

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

подпись

Хагуров В.А.

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.15 КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация	Управление безопасностью бизнеса
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация	Экономист

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Конкурентное право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил(и):

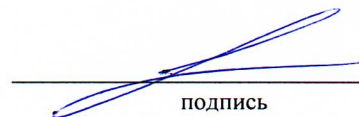
Томилова Л.Н., доцент, к.ю.н, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Корпоративное право» утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 «15» мая 2024 г.

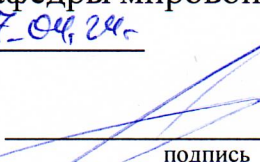
Зав. кафедрой гражданского права
Щенникова Л.В., д.ю.н, проф.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента (выпускающей протокол № 6 от 17.04.24)

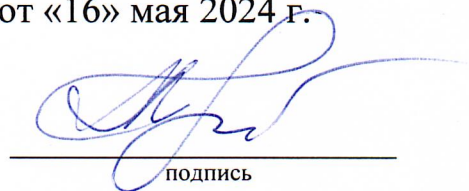
Зав. кафедрой (выпускающей)
Шевченко И.В., д.э.н., проф.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А. А. Хмырова протокол № 10 от «16» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д.ю.н, проф.



подпись

Рецензенты:

1. Симатова Е.Л., канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой международного права СКФ ФГБОУ ВО «РГУП».

2. Петров И.В., д.э.н., профессор кафедры экономической безопасности ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм в области антимонопольного законодательства. Целью является - формирование у студента теоретических и практических знаний в области антимонопольного законодательства, его фундаментальных понятий и основных институтов, гражданского, административного, земельного, бюджетного законодательства, в части, касающейся антимонопольного регулирования.

Дисциплина «Конкурентное право» предполагает углубленное овладение студентами разделов антимонопольного законодательства, гражданского, административного и процессуального законодательства, земельного, бюджетного и законодательства в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях в части, касающейся антимонопольного регулирования регулирующей деятельности, связанную с предупреждением правонарушений в этой области; затрагивающих вопросы конкуренции недобросовестной конкуренции, недопущения и пресечения монополистической деятельности, уяснение ими современных теоретических и практических проблем, тенденций и перспектив развития антимонопольного законодательства, а также приобретении навыков анализа, толкования и применения норм антимонопольного законодательства, гражданского, административного и процессуального законодательства, земельного, бюджетного и законодательства в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях, регулирующих конкурентные отношения, связанные с правовой охраной и защитой конкуренции в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «38.05.01 Экономическая безопасность».

1.2 Задачи дисциплины:

- знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в области антимонопольного законодательства;
- уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в области антимонопольного законодательства;
- знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в области антимонопольного законодательства;
- уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в области антимонопольного законодательства;
- знать действующее антимонопольное, гражданское, административное и процессуальное законодательство, земельное, бюджетное и законодательство в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях в части, касающейся антимонопольного регулирования регулирующей деятельности, связанную с предупреждением правонарушений в этой области;

- уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в области антимонопольного законодательства;
- знать виды, правила и особенности юридического консультирования в области антимонопольного законодательства;
- уметь анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в области антимонопольного законодательства;
- знать нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в области антимонопольного законодательства;
- уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в области антимонопольного законодательства;
- знать особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в области антимонопольного законодательства;
- уметь на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности в области антимонопольного законодательства;
- знать содержание актов антимонопольного законодательства Российской Федерации, правила их применения;
- уметь квалифицированно осуществлять правовое сопровождение и контроль выполнения мероприятий о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;
- знать признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и риски их допущения;
- уметь правильно квалифицировать нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, своевременно выявлять риски их допущения;
- знать правила ведения арбитражного судопроизводства и рассмотрения дел в антимонопольных органах, содержание нормативных правовых актов, подлежащих применению по конкретному делу в области антимонопольного законодательства
- уметь квалифицированно представлять интересы организации в арбитражных судах и антимонопольных органах в области антимонопольного законодательства
- знать методики и стандарты в сфере конкурентного права
- уметь разрабатывать методики и стандарты в сфере конкурентного права
- знать методы и алгоритмы анализа и обработки данных и научных исследований в сфере конкурентного права
- уметь проводить исследования в сфере конкурентного права

(модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конкурентное право» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: Гражданское право; Гражданское процессуальное право; Арбитражное процессуальное право; Земельное право; и, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Конкурентное право» дополняет изучение многих дисциплин: и прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки

обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции	
ИПК–3.5. Применяет нормы и принципы конкурентного права для решения поставленных задач	ИПК–3.53н.1 Знает антимонопольное законодательство Российской Федерации Зн.2 Знает международные договоры Российской Федерации и международные стандарты, связанные с защитой конкуренции Зн.3 Знает гражданское законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.4 Знает гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.5 Знает арбитражно-процессуальное законодательство Российской Федерации Зн.6 Знает административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн. 7 Знает бюджетное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.8 Знает законодательство Российской Федерации в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.11 Знает о картелях в конкурентном праве Зн.17 Знает методы и алгоритмы анализа и обработки данных и научных исследований в сфере конкурентного права ИПК–3.5. У.3 Умеет разрабатывать методики и стандарты в сфере конкурентного права У.4 Умеет проводить исследования в сфере конкурентного права У.5 Умеет составлять рекомендации по результатам исследований в сфере конкурентного права

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	У.6 Умеет пользоваться поисковыми и информационными справочно-правовыми системами
	ИПК–3.5 ТД.1 Владеет навыками организации и проведения научных исследований в сфере конкурентного права ТД.7 Владеет навыками составления документов (отчетов) и рекомендаций по результатам исследований и разработки методик в сфере конкурентного права
ПК-5. Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	
ИПК – 5.2. Применяет нормы и принципы конкурентного права для решения поставленных задач	ИПК–5.2 Зн.1 Знает антимонопольное законодательство Российской Федерации Зн.2 Знает международные договоры Российской Федерации и международные стандарты, связанные с защитой конкуренции Зн.3 Знает гражданское законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.4 Знает гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.5 Знает арбитражно-процессуальное законодательство Российской Федерации Зн.6 Знает административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.7 Знает бюджетное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.8 Знает земельное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.9 Знает законодательство Российской Федерации в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.18 Знает о картелях в конкурентном праве Зн.24 Знает антикоррупционное законодательство Российской Федерации и ответственность за совершение коррупционных правонарушений

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	ИПК –5.2 У.6 Умеет составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции У.7 Умеет анализировать судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов У.8 Умеет выявлять и предотвращать ситуации возникновения личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов У.9 Умеет пользоваться справочно-правовыми системами ИПК –5.2 ТД. 1 Владеет навыками анализа документов и информации на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации ТД.3 Владеет навыками анализа и обобщение антимонопольного законодательства Российской Федерации и практики его применения ТД. 4 Владеет навыками консультирования по вопросам соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации ТД.5 Владеет навыками выявления признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час) их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	заочная	заочная
	ОФО/ЗФО	1 семестр (часы)	Зимняя сессия (часы)	Летняя сессия (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,2/12,2	34,2	6	8,2
Аудиторные занятия (всего):	40/8	40	4	4
занятия лекционного типа	34/4	34	4	-
лабораторные занятия	4	-	-	4
Занятия семинарского типа (практические)	16/-	16	-	-

занятия)				
Иная контактная работа:	0,2/0,2	0,2	-	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2/-	2	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	19,8/60	19,8	32	28
<i>Реферат (подготовка)</i>	2/14	2	6	8
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	10/22	10	20	12
Подготовка к текущему контролю	7,8/14	7,8	6	8
Контроль:	-/3,8	-	-	3,8
Подготовка к экзамену	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72/72	72	36
	в том числе контактная работа	52,2/8,2	52,2	4
	зач. ед	2/2	2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Антимонопольное законодательство, его цели и принципы	4	2	-	-	-
2	Понятие и значение конкуренции	2	2	-	-	-
3	Понятие и субъекты товарного рынка	11,8	8	-	-	3,8
4	Понятие и формы недобросовестной конкуренции	12	6	4	-	2
5	Понятие и формы монополистической деятельности	8	4	2	-	2
6	Картели в конкурентном праве	6	2	2		2
7	Институт контроля экономической концентрации хозяйствующих субъектов	4	-	2	-	2
8	Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничения конкуренции со стороны органов исполнительной власти	8	4	2	-	-
9	Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.	10	6	2	-	2
10	Антимонопольный контроль в отношении прав иностранных инвесторов по инвестициям в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства	2	-	-	-	2
11	Антиконкурентные действия на цифровых платформах	4	2	2	-	-

