



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИНСРЮ



И. П. Хлопова

«23» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.11 Первая медицинская помощь**

33.02.01 Фармация

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Первая медицинская помощь разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 № 449 (зарегистрирован в Минюсте России 18.08.2021 № 64689)

ОП.11 Первая медицинская помощь

Форма обучения очная

3 курс	6 семестр
Всего <u>65</u> часов, в том числе:	
практические занятия	<u>56</u> час.
самостоятельные занятия	<u>—</u> час.
промежуточная аттестация	<u>9</u> час.
форма итогового контроля	экзамен

Составитель: преподаватель \_\_\_\_\_ *К.А. Мадатова*

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин специальности Фармация протокол № 11 от «20» мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

\_\_\_\_\_ *А.В. Беспалов*

Рецензенты:

Заведующая аптекой №2 ГУП КК «Кубаньфармация»	 подпись, печать	Тер-Мартиросова Маргарита Аветиковна
Директор ООО СА «Санфарма»	 подпись, печать	Сигаева Анастасия Юрьевна

ЛИСТ  
согласования рабочей программы дисциплины  
ОП.11 Первая медицинская помощь

Специальность среднего профессионального образования  
33.02.01 Фармация

Зам. директора ИНСПО

  
\_\_\_\_\_ *Е.И. Рыбалко*

подпись

«16» мая 2024 г.

Директор Научной библиотеки КубГУ

  
\_\_\_\_\_ *М.А. Хуаде*

подпись

«14» мая 2024 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы

  
\_\_\_\_\_ *И.В. Милюк*

подпись

«15» мая 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1 Область применения программы .....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:.....	3
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины...5.	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Структура дисциплины:.....	
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ	
4.1 Материально-технологическая база, необходимая для осуществления образовательного процесса.....	18
4.2. Информационное <b>обеспечение</b> обучения.....	19
4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	27
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП 11. Первая медицинская помощь .....	28
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	30
6.1. Паспорт оценочных средств.....	30
6.2. Критерии оценки.....	35
6.3. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	37

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

## Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 «Первая медицинская помощь» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация».

## 1.2 Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 «Первая медицинская помощь» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация»

## 1.3 Цели и задачи раздела – требования к результатам освоения:

В результате освоения данного раздела обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1	2	3	4	5	6
1	ОК12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	Порядок оказания первой помощи при угрозе жизни и здоровью граждан	Уметь оказать первую помощь при угрозе здоровью и жизни граждан	Владеть навыками первой помощи при различных ситуациях угрозы жизни граждан
2	ПК 1.11 ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной	Знать санитарные нормы и технику	Уметь применять знания пожарной безопасности, проводить санобработки	Владеть навыками санитарной обработки и техники безопасност

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	пожарной безопасности, алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях	Уметь оказать помощь при чрезвычайных ситуациях	и, поведения при чрезвычайных ситуациях

### 1.5. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **65** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов в том числе- **56** часов практических занятий, самостоятельной работы обучающегося **не предусмотрена**.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП 11 Первая медицинская помощь

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных работ

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	56 часа
теоретические занятия	-
практические занятия	56 часа
самостоятельная работа обучающегося	-
В том числе:	
изучение алгоритмов манипуляций	
работа с учебником и конспектами лекций	
подготовка рефератов	
составление ситуационных задач, кроссвордом, тестовых заданий	
Промежуточная	9 часов
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Тематический план дисциплины ОП 11 Первая медицинская помощь

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа/проект, (часов)	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОК 01 ОК 12	Раздел 1. Первая медицинская помощь. Введение Антисептика	8			-	-	-			-	
ПК 1.11 ПК 2.5	Раздел 2 Первая медицинская помощь	48				-			-	-	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9						9		-	
	Всего по дисциплине	65		56							

### 2.3 Тематический план содержание учебной дисциплины ОП 11.«Первая медицинская помощь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Первая медицинская помощь</b>		<b>8</b>
<b>Тема 1.1 «Первая медицинская помощь. Общие принципы оказания».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Виды медицинской помощи: первая медицинская, доврачебная, первая врачебная. Объем первой медицинской помощи, оказываемой в порядке самопомощи и взаимопомощи немедицинскими работниками. Объем доврачебной помощи, оказываемой средним медицинским работником (зубным техником). Основные принципы расстройств жизнедеятельности: механические поражения, термические воздействия, поражения химическими веществами, ионизирующим излучением, биологическими факторами, комбинированные поражения. Основные опасности для жизни. Последовательность мероприятий по оказанию первой медицинской помощи: прекращение действия повреждающего фактора, ликвидация угрожающих жизни расстройств, эвакуация пострадавших в лечебное учреждение.	
<b>Тема 1. 2. «Профилактика инфекции. Асептика и антисептика».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Возбудители инфекции. Пути проникновения микробов: воздушный, капельный, контактный, интационный (экзогенная инфекция), лимфогенный, гематогенный(эндогенная инфекция). Методы антисептики, современные антисептические препараты. Этапы обработки изделий, подлежащих стерилизации, дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации. Методы стерилизации изделий медицинского назначения: паровой, воздушный, газовый, радиационный, химический. Контроль стерилизации. Сроки сохранения стерильности. Перевязочный материал и его стерилизация. Хирургический инструментарий и его стерилизация. Приемы гигиенической дезинфекции и хирургической обработки рук. Техника безопасности при работе с тепловыми	



	<p>стерилизаторами и препаратами для химической дезинфекции и стерилизации. Правила обработки рук.</p> <p>Средства индивидуальной защиты. Правила организации профилактики инфицирования медработников. Вакцинации.</p> <p>Алгоритм работы в неотложных ситуациях. Оценка состояния пострадавшего.</p>	
	<p><b>Практическое занятие 1,2</b></p>	

	<p><b>Тема: «Профилактика инфекции. Асептика и антисептика».</b></p> <p>Знакомство с возбудителями инфекции, путями проникновения инфекции. Работа с современными антисептическими препаратами. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, контроль за её качеством, стерилизация изделий медицинского назначения, контроль стерилизации. <b>Аудиторная самостоятельная работа.</b></p> <p>Производят дезинфекцию и предстерилизационную очистку фармацевтических предметов ( весочки, ступки).</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение алгоритмов манипуляций.</li> <li>• Работа с учебником.</li> </ul> <p>Подготовить презентации на тему «Методы стерилизации»</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема1. 3. «Техника наложения повязок»</b></p>	<p><b>Практическое занятие 3.4</b></p> <p><b>«Техника наложения повязок»</b></p> <p>Студенты отрабатывают технику наложения различных типов бинтовых повязок. Правила бинтования. Решение задач по теме « помощь при поражении конечностей»</p> <p>Тестовые задания по теме: <b>Виды повязок и методики наложения.</b></p> <p><b>Виды перевязочных пакетов</b></p>	

