

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования и первый
проректор

Т.А. Хатуров

подпись

«31» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.15 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И
МУНИЦИПАЛЬНОМ СЕКТОРЕ

Направление подготовки/специальность 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) / специализация Финансы в цифровой экономике

Форма обучения очная, заочная

Квалификация Магистр


Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ в государственном и муниципальном секторе» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Программу составил (и):

А.С. Чулков, канд. экон. наук, доцент

Е.В. Вылегжанина, канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ в государственном и муниципальном секторе» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 8 от 7 мая 2024г

И.о. заведующего кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от 17 мая 2024 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская

доктор экон. наук, профессор



Рецензенты:

Листопад М.Е., доктор экон. наук, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Назаренко В.И., канд. экон. наук, начальник отдела экспертизы и анализа доходов бюджета Контрольно-счетной палаты муниципального образования город Краснодар

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – на основе самостоятельных научных исследований сформировать системное представление о сущности и содержании процесса финансового анализа в государственных органах и органах местного самоуправления, направленное на овладение знаниями, навыками и умениями в области финансового консультирования клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, а также при проведении кредитных сделок.

1.2 Задачи дисциплины

1. Знать теоретические и методические основы научных исследований в области финансового анализа в государственном и муниципальном секторе.
2. Изучить основы разработки программы научного исследования в сфере государственных и муниципальных финансов.
3. Уметь организовать работу по разработке программы повышения эффективности оказания государственных и муниципальных услуг.
4. Уметь определять и обосновывать эффективность выбора различных финансовых инструментов при осуществлении расходов бюджетов, долговой политики и кредитовании.
5. Оценить перспективы развития современных методов анализа, планирования и управления в условиях цифровой трансформации государственных и муниципальных финансов
6. Выработать навыки расчёта отдельных показателей доходов и расходов на стадии планирования государственных и местных бюджетов.
7. Проводить рациональную и эффективную политику, направленную на исполнение прогноза социально-экономического развития и иных стратегических документов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый анализ в государственном и муниципальном секторе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретённые в результате изучения дисциплин финансового профиля «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы» и «Налоги и налогообложение», изучаемых по программе бакалаврской подготовки, и «Финансово-экономический анализ», «Актуальные проблемы финансовой науки и практики» и «Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере», изучаемых по программе магистратуры.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть применимы при написании магистерской диссертации и в практической работе.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность осуществлять	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям финансовой науки	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знает критерии достоверности подходов, закладываемых в основу планирования государственных и местных бюджетов.</p> <p>Знает теоретические и методические основы научных исследований в области обеспечения сбалансированности бюджетов.</p> <p>Знает основы разработки программы научного исследования в области государственных и муниципальных финансов</p> <p>Умеет проводить научные исследования, направленные на оценку эффективности планирования бюджетов.</p> <p>Умеет организовать работу по разработке программы повышения эффективности оказания государственных и муниципальных услуг.</p> <p>Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг, оказываемых органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Выполняет самостоятельные научные исследования в области государственных и муниципальных финансов в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Оценивает перспективы развития современных методов анализа, планирования и управления в условиях цифровой трансформации государственных и муниципальных финансов</p>
ПК-2 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	
ИПК-2.1 Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг	<p>Знает содержание, функции и особенности аналитического обоснования использования структуры доходов и расходов бюджетов.</p> <p>Знает элементы и характер оказываемых бюджетными, автономными и казёнными учреждениями финансовых услуг.</p> <p>Знает актуальную законодательную и нормативную базу в области государственных и муниципальных финансов</p> <p>Умеет определять и обосновывать эффективность выбора различных финансовых инструментов при осуществлении расходов бюджетов, долговой политики и кредитовании.</p> <p>Умеет консультировать по вопросам изменения структуры доходов и расходов бюджетов, использованию программно-целевого принципа бюджетирования, долговой политики и кредитования.</p> <p>Умеет оценивать критерии эффективности, содержащиеся в национальных проектах, государственных и муниципальных программах и долговой политике</p> <p>Аналитически обосновывает целесообразность выделения бюджетных ассигнований.</p> <p>Рассчитывать отдельные показатели доходов и расходов на стадии планирования государственных и местных бюджетов.</p> <p>Анализирует эффективность реализации национальных</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	проектов, государственных и муниципальных программ, долговой политики
ПК-3 Способен консультировать партнёров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок	
ИПК-3.1 Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней	<p>Знает подходы к аналитическому обоснованию привлечения различных источников финансирования дефицита бюджетов.</p> <p>Знает теоретические и методические основы консультирования руководителей на этапах планирования, рассмотрения, исполнения и контроля за исполнением бюджетов.</p> <p>Знает сущность и подходы к аналитической составляющей управления налоговой, бюджетной и долговой политикой в государственном и муниципальном секторе</p>
	<p>Умеет оценивать качество планирования и исполнения бюджетов на федеральном, региональном и местном уровнях.</p> <p>Умеет использовать полученные знания для аналитического обоснования формирования структуры доходов и расходов бюджетов.</p> <p>Умеет организовать работу по управлению долговой политикой, привлечению кредитных ресурсов</p>
	<p>Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию о финансовой ситуации в бюджетных, автономных и казённых учреждениях.</p> <p>Осуществляет рациональную и эффективную политику, направленную на исполнение прогноза социально-экономического развития и иных стратегических документов.</p> <p>Оценивает эффективности расходов бюджетов и долговой политики</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Форма обучения	
	очная	заочная
	3 семестр (108 часов)	2 курс (108 часов)
Контактная работа, в том числе:	24,2	12,2
Аудиторные занятия (всего):	24	12
занятия лекционного типа	6	4
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	18	8
семинарские занятия	-	-
Иная контактная работа:	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2

Самостоятельная работа, в том числе:		83,8	92
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		12	12
Реферат (подготовка)		2	2
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)		51	58
Подготовка к текущему контролю		20,8	20
Контроль:		-	3,8
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	24,2	12,2
	зач. ед	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (**очная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Цели и задачи анализа, планирования и управления в системе государственных и муниципальных финансов в условиях цифровой трансформации	10	1	2	-	7
2.	Стратегическое планирование. Перспективные направления социально-экономического развития территории	10	1	2	-	7
3.	Анализ и планирование доходов и расходов государственного (муниципального) бюджета в условиях информатизации и цифровизации	21	2	4	-	15
4.	Анализ и планирование источников финансирования дефицита государственного (муниципального) бюджета, консультирование партнёров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок для проведения государственной (муниципальной) долговой политики	10	1	2	-	7
5.	Анализ и планирование финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений	17	1	3	-	13
6.	Консультирование клиентов в ходе мероприятий, проводимых органами государственного (муниципального) финансового контроля	10	-	3	-	7
7.	Перспективные направления современных методов анализа, планирования и управления в условиях цифровой трансформации государственных и муниципальных финансов	9	-	2	-	7
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		87	6	18	-	63
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		20,8				20,8
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (**заочная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Цели и задачи анализа, планирования и управления в системе государственных и муниципальных финансов в условиях цифровой трансформации	10	1	1	-	8
2.	Стратегическое планирование. Перспективные направления социально-экономического развития территории	10	1	1	-	8
3.	Анализ и планирование доходов и расходов государственного (муниципального) бюджета в условиях информатизации и цифровизации	21	1	2	-	18
4.	Анализ и планирование источников финансирования дефицита государственного (муниципального) бюджета, консультирование партнёров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок для проведения государственной (муниципальной) долговой политики	14	1	1	-	12
5.	Анализ и планирование финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений	12	-	2	-	10
6.	Консультирование клиентов в ходе мероприятий, проводимых органами государственного (муниципального) финансового контроля	8	-	-	-	8
7.	Перспективные направления современных методов анализа, планирования и управления в условиях цифровой трансформации государственных и муниципальных финансов	9	-	1	-	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		84	4	8	-	72
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		20				20
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Цели и задачи анализа, планирования и управления в системе государственных и муниципальных финансов в условиях цифровой трансформации	1. Роль анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов. 2. Основные концепции анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов. 3. Зарубежный опыт анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов. 4. Критерии достоверности подходов, закладываемых в основу планирования государственных и местных бюджетов 5. Законодательная и нормативная база в области государственных и муниципальных финансов	Контрольные вопросы
2.	Стратегическое планирование. Перспективные направления социально-экономического развития территории	1. Стратегия социально-экономического развития 2. Прогноз социально-экономического развития. 3. Долгосрочный и среднесрочный финансовый план. 4. Перспективные направления социально-экономического развития территории 5. Рациональная и эффективная политика, направленная на исполнение прогноза социально-экономического развития и иных стратегических документов.	Контрольные вопросы
3.	Анализ и планирование	1. Анализ и планирование налоговых доходов бюджета.	Контрольные

	доходов и расходов государственного (муниципального) бюджета в условиях информатизации и цифровизации	2. Анализ и планирование неналоговых доходов бюджета. 3. Анализ и планирование безвозмездных поступлений из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 4. Программно-целевой принцип планирования расходов бюджета. 5. Анализ и планирование расходов бюджета на общегосударственное управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность, охрану окружающей среды, СМИ, в сфере материального производства (топливно-энергетический комплекс, сельское, водное, лесное хозяйства, дороги, транспорт, связь, информационные технологии, жилищно-коммунальное хозяйство). 6. Анализ и планирование расходов бюджета на финансирование социально-культурной сферы (образование, культура, здравоохранение и физкультура, социальная политика). 7. Критерии эффективности, содержащиеся в национальных проектах, государственных и муниципальных программах и долговой политике	вопросы
4.	Анализ и планирование источников финансирования дефицита государственного (муниципального) бюджета, консультирование партнёров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок для проведения государственной (муниципальной) долговой политики	1. Подходы к аналитическому обоснованию привлечения различных источников финансирования дефицита бюджетов. 2. Анализ и планирование государственного (муниципального) долга. 3. Анализ и планирование государственных (муниципальных) гарантий. 4. Подходы к консультированию партнёров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок для проведения государственной (муниципальной) долговой политики 5. Теоретические и методические основы научных исследований в области обеспечения сбалансированности бюджетов 6. Эффективность выбора различных финансовых инструментов при осуществлении расходов бюджетов, долговой политики и кредитовании 7. Консультирование по вопросам изменения структуры доходов и расходов бюджетов, использованию программно-целевого принципа бюджетирования, долговой политики и кредитования	Контрольные вопросы
5.	Анализ и планирование финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений	1. Анализ и планирование при формировании государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг. 2. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания и на иные цели. 3. Планы финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений. 4. Разработка программы повышения эффективности оказания государственных и муниципальных услуг 5. Финансовые (инвестиционные) услуги, оказываемых органами государственной власти и местного самоуправления	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Цели и задачи анализа, планирования и	1. Бюджетное планирование и прогнозирование: содержание, значение, задачи, объекты и субъекты,	О, Т, Р*

	управления в системе государственных и муниципальных финансов в условиях цифровой трансформации	<p>принципы.</p> <p>2. Организационно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования. Этапы бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика. Порядок и сроки составления проектов бюджетов. Полномочия законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросу составления проекта соответствующего бюджета. Органы, осуществляющие составление проекта бюджета. Взаимодействие органов исполнительной и представительной власти при составлении проекта бюджета. Роль финансовых, налоговых органов, главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств, Центрального банка России в бюджетном планировании.</p> <p>3. Проблемы составления и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ на среднесрочную перспективу.</p> <p>4. Критерии достоверности подходов, закладываемых в основу планирования государственных и местных бюджетов</p> <p>5. Законодательная и нормативная база в области государственных и муниципальных финансов</p>	
2.	Стратегическое планирование. Перспективные направления социально-экономического развития территории	<p>1. Понятие методов бюджетного планирования и прогнозирования.</p> <p>2. Классификация методов бюджетного планирования и прогнозирования. Математические методы, границы и проблемы использования в бюджетном планировании. Экспертные оценки и сценарии, их роль в бюджетном прогнозировании.</p> <p>3. Характеристика методов бюджетного планирования (экономического анализа, экстраполяции, нормативного, индексного, балансового, программно-целевого, метода прямого счета): область применения, особенности использования в современных условиях.</p> <p>4. Информационная база для составления прогнозов и проектов бюджета. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, Основные направления бюджетной политики и Основные направления налоговой политики, Основные направления таможенно-тарифной политики Российской Федерации, прогноз социально-экономического развития, бюджетный прогноз на долгосрочный период, государственные (муниципальные) программы.</p> <p>5. Перспективные направления социально-экономического развития территории.</p> <p>6. Рациональная и эффективная политика, направленная на исполнение прогноза социально-экономического развития и иных стратегических документов.</p>	О, Т, Р, Д, РГЗ*
3.	Анализ и планирование доходов и расходов государственного (муниципального) бюджета в условиях информатизации и цифровизации	<p>1. Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации: понятие, классификация, состав и структура. Прогнозирование доходов бюджетов на долгосрочный период: достоверность и риски. Полномочия публично-правовых образований по формированию доходов бюджетов. Собственные доходы бюджетов.</p> <p>2. Планирование налоговых доходов по уровням бюджетной системы. Доходы от предусмотренных законодательством Российской Федерации о налогах и сборах федеральных налогов и сборов, в том числе от налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, региональных налогов, местных налогов и сборов, а также пеней и штрафов по ним. Нормативы</p>	О, Т, Р, РГЗ*