	Правовое регулирование естественных монополий	2	-	-	-	2
	Правовое регулирование конкуренции в зарубежных странах	2	-	-		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	34	16	-	19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на зимней сессии 4 курса заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Антимонопольное законодательство, его цели и принципы	4	2	-	-	2
2	Понятие и значение конкуренции	2				2
3	Понятие и субъекты товарного рынка	4	2	-	-	2
	Понятие и формы недобросовестной конкуренции	4		-	-	4
	Понятие и формы монополистической деятельности	4		-	-	4
	Картели в конкурентном праве	2				2
	Институт контроля экономической концентрации хозяйствующих субъектов	2	-	-	-	2
	Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничения конкуренции со стороны органов исполнительной власти	2	-	-	-	2
	Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.	4	-	-	-	4
	Антимонопольный контроль в отношении прав иностранных инвесторов по инвестициям в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства	2	-	-	-	2
	Правовое регулирование естественных монополий	2	-			2
	Антиконкурентные действия на цифровых платформах	2				2
	Правовое регулирование конкуренции в зарубежных странах	2	-	-		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	36	4	-	-	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-

	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на летней сессии 4 курса - заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Антимонопольное законодательство, его цели и принципы	2	-	-	-	2
2	Понятие и значение конкуренции	-	-	-	-	-
3	Понятие и субъекты товарного рынка	2	-	-	-	2
	Недобросовестная конкуренция	4	-		2	2
	Понятие и формы монополистической деятельности	4	-		2	2
	Картели в конкурентном праве	2				2
	Институт контроля экономической концентрации хозяйствующих субъектов	2	-	-	-	2
	Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничения конкуренции со стороны органов исполнительной власти	2	-		-	2
	Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.	2	-	-	-	2
	Антимонопольный контроль в отношении прав иностранных инвесторов по инвестициям в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства	2	-	-	-	2
	Правовое регулирование естественных монополий	2	-			2
	Антиконкурентные действия на цифровых платформах	2				2
	Правовое регулирование конкуренции в зарубежных странах	2	-	-		2
	ИТОГО по разделам дисциплины	36	-	-	4	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа для очной формы обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Антимонопольное законодательство, его цели и принципы	Понятие и система антимонопольного законодательства. Антимонопольное законодательство: его цели и принципы	Р
2.	Понятие и значение конкуренции	Понятие и признаки конкуренции. Виды конкуренции. Признаки ограничения конкуренции.	Р
3.	Понятие и субъекты товарного рынка	Понятие товара и товарного рынка. Понятие конкуренции. Признаки ограничения конкуренции. Понятие и виды хозяйствующих субъектов на товарном рынке.	Р
4.	Недобросовестная конкуренция	Понятие и признаки недобросовестной конкуренции. Формы недобросовестной конкуренции.	Р
5.	Понятие и формы монополистической деятельности	Понятие монополии и монополистической деятельности Формы монополистической деятельности Понятие картеля и его виды.	Р
6.	Картели в конкурентном праве	Понятие картеля и его виды.	Р
7.	Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничения конкуренции со стороны органов исполнительной власти	Запрет на акты, действия, соглашения и согласованные действия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, ограничивающие конкуренцию	Р
8.	Антиконкурентные действия на цифровых платформах	Понятие цифровой платформы. Цифровые права. Цифровой рынок	Р
9.	Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.	Понятие и виды ответственности за нарушения антимонопольного законодательства. Формы ответственности за нарушения антимонопольного законодательства. Основания и условия за нарушения антимонопольного законодательства. ответственности.	Р

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия) для очной формы обучения

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Картели в конкурентном праве	. Понятие и признаки картеля . Виды картеля.	УО, Р
2.	Недобросовестная конкуренция	Понятие и признаки недобросовестной конкуренции. Формы недобросовестной конкуренции	РЗ, К
3.	Понятие и формы монополистической деятельности	Понятие монополии и монополистической деятельности Формы монополистической деятельности. Понятие картеля и его виды	РЗ, К
4.	Институт контроля экономической концентрации хозяйствующих	Предварительный контроль и последующий контроль ФАС за экономической концентрацией хозяйствующих субъектов	РЗ, Р

	субъектов		
5.	Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничения конкуренции со стороны органов исполнительной власти	Запрет на акты, действия, соглашения и согласованные действия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, ограничивающие конкуренции	РЗ, УО, Р
6.	Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства	Понятие и виды ответственности за нарушения антимонопольного законодательства. Формы ответственности за нарушения антимонопольного законодательства. Основания и условия за нарушения антимонопольного законодательства. ответственности.	УО, РЗ, Р

Устный опрос по теме (УО), решение задач (РЗ), реферат (Р), коллоквиум (К).

2.3.3 Занятия лекционного типа для заочной формы обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Антимонопольное законодательство, его цели и принципы	Понятие и система антимонопольного законодательства. Антимонопольное законодательство: его цели и принципы	Р
2..	Понятие и субъекты товарного рынка	Понятие товарного рынка. Хозяйствующие субъекты на товарном рынке	Р

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия)

Не предусмотрены.

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

2.3.4 Занятия лабораторного типа.

Тема: Понятие и формы недобросовестной конкуренции

Анализ и обобщение правоприменительной практики и доктрины относительно правовых форм недобросовестной конкуренции. Подготовка предложений по совершенствованию антимонопольного законодательства

Тема: Понятие и формы монополистической деятельности

Анализ и обобщение правоприменительной практики и доктрины относительно правовых форм монополистической деятельности. Подготовка предложений по совершенствованию антимонопольного законодательства

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Конкурентное право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-дискуссия, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, моделирование профессиональных ситуаций (решение задач), самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины: реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов: проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуации, иных форм в сочетании с аудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины: для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Антимонопольное законодательство».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме решения задач, подготовки реферата, коллоквиума и устного опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ПК – 3 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции ИПК-3.5 Применяет нормы и принципы конкурентного права для решения поставленных задач	ПК-3 умеет осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции ИПК-3.5 Умеет применять нормы и принципы конкурентного права для решения поставленных задач Зн.1 Знает антимонопольное законодательство Российской Федерации Зн.2 Знает еждународные договоры Российской Федерации и международные стандарты, связанные с защитой конкуренции Зн.3Знает гражданское законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.4 Знает гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.5 Знает арбитражно-процессуальное законодательство Российской Федерации Зн.6 Знает административное	<i>Устный опрос по теме, реферат</i>	<i>Вопрос на зачете 1-20</i>

		и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.7 Знает бюджетное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.8 Знает законодательство Российской Федерации в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.11 Знает о картелях в конкурентном праве Зн.17 Знает методы и алгоритмы анализа и обработки данных и научных исследований в сфере конкурентного права У.3 Умеет разрабатывать методики и стандарты в сфере конкурентного права У.4 Умеет проводить исследования в сфере конкурентного права У.5 Умеет составлять рекомендации по результатам исследований в сфере конкурентного права У.6 Умеет пользоваться поисковыми и информационными справочно-правовыми системами ТД.1 Обладает навыками организация и проведение научных исследований в сфере конкурентного права ТД.7 Обладает навыками составления документов (отчетов) и рекомендаций по результатам исследований и разработки методик в сфере конкурентного права		
2	ПК-5 Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного	ПК-5 Умеет выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской	<i>Решение задач, реферат</i>	<i>Вопрос на зачете 20- 50</i>

	законодательства Российской Федерации ИПК -5,2 Применяет нормы и принципы конкурентного права для решения поставленных задач	Федерации ИПК-5.2 Умеет составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разьяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции У.7 Умеет анализировать судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов У.8 Умеет выявлять и предотвращать ситуации возникновения личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов Обладает навыками анализа документов и информации на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации ТД.3 Обладает навыками анализа и обобщения антимонопольного законодательства Российской Федерации и практики его применения ТД. 4 Обладает навыками консультирования по вопросам соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации ТД.5. Обладает навыками выявления признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации		
--	---	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Примерные вопросы для коллоквиума

К теме: «Недобросовестная конкуренция»

1. Дайте понятие товарного рынка.
2. В каких нормативных актах содержится понятие товарного рынка?

3. Что понимается под товаром?
4. Какие виды и характеристики товаров вы знаете?
5. Какие правовые формы обмена товарами вы знаете?
6. Дайте понятие финансового рынка
7. Дайте понятие финансовой услуги и назовите финансовые организации
8. На какие виды товаров(работ, услуг) устанавливаются регулируемые цены на территории Российской Федерации
9. Назовите хозяйствующих субъектов на товарном рынке.
10. Дайте понятие конкуренции.
11. Назовите признаки ограничения конкуренции
12. Дайте понятие недобросовестной конкуренции
13. Назовите формы недобросовестной конкуренции
14. Назовите критерии в соответствии с которыми определяется состояние конкуренции на товарном рынке

К теме: «Понятие и формы монополистической деятельности»

1. Дайте понятие монополии
2. Дайте понятие монополистической деятельности
3. Назовите формы монополистической деятельности
4. Назовите правовые последствия доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке
5. Назовите формы злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением
6. Дайте понятие соглашения и назовите примеры соглашений хозяйствующих субъектов, ограничивающих конкуренцию
7. Дайте понятие и приведите примеры согласованных действий хозяйствующих субъектов, ограничивающих конкуренцию.
8. Дайте понятие вертикальных соглашений и приведите их примеры
9. Дайте понятие горизонтальных соглашений и приведите их примеры
10. Дайте понятие картеля
11. Приведите примеры картеля
12. В чем заключается государственный контроль за деятельностью хозяйствующих субъектов на товарном рынке.

Примеры тем для рефератов

1. Понятие и субъекты естественной монополии
2. Понятие товарного рынка
3. Картельное соглашение: понятие, содержание, цель
4. Понятие монополии и монополистической деятельности
5. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции
6. Государственные и муниципальные преференции
7. Понятие и принципы антимонопольного законодательства
8. Правовое регулирование конкуренции в зарубежных странах

9. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта и его правовые последствия
10. Особенности ответственности за нарушение антимонопольного законодательства

Примеры задач для решения на практических занятиях

Задача 1.

Энергоснабжающая организация ОАО «ЭНЕРГО» и ООО «Электросети», организация, осуществляющая передачу электроэнергии хозяйствующим субъектам и гражданам потребителям, состоят в договорных отношениях (договор энергоснабжения на собственные нужды, в котором не определено количество ежемесячной потребляемой энергии, а только примерный годовой объем и договор на передачу электроэнергии хозяйствующим субъектам и гражданам-потребителям). ООО «Электросети» оплачивает электроэнергию по фактическому потреблению согласно показаниям счетчика. За время действия договора у ООО «Электросети» образовалась незначительная задолженность за потребленную на собственные нужды электроэнергию. В середине года ОАО «ЭНЕРГО» ООО «Электросети» выставил требование: - об оплате счета с повышающим коэффициентом в связи с перебором электроэнергии на собственные нужды, согласно Постановлению Правительства РФ, которым установлено право энергоснабжающей организации применять повышающий коэффициент в случае недобора/ перебора количества согласованной на месяц/ квартал электроэнергии - 0 100 % предоплате энергоресурсов, в связи со сложившейся задолженностью.

Кроме этого, ОАО «ЭНЕРГО» направило ООО «Электросети» сначала несколько предупредительных писем и телефонограмм о том, что в случае невыполнения указанных требований и неуплате задолженности отключит энергоснабжение, а затем отключил энергоснабжение ООО «Электросети», которое повлекло за собой отключение всех хозяйствующих субъектов, получавших энергоресурсы через сети ООО «Электросети» и граждан – потребителей.

Вопрос: Правомерны ли действия энергоснабжающей организации, и какие нарушения законодательства о защите конкуренции она допустила? Определите меры анти-монопольного реагирования и ответственность за нарушения законодательства.

Задача 2.

Челябинский филиал ОАО «Российские железные дороги» предоставляет организациям, осуществляющим деятельность по перевозке грузов через таможенный пост, услуги по оформлению документов контроля доставки грузов, а также по заполнению деклараций на грузы. Аналогичный вид услуг оказывает на возмездной основе ООО «Мел-ком».

Обществом в адрес организаций, имеющих договоры с ОАО «Российские железные дороги» на оказание услуг по таможенному оформлению грузов, были направлены письма, в которых содержалась информация о том, что Челябинский филиал в результате реорганизации ликвидирован, не является юридическим лицом и не может оказывать услуги по таможенному оформлению грузов. ЧФ ОАО «РЖД» обратилось в антимонопольный орган с заявлением о привлечении ООО «Мелком» к ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. При этом заявитель документально подтвердил, что сведения, содержащиеся в письмах, не соответствуют действительности, так как решение о ликвидации предприятия не принято, организация не исключена из реестра юридических лиц и в настоящее время продолжает оказывать услуги по таможенному оформлению документов на грузы.

Вопрос: Нарушают ли указанные действия ООО «Мелком» действующее антимонопольное законодательство? Какое решение должен принять антимонопольный орган?

Задача 3.

В территориальный антимонопольный орган обратился с заявлением ООО «МАКФА», занимающееся производством и реализацией макарон и крупяных изделий, что в соседней области ООО «Продукт», выпускает макароны и крупы, под названием «МАРФА», используя упаковку до степени смешения похожую на упаковку ООО «МАКФА».

Вопрос: Имеются ли в действиях ООО «МАРФА» признаки недобросовестной конкуренции? Определите меры антимонопольного реагирования и ответственность за нарушения.

Задача 4.

Дело Шереметьево и Аэрофлота

Открытое акционерное общество "Международный аэропорт "Шереметьево"(сокращенное фирменное наименование общества на русском языке - ОАО "МАШ")является юридическим лицом. Акционерами ОАО "МАШ" являются:- Российская Федерация в лице Федерального агентства по управлению государственным имуществом (доля участия в уставном капитале - 83,0381%);- ОАО "Аэрофлот" (доля участия в уставном капитале - 8,9589%);- ООО "Инвестиционная компания Внешэкономбанка" ("ВЭБ Капитал") (доля участия в уставном капитале - 4,2405%);- Банк ВТБ (ОАО) (доля участия в уставном капитале - 3,7625%).

В соответствии с п. 3.1 Устава общества основными видами деятельности ОАО"МАШ" являются: обслуживание воздушных судов, пассажиров и грузов, в том числе:- обеспечение взлета-посадки воздушных судов;- аэродромноеобеспечение;- обеспечение обслуживания (управления) воздушного движения;- инженерно-авиационное обеспечение;- организация обеспечения авиационной безопасности;

ОАО "МАШ" решением Правления МАП России от 25.05.98 N 18/2-а/п внесено в реестр субъектов естественных монополий на транспорте в сфере услуг аэропортов.

Услугами Международного аэропорта Шереметьево пользуются 29 (двадцать девять)иностраннх авиакомпаний и 7 (семь) российских авиакомпаний.

Открытое акционерное общество "Аэрофлот - российские авиалинии"(сокращенное наименование общества на русском языке - ОАО "Аэрофлот") является юридическим лицом.

В соответствии с п. 7.2 Устава общества основными видами деятельности ОАО "Аэрофлот" являются:- авиационные перевозки пассажиров, багажа, грузов, почты по международным и внутренним авиалиниям на коммерческой основе в соответствии с требованиями Воздушного кодекса Российской Федерации и других нормативно-правовых актов Российской Федерации и общества в области гражданской авиации, а также лицензиями на эксплуатацию авиалиний, выдаваемыми в установленном порядке.

ОАО "Аэрофлот" оказывает свои услуги, в том числе авиационные перевозки, сис-пользованием инфраструктуры международного аэропортаШереметьево.

Основным акционером ОАО "Аэрофлот" является Российская Федерация в лице-Федерального агентства по управлению государственным имуществом РФ (доля участия в уставном капитале - 51,17%).

В соответствии с материалами дела N 09-22/2-12 о нарушении антимонопольного-законодательства 8 октября 2012 года между ОАО "МАШ" и ОАО "Аэрофлот" заключено

Соглашение о стратегическом партнерстве, целями и принципами которого являются:

1) формирование единого подхода к долгосрочному развитию аэропортового комплекса Шереметьево, учитывающего стратегию развития группы "Аэрофлот";

2) определение принципов взаимоотношений Сторон в период действия настоящего Соглашения о стратегическом партнерстве для дальнейшего развития конкретных производственных и экономических условий деятельности ОАО "Аэрофлот" и авиакомпаний группы "Аэрофлот" в аэропорту Шереметьево.

Указанное соглашение содержит, в частности, следующие положения:

I. Согласно п. 2.1.3 Соглашения о стратегическом партнерстве ОАО "МАШ" обязуется обеспечить приоритетное обслуживание в терминалах D, E, F аэропорта Шереметьево с выделением необходимых временных слотов по запросу Аэрофлота для нужд Аэрофлота, авиакомпаний группы "Аэрофлот", а также авиакомпаний - партнеров Аэрофлота по альянсу Sky Team.

II. Согласно п. 2.1.5 Соглашения о стратегическом партнерстве ОАО "МАШ" обязуется начиная с расписания "Лето 2013" (с 28.03.2013) не выдавать временные слоты Шереметьево российским и иностранным авиакомпаниям (кроме Аэрофлот) позже 30 ми-нут до вылета/прилета и ранее 30 минут после вылета/прилета рейсов Аэрофлот по одним направлениям. При этом указанное условие применяется в отношении не более 2 рейсов Аэрофлота (время разрыва между которыми составляет не менее 70 минут) в день по каждому направлению.

III. Согласно п. 2.1.6 Соглашения о стратегическом партнерстве ОАО "МАШ" обязуется обеспечить изменение специализации терминалов Южного аэровокзального комплекса аэропорта Шереметьево (обслуживание в терминалах D, E рейсов международных воздушных линий (далее - МВЛ) и F - рейсов внутренних авиалиний (далее - ВВЛ)) к 29.03.2014 с внедрением полноценной багажной системы терминалов Южного аэровокзального комплекса аэропорта Шереметьево.