	<p>Студенты отрабатывают технику наложения различных типов бинтовых повязок. Правила бинтования. Наложение бинтовых повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Наложение клеоловой повязки. Наложение повязок из трубчато-эластичного бинта. Наложение косыночных повязок. Применение ППИ. <b>Аудиторная самостоятельная работа.</b></p> <p>На муляжах и друг на друге отрабатывают технику наложения следующих повязок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шапочка «Гиппократ»; «чепец»; «уздечка»; монокулярная «Неаполитанская»; пращевидная; колосовидная на плечевой сустав; черепашня (сходящаяся и расходящаяся) на локтевой сустав, «варежка»; «перчатка»; повязка Дезо; крестообразная на спину; косыночная на верхнюю конечность. спиралевидная с «перегибом»; Т-образная на промежность; колосовидная на область тазобедренного сустава; - восьмиобразная на голеностопный сустав; возвращающаяся на стопу; косыночная на нижнюю конечность; на муляжах – клеоловая, лейкопластырная. <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b></p> <p>Изучение алгоритмов манипуляций.</p> </li></ul>	4
--	---	---

	<p>Работа с учебником. Изучение конспекта лекции. Составить ситуационные задачи на тему «Виды кровотечений».</p>	
<b>Раздел 2 Первая помощь (доврачебная)</b>		48
<p><b>Тема 2.1 «Первая медицинская и доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях».</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды ран: резанные, колотые, рубленые, ушибленные, размозженные, укушенные, огнестрельные.</p> <p>Первичное и вторичное заражение ран. Признаки нагноения ран. Понятие о раневой инфекции. Виды кровотечений. Признаки наружного артериального, венозного, капиллярного, смешанного кровотечения. Признаки явного и скрытого внутреннего кровотечения. Правила наложения жгута Эсмарха. Возможные ошибки и опасности при его наложении. Объем первой</p>	

	<p>медицинской и доврачебной помощи при внутренних кровотечениях.</p> <p>Профилактика столбняка. Показания к введению ПСС и столбнячного анатоксина.</p>	
	<b>Практическое занятие 5,6</b>	
	<p><b>Тема: «Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях».</b> Изучение способов временной остановки кровотечения; точки прижатия артерий; техники наложения жгута; давящей повязки и др. Знакомство с методами окончательной остановки кровотечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложить жгут Эсмарха;</li> <li>- наложить давящую повязку;</li> <li>- максимальное сгибание конечности;</li> </ul> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа.</b> Решение ситуационных задач. Отработка манипуляций: оказания ПМП при различных видах кровотечения.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение алгоритмов манипуляций.</li> <li>• Работа с учебником.</li> </ul> <p>Изучение конспекта лекции. Составить кроссворд на тему «Раны».</p>	4
	<p><b>Практическое занятие 7,8</b></p> <p><b>Тема: «Первая медицинская и доврачебная помощь при ранениях».</b></p> <p><b>Виды кровотечений.</b> Изучение классификации ран в зависимости от травмирующего агента и причин возникновения, алгоритма оказания первой помощи при ранениях; Оказать помощь при ранениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработать кожу вокруг раны; асептика раны</li> </ul>	4
	<p>Проведение туалета послеоперационной и гнойной раны.</p> <p>Осуществление профилактики столбняка поражения».</p>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Тема 2.2. «Первая медицинская и доврачебная помощь при закрытых травмах и термических поражениях».</b>	Виды закрытых травм. Признаки повреждения мягких тканей - ушибы, растяжения, вывихи и их признаки. Относительные и абсолютные признаки переломов. Последовательность приемов доврачебной помощи при травмах. Правила наложения транспортных шин. Современные иммобилизирующие средства. Подручные средства иммобилизации. Виды ожогов. Признаки ожогов различной степени. Понятие об ожоговой болезни. Доврачебная помощь при термических поражениях. Особенности оказания помощи при химических ожогах. Отморожение. Степени отморожения. Общее замерзание. Доврачебная помощь при отморожении и замерзании.	
	<b>Практическое занятие 9,10</b>	
	<b>«Первая медицинская и доврачебная помощь при термических поражениях».</b> Освоение устройства и принципов работы ожогового отделения. Преподаватель демонстрирует пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой. Разбирает местные признаки ожогов по степеням, периоды ожоговой болезни, возможные осложнения, принципы оказания ПМП, виды холодовой и электротравмы. Студенты участвуют в инструментальных перевязках, обращая внимание на последовательность туалета ожоговой поверхности, в мероприятиях по экстренной профилактике столбняка. <b>Аудиторная самостоятельная работа.</b> Решение ситуационных задач, отработка манипуляций малыми группами: оказание первой помощи обожженным, туалет ожоговой раны, туалет раны при отморожении. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа. ДЗ</b>	4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение алгоритмов манипуляций.</li> <li>• Работа с учебником.</li> <li>• Изучение конспекта лекции.</li> <li>• Составить кроссворд на тему «Транспортная иммобилизация».</li> </ul>	
	<b>Практическое занятие 11,12</b> <b>«Первая медицинская и доврачебная помощь при закрытых повреждениях. Транспортная иммобилизация».</b> Работа с презентацией по теме	

	<p>Студенты знакомятся с признаками повреждения мягких тканей, ушибов, растяжений, разрывов связок. Изучают признаки вывихов. Абсолютные и относительные признаки переломов. Отрабатывают общие приемы транспортной иммобилизации конечностей. Отрабатывают положение больного при транспортировке.</p> <p>Иммобилизация при отсутствии табельных и подручных средств. Положение пострадавшего при переломе костей таза. Осуществляют иммобилизацию головы ватно-марлевым кругом, мешочками с песком. Иммобилизация различных отделов позвоночника.</p>	4
<p><b>Тема 2.3 .«Первая медицинская и доврачебная помощь при поражениях внутренних органов: травмы головы, грудной клетки».</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о службе скорой медицинской помощи. Принципы госпитализации больных «по назначению». Клинические признаки сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Признаки перелома основания черепа. Объем доврачебной помощи при травмах головы. Признаки асфиксии, её профилактика у пострадавших, находящихся в бессознательном состоянии. Травмы грудной клетки. Признаки проникающего ранения грудной клетки. Виды пневмотораксов.</p> <p>Признаки открытого, закрытого и клапанного пневмоторакса. Объем доврачебной помощи при открытом, закрытом пневмотораксе. Признаки ранения сердца. Первая медицинская помощь. Травмы глаза(инородное тело , ранение глазного яблока)</p>	

	<p><b>Практическое занятие 13,14</b></p> <p><b>«Первая медицинская помощь при поражениях внутренних органов: травмы головы, грудной клетки».</b></p> <p>Освоение основных методов обследования больных. Препараты, используемые для оказания первой медицинской помощи. Студенты отрабатывают основные приемы оказания доврачебной помощи при сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга. Осваивают приемы оказания доврачебной помощи при открытом, закрытом и клапанном пневмотораксах. Отрабатывают приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей и пищевода.</p>	4
<p><b>Тема 2.4. «Первая медицинская и доврачебная помощь при поражениях внутренних органов: травмы передней брюшной стенки и органов брюшной полости».</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Признаки закрытой травмы живота. Признаки проникающего ранения брюшной полости. Признаки повреждения полых органов брюшной полости. Признаки повреждения паренхиматозных органов. Признаки повреждения органов мочевыделительной системы. Объем доврачебной помощи при закрытых и открытых повреждениях органов брюшной полости.</p>	
	<p><b>Практическое занятие 15,16</b></p> <p><b>«Первая медицинская помощь при поражениях внутренних органов</b></p> <p><b>травмы передней брюшной стенки и органов брюшной полости».</b></p> <p>Освоение принципов оказания доврачебной помощи при проникающих ранениях живота. Наложение повязки . Отработка манипуляций по оказанию доврачебной помощи при травмах органов мочевыделительной системы и острой задержки мочи. Освоение принципов оказания доврачебной помощи при возможных несчастных случаях в практике фармацевта.</p>	4
<p><b>Тема 2.5 «Первая медицинская и доврачебная помощь при острых заболеваниях внутренних органов».</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Признаки заболеваний органов брюшной полости, относящиеся к синдрому «острого живота». Признаки аппендицита, признаки прободения язвы желудка, признаки кишечной непроходимости, признаки почечной колики, признаки ущемленной грыжи. Объем доврачебной помощи при синдроме «острого живота».</p>	

	<b>Практическое занятие 17,18</b>	
	<b>«Первая медицинская и доврачебная помощь при острых заболеваниях внутренних органов».</b> Освоение принципов оказания доврачебной и медицинской помощи при заболеваниях, относящихся к «синдрому острого живота». Отработка манипуляций по оказанию доврачебной помощи при кишечной непроходимости, аппендиците, почечной колике, перфоративной язве желудка, ущемленной грыже. <b>Реферативные работы</b>	2  2
<b>Тема 2.6 «Первая медицинская и доврачебная помощь при острых отравлениях, утоплении».</b>	<b>Содержание учебной информации</b> Понятие яда, токсичности. Возможные пути поступления яда в организм человека, влияние пути поступления на поражающее действие. Признаки поражения угарным газом. Доврачебная помощь. Отравление алкоголем и его суррогатами (метиловым спиртом, этиленгликолем). Доврачебная помощь. Пищевые отравления бактериальной и небактериальной природы, грибами. Доврачебная помощь. Отравление лекарственными препаратами. Отравление крепкими кислотами и щелочами, доврачебная помощь. Общие мероприятия при	
	отравлении неизвестными ядами. Утопление – как разновидность механической асфиксии. Варианты утопления: истинные «влажные», асфиксические. Особенности оказания первой медицинской помощи.	
<b>Тема 2. 7«Первая медицинская и доврачебная помощь при острых нарушениях кровообращения».</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обморок, определение. Виды обморока. Объем доврачебной помощи. Коллапс. Причины коллапса. Признаки. Объем доврачебной помощи при коллапсе. Шок. Причины, виды, стадии шока. Нарушение функции жизненно важных систем организма при шоке. Признаки(сознание, пульс, дыхание, артериальное давление) компенсированного, субкомпенсированного, декомпенсированного шока и терминального состояния. Последовательность приёмов доврачебной помощи, снижающих шокогенность травмы. Лекарственные препараты, используемые для оказания неотложной помощи при острой	

	сосудистой недостаточности. Препараты для инфузионной терапии шока. Признаки инфаркта миокарда. Объем доврачебной помощи. Кома, виды ком. Объем доврачебной помощи Инсульт.	
	<b>Практическое занятие 19,20</b> Отравления и его виды. Вид помощи (доврачебной)  Презентации по теме: инсульт	2
	<b>«Первая медицинская и доврачебная помощь при острых отравлениях, утоплении, острых нарушениях кровообращения».</b> Освоение признаков пищевых отравлений. Объем доврачебной медицинской помощи. Освоение признаков инфаркта миокарда. Объем первой медицинской помощи и доврачебной помощи. Эпилептический приступ. Инсульт (кровоизлияние в мозг). Первая медицинская и доврачебная помощь. Комы. Виды ком. Доврачебная медицинская помощь. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с учебником.</li> <li>• Изучение конспекта лекции.</li> <li>• Подготовить реферат на тему «Сердечно-легочная реанимация».</li> </ul>	2
<b>Тема 2.8 «Принципы и методы элементарной сердечно-легочной реанимации».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Наиболее частые причины терминальных состояний и смерти. Этапы умирания – предагональное состояние, терминальная пауза, агония, клиническая смерть. Изменения, происходящие в организме при умирании. Признаки клинической	
	смерти. Признаки биологической смерти. Понятие «социальная» смерть, понятие «постреанимационная» болезнь. Приёмы констатации остановки дыхания. Показания к сердечно-легочной реанимации. Обоснование методов сердечнолегочной реанимации. Методы ИВЛ. Методика непрямого массажа сердца. Признаки эффективности ИВЛ и массажа сердца. Показатели неэффективности реанимации. Последовательность действия при оказании реанимационного пособия одним или двумя спасателями. Показания к прекращению реанимации.	



	<p><b>Практическое занятие 21,22</b></p> <p>«Освоение приёмов сердечно-легочной реанимации».</p> <p>Освоение этапов умирания. Признаки жизни и смерти – их выявление. Методы искусственной вентиляции легких. Методика непрямого массажа сердца. Последовательность действий при оказании реанимационного пособия (комплекса сердечно-легочной реанимации) одним и двумя спасателями.</p> <p><b>Практическое занятие 23,24,25</b></p> <p>Признаки эффективности ИВЛ и признаки эффективности непрямого массажа сердца. Показания к применению реанимации. Правила транспортировки пострадавших после реанимации</p> <p>Судороги. Причины. Виды. Помощь при эпилепсии. <b>Аудиторная работа.</b></p> <p>Студенты выполняют манипуляции в соответствии с алгоритмом оказания реанимационного пособия (комплекса сердечно-легочной реанимации) одним и двумя спасателями на фантоме.</p> <p><b>Практическое занятие 26,27,28</b></p> <p>Итоговое занятие по освоенным темам. Презентации по выбранным тематикам</p> <p>Форма контроля-Экзамен-</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>6</p>
<b>Итого</b>	Максимальная учебная нагрузка обучающегося <b>65</b> часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов; форма контроля-экзамен – 9 часов	

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение проводится в виде теоретических занятий (лекций) и практических занятий. Образовательный процесс строится с использованием активных методов обучения. Все занятия сопровождаются наглядно-иллюстративным материалом в виде презентаций, таблиц, муляжей. На практических занятиях в ходе формирования общих и профессиональных компетенций требуются условия, максимально приближенные к практической деятельности медсестры, поэтому практические занятия проходят в доклинических кабинетах, оснащенных хирургическим и реанимационным инструментарием, муляжами, достаточным дидактическим материалом.

Организация проведения занятий предусматривает индивидуальные задания для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает работу с материалом лекций и учебника, изучение и повторение алгоритмов манипуляций, составление кроссвордов, глоссария, реферативных сообщений.

#### **4. Условия реализации учебной дисциплины ОП. 11. Первая медицинская помощь**

##### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета первой медицинской помощи.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета первой медицинской помощи:

- общехирургический инструментарий,
- реанимационный инструментарий,
- жгуты Эсмарха,
- желудочные зонды,
- шины Крамера,
- таз,
- кушетка,
- перчатки, перевязочный материал,
- растворы антисептиков,
- муляж реанимационный,
- муляж для промывания желудка,
- таблицы,
- презентации,
- медицинская документация,
- методические пособия, рекомендации для студентов

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедиа проектор, - классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.

#### **5.1. Основная литература:**

1. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т. В. Отвагина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 252 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601650>
2. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16397-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544911>

#### **5.2. Дополнительная литература**

1. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543270>

2. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16397-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544911>

## Нормативно-правовые документы

### Кодексы

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть первая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 11 марта 2024 года : принят Государственной Думой 21 октября 1994 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

### Федеральные законы

1. Российская Федерация. Законы. Об обращении лекарственных средств : Федеральный закон № 61-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 января 2024 года : принят Государственной Думой 24 марта 2010 года : одобрен Советом Федерации 31 марта 2010 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон № 323-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 25 декабря 2023 года : принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года : одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

3. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в статью 60 Федерального закона «Об обращении лекарственных средств» и статью 38 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» : Федеральный закон № 67-ФЗ : принят Государственной Думой 19 марта 2020 года : одобрен Советом Федерации 25 марта 2020 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

4. Российская Федерация. Законы. О ветеринарии : Закон РФ № 4979-1 : текст с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2023 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

5. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей : Закон РФ № 2300-1 : текст с изменениями и дополнениями на 4 августа 2023 года : принят 7 февраля 1992 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

6. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Федеральный закон № 52-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 24 июля 2023 года : принят Государственной Думой 12 марта 1999 года : одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

7. Российская Федерация. Законы. О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации : Федеральный закон № 54-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2022 года : принят Государственной Думой 25 апреля 2003 года : одобрен Советом Федерации 14 мая 2003 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

8. Российская Федерация. Законы. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : Федеральный закон № 181-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 10 июля 2023 года : принят Государственной Думой 20 июля 1995 года : одобрен Советом Федерации 15 ноября 1995 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
9. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части повышения доступности лекарственного обеспечения жителей сельских поселений : Федеральный закон № 192-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 21 ноября 2011 года : принят Государственной Думой 9 июля 2010 года : одобрен Советом Федерации 14 июля 2010 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
10. Российская Федерация. Законы. О пожарной безопасности : Федеральный закон № 69-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 19 октября 2023 года : принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
11. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок : Федеральный закон № 532-ФЗ : принят Государственной Думой 19 декабря 2014 года : одобрен Советом Федерации 25 декабря 2014 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
12. Российская Федерация. Законы. Об обеспечении единства измерений : Федеральный закон № 102-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями от 11 июня 2021 года : принят Государственной Думой 11 июня 2008 года : одобрен Советом Федерации 18 июня 2008 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
13. Российская Федерация. Законы. О гражданской обороне : Федеральный закон № 28-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 4 августа 2023 года : принят Государственной Думой 26 декабря 1997 года : одобрен Советом Федерации 28 января 1998 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

#### **Указы Президента Российской Федерации**

1. О розничной торговле лекарственными препаратами для медицинского применения : Указ Президента Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 187 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

#### **Постановления, распоряжения Правительства РФ**

1. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору : утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 года № 327 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
2. Об утверждении Положения о лицензировании фармацевтической деятельности : в редакции от 3 августа 2023 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 547 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
3. Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей ст. 234 и других статей УК РФ, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей ст. 234 УК РФ : в редакции от 10 апреля 2023 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 года № 964 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. О совершенствовании государственного регулирования цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов : в редакции от 3 февраля 2016 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2009 года № 654 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
5. О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов : в редакции от 18 ноября 2020 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 29 октября 2010 года № 865 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
6. Об утверждении Правил уничтожения изъятых фальсифицированных лекарственных средств, недоброкачественных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств : Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1447 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
7. Об утверждении Правил государственной регистрации медицинских изделий : в редакции от 24 ноября 2020 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2012 года № 1416 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
8. О федеральном государственном контроле (надзоре) за обращением медицинских изделий : в редакции от 7 декабря 2021 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2021 года № 1066 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
9. О производстве и обороте спиртосодержащих лекарственных средств и парфюмерно-косметической продукции (средств) : в редакции от 24 декабря 2015 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 27 августа 1999 года № 967 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
10. О мерах контроля в отношении препаратов, которые содержат малые количества наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, включенных в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации : Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 540 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
11. Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи : в редакции от 9 июня 2023 года : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 октября 2019 года № 2406-р // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
12. О федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере обращения лекарственных средств : в редакции от 10 июня 2023 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 2021 года № 1049 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
13. Об утверждении Правил изъятия из обращения и уничтожения фальсифицированных медицинских изделий, недоброкачественных медицинских изделий и контрафактных медицинских изделий : Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2022 года № 145 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

## **Нормативные акты министерств и ведомств**

1. О введении программ производственного контроля : Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июля 2002 года № 26 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
2. О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания : в редакции от 24 ноября 2021 года : Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 февраля 2007 года № 110 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
3. Об утверждении Инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения : в редакции от 23 августа 2010 года: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 1996 года № 337 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
4. Об утверждении правил хранения лекарственных средств : в редакции от 28 декабря 2010 года : Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 августа 2010 года № 706н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
5. Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технические требования сертификата специалиста : в редакции от 10 февраля 2016 года : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 года № 982н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
6. Об утверждении Правил надлежащей производственной практики : в редакции от 18 декабря 2015 года : Приказ Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 916 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
7. Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
8. Об утверждении Правил хранения лекарственных средств для ветеринарного применения : Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 29 июля 2020 года № 426 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
9. Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 августа 2016 года № 647н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
10. Об утверждении Порядка осуществления выборочного контроля качества лекарственных средств для ветеринарного применения : Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 13 июня 2018 года № 605 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
11. Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 августа 2016 года № 646н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
12. Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для ветеринарного применения : Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 21 сентября 2020 года № 555 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

13. Об утверждении требований к объему тары, упаковке и комплектности лекарственных препаратов для медицинского применения : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 779н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

14. Об утверждении Порядка осуществления фармаконадзора : в редакции от 16 июля 2020 года : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 1071 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

15. Об утверждении порядка осуществления фармаконадзора в отношении лекарственных препаратов для ветеринарного применения : в редакции от 7 октября 2020 года : Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 11 января 2018 года № 9 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

16. Об утверждении видов аптечных организаций : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 780н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

17. Об утверждении перечня лекарственных препаратов для медицинского применения, в отношении которых устанавливаются требования к объему тары, упаковке и комплектности : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 778н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

18. Об утверждении типового контракта на поставку лекарственных препаратов для медицинского применения и информационной карты типового контракта на поставку лекарственных препаратов для медицинского применения : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 января 2021 года № 15н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

19. Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов : Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 ноября 2021 года № 1094 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана

20. Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 ноября 2021 года № 1093н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

21. Об утверждении специальных требований и условиям хранения наркотических и психотропных лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения :

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 ноября 2021 года № 1103н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

22. Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт» : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 349н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

23. Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для ветеринарного применения ветеринарными аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность : Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 10 апреля 2023 года № 353 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

24. Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 мая 2023 года № 249н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

25. Об утверждении порядка и сроков прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 августа 2023 года № 458н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

26. Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 сентября 2023 года № 459н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

### **Санитарные правила и нормативы**

1. Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» : в редакции от 14 апреля 2022 года : Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 44 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» : в редакции от 25 мая 2022 года : Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» : в редакции от 14 февраля 2022 года : Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания : утверждено



Постановлением Государственного комитета санитарно-эпидемиологического надзора Российской Федерации 28 января 2021 года № 2 : введен 1 марта 2021 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

### **Периодические издания**

1. Безопасность жизнедеятельности. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/115086>

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС)**

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/books?spo=1>

#### **Профессиональные базы данных**

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>;
5. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>

#### **Информационные справочные системы**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций

## 6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП 11. Первая медицинская помощь

### Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 2.5.</b> Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	Индивидуальный опрос Групповой опрос Решение тестовых заданий Текущий контроль знаний Работа с литературой Написание реферативных работ Демонстрация умений Результаты промежуточной и итоговой аттестации	Ситуационные задачи Тестовые задания Наблюдение и оценка за правильностью выполнения манипуляций Алгоритмы неотложной доврачебной помощи Проверка усвоения практических умений Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы Наблюдение и оценка освоения компетенций

### 6.1 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<b>ОК 12.</b> Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Демонстрация умений оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию.	

### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля освоения дисциплины
<p><b>В результате освоения обучающийся должен знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Виды кровотечений</li> <li>2.Общие симптомы кровопотери</li> <li>3.Методы временной и окончательной остановки кровотечений</li> <li>4.Виды ранений</li> <li>5. Классификацию ран</li> <li>6. Осложнения ран</li> <li>7.Методы профилактики раневой инфекции</li> <li>8.Принципы оказания пмп при ранениях</li> <li>9.Виды ожогов</li> <li>10. Степени ожогов и отморожений</li> <li>11.Методы определения площади ожогов</li> <li>12.Методы оказания пмп при ожогах и отморожениях</li> <li>13.Оказание пмп при тепловом ударе</li> <li>14.Виды и клинические признаки механических травм</li> <li>15.Виды транспортной иммобилизации</li> <li>16 Оказание пмп при ушибах,вывихах, переломах, сотрясении головного мозга .</li> <li>17.Виды, фазы, клиника шоков</li> <li>18 Пмп при травматическом, анафилактическом, геморрагическом шоках</li> </ol>	<p><b>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала;</li> <li>• Взаимоконтроль;</li> <li>• Фронтальный письменный опрос; Выполнение тестовых заданий</li> <li>• Решение ситуационных задач</li> <li>• Терминологический диктант</li> <li>• Заполнение таблиц;</li> <li>• Составление схем □</li> <li>• Презентации</li>   <li>• Подготовка рефератов</li> </ul>

19.Перечень лекарственных средств в аптечке неотложной помощи при анафилактическом шоке	
20.Классификация ОВ 21.Клинические синдромы острых отравлений 22. Этапы оказания пмп при пищевых отравлениях, отравлении угарным газом, лекарственными препаратами 23.Показания к проведению гемосорбции, гемодиализа 24.Фазы и клиника терминальных состояний 25. Этапы СЛР 26. Алгоритм проведения СЛР 27.Клинические признаки эффективности проведенной СЛР	Решение тестов по темам  Ситуационные задачи
<b>В результате освоения обучающийся должен уметь:</b> 1.Подобрать оптимальный способ временной остановки кровотечения. 2.Осуществить временный способ остановки кровотечения. 3.Остановить кровотечение в ране 4.Провести туалет раны. 5. Наложить клеоловую повязку. 6.Наложить лейкопластырную повязку. 7.Оказать первую медицинскую помощь при ожогах и отморожениях. 8.Провести туалет ожоговой раны и раны при отморожении. 9.Оказать пмп при тепловом ударе 10.Пользоваться средствами транспортной иммобилизации. 11.Моделировать и накладывать шины при травмах верхних и нижних конечностей. 12.Уметь транспортировать пострадавших с травмами различной локализации. 13.Наложивать бинтовые повязки при травмах головы, грудной клетки, верхних и нижних конечностей. 14.Осуществлять временную остановку кровотечения при травматическом и анафилактическом шоках. 15.Оказывать неотложную помощь при остром отравлении. 16.Оказать помощь больному при рвоте. 17.Диагностировать клиническую и биологическую смерть. 18.Проводить ИВЛ рот- в рот и рот- в нос. 19.Проводить непрямой массаж сердца. 20.Проводить СЛР самостоятельно и в паре. 21.Оценивать состояние больного при проведении СЛР.	<b>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение изученных и отработка новых манипуляций</li> <li>• Проведение бесед при общении с пациентами и его окружением</li> <li>• Составление мероприятий по сестринскому уходу Решение ситуационных задач</li> <li>• Заполнение медицинской документации</li> </ul>

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости

Курс дисциплины основан на проведении самостоятельной и практической части занятия в результате чего студент приобретает и закрепляет навыки для проведения первой помощи пострадавшим, а также осваивает профессиональные компетенции с учетом современных требований.

1. Практическое занятие. Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть-решение ситуационных задач, составление алгоритма поведения фармацевта в реализации ЛП и ТМН на основании НД, синонимическая замена ЛП, санитарно-просветительская помощь пациентам аптек.

#### ***Цели практических занятий :***

1) закрепление знаний путем активного повторения материала, конкретизации и расширения этого материала, его транспозиции на определенные задания;

2) развитие способности самостоятельно использовать полученные знания для выполнения определенных действий и для получения новых знаний и навыков;

3) установление связи закономерностей, формулировок, измерительных показателей с практикой их применения;

4) ознакомление с методами и средствами науки в их практическом применении; приобретение первоначальных экспериментальных навыков;

3. Самостоятельная работа. Вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную **работу** учащихся в библиотечных фондах, подготовку рефератов и презентаций, а также иной вид работы по заданию преподавателя (посещение конференций и развивающих коллоквиумов)

Основной вид самостоятельной работы это написание рефератов и презентации.

Реферат состоит из введения, основного текста, заключения и списка литературы. Реферат при необходимости может содержать приложение. Каждая из частей начинается с новой страницы.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм.

#### **Титульный лист**

Титульный лист является первой страницей реферата, заполняется по строго определенным правилам и оформляется на отдельном листе бумаги (скачать образец).

Нормы оформления титульного листа могут зависеть от принятых на кафедре стандартов. Поэтому рекомендуется познакомиться с работами предшественников-студентов старших курсов. Тем не менее существует общепринятый стандарт оформления титульного листа реферата.

#### **Оглавление**

Оглавление размещается после титульного листа. Слово «Оглавление» записывается в виде заголовка (по центру). В оглавлении приводятся все заголовки работы и указываются страницы. Оглавление должно точно повторять все заголовки в тексте.

Во введении реферата указываются актуальность темы реферата, цель реферата, задачи, которые необходимо решить, чтобы достигнуть указанной цели. Кроме того, во введении реферата дается краткая характеристика структуры работы и использованных информационных источников (литературы). Объем введения для реферата – 1-1,5 страницы.

#### **Основной текст**

Основной текст разделён на части. Если текст достаточно объёмный, то дополнительно

делятся на параграфы. Разделы номеруются. Точка после номера не ставится. Номер параграфа реферата включает номер соответствующей части, отделяемый от собственного номера точкой, например: «1.3». Заголовки не должны иметь переносов и подчеркиваний, но допускается выделять их полужирным шрифтом или курсивом.

На основную часть реферата приходится 6-16 страниц.

#### Заключение

В заключении формируются выводы, а также предлагаются пути дальнейшего изучения темы.

#### Список литературы

При составлении списка литературы следует придерживаться общепринятых стандартов. Список литературы у реферата – 4-12 позиций. Работы, указанные в списке литературы, должны быть относительно новыми, выпущенными за последние 5-10 лет

Шрифт-TNR -14,интервал 1.5. Нумерация внизу по центру. Поле левое-3см, правое-1.5см,верхнее –нижнее по 2 см.Титульный лист не нумеруется. Начало нумерации со 2 страницы.

#### Критерии оценки по реферату:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если выбранная тема актуальна, в тексте она представлена логично, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы. умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал Выражено свое отношение к теме и описаны собственные оригинальные идеи. Привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Требования к оформлению реферата соблюдены. Выдержан литературный стиль. Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если выражена актуальность выбранной темы. Логичность изложения. Тема раскрыта недостаточно полно. Объем соответствует требованиям к данному виду работ. Недостаточно аргументированы собственные идеи. Требования к оформлению реферата соблюдены. Выдержан литературный стиль. Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: выбранная тема актуальна, но недостаточно полно раскрыта. Объем не соответствует требованиям к данному виду работ. Слабо отражены собственные идеи, но текст выстроен логично и последовательно. Требования к оформлению реферата соблюдены частично. Не выдержан литературный стиль. Присутствуют орфографические и синтаксические ошибки, стилистические погрешности;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

#### **Требования к компьютерной презентации:**

Серией слайдов студент передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и, одновременно, заостряют внимание на логике его изложения. Происходит постановка проблемы, определяются цели и задачи, формулируются вероятные подходы её разрешения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала.

Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов. После проведения демонстрации слайдов студент должен дать личную оценку значимости изученной проблемной ситуации и ответить на заданные вопросы.

*Роль студента:* изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное; установить логическую связь между элементами темы; представить характеристику элементов в краткой форме; выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы; оформить работу и предоставить к установленному сроку.

### Критерии оценки компьютерной презентации:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если актуальность выбранной темы представлена и подтверждена примерами из литературы и практики. Презентация четко структурирована и логично иллюстрирует содержание рассматриваемой темы, в ней представлены различные форматы: текстовые, табличные, рисунки, диаграммы и т.п., а также анимация и эффекты.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если актуальность темы четко выражена, но слабо подтверждена примерами из литературы или практики. Попытки представить убедительные доводы есть, но они недостаточны. Нечетко структурировано изложение. Содержание изучаемой проблемы раскрыто полно, логично. Определена система рассматриваемых понятий. Презентация четко и логично иллюстрирует содержание рассматриваемой темы, в ней представлены различные форматы: текстовые, рисунки, а также анимация и эффекты.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если актуальность выбранной темы представлена недостаточно. Недостаточная убедительность представленных доводов. Большая привязка к тексту. Отношение к представляемой теме недостаточно выражено. Раскрыто содержание изучаемой проблемы. Определена система рассматриваемых понятий. Презентация составлена в текстовом формате, без анимации, эффектов. Бакалавр неэффективно использует мультимедийные средства;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу или работа не соответствует установленным требованиям.

