

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Харьзов
подпись
«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.02 «ПРАКТИКУМ ПО НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Стратегическое управление персоналом

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»

Программу составил:

Гелета И.В. кандидат экономических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» утверждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента (разработчика) протокол № 6 « 29 » февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Вукович Г.Г


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 «14» мая 2024 г.

Председатель УМК экономического факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Симонова Н.В., генеральный директор АО
«Армавирский завод резиновых изделий»

Кизим А.А., доктор экономических наук, профессор
кафедры мировой экономики и менеджмента
Кубанского государственного университета

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1. Цель освоения дисциплины: изучение особенностей работы с научными источниками информации как самостоятельной сферы интеллектуальной деятельности человечества, а также привитие обучающимся навыков организации собственной научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины: – изучение методологии и основных методов научного исследования;– приобретение навыков самостоятельной работы с научными исследованиями и источниками информации; приобретения навыков обобщать и критически оценивать результаты научных исследований; формирование знаний о структуре и логике организации научного исследования, четкой постановке его целей и задач.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» относится к Блоку ЗФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях предшествующих дисциплин, таких как: «Современные информационно-аналитические технологии в управлении персоналом», «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», а также для последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, такие как: «Управление кадровой безопасностью», «Маркетинг на рынке труда», «Мотивация и стимулирование персонала», «Кадровый контроллинг и аудит системы управления персоналом», «Стратегическое управление персоналом на основе компетентностного подхода». Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-1 -Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управлению персоналом | |
| ИПК-1.2 -Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой | Знать: основные инструментальные-средства и технологии сбора, анализа, и представления данных исследования Знать: современные подходы к проведению научных исследований Знать: методы сбора, анализа, интерпретации полученной в ходе исследования информации Уметь: осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управлению персоналом Уметь: выполнять самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой Владеть: инновационными методами работы с различными типами источников в соответствии с разработанной программой Владеть: навыками самостоятельного научного исследования по перспективному направлению управлению персоналом |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | | | |
|---|--------------------------------------|------------------|----------------|--------------|----------------|
| | | очная | | очно-заочная | заочная |
| | | 2 семестр (часы) | семестр (часы) | - | 2 курс. (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | | 6,2 | | - | 2 |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | - | |
| занятия лекционного типа | | | | | |
| лабораторные занятия | | - | - | - | - |
| практические занятия | | 6 | - | - | 2 |
| семинарские занятия | | - | - | - | - |
| | | | | - | |
| Иная контактная работа: | | | | - | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | - | | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | - | - |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 29,8 | | - | 30 |
| <i>Доклады-(презентации) в форме дискуссии (подготовка)</i> | | 10 | | - | 10 |
| <i>Реферат/эссе (подготовка)</i> | | 10 | | - | 10 |
| <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i> | | 9,8 | | - | 10 |
| Контроль: | | - | | | 4 |
| Подготовка к зачету | - | | -- | | |
| Общая трудоёмкость | час. | | 36 | | 36 |
| | в том числе контактная работа | | 6,2 | | 6 |
| | зач. ед | | 2 | | 2 |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре 1 (курса) (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Вне-аудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Методические основы работы с научными источниками информации | 12 | - | 2 | - | 10 |
| 2. | Методология анализа и оценки результатов научноисследования | 12 | - | 2 | - | 10 |
| 3. | Алгоритм научноисследования | 11,8 | - | 2 | - | 9,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 35,8 | | 6 | - | 29,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Контроль | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 36 | | | | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые 1 (курса) заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|-----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | .Методические основы работы с научными источниками информации | 10 | - | 0,5 | | 10 |
| 2. | . Методология анализа и оценки результатов научноисследования | 11 | | 0,5 | | 10 |
| 3. | Алгоритм научноисследования | 11 | | 1 | | 10 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 32 | | 2 | | 30 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | | | | | |
| | Контроль | 4 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 36 | | | | |

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/

| № | Наименование раздела (темы) | Тематика занятий/работ | Форма текущего контроля |
|----|---|---|--|
| 1. | Методические основы работы с научными источниками информации. | Методики работы с информационными источниками. Составление алгоритма работы с информацией. Конструктивная критика источников информации. Алгоритм работы с научными исследованиями. | .Эссе, рефераты, доклады (презентации) дискуссии |
| 2. | . Методология анализа и оценки результатов научноисследования | Варианты классификации научных исследований. Особенности эмпирического уровня исследований. Сценарии теоретического уровня исследований. Моделирование как метод научного познания. | Эссе, рефераты, доклады (презентации) дискуссии |

| | | | |
|----|------------------------------|---|---|
| 3. | Алгоритмнаучногоисследования | Алгоритмы развития современных эмпирических исследований.Абстракция в структуре научного знания..Различие между фундаментальным и эмпирическим исследованием. Дескриптивная методология исследования. | Эссе, рефераты, доклады (презентации) дискуссии |
|----|------------------------------|---|---|