В соответствии с письменными пояснениями ОАО "МАШ", изменение специализации происходит в терминалах D и F. Предполагается, что терминал D, в котором в настоящий момент происходит обслуживание рейсов внутренних воздушных линий (далее - ВВЛ) и рейсов международных воздушных линий (далее - МВЛ), будет использоваться только для обслуживания рейсов МВЛ. В свою очередь, терминал F будет полностью перепрофилирован на обслуживание рейсов исключительно ВВЛ. Согласно письменным пояснениям ОАО "МАШ", учитывая изменение специализации терминалов аэропорта, возникнет необходимость перевода авиакомпаний между терминалами D и F в зависимости от вида осуществляемых рейсов.

IV. Согласно п. 2.1.7 Соглашения о стратегическом партнерстве ОАО "МАШ" обязуется обеспечивать выполнение необходимого количества взлетно-посадочных операций в объеме не менее 45 ВПО в час с 2012 года и не менее 52 ВПО в час с 2014 года в целях обеспечения производственной программы Аэрофлота и авиакомпаний группы "Аэрофлот" в соответствии с сезонным расписанием в соответствии с техническими возможностями аэродрома и воздушного пространства.

Согласно пояснениям ОАО "МАШ" количество взлетно-посадочных операций (ВПО), обеспечиваемых ОАО "МАШ" в летний период 2012 г., составляет 38 ВПО/час. При этом предельная техническая возможность аэропорта

по обеспечению взлетно-посадочных операций составляет 45 ВПО/час при условии одновременного использования ВПП и коэффициента сцепления не менее 0,4.

V. Согласно п. 2.1.11 Соглашения о стратегическом партнерстве ОАО "МАШ" обязуется принимать решения об изменении в терминалах аэропорта Шереметьево конфигурации, местонахождения площадей, необходимых для размещения и обслуживания пассажиров, только по предварительному согласованию с органами управления Сторон (см. ОАО "МАШ" и ОАО "Аэрофлот"). ОАО "МАШ" и ОАО "Аэрофлот" привели доводы об отсутствии в действиях ответчиков нарушения антимонопольного законодательства по причине наличия п. 6.6 Соглашения о стратегическом партнерстве, который предусматривает неприменение положений Соглашения, которые противоречат действующему законодательству.

Вопрос: Противоречат ли антимонопольному законодательству действия спорящих сторон? Обоснуйте ответ нормами действующего законодательства.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие и основные цели конкуренции и монополии на товарном рынке
2. Квалифицированное применение нормативно-правовых актов в сфере защиты конкуренции
3. Антимонопольное законодательство, его цели и принципы)
4. Право на конкуренцию
5. Понятие конкурентных правоотношений
6. Основания и порядок применения правового механизма по противодействию ограничения конкуренции со стороны органов исполнительной власти
7. Органы публичной власти, уполномоченные в сфере реализации конкурентной политики в России
8. Понятие и виды товарного рынка
9. Понятие и виды товара
10. Субъекты товарного рынка в России
11. Особенности применения законодательства о хозяйствующих субъектах
12. Понятие и значение конкуренции
13. Понятие недобросовестной конкуренции
14. Формы недобросовестной конкуренции
15. Правовое регулирование и контроль рекламной деятельности.
16. Понятие и виды недобросовестной рекламы
17. Правовая доктрина об ответственности за нарушения антимонопольного законодательства
18. Формы злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением на товарном рынке
19. Понятие экономической концентрации
20. Институт контроля экономической концентрации хозяйствующих субъектов
21. Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничения конкуренции со стороны органов исполнительной власти и органов местного самоуправления
22. Антимонопольный контроль государственных и муниципальных преференций
23. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства
24. Основания и порядок применения антимонопольных мер
25. Правовое регулирование естественных монополий
26. Взгляды ученых на перспективы развития антимонопольного законодательства
27. Правовые формы контроля естественных монополий
28. Антимонопольные требования к проведению торгов

29. Основы правового регулирования обеспечения конкуренции при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных заказчиков, а также субъектов естественных монополий

30. Антимонопольный контроль в отношении прав иностранных инвесторов по инвестициям в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значения обеспечения обороны страны и безопасности государства

31. Понятие хозяйственных обществ, имеющих стратегическое значение

32. Правовое регулирование поддержки и развития малого и среднего бизнеса

33. Государственные программы демополизации и развития конкурентной среды

34. Правовое регулирование конкуренции и монополии в зарубежных странах и в Европейском союзе

35. Правовое регулирование конкуренции на рынке финансовых услуг

36. Понятие финансового рынка

37. Субъекты и объекты финансового рынка

38. Основания применения правового института контроля за экономической концентрацией хозяйствующих субъектов на товарном рынке)

39. Понятие рынка ценных бумаг

40. Объекты рынка ценных бумаг

41. Субъекты рынка ценных бумаг

42. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг

43. Функции и полномочия федерального органа исполнительной власти на финансовом рынке

44. Группа лиц на товарном рынке

45. Соглашения, согласованные действия хозяйствующих субъектов

46. «Вертикальные» соглашения на товарном рынке

47. Финансовые организации на товарном рынке

48. Государственные и муниципальные преференции

49. Направления развития антимонопольного законодательства

50. Функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. I: Федеральный закон от 30.11.1994 № 151-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. II: Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/#dst
4. Гражданский кодекс РФ. Часть 4 Федеральный закон от 18 декабря 2006 N 230-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/
5. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/
6. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3976
7. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/
8. О промышленной политике в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173119/
9. О развитии малого и среднего предпринимательства Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2007. № 209-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/

10. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 2.04.1996 № 39-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
11. О хозяйственных партнерствах: Федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122730/
12. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/
13. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/
14. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/

5.2 Основная учебная и научная литература:

1. Гражданское право: учебник в 2 т. / Под ред. Л.В. Щенниковой. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. Т. 1. 497 с.
2. Гражданское право: учебник в 2 т. / Под ред. Л.В. Щенниковой. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. Т. 2. 311 с.
3. Антимонопольное (конкурентное) право: учебник / К.А. Писенко, И.А. Цинделиани, Б.Г. Бадмаев, К.В. Казарян ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 420 с. : ил. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-93916-475-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439613>.
4. Артемьев И.Ю. Конкурентное право России : учебник / И.Ю. Артемьев, Д.А. Алешин, И.В. Башлаков-Николаев ; отв. ред. И.Ю. Артемьев, С.А. Пузыревский, А.Г. Сушкевич ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. - 495 с. : табл. - ISBN 978-5-7598-1075-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227268>
5. Алиева К.М. Сделки акционерного общества. Издательство "Юстицинформ", 2018 . Режим доступа https://e.lanbook.com/book/10495?category_pk=2152#authors
6. Петров Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. В. Ф. Попондопуло. М. : Издательство Юрайт, 2017. [Электронное издание]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7C1712D6-D15A-4E66-A091-A5CA33990C11>.

Дополнительная литература:

1. Предпринимательское право в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Н. И. Косяковой.. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронное издание]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9BBE9DB8-C21E-4AC4-99BD-A7513044857B>.
2. Предпринимательское право в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Н. И. Косяковой.. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронное издание]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7E11C9F3-B08A-4208-840E-02755FF5D78F>.

3. Коммерческое право : учебник / Н.Д. Эриашвили, М.Н. Илюшина, П.В. Алексий и др. ; под ред. М.М. Рассолова, И.В. Петрова, П.В. Алексого. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01792-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115313>

4. Каминка А. И. Очерки торгового права. М.: Зерцало-М, 2013. [Электронный ре-сурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221795>.

5. Суханов Е. А. Сравнительное корпоративное право. М., 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448394>.

6. Габов А.В., Егорова М.А., Могилевский С.Д. Координация экономической деятельности в российском правовом пространстве. Издательство "Юстицинформ" Год: 2015 Режим доступа : https://e.lanbook.com/book/10495?category_pk=2152#authors

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 0712/2023 от 19 декабря 2023 г.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/> ООО «Директ-Медиа» Контракт № 0712/2023/3 от 19 декабря 2023 г.
3. ОП «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 0712/2023/1 от 19 декабря 2023 г.
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 450-еп/223-ФЗ/2023 от 29 ноября 2023 г.
5. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru/> ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 0712/2023/2 от 19 декабря 2023 г.

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Конкурентное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой рефератов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Гражданский кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе

необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки
к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Конкурентное право» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом по конкретным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументированно излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с решениями судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов и сообщений по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты и сообщения составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Антимонопольное законодательство». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и

использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат и сообщение должны иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические указания по проведению коллоквиума.

Проведению коллоквиума должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения. Не менее чем за 5 дней до коллоквиума студентам предоставляются вопросы для подготовки к коллоквиуму, перечень литературы и нормативно-правовых актов, необходимых для изучения к коллоквиуму.

Для проведения коллоквиума следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-3 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы. Вопросы задаются каждому обучающемуся отдельно. В случае, если попытка ответа на вопрос не удачна, право ответа передается другому обучающемуся. Каждому обучающемуся задаются не менее трех вопросов.