**В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.**

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса

Тестовая форма самоконтроля знаний предполагает целенаправленное приобретение знаний – фактор, незаменимый никакими формами лекционной работы и включающий в себя такие основные стадии, как реальный опыт участника тестирования, практика самостоятельного освоения учебного материала.

Тестовые задания – это единичный элемент теста, состоящий из инструкции, задания и эталона ответа, имеющий оценочный показатель, позволяет преподавателю осветить моменты проблематики усвоения материала и в краткие сроки выявить слабое звено.

### 7.1. Оценочные средства для контроля успеваемости

#### Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1	ОК-1.12 ПК.2.5	КР, Т, У,Р
2	Раздел 2	ОК-1-12 ПК2.5	КР, Т, У,Р

### 7.2. Критерии оценки знаний

Оценка складывается в результате выполнения студентом задания ( работы)

#### Критерии оценки по реферату:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если выбранная тема актуальна, в тексте она представлена логично, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы. умение

работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Выражено свое отношение к теме и описаны собственные оригинальные идеи. Привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Требования к оформлению реферата соблюдены. Выдержан литературный стиль. Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если выражена актуальность выбранной темы.

Логичность изложения. Тема раскрыта недостаточно полно. Объем соответствует требованиям к данному виду работ. Недостаточно аргументированы собственные идеи. Требования к оформлению реферата соблюдены. Выдержан литературный стиль. Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: выбранная тема актуальна, но недостаточно полно раскрыта. Объем не соответствует требованиям к данному виду работ. Слабо отражены собственные идеи, но текст выстроен логично и последовательно. Требования к оформлению реферата соблюдены частично. Не выдержан литературный стиль. Присутствуют орфографические и синтаксические ошибки, стилистические погрешности;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

#### **Критерии оценки компьютерной презентации:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если актуальность выбранной темы представлена и подтверждена примерами из литературы и практики. Презентация четко структурирована и логично иллюстрирует содержание рассматриваемой темы, в ней представлены различные форматы: текстовые, табличные, рисунки, диаграммы и т.п., а также анимация и эффекты. Обзорно рассмотрены НД и ФЗ по теме работы.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если актуальность темы четко выражена, но слабо подтверждена примерами из литературы, не приводится нормативная база или практические аргументы не обоснованы. Попытки представить убедительные доводы есть, но они недостаточны. Нечетко структурировано изложение. Содержание изучаемой проблемы раскрыто полно, логично. Определена система рассматриваемых понятий. Презентация четко и логично иллюстрирует содержание рассматриваемой темы, в ней представлены различные форматы: текстовые, рисунки, а также анимация и эффекты.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если актуальность выбранной темы представлена недостаточно. Недостаточная убедительность представленных доводов. Большая привязка к тексту. Отношение к представляемой теме недостаточно выражено. Раскрыто содержание изучаемой проблемы. Определена система рассматриваемых понятий. Презентация составлена в текстовом формате, без анимации, эффектов. Бакалавр неэффективно использует мультимедийные средства;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

#### **Критерии оценки устного опроса (коллоквиумов/собеседования):**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко изучил учебный материал и литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; имеет опыт практического общения с пациентами и приводятся примеры с указанием НД и ФЗ в области Здравоохранения.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в вопросах ;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает лишь основной материал, путается в теоретическом материале, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не усвоил основного материала, не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает правовой базы в области Фармации.

#### **Критерии оценки составления и решения ситуационных задач**

**Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:**



– задание выполнено и отличается глубиной и содержательностью, данные логично построенные, полные, даны исчерпывающие ответы, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;

– студент демонстрирует умение вести консультационную беседу с пациентом.

**Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:**

– студентом не раскрыто содержание задания, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов;

– допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы;

– на дополнительные вопросы студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

**Критерии оценки к тестам:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы теста;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил не менее на 80% вопросов теста;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на более 50% вопросов теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на большинство вопросов теста – более 70%.

**7.3 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.11**

**Первая медицинская помощь**

1. Переохлаждение
2. Переломы
3. Виды транспортировки раненых
4. Пути введения ЛП
5. Правила наложения шин
6. Алгоритм оказания СЛР
7. Антисептика
8. Правила проведения гигиенической антисептики кожи рук.
9. Средства индивидуальной защиты медицинских работников.
10. Утилизация медицинских отходов при оказании первой помощи.
11. Профилактика профессионального инфицирования медицинских работников. Действия в аварийных ситуациях.
12. Правила организации первой помощи.
13. Алгоритм действий в неотложной ситуации. Оснащение и техники работы с пострадавшим. Первичный осмотр пациента.
14. Аптечка первой помощи. Общие принципы оказания первой помощи.
15. Способы транспортировки пострадавших, снятие одежды и обуви.
16. Виды инъекций, техника инъекционного введения лекарственных средств на догоспитальном этапе. Боль, обезболивание.
17. Оценка состояния пострадавшего. Измерение показателей жизненно важных функций организма.
18. Оценка сознания, функции систем органов дыхания кровообращения.
19. Характеристика пульса, техника исследования пульса. Типы и частота дыхания, подсчет числа

дыхательных движений.