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | Занятия лекционного и семинарского типа | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 2 | Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ. | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 3 | Выполнение самостоятельной работы обучающихся | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 4 | Интерактивные методы обучения | Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *доклада-презентации, эссе, рефераты, дискуссии* **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|---|--|--------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1. | ИПК-1.2- Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой | Знать: основные инструментальные-средства и технологии сбора, анализа, и представления данных исследования Знать: современные подходы к проведению научных исследований Знать: методы сбора, анализа, интерпретации полученной в ходе исследования информации Уметь: осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективному направлению управления персоналом Уметь: выполнять самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой | .Эссе, рефераты, доклады (презентации) дискуссии | <i>Вопросы на зачет С 1-32</i> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>Владеть: инновационными методами работы с различными типами источников в соответствии с разработанной программой</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного научного исследования по перспективному направлению управления персоналом</p> | | |
|--|--|---|--|--|

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика эссе

- 1 Логическая операция классификации: ее содержание и структура.
- 2 Всеобщие и общенаучные методы научного исследования.
- 3 Специальные методы научного исследования.
- 4 Технологии развития критического мышления.
- 5 Метод последовательно-текстуального изучения источников.
- 6 Фундаментальное и прикладное научное знание.
- 7 Методика работы с тестовыми заданиями.
- 8 Типы и виды научного знания
- 9 Уровни рациональности, используемые в теоретическом анализе.
- 10 Научная идея и научная гипотеза.
- 11 Структура и методы научного исследования: идеализация и формализация, гипотетико-дедуктивный метод, исторический и логический методы исследования.

Темы докладов (презентаций) для учебной дискуссии

- 1 Методики и алгоритм работы с информационными источниками.
- 2 Система понятий, категорий и законов работы с информацией.
- 3 Аналитические инструменты и методика работы с информацией.
- 4 Индивидуальное и коллективное научное исследование.
- 5 Роль информации в исследованиях.

Тематика рефератов:

- 1 Методы исследования, основанные на изучении документов.
- 2 Планирование эксперимента.
- 3 Метод анализа иерархий.
- 4 Эволюция представлений о методологии.
- 5 Методы и аналитические инструменты исследований.
- 6 Методы верификации результатов исследования.
- 7 Социометрические методы исследования.
- 8 Проблемы качественных и количественных измерений в экономическом исследовании.
- 9 Использование диалектического метода, присущих ему законов и категорий в экономическом исследовании.
- 10 Историко-логический метод в экономическом исследовании.
- 11 Общенаучные и специальные и методы теоретического исследования.

- 12 Структура и методы теоретического исследования в экономике: идеализация и формализация, гипотетико-дедуктивный метод, исторический и логический методы исследования.
- 13 Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный, гипотетико-дедуктивный методы экономических исследований.
- 14 Системный и ситуационный анализ как методологическая база экономического исследования.
- 15 Место и роль эксперимента в проведении экономического исследования.
- 16 Методы игрового и имитационного моделирования.

Примерный перечень вопросов на зачет

- 1 Методы получения первичной информации.
- 2 Сущность и предметное проявление информации.
- 3 Мыслительно-логические методы исследования.
- 4 Сущность диалектического подхода к объекту исследования.
- 5 Роль проблемы в исследовании.
- 6 Методы исследования, их группы.
- 7 Сущность наблюдения как метода научного познания.
- 8 Сущность метода оценивания.
- 9 Различие между индукцией и дедукцией.
- 10 Различие интервальных и моментных показателей.
- 11 Методы классификации.
- 12 Междисциплинарные методы исследования.
- 13 Разновидности мозгового штурма.
- 14 Различие между инициативными и заказными исследованиями.
- 15 Различие мыслительных и экспериментальных исследований.
- 16 Различие между анализом как методом познания и методом прикладного исследования.
- 17 Как различают исследования в зависимости от места проведения
- 18 Какова роль выбора подхода к объекту в исследовании?
- 19 Различие между историческим и генетическим подходами к объекту исследования.
- 20 Различие между комплексным и системным подходами к объекту исследования.
- 21 Особенность прагматического подхода к объекту исследования.
- 22 Принципы диалектического подхода к объекту исследования.
- 23 Концепция исследования.
- 24 Методы, используемые при разработке концепции.
- 25 Сущность вариационного анализа.
- 26 Методы дивергенции.
- 27 Методы трансформации.
- 28 Методы конвергенции.
- 29 Связь между исследовательским приемом и исследовательской процедурой.
- 30 Сущность дискриминантного анализа.
- 31 Принципы системного подхода к объекту исследования.
- 32 Различия между общенаучными и частно научными (междисциплинарными) методами.
33. Цифровые технологии, применяемые при работе с источниками научной информации.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Учебная литература

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 229 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/493258> (дата обращения: 06.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13916-7. - Текст : электронный.
2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 274 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/492409> (дата обращения: 06.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07187-0. - Текст : электронный.
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 365 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Периодическая литература

1. Экономический журнал Высшей школы экономики
2. Экономическое развитие России
3. Социальная политика и социальное партнерство
4. Экономика и управление
5. Экономика: теория и практика
6. Потапенко А.А. Предпринимательское право. Краткий курс.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252168>.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>
www.garant.ru - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | <p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А) | <p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |