие медицины и фармации в средние века. | <p>3.1. Характерные черты развития фармации в эпоху средневековья. Арабо-язычные халифаты. Арабо-язычная культура и медицина. Арабо-язычная фармация. Развитие алхимии. Первые аптеки. Труды Ар-Рази, Абу Бакр ибн Закарийя, Аз-Захрави. Развитие лекарственного обеспечения, больниц, мероприятий гигиенического характера. Значение Корана в популяризации здорового образа жизни.</p> <p>Медицина в государствах Средней Азии. Лекарственные средства в трудах Ибн Сины; «Канон медицины» Ибн-Сины. Становление и развитие фармации и фармакопей.</p> <p>3.2. Медицина и фармация в странах Европы. Первые высшие школы в Западной Европе. Медицинская школа в Салерно. Салернская фармакопея («Сборник противоядий»). Открытие первых аптек во Франции, Англии, Голландии. Возникновение первых аптекарских гильдий. Ятрохимия, ее влияние на развитие фармации. Парацельс и его учение. Развитие медицинской химии и расширение аптечного дела. Аптечное законодательство в странах Европы. Государственный контроль за деятельностью аптек.</p> | КР Р У |
| 4 | Развитие медико-биологического направления в | <p>4.1. Великие естественнонаучные открытия конца XVIII и начала XIX веков и их влияние на развитие фармации. Медико-биологическое направление в медицине и фармации. Деятельность М.В. Ломоносова, Ш.Дерози,</p> | КР Р У |

| | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | <p>медицине и фармации. Развитие аптечного дела в XVIII-XIX вв. в зарубежных странах</p> | <p>Сертьюрнера, Пелететье, Кавенту, Мора и др. Значение их трудов для развития фармации. Становление фармацевтической промышленности. Первые галеновы лаборатории и заводы. Изменения в содержании работы аптеки в XIX веке. Возникновение гомеопатии.</p> | |
| 5 | <p>История русской фармации</p> | <p>5.1. Развитие медицины и фармации в Древнерусском государстве. Историческое развитие Киевской Руси. Древнерусские лечебники и травники. Труд Евпраксии Киевской «О мазях». Травники, зельники, вертоградцы. Лечебники как хранители медицинской теории и практики. Особенности развития медицины и фармации в Московском государстве. Первые государственные аптеки в России. Деятельность Аптекарского Приказа</p> <p>5.2. Реформы Петра 1 в области медицины и фармации и их значение. Важнейшие Указы Петра 1. Казенные и вольные аптеки в Москве, Петербурге и др. городах. Система заготовки лекарственных трав в России. Государственная «ягодная» повинность. Аптечная монополия. Открытие первой химической лаборатории, первого русского музея «кунсткамеры». Открытие первого фармацевтического завода в России. Правила, регламентирующие деятельность аптек (Медицинская канцелярия).</p> <p>5.3. Аптекарский Устав (1789 г.). Изучение целебных минеральных источников. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге и Московского университета с медицинским факультетом. Их роль в подготовке фармацевтических кадров в России. Вклад русских ученых в развитие фармацевтической науки в XVIII-XIX вв. (Н.М. Максимович-Амбодик, Т.Е.Ловиц, В.М. Севергин, А.А. Иовский, А.П.Нелюбин, Ю.К. Трапп).</p> <p>5.4. Развитие Отечественной фармации во второй половине XIX века и в начале XX века до 1917 года. Развитие капитализма в России и новые правила открытия аптек. Земская реформа. Земские аптеки, сельские аптеки, аптекарские магазины. Отмена аптечной монополии. Открытие паровых лабораторий. Производство медикаментов в России. Первые женщины-фармацевты. Причины зависимости производства медикаментов в дореволюционной России от иностранного капитала. Ограничение деятельности фармацевтических предприятий в России. Германия – главный поставщик медикаментов в дореволюционной России. Преобразование аптек в торговые заведения. Создание первых отечественных предприятий химико-фармацевтической промышленности. Изменения в производстве медикаментов с начала 1-й мировой войны. Деятельность отдельных организаций и ученых по созданию отечественной химико-фармацевтической</p> | <p>КР Р У</p> |

| | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>промышленности. Производство лекарств из растений бактериальных препаратов.</p> <p>5.5. Состояние фармации в России в первые послереволюционные годы. Фармацевтическая служба СССР в период с 1922 по 1940 годы.</p> <p>Развитие аптечной службы в СССР в годы Великой Отечественной войны и в период до 1991 года. .</p> <p>Образование народного комиссариата здравоохранения РСФСР. Первые организаторы советского здравоохранения: Н.А. Семашко, З.П.Соловьев. Декрет СНК РСФСР «О национализации аптек» (1918 г.). Национализация фармацевтических предприятий и организация Главного управления химико-фармацевтическими заводами (1919г.). Перевод аптечной службы на хозяйственный расчет (1922 г.). Первый съезд фармацевтических подотделов и его значение. Организация контрольно-аналитической службы (1923 г.). Фармацевтическое образование в первые годы Советской власти. Образование научно-исследовательского химико-фармацевтического института (ВНИХФИ им. С. Орджоникидзе).</p> <p>5.6. Преемственность фармакопеи советского периода от российских фармакопей. Создание специальной фармакопейной комиссии. Организация Центральной аптечной опытной станции (1928 г.).</p> <p>5.7. Централизация руководства и планирования развития аптечной службы в довоенные годы. Создание единых областных или краевых аптечных управлений (1929 г.). Постановление «О торговле медикаментами». Отмена системы распределения и нормирования лекарств и введение продажи лекарств по рецептам и без рецептов – из аптек (1935 г.). Становление и развитие фармацевтических научно - исследовательских учреждений. Создание контрольно-аналитических кабинетов и столов (1938г.). Фармацевтическая наука и медицинская промышленность в предвоенные годы.</p> <p>Выдающиеся деятели фармацевтической науки – М.Х. Бергольц, Н.А.Валяшко, О.Ф. Магидсон, С.Ф. Шубин, А.Н. Орехов, Л.А. Фиалков и др. Перестройка народного хозяйства в военные годы.</p> <p>5.8. Особенности лекарственного обеспечения населения в годы Великой Отечественной войны. Формация в первые послевоенные годы. Образование ГАПУ НКЗ СССР (1945 г.). Образование Министерства медицинской промышленности, его цели и задачи. Государственная фармакопея, 8 издание (1946 г.). Восстановление аптечного хозяйства в послевоенный период. Создание центральных районных аптек (1964 г.), межбольничных аптек (1965 г.). Подготовка, использование фармацевтических кадров и достижения фармацевтической науки в 70-80-е гг. Всесоюзное</p> | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>научное общество фармацевтов (ВНОФ). Основные направления развития здравоохранения и лекарственного обеспечения в 70-80-е годы. Развитие службы фармацевтической информации (кабинеты фармацевтической информации, центры фармацевтической информации, справочные бюро). Создание системы хозяйствования на основе последовательного осуществления принципов хозяйственного расчёта. Организация Всесоюзного объединения «Союз фармация»; Государственных производственных объединений «Фармация» при МЗ союзных республик, областных, территориальных, районных производственных объединений «Фармация». Бригадный подряд в аптечных организациях. Аренда (80-е - 90-е годы).</p> <p>5.9. Развитие рыночных отношений в системе лекарственного обеспечения в 90-х годах XX века и в начале XXI века. Разрушение централизованной системы государственного снабжения медикаментами (1991-1995 гг.). Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Сертифицирование продукции. Создание контрольно-разрешительной системы обеспечения качества лекарственных средств, медицинской техники и изделий медицинского назначения. Лицензирование фармацевтической деятельности. Формирование рынка лекарственных средств (1996-2000 гг.).</p> | |
| Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа | | | |

2.4.2. Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела | Наименование практических работ | Форма текущего контроля |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Введение. История медицины и фармации как наука. Типы эмпирической медицины. Лекарствоведение у первобытных народов. | <p>1 Значение истории медицины и фармации. Общая и частная история фармации.</p> <p>2 Народная медицина и ее значение. Фетишизм, анимизм, тотемизм, магия. Формирование лечебной магии и культовых обрядов, появление профессиональных служителей культа.</p> <p>3 Оценка первобытного врачевания как источника современной медицины и фармации.</p> <p>4 История медицины и фармации как наука. Зачатки медицины и лекарственного врачевания у первобытных народов</p> | <p>ПР КР Р У</p> |
| 2. | Фармация в странах древнего Востока | <p>Медицина и лекарствоведение в Древнем Египте</p> <p>1 Древнейшая фармакопея в истории человечества</p> | <p>ПР КР Р</p> |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | Фармация в античном мире | <p>(клинописная табличка из г. Ниппур). Клинописные тексты «Библиотеки Ашшурбанипала». Возникновение эмблем медицины и фармации (Эмблема Нингшизиды). Основные направления врачевания: асуту, ашипуту. Представления о причинах болезней в древней Месопотамии, наборы лекарственных средств, применяемые врачами.</p> <p>2 Источники информации о врачевании и лекарствоведении. Особенности их развития. Рецепты из папирусов Кахуна, Эберса, Смита, Хэрста, Лондонский папирус № 0059, Лейденский папирус. «Книга приготовления лекарств для всех частей тела».</p> <p>Медицина и лекарствоведение в Древней Индии Медицина и лекарствоведение в Древнем Китае Медицина и лекарствоведение в Древней Греции 1 Мифология и врачевание Гиппократ 2. Развитие медицины и фармации в Древнем Риме. Значение трудов Галена для фармацевтической науки</p> | У |
| 3. | Фармация в средние века | <p>1 Фармация в странах арабского востока. Заслуги Ибн-Сины</p> <p>2 Развитие химии и расширение аптечного дела. Парацельс и его учение</p> <p>3 Великие врачи Западной Европы эпохи Возрождения (Парацельс, Амбруаз Паре Гарвей, Сервет)</p> | <p>ПР КР Р</p> <p>У</p> |
| 4. | Развитие медико-биологического направления в медицине и фармации. Развитие аптечного дела в 18-19 в. | <p>1 История развития фармации в Западной Европе 18- 19 в в</p> <p>2 История развития гомеопатии</p> <p>3 История развития фармации в странах Закавказья</p> <p>4 История развития термина сигнатура в фармацевтике</p> <p>5 История создания и выпуска синтетических препаратов.</p> <p>6 История возникновения мазей, пластырей, суппозиториев, шариков и мыльц.</p> <p>7 История появления пилюль.</p> <p>8 История появления капсул и облаток.</p> <p>9 История появления таблеток, пастилок.</p> <p>10 Когда и при каких условиях появилась Международная Фармакопея?</p> <p>11 История развития микробиологии</p> <p>12 История появления и производства жидких лекарственных форм (юлепы, уксусомеды, соки, ароматные воды, эмульсии)</p> | <p>ПР Р У КР</p> |
| 5. | | <p>1 История фармацевтического образования в России</p> <p>2 История Аптекарского приказа и его функции</p> <p>3 Первые химические школы в России</p> <p>4 История создания первых аптек в России</p> <p>5 История развития фармации на Руси</p> <p>6 История развития использования БАД</p> <p>7 История открытия первой химической лаборатории, первого русского музея "кунсткамеры"</p> | <p>ПР Р У КР</p> |

| | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| История русской фармации | 8 История аптечного дела и аптечной сети России в 19-20 вв до 1917г 9 Первая аптека в России 10 История развития фармацевтической химии 11.История развития фармакогнозии 12 История развития фармакологии 13 История развития асептики и антисептики 14 История развития хирургии 15 История появления и начало производства витаминов в СССР 16 История развития фармации в СССР с 1917-1991 17 История развития фармацевтического производства лекарственных средств и сравнительная характеристика с производителями продукции БАД 18 История развития фармации в России после 1991г и по 2016г | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Примечание: ПР- практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.3 Практические (лабораторные занятия) не предусмотрены

2.4.4. Примерная тематика рефератов:

- 1 Медицина и фармация Древней Греции. Гиппократ и его роль в развитии медицины и лекарствоведения.
- 2 Труды древнегреческого врача, фармаколога Диоскорида Педания
- 3 Труды АВЛ КОРНЕЛИЙ ЦЕЛЬС
- 4 Труды Гален (ок.100 – ок.200 г.), и его препараты (материя медика). Классификация лекарственных средств по Галену, Цельсу
- 5 Роль учёного античного мира Асклепиад Вифинский
- 6 Развитие медицины и фармации средневекового Востока. Труды Ар-Рази,
- 7 Развитие медицины и фармации средневекового Востока. Труды Ибн-Сины
- 8 Развитие медицины и фармации средневекового Востока. Труды Ибн-Аббаса и др.
- 9 Великие врачи Западной Европы эпохи Возрождения Парацельс и ятрохимия.
- 10 Великие врачи Западной Европы эпохи Возрождения Амбруаз Паре
- 11 Великие врачи Западной Европы эпохи Возрождения Уильям Гарвей
- 12 Великие врачи Западной Европы эпохи Возрождения Мигель Сервет
- 13 Деятельность М.В. Ломоносова (1711 – 1765) и значение его работ для развития фармации.
- 14 Видные деятели фармацевтической науки – М.Х. Бергольц, Н.А.Валяшко, О.Ф. Магидсон, С.Ф. Шубин, А.Н. Орехов, Л.А. Фиалков и др. Перестройка народного хозяйства в военные годы
- 15Ю.К.Трапп (1815 – 1905) и его роль в становлении аптечного дела в России.
- 16 Первые русские врачи и доктора медицины (Ю. Дрогобычский, Г. Скорина, П. Посников).
- 17 Н.И.Пирогов (1810 – 1881) и его роль в развитии медицины.
- 18 Карл Вильгельм Шееле (1742 – 1786) и его роль в развитии фармации.
- 19 Вклад в развитие фармации (XVIII – XIX вв.) учёных фармакологов Сертюрнера, Пелетье, Кавенту и др.
- 20 Ученики и последователи М В .Ломоносова в области ботаники и фармакогнозии: С.П