20. Показатели артериального давления, техника измерения артериального давления.
21. Кровотечения, их классификация.
22. Кровопотеря. Критерии определения степени тяжести кровопотери.
23. Основные клинические симптомы острой кровопотери.
24. Оказание первой помощи. Механические, физические, химические, биологические методы остановки кровотечения.
25. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.
26. Определение понятия «травма». Механизм и обстоятельства получения травмы.
27. Закрытые повреждения мягких тканей (ушиб, растяжение, вывих, перелом): клинические проявления, основы оказания неотложной медицинской помощи. Общие правила наложения повязок.
28. Закрытые повреждения грудной клетки: понятие о пневмотораксе, клинические проявления, основы оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
29. Синдром длительного сдавления: клинические проявления, основы оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
30. Травмы глаза (инородные тела, ранения глазного яблока и века, ожоги глаз): клинические проявления, основы оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
31. Вывихи и переломы: определение понятия, клинические проявления.
32. Оказание первой помощи при повреждениях костей и суставов, огнестрельных ранениях опорно-двигательного аппарата.
33. Транспортная иммобилизация, наложение шин, профилактика осложнений при вывихах и переломах.
34. Раны: краткая характеристика, основы оказания неотложной медицинской помощи. Понятие о первичной хирургической обработке раны.
35. Первая помощь при повреждениях кожных покровов и слизистых оболочек. Особенности удаления занозы, клеща, профилактические мероприятия.
36. Ожоги: клинические проявления, методы определения площади ожога.
37. Основы оказания неотложной медицинской помощи при ожогах на догоспитальном этапе.
38. Солнечные ожоги и дегидратация. Тепловой, солнечный удар, поражение молнией: оказание первой помощи.
39. Холодовая травма (отморожение, общее переохлаждение): степени тяжести, клинические проявления, основы оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
40. Клинические признаки угрожающих жизни состояний при заболеваниях органов дыхания.
41. Одышка, ее типы, кашель.
42. Острая дыхательная недостаточность, основы оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
43. Правила и техника пользования ингалятором.
44. Кровохарканье, легочное кровотечение, основы оказания неотложной медицинской помощи на

догоспитальном этапе.

45. Клинические признаки угрожающих жизни состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
46. Острая сердечная недостаточность, основы оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
47. Первая помощь при боли в грудной клетке, обмороке, коллапсе, нарушении ритма, гипертоническом кризе, остром нарушении мозгового кровообращения.
48. Внезапная остановка сердца, правила оказания первой помощи.
49. Понятие о легочно-сердечной реанимации. Проведение основных реанимационных мероприятий (восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца). Критерии эффективности легочно-сердечной реанимации.
50. Основные симптомы при патологии органов брюшной полости.
51. Определение понятия и основные признаки синдрома «острого живота». Правила транспортировки пациентов с синдромом «острого живота».
52. Желудочно-кишечные кровотечения: причины, клинические симптомы, основы оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
53. Определение понятия «почечная колика», основные клинические симптомы, основы оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
54. Клинические признаки угрожающих жизни состояний при заболеваниях центральной нервной системы.
55. Клинические признаки утраты сознания, основные причины. Судороги. Виды судорожных состояний. Эпилепсия. Истерический припадок.
56. Первая помощь при патологии нервной системы.
57. Обращение с пострадавшим во время галлюцинаций, бреда, в бессознательном состоянии.
58. Травмы спинного и головного мозга: основы оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, особенности транспортировки пострадавших и пациентов.
59. Понятие о механизме терморегуляции тела.
60. Клинические проявления лихорадки.
61. Первая помощь при лихорадке.
62. Механизм действия согревающих, холодных компрессов, грелок, пузырей со льдом, показания, противопоказания к их назначению.
63. Аллергические реакции, основные симптомы и виды.
64. Крапивница, лекарственная аллергия, анафилактический шок, отек Квинке, первая помощь.
65. Определение понятия «острое отравление».
66. Классификация отравлений и токсических веществ. Периоды течения острого отравления.
67. Клинические проявления наиболее часто встречающихся острых

отравлений (угарным газом, алкоголем, лекарственными средствами, ядовитыми растениями, грибами, ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве бытовыми ядами).

68. Основы оказания неотложной медицинской помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе. Техника промывания желудка.

69. Укусы ядовитых змей, насекомых, животных: клинические симптомы, основы оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

70. Особенности оказания помощи в экстремальных условиях (авария на дороге, пожар).

71. Правила работы в чрезвычайной ситуации (особенности создания безопасной среды и правила оказания помощи).

72. Вдыхание дыма, асфиксия, утопление, основы оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

73. Электротравма: причины, местные и общие проявления, особенности течения, оказание первой помощи.

74. Понятие о баротравме, принципы оказания первой помощи

## **8. Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.


Рецензия на рабочую учебную программу  
дисциплины «Первая медицинская помощь»  
для обучающихся по специальности СПО 33.02.01 Фармация,  
составленную преподавателем  
ФГБОУ ВО «КубГУ» Мадатовой К.А.

Представленная на рецензию рабочая учебная программа дисциплины «Первая медицинская помощь», разработанная преподавателем Мадатовой К.А., соответствует требованиям к разработке рабочей программы дисциплины по программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим учебный процесс.

В рабочей программы раскрыты цели, задачи и место дисциплины в структуре ППССЗ. Рабочая программа дает полное представление о том, что должен знать и уметь будущий специалист в области фармации, а также уровень содействия становлению профессиональной компетентности фармацевта, который должен быть сформирован в процессе изучения дисциплины «Первая медицинская помощь».

Рабочая учебная программа дисциплины соответствует ФГОС СПО и включает необходимые формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся, позволяет достоверно определить степень сформированности профессиональных компетенций. Программа содержит перечень рекомендуемой литературы по тематике дисциплины «Первая медицинская помощь». Содержание рабочей программы полностью соответствует ППССЗ и рабочему учебному плану по специальности 33.02.01 «Фармация».

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Первая медицинская помощь» полностью соответствует предъявляемым требованиям и может быть использована в учебном процессе.

Директор ООО СА «Санфарма»		Сигаева Анастасия Юрьевна
-------------------------------	---	------------------------------

РЕЦЕНЗИЯ  
на рабочую программу дисциплины

**ОП.11 «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

Специальность 33.02.01 – «Фармация»

очной формы обучения

Рабочая программа дисциплины учебной дисциплины ОП.11 «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ» разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к подготовке студентов направления 33.02.01 – Фармация.

Рецензируемая программа предназначена для методического обеспечения учебной работы студентов очной формы обучения. Содержание представленной на рецензию рабочей учебной программы включает в себя следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре; требования к результатам освоения дисциплины; объем дисциплины и виды тем практических занятий ; содержание дисциплины; библиотечно-информационные ресурсы; оценочные средства; материально-техническое обеспечение. Содержание курса представлено разделами, которые в полной мере отражают необходимый объем изучаемого материала. По каждому разделу составлен перечень вопросов, рассмотрение которых позволит сформировать знания, умения и навыки, отвечающие требованиям ФГОС.


Информация о видах и объеме учебной работы содержит перечень работ и тематику практических занятий, призванных помочь студенту получить теоретические знания и практические навыки специалиста.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Заведующая аптекой 2 филиала 2 Кубаньфармация Тер-Мартirosова М.А.



Рецензия рассмотрена на заседании ПЦК «ИНСПО», протокол № от ..... 20

Председатель ЦК  А.В. Беспалов, канд. хим.наук