После обсуждения всех предложенных для коллоквиума вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы и студента, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические указания для решения задач.

Для контрольного решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Методические указания для устного опроса.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающихся. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные качества устного ответа подлежащего оценке. 1. Правильность ответа по содержанию. 2. Полнота и глубина ответа. 3. Сознательность ответа. 4. Логика изложения материала. 5. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-	

	наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная	
--	---	--

	мебель, учебно- наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные	

	пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.	
--	---	--

	Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на	
--	---	--

	штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные	
--	--	--

	пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	. Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах (Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023) КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах (Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023) КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14) Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022)
	Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	
	Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	
	Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм в области антимонопольного законодательства. Целью является - формирование у студента теоретических и практических знаний в области антимонопольного законодательства, его фундаментальных понятий и основных институтов, гражданского, административного, земельного, бюджетного законодательства, в части, касающейся антимонопольного регулирования.

Дисциплина «Конкурентное право» предполагает углубленное овладение студентами разделов антимонопольного законодательства, гражданского, административного и процессуального законодательства, земельного, бюджетного и законодательства в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях в части, касающейся антимонопольного регулирования регулирующей деятельности, связанную с предупреждением правонарушений в этой области; затрагивающих вопросы конкуренции недобросовестной конкуренции, недопущения и пресечения монополистической деятельности, уяснение ими современных теоретических и практических проблем, тенденций и перспектив развития антимонопольного законодательства, а также приобретении навыков анализа, толкования и применения норм антимонопольного законодательства, гражданского, административного и процессуального законодательства, земельного, бюджетного и законодательства в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях, регулирующих конкурентные отношения, связанные с правовой охраной и защитой конкуренции в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «38.05.01 Экономическая безопасность».

1.2 Задачи дисциплины:

- знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в области антимонопольного законодательства;
- уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в области антимонопольного законодательства;
- знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в области антимонопольного законодательства;
- уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в области антимонопольного законодательства;
- знать действующее антимонопольное, гражданское, административное и процессуальное законодательство, земельное, бюджетное и законодательство в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях в части, касающейся антимонопольного регулирования регулирующей деятельности, связанную с предупреждением правонарушений в этой области;

- уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждения в области антимонопольного законодательства;
- знать виды, правила и особенности юридического консультирования в области антимонопольного законодательства;
- уметь анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в области антимонопольного законодательства;
- знать нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в области антимонопольного законодательства;
- уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в области антимонопольного законодательства;
- знать особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в области антимонопольного законодательства;
- уметь на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности в области антимонопольного законодательства;
- знать содержание актов антимонопольного законодательства Российской Федерации, правила их применения;
- уметь квалифицированно осуществлять правовое сопровождение и контроль выполнения мероприятий о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;
- знать признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и риски их допущения;
- уметь правильно квалифицировать нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, своевременно выявлять риски их допущения;
- знать правила ведения арбитражного судопроизводства и рассмотрения дел в антимонопольных органах, содержание нормативных правовых актов, подлежащих применению по конкретному делу в области антимонопольного законодательства
- уметь квалифицированно представлять интересы организации в арбитражных судах и антимонопольных органах в области антимонопольного законодательства
- знать методики и стандарты в сфере конкурентного права
- уметь разрабатывать методики и стандарты в сфере конкурентного права
- знать методы и алгоритмы анализа и обработки данных и научных исследований в сфере конкурентного права
- уметь проводить исследования в сфере конкурентного права

(модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конкурентное право» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: Гражданское право; Гражданское процессуальное право; Арбитражное процессуальное право; Земельное право; и, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Конкурентное право» дополняет изучение многих дисциплин: и прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки

обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции	
ИПК–3.5. Применяет нормы и принципы конкурентного права для решения поставленных задач	ИПК–3.53н.1 Знает антимонопольное законодательство Российской Федерации Зн.2 Знает международные договоры Российской Федерации и международные стандарты, связанные с защитой конкуренции Зн.3 Знает гражданское законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.4 Знает гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.5 Знает арбитражно-процессуальное законодательство Российской Федерации Зн.6 Знает административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн. 7 Знает бюджетное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.8 Знает законодательство Российской Федерации в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.11 Знает о картелях в конкурентном праве Зн.17 Знает методы и алгоритмы анализа и обработки данных и научных исследований в сфере конкурентного права ИПК–3.5. У.3 Умеет разрабатывать методики и стандарты в сфере конкурентного права У.4 Умеет проводить исследования в сфере конкурентного права У.5 Умеет составлять рекомендации по результатам исследований в сфере конкурентного права

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	У.6 Умеет пользоваться поисковыми и информационными справочно-правовыми системами
	ИПК–3.5 ТД.1 Владеет навыками организации и проведения научных исследований в сфере конкурентного права ТД.7 Владеет навыками составления документов (отчетов) и рекомендаций по результатам исследований и разработки методик в сфере конкурентного права
ПК-5. Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	
ИПК – 5.2. Применяет нормы и принципы конкурентного права для решения поставленных задач	ИПК–5.2 Зн.1 Знает антимонопольное законодательство Российской Федерации Зн.2 Знает международные договоры Российской Федерации и международные стандарты, связанные с защитой конкуренции Зн.3 Знает гражданское законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.4 Знает гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.5 Знает арбитражно-процессуальное законодательство Российской Федерации Зн.6 Знает административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.7 Знает бюджетное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.8 Знает земельное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.9 Знает законодательство Российской Федерации в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.18 Знает о картелях в конкурентном праве Зн.24 Знает антикоррупционное законодательство Российской Федерации и ответственность за совершение коррупционных правонарушений

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	ИПК –5.2 У.6 Умеет составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции У.7 Умеет анализировать судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов У.8 Умеет выявлять и предотвращать ситуации возникновения личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов У.9 Умеет пользоваться справочно-правовыми системами ИПК –5.2 ТД. 1 Владеет навыками анализа документов и информации на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации ТД.3 Владеет навыками анализа и обобщение антимонопольного законодательства Российской Федерации и практики его применения ТД. 4 Владеет навыками консультирования по вопросам соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации ТД.5 Владеет навыками выявления признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час) их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	заочная	заочная
	ОФО/ЗФО	1 семестр (часы)	Зимняя сессия (часы)	Летняя сессия (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,2/12,2	34,2	6	8,2
Аудиторные занятия (всего):	40/8	40	4	4
занятия лекционного типа	34/4	34	4	-
лабораторные занятия	4	-	-	4
Занятия семинарского типа (практические)	16/-	16	-	-

занятия)				
Иная контактная работа:	0,2/0,2	0,2	-	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2/-	2	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	19,8/60	19,8	32	28
<i>Реферат (подготовка)</i>	2/14	2	6	8
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	10/22	10	20	12
Подготовка к текущему контролю	7,8/14	7,8	6	8
Контроль:	-/3,8	-	-	3,8
Подготовка к экзамену	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72/72	72	36
	в том числе контактная работа	52,2/8,2	52,2	4
	зач. ед	2/2	2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Антимонопольное законодательство, его цели и принципы	4	2	-	-	-
2	Понятие и значение конкуренции	2	2	-	-	-
3	Понятие и субъекты товарного рынка	11,8	8	-	-	3,8
4	Понятие и формы недобросовестной конкуренции	12	6	4	-	2
5	Понятие и формы монополистической деятельности	8	4	2	-	2
6	Картели в конкурентном праве	6	2	2		2
7	Институт контроля экономической концентрации хозяйствующих субъектов	4	-	2	-	2
8	Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничения конкуренции со стороны органов исполнительной власти	8	4	2	-	-
9	Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.	10	6	2	-	2
10	Антимонопольный контроль в отношении прав иностранных инвесторов по инвестициям в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства	2	-	-	-	2
11	Антиконкурентные действия на цифровых платформах	4	2	2	-	-

	Правовое регулирование естественных монополий	2	-	-	-	2
	Правовое регулирование конкуренции в зарубежных странах	2	-	-		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	34	16	-	19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на зимней сессии 4 курса заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Антимонопольное законодательство, его цели и принципы	4	2	-	-	2
2	Понятие и значение конкуренции	2				2
3	Понятие и субъекты товарного рынка	4	2	-	-	2
	Понятие и формы недобросовестной конкуренции	4		-	-	4
	Понятие и формы монополистической деятельности	4		-	-	4
	Картели в конкурентном праве	2				2
	Институт контроля экономической концентрации хозяйствующих субъектов	2	-	-	-	2
	Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничения конкуренции со стороны органов исполнительной власти	2	-	-	-	2
	Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.	4	-	-	-	4
	Антимонопольный контроль в отношении прав иностранных инвесторов по инвестициям в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства	2	-	-	-	2
	Правовое регулирование естественных монополий	2	-			2
	Антиконкурентные действия на цифровых платформах	2				2
	Правовое регулирование конкуренции в зарубежных странах	2	-	-		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	36	4	-	-	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-

	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на летней сессии 4 курса - заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Антимонопольное законодательство, его цели и принципы	2	-	-	-	2
2	Понятие и значение конкуренции	-	-	-	-	-
3	Понятие и субъекты товарного рынка	2	-	-	-	2
	Недобросовестная конкуренция	4	-		2	2
	Понятие и формы монополистической деятельности	4	-		2	2
	Картели в конкурентном праве	2				2
	Институт контроля экономической концентрации хозяйствующих субъектов	2	-	-	-	2
	Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничения конкуренции со стороны органов исполнительной власти	2	-		-	2
	Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.	2	-	-	-	2
	Антимонопольный контроль в отношении прав иностранных инвесторов по инвестициям в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства	2	-	-	-	2
	Правовое регулирование естественных монополий	2	-			2
	Антиконкурентные действия на цифровых платформах	2				2
	Правовое регулирование конкуренции в зарубежных странах	2	-	-		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	36	-	-	4	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа для очной формы обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Антимонопольное законодательство, его цели и принципы	Понятие и система антимонопольного законодательства. Антимонопольное законодательство: его цели и принципы	Р
2.	Понятие и значение конкуренции	Понятие и признаки конкуренции. Виды конкуренции. Признаки ограничения конкуренции.	Р
3.	Понятие и субъекты товарного рынка	Понятие товара и товарного рынка. Понятие конкуренции. Признаки ограничения конкуренции. Понятие и виды хозяйствующих субъектов на товарном рынке.	Р
4.	Недобросовестная конкуренция	Понятие и признаки недобросовестной конкуренции. Формы недобросовестной конкуренции.	Р
5.	Понятие и формы монополистической деятельности	Понятие монополии и монополистической деятельности Формы монополистической деятельности Понятие картеля и его виды.	Р
6.	Картели в конкурентном праве	Понятие картеля и его виды.	Р
7.	Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничения конкуренции со стороны органов исполнительной власти	Запрет на акты, действия, соглашения и согласованные действия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, ограничивающие конкуренцию	Р
8.	Антиконкурентные действия на цифровых платформах	Понятие цифровой платформы. Цифровые права. Цифровой рынок	Р
9.	Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.	Понятие и виды ответственности за нарушения антимонопольного законодательства. Формы ответственности за нарушения антимонопольного законодательства. Основания и условия за нарушения антимонопольного законодательства. ответственности.	Р

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия) для очной формы обучения

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Картели в конкурентном праве	. Понятие и признаки картеля . Виды картеля.	УО, Р
2.	Недобросовестная конкуренция	Понятие и признаки недобросовестной конкуренции. Формы недобросовестной конкуренции	РЗ, К
3.	Понятие и формы монополистической деятельности	Понятие монополии и монополистической деятельности Формы монополистической деятельности. Понятие картеля и его виды	РЗ, К
4.	Институт контроля экономической концентрации хозяйствующих	Предварительный контроль и последующий контроль ФАС за экономической концентрацией хозяйствующих субъектов	РЗ, Р

	субъектов		
5.	Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничения конкуренции со стороны органов исполнительной власти	Запрет на акты, действия, соглашения и согласованные действия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, ограничивающие конкуренции	РЗ, УО, Р
6.	Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства	Понятие и виды ответственности за нарушения антимонопольного законодательства. Формы ответственности за нарушения антимонопольного законодательства. Основания и условия за нарушения антимонопольного законодательства. ответственности.	УО, РЗ, Р

Устный опрос по теме (УО), решение задач (РЗ), реферат (Р), коллоквиум (К).

2.3.3 Занятия лекционного типа для заочной формы обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Антимонопольное законодательство, его цели и принципы	Понятие и система антимонопольного законодательства. Антимонопольное законодательство: его цели и принципы	Р
2..	Понятие и субъекты товарного рынка	Понятие товарного рынка. Хозяйствующие субъекты на товарном рынке	Р

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия)

Не предусмотрены.

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

2.3.4 Занятия лабораторного типа.

Тема: Понятие и формы недобросовестной конкуренции

Анализ и обобщение правоприменительной практики и доктрины относительно правовых форм недобросовестной конкуренции. Подготовка предложений по совершенствованию антимонопольного законодательства

Тема: Понятие и формы монополистической деятельности

Анализ и обобщение правоприменительной практики и доктрины относительно правовых форм монополистической деятельности. Подготовка предложений по совершенствованию антимонопольного законодательства

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Конкурентное право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-дискуссия, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, моделирование профессиональных ситуаций (решение задач), самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины: реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов: проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуации, иных форм в сочетании с аудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины: для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Антимонопольное законодательство».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме решения задач, подготовки реферата, коллоквиума и устного опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ПК – 3 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции ИПК-3.5 Применяет нормы и принципы конкурентного права для решения поставленных задач	ПК-3 умеет осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции ИПК-3.5 Умеет применять нормы и принципы конкурентного права для решения поставленных задач Зн.1 Знает антимонопольное законодательство Российской Федерации Зн.2 Знает еждународные договоры Российской Федерации и международные стандарты, связанные с защитой конкуренции Зн.3Знает гражданское законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.4 Знает гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.5 Знает арбитражно-процессуальное законодательство Российской Федерации Зн.6 Знает административное	<i>Устный опрос по теме, реферат</i>	<i>Вопрос на зачете 1-20</i>

		и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.7 Знает бюджетное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.8 Знает законодательство Российской Федерации в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях в части, касающейся антимонопольного регулирования Зн.11 Знает о картелях в конкурентном праве Зн.17 Знает методы и алгоритмы анализа и обработки данных и научных исследований в сфере конкурентного права У.3 Умеет разрабатывать методики и стандарты в сфере конкурентного права У.4 Умеет проводить исследования в сфере конкурентного права У.5 Умеет составлять рекомендации по результатам исследований в сфере конкурентного права У.6 Умеет пользоваться поисковыми и информационными справочно-правовыми системами ТД.1 Обладает навыками организация и проведение научных исследований в сфере конкурентного права ТД.7 Обладает навыками составления документов (отчетов) и рекомендаций по результатам исследований и разработки методик в сфере конкурентного права		
2	ПК-5 Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного	ПК-5 Умеет выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской	<i>Решение задач, реферат</i>	<i>Вопрос на зачете 20- 50</i>

	законодательства Российской Федерации ИПК -5,2 Применяет нормы и принципы конкурентного права для решения поставленных задач	Федерации ИПК-5.2 Умеет составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции У.7 Умеет анализировать судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов У.8 Умеет выявлять и предотвращать ситуации возникновения личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов Обладает навыками анализа документов и информации на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации ТД.3 Обладает навыками анализа и обобщения антимонопольного законодательства Российской Федерации и практики его применения ТД. 4 Обладает навыками консультирования по вопросам соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации ТД.5. Обладает навыками выявления признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации		
--	---	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Примерные вопросы для коллоквиума

К теме: «Недобросовестная конкуренция»

1. Дайте понятие товарного рынка.
2. В каких нормативных актах содержится понятие товарного рынка?

3. Что понимается под товаром?
4. Какие виды и характеристики товаров вы знаете?
5. Какие правовые формы обмена товарами вы знаете?
6. Дайте понятие финансового рынка
7. Дайте понятие финансовой услуги и назовите финансовые организации
8. На какие виды товаров(работ, услуг) устанавливаются регулируемые цены на территории Российской Федерации
9. Назовите хозяйствующих субъектов на товарном рынке.
10. Дайте понятие конкуренции.
11. Назовите признаки ограничения конкуренции
12. Дайте понятие недобросовестной конкуренции
13. Назовите формы недобросовестной конкуренции
14. Назовите критерии в соответствии с которыми определяется состояние конкуренции на товарном рынке

К теме: «Понятие и формы монополистической деятельности»

1. Дайте понятие монополии
2. Дайте понятие монополистической деятельности
3. Назовите формы монополистической деятельности
4. Назовите правовые последствия доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке
5. Назовите формы злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением
6. Дайте понятие соглашения и назовите примеры соглашений хозяйствующих субъектов, ограничивающих конкуренцию
7. Дайте понятие и приведите примеры согласованных действий хозяйствующих субъектов, ограничивающих конкуренцию.
8. Дайте понятие вертикальных соглашений и приведите их примеры
9. Дайте понятие горизонтальных соглашений и приведите их примеры
10. Дайте понятие картеля
11. Приведите примеры картеля
12. В чем заключается государственный контроль за деятельностью хозяйствующих субъектов на товарном рынке.

Примеры тем для рефератов

1. Понятие и субъекты естественной монополии
2. Понятие товарного рынка
3. Картельное соглашение: понятие, содержание, цель
4. Понятие монополии и монополистической деятельности
5. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции
6. Государственные и муниципальные преференции
7. Понятие и принципы антимонопольного законодательства
8. Правовое регулирование конкуренции в зарубежных странах

9. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта и его правовые последствия
10. Особенности ответственности за нарушение антимонопольного законодательства

Примеры задач для решения на практических занятиях

Задача 1.