- .Крашенинников (1712 – 1765), И.И.Лепёхин (1740 – 1802), Н.П. Соколов (1749 – 1796), Н.Я. Озерецковский (1750 – 1827).
- 21 Н.М.Максимович – Амбодик (1744 – 1812) и его труд «Врачебное веществословие»
- 22 Профессора фармации Т.А. Смеловский (1722 – 1815) и Н.Э. Ляковский (1818 – 1871).
- 23 С.Г. Зыбелин (1735 – 1802), К.И. Щепин (1744 – 1805) и их роль в становлении преподавания медицины и фармации.
- 24 Н.В.Склифософский (1836 – 1904) и его роль в развитии хирургии.
- 25 Профессор фармации Петербургской медико-хирургической академии А.П. Нелюбин (1785 – 1858) и его труды
- 26 Эпидемии и борьба с ними. Роль Д.С. Самойловича (1744 – 1805) в развитии эпидемиологии в России.
- 27 Академик В.М. Севергин (1765 – 1826), химик-минеролог, его роль и вклад в развитие фармации.
- 28 С. Ганеман (1755 – 1843) и гомеопатия.
- 29 Развитие клинической медицины в первой половине XIX века в России. М.Я. Мудров, И.Е. Дядьковский, Е.О. Мухин.
- 30 Советское здравоохранение как один из вариантов государственной системы. Н.А. Семашко (1898 – 1949), З.П. Соловьёв (1876 – 1928).
- 31 Развитие клинической медицины в России во второй половине XIX века. Школы З.А. Захарьина и С.П. Боткина, их вклад в развитие фармации.
- 32 Развитие физиологии в России в XIX веке. А.М. Филомафитский, И.М. Сеченов, И.П. Павлов.
- 33 И.И. Мечников (1845 – 1916), значение его трудов для развития медицины.
- 34 Н.Н. Зинин (1812 – 1880), его вклад в развитие медицины и фармации.
- 35 Работы А.М. Бутлерова (1828 – 1886) и их значение для развития фармации.
- 36 В. Ермольева (1898 – 1974) и её роль в создании отечественных антибиотиков.
- 37 Н.П.Кравков (1865 - 1926) и развитие клинической фармакологии.
- 38 Александр Флеминг (1881 – 1955) и его пенициллин.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН для работы студентов на тему о выдающемся ученом

1. План работы
2. Введение.
3. Характеристика эпохи, в которую жил и трудился ученый.
4. Краткая биография ученого:
 - а) годы учебы, его учителя.
 - б) первые шаги в науку;
 - в) характеристика научной школы, в которой ученый вырос как исследователь;
 - г) анализ наиболее важных этапов в жизни ученого.
5. Вклад ученого в развитие медицинской науки.
6. Педагогическая и общественная деятельность ученого.
7. Характеристика ученого как человека. Воспоминание о нем его современников, его учеников.
8. Значение научных работ ученого для дальнейшего прогресса отечественной науки и его место в истории медицины.
9. Список использованной литературы.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Наименование раздела, темы, вида СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | 1. Введение. История медицины и фармации как наука. Типы эмпирической медицины. Лекарствоведение у первобытных народов. | <p>5.1. Основная литература</p> <p>1. Раздорская, И. М. Очерки истории фармации : учебное пособие : / И. М. Раздорская, С. П. Щавелев. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – Выпуск 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени. – 329 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83469</p> <p>5.2. Дополнительная литература</p> <p>1. Семенченко, В. Ф. История фармации: Учебник / В.Ф. Семенченко. - Москва : Альфа-М, 2010. - 592 с.: ил.; . ISBN 978-5-98281-139-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/190891</p> <p>2. Склярова, Е. К. История фармации / Е. К. Склярова, Л. В. Жаров, Т. Г. Дергоусова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 238 с. - (Шпаргалки). - Авт. на обл. не указаны. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-222-25469-1 : 229 р. 60 к. - Текст : непосредственный.</p> |
| 2. | Лекарствоведение в странах Древнего Востока (Шумер, Вавилония, Ассирия), Древнем Египте, Древней Индии, Китае Развитие медицины и фармации в Древней Греции и Риме | <p>5.1. Основная литература</p> <p>1. Раздорская, И. М. Очерки истории фармации : учебное пособие : / И. М. Раздорская, С. П. Щавелев. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – Выпуск 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени. – 329 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83469</p> <p>5.2. Дополнительная литература</p> <p>1. Семенченко, В. Ф. История фармации: Учебник / В.Ф. Семенченко. - Москва : Альфа-М, 2010. - 592 с.: ил.; . ISBN 978-5-98281-139-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/190891</p> <p>2. Склярова, Е. К. История фармации / Е. К. Склярова, Л. В. Жаров, Т. Г. Дергоусова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 238 с. - (Шпаргалки). - Авт. на обл. не указаны. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-222-25469-1 : 229 р. 60 к. - Текст : непосредственный.</p> |
| 3. | Развитие медицины и фармации в средние века | <p>5.1. Основная литература</p> <p>1. Раздорская, И. М. Очерки истории фармации : учебное пособие : / И. М. Раздорская, С. П. Щавелев. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – Выпуск 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени. – 329 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83469</p> <p>5.2. Дополнительная литература</p> <p>1. Семенченко, В. Ф. История фармации: Учебник / В.Ф. Семенченко. - Москва : Альфа-М, 2010. - 592 с.: ил.; . ISBN 978-5-98281-139-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/190891</p> <p>2. Склярова, Е. К. История фармации / Е. К. Склярова, Л. В. Жаров, Т. Г. Дергоусова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 238 с. - (Шпаргалки). - Авт. на обл. не указаны. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-222-25469-1 : 229 р. 60 к. - Текст : непосредственный.</p> |

| | | |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Медицина и фармация в странах Европы 18-19вв | <p>5.1. Основная литература 1. Раздорская, И. М. Очерки истории фармации : учебное пособие : / И. М. Раздорская, С. П. Щавелев. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – Выпуск 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени. – 329 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83469</p> <p>5.2. Дополнительная литература 1. Семенченко, В. Ф. История фармации: Учебник / В.Ф. Семенченко. - Москва : Альфа-М, 2010. - 592 с.: ил.; . ISBN 978-5-98281-139-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/190891 2. СклЯрова, Е. К. История фармации / Е. К. СклЯрова, Л. В. Жаров, Т. Г. Дергоусова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 238 с. - (Шпаргалки). - Авт. на обл. не указаны. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-222-25469-1 : 229 р. 60 к. - Текст : непосредственный.</p> |
| 5. | История русской фармации | <p>5.1. Основная литература 1. Раздорская, И. М. Очерки истории фармации : учебное пособие : / И. М. Раздорская, С. П. Щавелев. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – Выпуск 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени. – 329 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83469</p> <p>5.2. Дополнительная литература 1. Семенченко, В. Ф. История фармации: Учебник / В.Ф. Семенченко. - Москва : Альфа-М, 2010. - 592 с.: ил.; . ISBN 978-5-98281-139-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/190891 2. СклЯрова, Е. К. История фармации / Е. К. СклЯрова, Л. В. Жаров, Т. Г. Дергоусова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 238 с. - (Шпаргалки). - Авт. на обл. не указаны. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-222-25469-1 : 229 р. 60 к. - Текст : непосредственный.</p> |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

| № | Тема | Виды применяемых образовательных технологий | Кол-во Час |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Введение. История медицины и фармации как наука. Типы эмпирической медицины. Лекарствоведение у первобытных народов. | программированное обучение с использованием адаптивных систем на базе компьютера | 6 |
| 2 | Фармация в странах древнего Востока Фармация в античном мире | программированное обучение с использованием адаптивных систем на базе компьютера | 10 |
| 3 | Фармация в средние века | программированное обучение с использованием адаптивных систем на базе компьютера | 6 |

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4 | Развитие медико-биологического направления в медицине и фармации. Развитие аптечного дела в 18-19 в. | программированное обучение с использованием адаптивных систем на базе компьютера | 4 |
| 5 | История русской фармации | программированное обучение с использованием адаптивных систем на базе компьютера | 6 |
| Итого по курсу | | | 32 |
| в том числе интерактивное обучение* | | | 16 |

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

| № | Тема занятия | Виды применяемых образовательных технологий | Кол. Час |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. | Введение. История медицины и фармации как наука. Типы эмпирической медицины. Лекарствоведение у первобытных народов. | Интерактивное обучение | 2 |
| 2. | Фармация в странах древнего Востока Фармация в античном мире | Интерактивное обучение с использованием индивидуальных работ с презентациями и рефератами | 10 |
| 3. | Фармация в средние века | Интерактивное обучение с использованием индивидуальных работ с презентациями и рефератами | 4 |
| 4. | Развитие медико-биологического направления в медицине и фармации. Развитие аптечного дела в 18-19 вв. | Интерактивное обучение с использованием индивидуальных работ с презентациями и рефератами | 8 |
| 5. | История русской фармации | Интерактивное обучение с использованием индивидуальных работ с презентациями и рефератами | 8 |
| Итого по курсу | | | 32 |
| в том числе интерактивное обучение* | | | 28 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История фармации»

Оборудование учебного кабинета (рабочего места кабинета):

- специализированная мебель и системы хранения (меловая доска, стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);
- технические средства обучения (компьютер, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

Электронные ресурсы:

Student cosubtant – ЭБС Консультант студент

<http://www.niph.ru/> - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН (Проведение научных исследований в области общественного здоровья, экономики, управления здравоохранением, социологии, истории медицины и здравоохранения. Подготовка кадров. Публикация статей.)

<http://www.biometrica.tomsk.ru/> - материалы об истории статистики и проблемах ее применения в медицине и биологии. Статистические ресурсы Интернета. Телеконференция. Обучение по биостатистике.

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10;
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus;
- 7-zipGNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Win DjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

5.1. Основная литература

1. Раздорская, И. М. Очерки истории фармации : учебное пособие : / И. М. Раздорская, С. П. Щавелев. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – Выпуск 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени. – 329 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83469>

5.2. Дополнительная литература

1. Семенченко, В. Ф. История фармации: Учебник / В.Ф. Семенченко. - Москва : Альфа-М, 2010. - 592 с.: ил.; . ISBN 978-5-98281-139-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/190891>

2. Скларова, Е. К. История фармации / Е. К. Скларова, Л. В. Жаров, Т. Г. Дергоусова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 238 с. - (Шпаргалки). - Авт. на обл. не указаны. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-222-25469-1 : 229 р. 60 к. - Текст : непосредственный.

5.3. Периодические издания

1. Журнал «Российские аптеки» - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=276189

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/books?spo=1>

Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>;
5. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания прилагаются

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Введение. История медицины и фармации как наука. Типы эмпирической медицины. Лекарствоведение у первобытных народов. | ОК-1-6 | Семинарские занятия с реферативной работой, самостоятельная работа Контрольная работа |
| 2. | Фармация в странах древнего Востока Фармация в античном мире | ОК-1-6 | Семинарские занятия с реферативной работой, самостоятельная работа Контрольная работа |
| 3. | Фармация в средние века | ОК-1-6 | Семинарские занятия с реферативной работой, Контрольная работа |
| 4. | Развитие медико-биологического направления в медицине и фармации. Развитие аптечного дела в 18-19 в в | ОК-1-6 | Семинарские занятия по индивидуальным работам с презентацией Контрольная работа |
| 5. | История русской фармации | ОК-1-6,10 | Семинарские занятия по индивидуальным работам с Презентацией, Контрольная работа |

7.2. Критерии оценки знаний

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и фармации в различных странах мира с древних времен до нашего времени;
- отличительные черты развития лекарственного врачевания в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история);
- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; влияние среды обитания на здоровье человека. Учение о здоровом образе жизни
- изыскание эффективных средств лечения, профилактики и диагностики;
- взаимоотношения врача, провизора и пациента. Место врача и провизора в обществе
- народную и традиционную медицину;
- медицинское и фармацевтическое образование;

- первые медицинские и фармацевтические учреждения.
- влияние мировых религий на медицину и фармацию
- выдающиеся деятели медицины и фармации.
- выдающиеся медицинские и фармацевтические открытия.
- влияние гуманистических идей на медицину и фармацию.
- влияние научной революции и технического прогресса на развитие медицины и фармации.
- особенности отечественной медицины и фармации.
- проблемы этики и деонтологии в истории отечественной медицины и фармации на современном этапе;
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

| Форма аттестации | Знания | Умения | Практический опыт (владение) | Личные качества обучающегося | Примеры оценочных средств |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Семинарские занятия реферативной работой | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные моменты развития истории фармации, возникновение лекарствоведения и народной медицины у первобытных народов; - источники информации о врачевании и лекарствоведении и - особенности врачевания и лекарствоведения в странах Древнего Востока, Древнего Египта; - особенности фармации в античном мире, мифологию - характерные черты развития фармации в | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире на основании собственных знаний по истории фармации и медицины - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | <p>иметь практический опыт (владеть):</p> <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий по истории фармации</p> | <p>Навыки изложения самостоятельно точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий</p> | <p>Практическая работа (реферат, доклад в виде презентации)</p> |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| | эпоху средневековья; - развитие медицины и фармации в странах Европы, развитие химии и расширение аптечного дела; - развитие отечественной медицины и фармации - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

Примерные тестовые задания:

1. 1. Указать основные источники изучения истории медицины.

а) письменные, б) вещественные, в) этнографические, г) устные (фольклорные), д) лингвистические, е) фото кинодокументы, ж) фото документы

2. Что такое «Гоминидная триада»?

Возраст человека исчисляется миллионами лет. Наиболее достоверный возраст – 4 млн. лет. Впереди новые археологические открытия и человечество, возможно, будет стареть и стареть. Но Человек Разумный – *Homo sapiens* в чистом виде появился на Земле всего 50 тыс. лет назад. Чем же он отличается от своего первоисточника, обезьяны? В 1963 году появилось учение о 3-х признаках (Гоминидная триада) отличия человека от обезьяны. Это:

- I. Прямо хождение (прямо стояние)
- II. Развитая кисть (свободная кисть, с обязательным отведением большого пальца под прямым углом, кисть, способная к тонким трудовым операциям)
- III. Крупный высоко развитый мозг.

3. Перечислить древние лекарства растительного происхождения.

Болеутоляющие – белладонна; наркотические – мак, табак, индейская конопля; сокогонные – полынь; тонизирующие – женьшень; при болях в желудке – касторовое масло, эвкалиптовая смола, луковицы орхидеи. На территории Ирака, в пещере Шанидар найдено захоронение человека, жившего 45 тысяч лет назад. Он был погребен на ложе из веток и деревьев и лекарственных цветов 8 видов. Среди них были: тысячелистник, золототысячник, крестовник, алтей и др. Все они связаны в букетики и разложены на уровне торса и у основания стоп. Все эти целебные растения и сейчас произрастают в Ираке. Открытие «цветочных людей» было сделано в 1960 г. Это первое и пока единственное свидетельство

использования лекарственных растений древними гоминидами

4.Перечислить наиболее известные частные эмблемы медицины.

Частные медицинские эмблемы символизируют отдельные отрасли медицины или направления. Среди них наиболее популярны следующие: ландыш, капля крови, петух, пеликан, некоторые хирургические инструменты, ступка с пестиком, уринарий, рука, ощупывающая пульс, красный крест и др.

5.Назвать древнейших из дошедших до нас медицинских текстов древнего Китая?

Этот трактат называется «Канон врачевания Желтого Предка». Составлен он около III в. до н.э. в форме диалога между врачом и легендарным предком китайского народа Хуанди, которому традиция приписывает авторство этого труда. Однако, считается, что это коллективный труд многих авторов различных эпох (от V до I в. до н.э.). Этот труд состоит из 18 книг. Девять первых посвящены строению и жизнедеятельности организма, распознаванию и лечению болезней. В девяти последних книгах – «Чудесные точки», описывается древний метод иглокалывания (чжень-цзю).

6. Какие требования к врачу предъявляла врачебная этика древней Индии?

Врачебная этика древней Индии неукоснительно требовала, чтобы врачеватель, «который желает иметь успех в практике, был здоров, опрятен, скромн, терпелив, носил коротко остриженную бороду, старательно вычищенные, обрезанные ногти, белую надушенную благовониями одежду, выходил из дома не иначе, как с палкой и зонтиком, в особенности же избегал болтовни...»

Вознаграждение за лечение запрещалось требовать от обездоленных, друзей врача и брахманов; и наоборот, если зажиточные люди отказывались от уплаты за лечение, врачевателю присуждалось все их имущество. За неправильное лечение врачеватель выплачивал штраф в зависимости от социального положения больного.

7.В каком египетском папирусе содержится самая обширная информация о внутренних болезнях и лекарственном врачевании?

Это большой медицинский папирус Г. Эберса, обнаруженный в 1872 г. и названный по имени изучавшего его ученого. Он достигает в длину 20,5 м. Папирус содержит 900 прописей лекарств для лечения органов пищеварения, дыхательных путей, уха, горла и носа, ожогов и кровотечений, глазных болезней, кожных, паразитарных и др. Отдельный раздел папируса посвящен косметическим средствам – лекарства для разглаживания морщин, удаления родинок, изменения цвета кожи, окраски волос и бровей, усиления роста волос и даже для исправления косоглазия.

8.Какие два вида врачевания сформировались в древней Месопотамии?

К середине II тысячелетия до н.э. в древней Месопотамии сформировались два основных направления врачевания: асуту – искусство врачевателей и ашипуту – искусство заклинателей.

9.Что нового ввел Гиппократ в медицину?

Гиппократ – основоположник принципа индивидуального подхода к больному. Он положил начало описанию течения болезни (первоначальные истории болезни), явился родоначальником медицинской географии, создал античную классификацию человеческих телосложений и темпераментов, на основе которой 2500 лет спустя создана Павловская

классификация. Он стоял на признании социального характера болезней, он описал и ввел аускультацию. Гиппократ – выдающийся хирург древности, он дал названия многим болезням и отраслям медицины (пневмония, эпилепсия, хирургия, педиатрия, психиатрия, гематология и др.). Гиппократ внес большой вклад в развитие костной травматологии и десмургии и др.

10. Как назывались санитарные сооружения древнего Рима?

Клоака максима – канализационная система (VI в. до н.э.)

Акведуки – водопроводная система (IV в. до н.э.)

Термы – бани (III в. до н.э.)

11. Назвать наиболее выдающиеся центры науки и просвещения средневекового Востока.

Арабы создали ряд центров науки и просвещения, из которых особенно выделялись Багдад (Восточный Халифат) и Кордова (Испания – Западный Халифа). В XII в., когда в Западной Европе было всего лишь два университета (в Солерно и Болонье), в одной только мусульманской Испании функционировало 70 библиотек и 17 высших школ, в которых среди других дисциплин преподавалась и медицина.

12. Что способствовало распространению заразных болезней в средние века?

Средние века на Западе и на Востоке характеризуются новым явлением, не известным древнему миру в подобных размерах – крупными эпидемиями. Многие города опустели. Развитию эпидемий способствовал ряд условий: 1) возникновение и рост городов, отличавшихся скученностью, теснотой и грязью; 2) массовые передвижения огромного количества людей, - так называемое великое переселение народов с Востока на Запад; 3) крестовые походы (восемь походов за два столетия – 1096-1291 гг.) с целью завоевания земель Востока. Эпидемии средних веков описываются обычно под обобщающим наименованием – чума («мор»).

13. Назовите видных ученых отечественной медицины XVIII века.

Ломоносов Михаил Васильевич (1711-1765)

Щепин Константин Иванович (1728-1770) – анатом и хирург

Зыбелин Семен Герасимович (1735-1802) – первый русский профессор Московского Университета

Максимович-Амбодик Нестор Максимович (1744-1812) – основоположник отечественного акушерства и педиатрии

Шумлянский Александр Михайлович (1748-1795) – основоположник отечественной гистологии

Самойлович Данила Самойлович (1744-1806) – основоположник отечественной эпидемиологии

14. Перечислите основные элементы земской медицины в России?

- а) сельская участковая больница
- в) уездный и губернский санитарный врач
- г) уездный и губернский санитарный совет
- д) уездный и губернский съезд земских врачей

15. Какие открытия сделаны Н.И. Пироговым во время Кавказской войны?

- а) впервые применил крахмальную повязку (техника наложения неподвижных повязок для иммобилизации конечностей)
- б) впервые применил эфирный наркоз в массовом порядке в военно-полевых условиях
- в) внедрил новые хирургические операции и инструменты
- г) применил йодную настойку для обработки ран
- д) создал основы современной военной медицины
- е) был сторонником сберегательного лечения
- ж) заложил основы сортировки раненых в условиях войн

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ):

1. Профессия «изготовитель лекарств» появилась в

III тысячелетии до н.э. в

- А) Египет
- Б) Китай
- В) Междуречье
- Г) Индия

2. Законы царя Хаммурапи – документ, впервые законодательно урегулировавший врачебные действия, появился

- А) Египет
- Б) Китай
- В) Междуречье
- Г) Индия

3. Назовите документ древнего Китая, в котором содержались основы фармацевтических знаний:

- А) Свиток Кахуна
- Б) Сушрута-Самхита
- В) Канон о корнях и травах
- Г) Папирус Эберса

4. Папирус Эберса, содержащий около 900 прописей лекарств был создан

- А) Египет
- Б) Китай
- В) Междуречье
- Г) Индия

5. Документ под названием «Сушрута-Самхита», содержащий основные познания в области хирургии был создан в

- А) Египет
- Б) Китай
- В) Междуречье
- Г) Индия

6. Страна, впервые использовавшая метод вакцинации – это

- А) Египет
- Б) Китай
- В) Междуречье
- Г) Индия

7. Страна, медики которой создали искусство ринопластики

- А) Египет
- Б) Китай
- В) Междуречье
- Г) Индия

8. Бог врачевания в Древней Греции

- А) Зевс
- Б) Асклепий
- В) Гиппократ
- Г) Дионисий

9. Работы «Афоризмы», «Прогностика», «Эпидемии», «О воздухах, водах и местностях» вошли в состав

- А) Сушрута-Самхита
- Б) Папируса Кахуна
- В) «Гиппократова сборника»
- Г) «Чарака-Самхита»

10. Название «ризотомы», «фармакополы» - общее обозначение:

- А) людей, живших в Риме
- Б) Торговцев редкостями всякого вида
- В) Врачевателей Античного мира.

11. Учение о четырех стихиях, о четырех жидкостей в организме человека, воздействующих на его состояние

- А) Ароматерапия
- Б) Гирудотерапия
- В) Гуморальная терапия
- Г) Траволечение

12. Сочинения «Афоризмы», «Прогностика», «Эпидемии», «О воздухах, Водах и местности» принадлежат автору

- А) А. Цельса
- Б) Диоскорида
- В) Гиппократа
- Г) Галена

13. Термы – это

- А) Сборник, содержащий сведения о лечебных свойствах трав
- Б) Римские бани
- В) Название храмового сооружения Древней Греции

14. Медицинское сочинение Древнего Рима, в котором содержалось около 600 описаний лекарственных растений

- А) «Гиппократов сборник»
- Б) «О лекарственных растений» Диоскорида
- В) «Канон врачебной науки»

15. Кто из названных авторов не принадлежал истории Древнего Рима

- А) Гален
- Б) Диоскорид
- В) Авиценна
- Г) Плиний Старший

16. Кого из приведенных ниже медиков называли Авиценна

- А) Гален
- Б) Диоскорид
- В) Ибн-Сина
- Г) Плиний Старший

17. Автор произведения «Антидоты»

- А) Гален
- Б) Диоскорид
- В) Авиценна
- Г) Плиний Старший

18. Слово «animatio» в переводе означает

- А) карантин
- Б) реанимация
- В) плацебо

19. Представитель Салернской врачебной школы Урсо, широко использовавший в диагностике осмотр мочи, он стал основоположником

- А) Педиатрии
- Б) Уринотерапии В) Терапии
- Г) Хирургии

20. Итальянский ученый, введший термин «inficere» -

- А) Леонардо да Винчи
- Б) Джироламо Фракасторо
- В) Андрей Везалий
- Г) Амбруаз Паре

21. Термин «inficere» означает

- А) внедрение, проникновение
- Б) гирудотерапия
- В) алхимия

22. Люди, способные оказать врачебную помощь в Древней Руси, назывались

- А) Волхвы
- Б) лечцы
- В) Врачеватели
- Г) Монахи

23. Первое государственное медицинское учреждение в России

- А) Аптекарский приказ
- Б) палаты Асклепия
- В) Монастырские палаты

24. Специальная повинность, предполагавшая сбор лекарственных растений

- А) Тягло
- Б) Ягодная повинность
- В) Ясак

25. Россия столкнулась с эпидемиями в

- А) XVI в.
- Б) XVII в.
- В) XVIII в.
- Г) XIX в.

26. Слова: «Медик без довольного познания химии совершенен быть не может. Ею познается натуральное смешение крови и питательных соков, ею открывается сложение здоровых и вредных пицх. Ею не токмо из разных трав, но и из недра земного взятых материалов приуготовляются полезные лекарства», - принадлежат

- А) Авиценна
- Б) Леонардо де Винчи
- В) М.В. Ломоносов
- Г) К. И. Щепин

27. Адсорбционную способность угля открыл

- А) Т. Е. Ловиц
- Б) А. Д. Нелюбин
- В) Д. И. Менделеев
- Г) А. В. Пель

28. Автор "Полного исторического, медико-топографического, физико-химического и врачебного описания Кавказских минеральных вод, о особый интерес в котором представляют сведения по оказанию первой помощи и лечению отравленных

- А) Т. Е. Ловиц
- Б) А. Д. Нелюбин
- В) Д. И. Менделеев
- Г) А. В. Пель

29. Он выступал за развитие химической и фармацевтической промышленности с использованием сырья, которым богата Россия

- А) Т. Е. Ловиц
- Б) А. Д. Нелюбин
- В) Д. И. Менделеев
- Г) А. В. Пель

30. Он автор работ по консервации инъекционных растворов, водных извлечений, сывороток

- А) Т. Е. Ловиц
- Б) А. Д. Нелюбин
- В) Д. И. Менделеев
- Г) А. В. Пель

31. Выработал предложения по хранению лекарственных средств, особенно наркотических и в полевых условиях

- А) Н. И. Пирогов
- Б) П. Г. Голубев,
- В) С. А. Прижбытик
- Г) Ю. К. Трапп.

32. Им написаны первые учебники по фармакогнозии и фармацевтической химии, руководства и пособия по рецептуре, токсикологии, судебной химии

- А) Н. И. Пирогов
- Б) П. Г. Голубев,
- В) С. А. Прижбытик
- Г) Ю. К. Трапп.

33. Основатель нового научного направления фармации – биофармации

- А) Н. И. Пирогов
- Б) П. Г. Голубев,
- В) С. А. Прижбытик
- Г) Ю. К. Трапп.

34. Автор первого обширного исследования на русском языке о таблетках, получивших в дальнейшем широкое распространение

- А) Н. И. Пирогов
- Б) Л. Ф. Ильин
- В) С. А. Прижбытик

Г) Ю. К. Трапп.

35. Обширная группа азотсодержащих циклических соединений главным образом растительного происхождения

- А) Алкалоиды
- Б) Фармакопеи
- В) Гликозиды

36. Органические вещества, молекулы которых состоят из углевода и неуглеводного компонента (агликона), соединённых так называемой гликозидной связью

- А) Алкалоиды
- Б) Фармакопеи
- В) Гликозиды

37. В годы Вов фитонциды лука и чеснока, препараты календулы, арчовое масло, бальзам из пихты, зверобойное масло использовали как

- А) Седативное средство
- Б) Антисептическое средство
- В) Мукалтирующее средство
- Г) Перевязочный материал

38. В годы Вов торфяной мох использовали

- А) Седативное средство
- Б) Антисептическое средство
- В) Мукалтирующее средство
- Г) Перевязочный материал

39. В годы Вов соплодия ольхи, корни кровохлебки, бадана, трава льнянки, володушки использовали как

- А) Иммуностимулирующее средство
- Б) Перевязочный материал
- В) Для лечения желудочных заболеваний

40. Настойку лимонника использовали в годы Вов использовали как

- А) Иммуностимулирующее средство
- Б) Перевязочный материал
- В) Для лечения желудочных заболеваний

41. Основателем ятрохимии, т.е. «врачебной химии» считается

- А) Диоскорид Педаний
- Б) Авла Корнелия Цельса
- В) Плиния Старшего
- Г) Теофраст Бомбаст фон Гогенгейм

42. Сборник официальных документов, обеспечивающих надлежащее качество медицинских субстанций, вспомогательных веществ, диагностических и лекарственных средств. Этот документ включает указания по изготовлению, проверке качества лекарств. Определяет высшие дозы препаратов и устанавливает требования к лекарственному сырью

- А) Алкалоиды
- Б) Фармакопеи
- В) Гликозиды

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

- 1 Значение истории медицины и фармации. Общая и частная история фармации.
- 2 Народная медицина и ее значение. Фетишизм, анимизм, тотемизм, магия. Формирование лечебной магии и культовых обрядов, появление профессиональных служителей культа.
- 3 Оценка первобытного врачевания как источника современной медицины и фармации
- 4 Древнейшая фармакопея в истории человечества (глинописная табличка из г. Ниппур). Глинописные тексты «Библиотеки Ашшурбанипала». Возникновение эмблем медицины и фармации (Эмблема Нингизиды).
- 5 Основные направления врачевания: асуту, ашипуту. Представления о причинах болезней в древней Месопотамии, наборы лекарственных средств, применяемые врачами.
- 6 Источники информации о врачевании и лекарствоведении. Особенности их развития. Рецепты из папирусов Кахуна, Эберса, Смита, Хэрста, Лондонский папирус № 0059, Лейденский папирус. «Книга приготовления лекарств для всех частей тела».
- 7 Первые высшие школы в Западной Европе. Медицинская школа в Салерно. Салернская фармакопея («Сборник противоядий»).
- 8 Открытие первых аптек во Франции, Англии, Голландии. Возникновение первых аптекарских гильдий.
- 9 Ятрохимия, ее влияние на развитие фармации. Парацельс и его учение. Развитие медицинской химии и расширение аптечного дела.
- 10 Аптечное законодательство в странах Европы. Государственный контроль за деятельностью аптек.
- 11 Лечебники как хранители медицинской теории и практики.
- 12 Особенности развития медицины и фармации в Московском государстве.
- 13 Первые государственные аптеки в России. Деятельность Аптекарского Приказа
- 14 Развитие рыночных отношений в системе лекарственного обеспечения в 90-х годах XX века и в начале XXI века.
- 15 Разрушение централизованной системы государственного снабжения медикаментами (1991-1995 гг.). Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения.
- 16 Сертифицирование продукции. Создание контрольно-разрешительной системы обеспечения качества лекарственных средств, медицинской техники и изделий медицинского назначения. Лицензирование фармацевтической деятельности. Формирование рынка лекарственных средств (1996-2000 гг.).

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

| Форма аттестации | Знания | Умения | Личные качества обучающегося | Примеры оценочных средств |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Экзамен | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные моменты развития истории фармации, возникновение лекарствоведения и народной медицины у первобытных народов; - источники информации о врачевании и лекарствоведении - особенности врачевания и лекарствоведения в странах Древнего Востока, Древнего Египта; - особенности фармации в античном мире, мифологию - характерные черты развития фармации в эпоху средневековья; - развитие медицины и фармации в странах Европы, развитие химии и расширение аптечного дела; - развитие отечественной медицины и фармации - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире на основании собственных знаний по истории фармации и медицины - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | <p>Навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий</p> | <p>- экзаменационные билеты</p> |

7.4.1. Список вопросов к экзамену

1. «История фармации» как наука.
2. Цели и задачи предмета «История фармации».
3. Представления человека о причинах болезней в первобытном обществе.