Энергоснабжающая организация ОАО «ЭНЕРГО» и ООО «Электросети», организация, осуществляющая передачу электроэнергии хозяйствующим субъектам и гражданам потребителям, состоят в договорных отношениях (договор энергоснабжения на собственные нужды, в котором не определено количество ежемесячной потребляемой энергии, а только примерный годовой объем и договор на передачу электроэнергии хозяйствующим субъектам и гражданам-потребителям). ООО «Электросети» оплачивает электроэнергию по фактическому потреблению согласно показаниям счетчика. За время действия договора у ООО «Электросети» образовалась незначительная задолженность за потребленную на собственные нужды электроэнергию. В середине года ОАО «ЭНЕРГО» ООО «Электросети» выставил требование: - об оплате счета с повышающим коэффициентом в связи с перебором электроэнергии на собственные нужды, согласно Постановлению Правительства РФ, которым установлено право энергоснабжающей организации применять повышающий коэффициент в случае недобора/ перебора количества согласованной на месяц/ квартал электроэнергии - 0 100 % предоплате энергоресурсов, в связи со сложившейся задолженностью.

Кроме этого, ОАО «ЭНЕРГО» направило ООО «Электросети» сначала несколько предупредительных писем и телефонограмм о том, что в случае невыполнения указанных требований и неуплате задолженности отключит энергоснабжение, а затем отключил энергоснабжение ООО «Электросети», которое повлекло за собой отключение всех хозяйствующих субъектов, получавших энергоресурсы через сети ООО «Электросети» и граждан – потребителей.

Вопрос: Правомерны ли действия энергоснабжающей организации, и какие нарушения законодательства о защите конкуренции она допустила? Определите меры анти-монопольного реагирования и ответственность за нарушения законодательства.

Задача 2.

Челябинский филиал ОАО «Российские железные дороги» предоставляет организациям, осуществляющим деятельность по перевозке грузов через таможенный пост, услуги по оформлению документов контроля доставки грузов, а также по заполнению деклараций на грузы. Аналогичный вид услуг оказывает на возмездной основе ООО «Мел-ком».

Обществом в адрес организаций, имеющих договоры с ОАО «Российские железные дороги» на оказание услуг по таможенному оформлению грузов, были направлены письма, в которых содержалась информация о том, что Челябинский филиал в результате реорганизации ликвидирован, не является юридическим лицом и не может оказывать услуги по таможенному оформлению грузов. ЧФ ОАО «РЖД» обратилось в антимонопольный орган с заявлением о привлечении ООО «Мелком» к ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. При этом заявитель документально подтвердил, что сведения, содержащиеся в письмах, не соответствуют действительности, так как решение о ликвидации предприятия не принято, организация не исключена из реестра юридических лиц и в настоящее время продолжает оказывать услуги по таможенному оформлению документов на грузы.

Вопрос: Нарушают ли указанные действия ООО «Мелком» действующее антимонопольное законодательство? Какое решение должен принять антимонопольный орган?

Задача 3.

В территориальный антимонопольный орган обратился с заявлением ООО «МАКФА», занимающееся производством и реализацией макарон и крупяных изделий, что в соседней области ООО «Продукт», выпускает макароны и крупы, под названием «МАРФА», используя упаковку до степени смешения похожую на упаковку ООО «МАКФА».

Вопрос: Имеются ли в действиях ООО «МАРФА» признаки недобросовестной конкуренции? Определите меры антимонопольного реагирования и ответственность за нарушения.

Задача 4.

Дело Шереметьево и Аэрофлота

Открытое акционерное общество "Международный аэропорт "Шереметьево"(сокращенное фирменное наименование общества на русском языке - ОАО "МАШ")является юридическим лицом. Акционерами ОАО "МАШ" являются:- Российская Федерация в лице Федерального агентства по управлению государственным имуществом (доля участия в уставном капитале - 83,0381%);- ОАО "Аэрофлот" (доля участия в уставном капитале - 8,9589%);- ООО "Инвестиционная компания Внешэкономбанка" ("ВЭБ Капитал") (доля участия в уставном капитале - 4,2405%);- Банк ВТБ (ОАО) (доля участия в уставном капитале - 3,7625%).

В соответствии с п. 3.1 Устава общества основными видами деятельности ОАО"МАШ" являются: обслуживание воздушных судов, пассажиров и грузов, в том числе:- обеспечение взлета-посадки воздушных судов;- аэродромноеобеспечение;- обеспечение обслуживания (управления) воздушного движения;- инженерно-авиационное обеспечение;- организация обеспечения авиационной безопасности;

ОАО "МАШ" решением Правления МАП России от 25.05.98 N 18/2-а/п внесено в реестр субъектов естественных монополий на транспорте в сфере услуг аэропортов.

Услугами Международного аэропорта Шереметьево пользуются 29 (двадцать девять)иностраннх авиакомпаний и 7 (семь) российских авиакомпаний.

Открытое акционерное общество "Аэрофлот - российские авиалинии"(сокращенное наименование общества на русском языке - ОАО "Аэрофлот") является юридическим лицом.

В соответствии с п. 7.2 Устава общества основными видами деятельности ОАО "Аэрофлот" являются:- авиационные перевозки пассажиров, багажа, грузов, почты по международным и внутренним авиалиниям на коммерческой основе в соответствии с требованиями Воздушного кодекса Российской Федерации и других нормативно-правовых актов Российской Федерации и общества в области гражданской авиации, а также лицензиями на эксплуатацию авиалиний, выдаваемыми в установленном порядке.

ОАО "Аэрофлот" оказывает свои услуги, в том числе авиационные перевозки, сис-пользованием инфраструктуры международного аэропортаШереметьево.

Основным акционером ОАО "Аэрофлот" является Российская Федерация в лице-Федерального агентства по управлению государственным имуществом РФ (доля участия в уставном капитале - 51,17%).

В соответствии с материалами дела N 09-22/2-12 о нарушении антимонопольного-законодательства 8 октября 2012 года между ОАО "МАШ" и ОАО "Аэрофлот" заключено

Соглашение о стратегическом партнерстве, целями и принципами которого являются:

1) формирование единого подхода к долгосрочному развитию аэропортового комплекса Шереметьево, учитывающего стратегию развития группы "Аэрофлот";

2) определение принципов взаимоотношений Сторон в период действия настоящего Соглашения о стратегическом партнерстве для дальнейшего развития конкретных производственных и экономических условий деятельности ОАО "Аэрофлот" и авиакомпаний группы "Аэрофлот" в аэропорту Шереметьево.

Указанное соглашение содержит, в частности, следующие положения:

I. Согласно п. 2.1.3 Соглашения о стратегическом партнерстве ОАО "МАШ" обязуется обеспечить приоритетное обслуживание в терминалах D, E, F аэропорта Шереметьево с выделением необходимых временных слотов по запросу Аэрофлота для нужд Аэрофлота, авиакомпаний группы "Аэрофлот", а также авиакомпаний - партнеров Аэрофлота по альянсу Sky Team.

II. Согласно п. 2.1.5 Соглашения о стратегическом партнерстве ОАО "МАШ" обязуется начиная с расписания "Лето 2013" (с 28.03.2013) не выдавать временные слоты Шереметьево российским и иностранным авиакомпаниям (кроме Аэрофлот) позже 30 ми-нут до вылета/прилета и ранее 30 минут после вылета/прилета рейсов Аэрофлот по одним направлениям. При этом указанное условие применяется в отношении не более 2 рейсов Аэрофлота (время разрыва между которыми составляет не менее 70 минут) в день по каждому направлению.

III. Согласно п. 2.1.6 Соглашения о стратегическом партнерстве ОАО "МАШ" обязуется обеспечить изменение специализации терминалов Южного аэровокзального комплекса аэропорта Шереметьево (обслуживание в терминалах D, E рейсов международных воздушных линий (далее - МВЛ) и F - рейсов внутренних авиалиний (далее - ВВЛ)) к 29.03.2014 с внедрением полноценной багажной системы терминалов Южного аэровокзального комплекса аэропорта Шереметьево.

В соответствии с письменными пояснениями ОАО "МАШ", изменение специализации происходит в терминалах D и F. Предполагается, что терминал D, в котором в настоящий момент происходит обслуживание рейсов внутренних воздушных линий (далее - ВВЛ) и рейсов международных воздушных линий (далее - МВЛ), будет использоваться только для обслуживания рейсов МВЛ. В свою очередь, терминал F будет полностью перепрофилирован на обслуживание рейсов исключительно ВВЛ. Согласно письменным пояснениям ОАО "МАШ", учитывая изменение специализации терминалов аэропорта, возникнет необходимость перевода авиакомпаний между терминалами D и F в зависимости от вида осуществляемых рейсов.

IV. Согласно п. 2.1.7 Соглашения о стратегическом партнерстве ОАО "МАШ" обязуется обеспечивать выполнение необходимого количества взлетно-посадочных операций в объеме не менее 45 ВПО в час с 2012 года и не менее 52 ВПО в час с 2014 года в целях обеспечения производственной программы Аэрофлота и авиакомпаний группы "Аэрофлот" в соответствии с сезонным расписанием в соответствии с техническими возможностями аэродрома и воздушного пространства.

Согласно пояснениям ОАО "МАШ" количество взлетно-посадочных операций (ВПО), обеспечиваемых ОАО "МАШ" в летний период 2012 г., составляет 38 ВПО/час. При этом предельная техническая возможность аэропорта

по обеспечению взлетно-посадочных операций составляет 45 ВПО/час при условии одновременного использования ВПП и коэффициента сцепления не менее 0,4.

V. Согласно п. 2.1.11 Соглашения о стратегическом партнерстве ОАО "МАШ" обязуется принимать решения об изменении в терминалах аэропорта Шереметьево конфигурации, местонахождения площадей, необходимых для размещения и обслуживания пассажиров, только по предварительному согласованию с органами управления Сторон (см. ОАО "МАШ" и ОАО "Аэрофлот"). ОАО "МАШ" и ОАО "Аэрофлот" привели доводы об отсутствии в действиях ответчиков нарушения антимонопольного законодательства по причине наличия п. 6.6 Соглашения о стратегическом партнерстве, который предусматривает неприменение положений Соглашения, которые противоречат действующему законодательству.

Вопрос: Противоречат ли антимонопольному законодательству действия спорящих сторон? Обоснуйте ответ нормами действующего законодательства.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие и основные цели конкуренции и монополии на товарном рынке
2. Квалифицированное применение нормативно-правовых актов в сфере защиты конкуренции
3. Антимонопольное законодательство, его цели и принципы)
4. Право на конкуренцию
5. Понятие конкурентных правоотношений
6. Основания и порядок применения правового механизма по противодействию ограничения конкуренции со стороны органов исполнительной власти
7. Органы публичной власти, уполномоченные в сфере реализации конкурентной политики в России
8. Понятие и виды товарного рынка
9. Понятие и виды товара
10. Субъекты товарного рынка в России
11. Особенности применения законодательства о хозяйствующих субъектах
12. Понятие и значение конкуренции
13. Понятие недобросовестной конкуренции
14. Формы недобросовестной конкуренции
15. Правовое регулирование и контроль рекламной деятельности.
16. Понятие и виды недобросовестной рекламы
17. Правовая доктрина об ответственности за нарушения антимонопольного законодательства
18. Формы злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением на товарном рынке
19. Понятие экономической концентрации
20. Институт контроля экономической концентрации хозяйствующих субъектов
21. Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничения конкуренции со стороны органов исполнительной власти и органов местного самоуправления
22. Антимонопольный контроль государственных и муниципальных преференций
23. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства
24. Основания и порядок применения антимонопольных мер
25. Правовое регулирование естественных монополий
26. Взгляды ученых на перспективы развития антимонопольного законодательства
27. Правовые формы контроля естественных монополий
28. Антимонопольные требования к проведению торгов

29. Основы правового регулирования обеспечения конкуренции при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных заказчиков, а также субъектов естественных монополий

30. Антимонопольный контроль в отношении прав иностранных инвесторов по инвестициям в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значения обеспечения обороны страны и безопасности государства

31. Понятие хозяйственных обществ, имеющих стратегическое значение

32. Правовое регулирование поддержки и развития малого и среднего бизнеса

33. Государственные программы демополизации и развития конкурентной среды

34. Правовое регулирование конкуренции и монополии в зарубежных странах и в Европейском союзе

35. Правовое регулирование конкуренции на рынке финансовых услуг

36. Понятие финансового рынка

37. Субъекты и объекты финансового рынка

38. Основания применения правового института контроля за экономической концентрацией хозяйствующих субъектов на товарном рынке)

39. Понятие рынка ценных бумаг

40. Объекты рынка ценных бумаг

41. Субъекты рынка ценных бумаг

42. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг

43. Функции и полномочия федерального органа исполнительной власти на финансовом рынке

44. Группа лиц на товарном рынке

45. Соглашения, согласованные действия хозяйствующих субъектов

46. «Вертикальные» соглашения на товарном рынке

47. Финансовые организации на товарном рынке

48. Государственные и муниципальные преференции

49. Направления развития антимонопольного законодательства

50. Функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. I: Федеральный закон от 30.11.1994 № 151-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. II: Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/#dst
4. Гражданский кодекс РФ. Часть 4 Федеральный закон от 18 декабря 2006 N 230-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/
5. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/
6. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3976
7. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/
8. О промышленной политике в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173119/
9. О развитии малого и среднего предпринимательства Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2007. № 209-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/

10. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 2.04.1996 № 39-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
11. О хозяйственных партнерствах: Федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122730/
12. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/
13. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/
14. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/

5.2 Основная учебная и научная литература:

1. Гражданское право: учебник в 2 т. / Под ред. Л.В. Щенниковой. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. Т. 1. 497 с.
2. Гражданское право: учебник в 2 т. / Под ред. Л.В. Щенниковой. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. Т. 2. 311 с.
3. Антимонопольное (конкурентное) право: учебник / К.А. Писенко, И.А. Цинделиани, Б.Г. Бадмаев, К.В. Казарян ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 420 с. : ил. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-93916-475-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439613>.
4. Артемьев И.Ю. Конкурентное право России : учебник / И.Ю. Артемьев, Д.А. Алешин, И.В. Башлаков-Николаев ; отв. ред. И.Ю. Артемьев, С.А. Пузыревский, А.Г. Сушкевич ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. - 495 с. : табл. - ISBN 978-5-7598-1075-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227268>
5. Алиева К.М. Сделки акционерного общества. Издательство "Юстицинформ", 2018 . Режим доступа https://e.lanbook.com/book/10495?category_pk=2152#authors
6. Петров Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. В. Ф. Попондопуло. М. : Издательство Юрайт, 2017. [Электронное издание]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7C1712D6-D15A-4E66-A091-A5CA33990C11>.

Дополнительная литература:

1. Предпринимательское право в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Н. И. Косяковой.. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронное издание]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9BBE9DB8-C21E-4AC4-99BD-A7513044857B>.
2. Предпринимательское право в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Н. И. Косяковой.. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронное издание]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7E11C9F3-B08A-4208-840E-02755FF5D78F>.

3. Коммерческое право : учебник / Н.Д. Эриашвили, М.Н. Илюшина, П.В. Алексий и др. ; под ред. М.М. Рассолова, И.В. Петрова, П.В. Алексого. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01792-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115313>

4. Каминка А. И. Очерки торгового права. М.: Зерцало-М, 2013. [Электронный ре-сурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221795>.

5. Суханов Е. А. Сравнительное корпоративное право. М., 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448394>.

6. Габов А.В., Егорова М.А., Могилевский С.Д. Координация экономической деятельности в российском правовом пространстве. Издательство "Юстицинформ" Год: 2015 Режим доступа : https://e.lanbook.com/book/10495?category_pk=2152#authors

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 0712/2023 от 19 декабря 2023 г.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/> ООО «Директ-Медиа» Контракт № 0712/2023/3 от 19 декабря 2023 г.
3. ОП «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 0712/2023/1 от 19 декабря 2023 г.
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 450-еп/223-ФЗ/2023 от 29 ноября 2023 г.
5. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru/> ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 0712/2023/2 от 19 декабря 2023 г.

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Конкурентное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой рефератов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Гражданский кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе

необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки
к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Конкурентное право» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом по конкретным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументированно излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с решениями судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов и сообщений по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты и сообщения составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Антимонопольное законодательство». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и

использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат и сообщение должны иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические указания по проведению коллоквиума.

Проведению коллоквиума должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения. Не менее чем за 5 дней до коллоквиума студентам предоставляются вопросы для подготовки к коллоквиуму, перечень литературы и нормативно-правовых актов, необходимых для изучения к коллоквиуму.

Для проведения коллоквиума следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-3 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы. Вопросы задаются каждому обучающемуся отдельно. В случае, если попытка ответа на вопрос не удачна, право ответа передается другому обучающемуся. Каждому обучающемуся задаются не менее трех вопросов.

После обсуждения всех предложенных для коллоквиума вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы и студента, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические указания для решения задач.

Для контрольного решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Методические указания для устного опроса.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающихся. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные качества устного ответа подлежащего оценке. 1. Правильность ответа по содержанию. 2. Полнота и глубина ответа. 3. Сознательность ответа. 4. Логика изложения материала. 5. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-	

	наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная	
--	---	--

	мебель, учебно- наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные	

	пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.	
--	---	--

	Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на	
--	---	--

	штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные	
--	--	--

	пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	. Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах (Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023) КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах (Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023) КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14) Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022)
	Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	
	Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	
	Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	