4. Фетишизм - дать определение.
5. Анимизм - дать определение.
6. Тотемизм - дать определение.
7. Магия - дать определение.
8. Определение народной медицины.
9. Источники изучения Истории фармации и медицины.
10. Лекарствоведение в первобытном обществе
11. Лекарственные средства, применяемые в Древнем Китае.
12. Основные направления Китайской медицины.
13. История Китайской фармакопеи.
14. Акупунктура, Акупрессура, Мокса.
15. Лекарственные средства Древнего Египта.
16. Основные источники информации о врачевании в Древнем Египте.
17. Характеристика медицинского папируса Смита.
18. Источники информации о врачевании и лекарствоведении в Древней Индии.
19. Характеристика трактата «Сушрута-Самхита».
20. Древнегреческая фармакопея.
21. Наиболее известные семейные медицинские школы в Древней Греции.
22. Валетудинарии и их назначение.
23. Асклепион и его назначение.
24. Источники информации о врачевании и лекарствоведении в Древнем Риме.
25. Лекарственные средства, применяемые в Древней Индии.
26. Вклад трудов Галена в искусство врачевания и фармации.
27. Авл. Карнелий Цельс. Его труды.
28. Вклад трудов Карнелия Цельса в медицину Древнего Рима.
29. Труд К.Цельса «О медицине».
30. Система подготовки врачей в Древнем Риме.
31. История создания медицинских школ в Древнем Риме.
32. Основы врачевания и философские основы медицины в эпоху средневековья в арабоязычных Халифатах.
33. Основы фармации и лекарственного врачевания в Арабских Халифатах
34. Источники информации о врачевании и лекарствоведении в странах Древнего востока.
35. История развития алхимии (в Арабских Халифатах).

36. Вклад трудов Аль-Рази.
37. Значение Корана в популяризации здорового образа жизни
38. Историческое значение трудов Ибн-Сины.
39. Система подготовки врачебных кадров и традиции передачи медицинских знаний в странах Халифата.
40. Фармация в эпоху Возрождения. Теофраст Парацельс.
41. Развитие медицины и фармации в странах Европы в средние века.
42. Развитие химии и расширение аптечного дела в 18-19 веках.
43. Развитие медицины и фармации в Древнерусском государстве, в Московском государстве.
44. Парацельс и его учение.
45. Фармация в Салерно, Антидотарий.
46. Развитие отечественной медицины и фармации в эпоху Петра 1.
47. Роль Петра 1 в развитии аптечного дела. Открытие частных аптек.
48. Роль Петра 1 в исследовании дикорастущей отечественной флоры.
49. Аптекарский приказ
50. Основание аптекарских огородов.
51. Основы фармации и лекарственного обеспечения в Западноевропейских странах (в средние века).
52. История создания первых аптек (в Англии, Франции, Голландии).
53. Создание первых аптечных гильдий.
54. Возникновение бактериологии и развитие химиотерапии, Антоний Левенгук.
55. История открытия средств для наркоза.
56. Химические производства в эпоху Петра 1.
57. Развитие научных исследований при Петре 1. Академия наук.
58. М.В.Ломоносов, его вклад в развитие отечественной науки.
59. Создание Российской Фармакопеи на латинском языке.
60. Аптекарский устав и аптекарская такса.
61. Роль аптекарской таксы в упорядочивании цен на лекарственные препараты.
62. Функции Аптекарского устава.
63. Развитие аптечной сети в России в 19-20 веке.
64. Устройство и оборудование аптек в России в 19-20 веке
65. Российские Фармацевтические и химико-фармацевтические общества.
66. Российская фармацевтическая промышленность.
67. История возникновения и развития гомеопатии.

68. Луи Пастер, вклад в развитие медицины.
69. Джозеф Листер вклад в развитие антисептики.
70. За какое открытие был удостоен Нобелевской премии Герхард Домарк,
71. Кто положил начало изучению пенициллина.
72. Роберт Кох, его вклад в развитие медицины.
73. Д. Менделеев. Открытие учения о периодичности.
74. Кто впервые произвел операцию удаления зуба с применением обезболивания закисью азота.
75. Кто впервые применил хлороформ при операции в Эдинбургском госпитале.
76. Кому принадлежит открытие гормона поджелудочной железы (инсулина).
77. Создание Главного Аптечного управления СССР.
78. Создатель теории химического строения органических веществ, положенной в основу современной химии.

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительное обеспечение дисциплины не предусмотрено.


Рецензия на рабочую учебную программу
дисциплины «История фармации»
для обучающихся по специальности СПО 33.02.01 Фармация,
составленную преподавателем ФГБОУ ВО «КубГУ» Хабаровым А.А.

Представленная на рецензию рабочая учебная программа дисциплины «История фармации», разработанная преподавателем Хабаровым А.А., соответствует требованиям к разработке рабочей программы дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим учебный процесс.

В рабочей программе раскрыты цели, задачи и место дисциплины в структуре ППССЗ. Рабочая программа дает полное представление о том, что должен знать и уметь будущий специалист в области фармации, а также уровень содействия становлению профессиональной компетентности фармацевта, который должен быть сформирован в процессе изучения дисциплины «История фармации».

Рабочая учебная программа дисциплины соответствует ФГОС СПО и включает необходимые формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся, позволяет достоверно определить степень сформированности профессиональных компетенций. Программа содержит перечень рекомендуемой литературы по тематике дисциплины «История фармации». Содержание рабочей программы полностью соответствует ППССЗ и рабочему учебному плану по специальности 33.02.01 «Фармация».

Таким образом, рабочая программа дисциплины «История фармации» полностью соответствует предъявляемым требованиям и может быть использована в учебном процессе.

| | | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Директор ООО СА «Санфарма» |  | Сигаева Анастасия Юрьевна |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.12 «История фармации»
для обучающихся по специальности среднего профессионального
образования 33.02.01 «Фармация», разработчик программы –
Хабаров Артем Андреевич, преподаватель ИНСПО ФГБОУ ВО КубГУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «История фармации» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 13.07.2021 №449 (зарегистрирован в Минюсте России 18.08.2021 №64689), требованиями к разработке рабочей программы дисциплины по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и его филиалах, и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими учебный процесс.

В паспорте рабочей программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Структура и содержание учебной дисциплины соответствует ФГОС СПО и учебному плану специальности 33.02.01 «Фармация». Тематический план имеет оптимальное для становления профессиональной компетентности фармацевта распределение часов по разделам и темам. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. На практических занятиях предусмотрено закрепление теоретических знаний. Используемые разработчиками программы образовательные технологии позволяют сформировать необходимые компетенции будущих специалистов среднего звена. Перечень основной и дополнительной литературы соответствует предъявляемым требованиям актуальности и новизны, отражает содержание дисциплины «История фармации».

Рабочая программа дисциплины «История фармации» соответствует предъявляемым нормативным требованиям и может использоваться в учебном процессе.

Заведующая рецептурно-
производственным отделом
аптеки №505 МУП КГАУ
«Аптеки Кубани»



подпись, печать

Твардек Наталья
Николаевна