		<p>распределения налогов между бюджетами.</p> <p>3. Неналоговые доходы. Доходы от использования имущества и доходы от продажи имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности; доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями; средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, а также средства, полученные в возмещение вреда, причиненного Российской Федерации, субъектам Российской Федерации, муниципальным образованиям, и иные суммы принудительного изъятия; средства самообложения граждан; иные неналоговые доходы.</p> <p>4. Безвозмездные поступления: дотации; субсидии; субвенции; иные межбюджетные трансферты из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования.</p> <p>5. Расходы бюджетов: понятие, классификация, состав и структура. Бюджетные нормы и нормативы: классификация, проблемы определения и использования.</p> <p>6. Планирование бюджетных ассигнований по функциональным разделам и подразделам бюджетной классификации. Планирование бюджетных ассигнований на исполнение действующих и принимаемых обязательств: факторы и риски. Реестры расходных обязательств. Бюджетные инвестиции в объекты государственной (муниципальной) собственности.</p> <p>7. Организационно-правовые основы составления федеральных целевых программ. Роль Министерства финансов РФ в разработке федеральных программ. Особенности формирования программ субъектов РФ и муниципальных образований.</p> <p>8. Паспорт программы. Разработка цели, задач, сроков, этапов реализации, системы программных мероприятий. Планирование ресурсного обеспечения программы. Индикаторы реализации программы. Оценка ожидаемой эффективности от реализации программы.</p> <p>9. Государственные программы РФ, государственные программы субъекта РФ, муниципальные программы. Федеральная адресная инвестиционная программа.</p> <p>10. Критерии эффективности, содержащиеся в национальных проектах, государственных и муниципальных программах и долговой политике</p>	
4.	<p>Анализ и планирование источников финансирования дефицита государственного (муниципального) бюджета, консультирование партнёров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок для проведения государственной (муниципальной) долговой политики</p>	<p>1. Подходы к аналитическому обоснованию привлечения различных источников финансирования дефицита бюджетов. Сбалансированность бюджета: понятие, методы регулирования. Источники финансирования дефицитов бюджетов разных уровней. Межбюджетные трансферты, их роль в обеспечении сбалансированности бюджетов. Бюджетные кредиты.</p> <p>2. Понятие бюджетного профицита. Управление средствами Фонда национального благосостояния.</p> <p>3. Консультирование партнёров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок для проведения государственной (муниципальной) долговой политики.</p> <p>4. Теоретические и методические основы научных исследований в области обеспечения сбалансированности бюджетов</p> <p>5. Эффективность выбора различных финансовых</p>	О, Т, Р, РГЗ*

		инструментов при осуществлении расходов бюджетов, долговой политики и кредитовании 6. Консультирование по вопросам изменения структуры доходов и расходов бюджетов, использованию программно-целевого принципа бюджетирования, долговой политики и кредитования	
5.	Анализ и планирование финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений	1. Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ). Государственное (муниципальное) задание. Субсидирование государственного (муниципального) задания. 2. Формирование Плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений: выплаты, порядок планирования. 3. Смета казенного учреждения: расходы, порядок планирования. 4. Разработка программы повышения эффективности оказания государственных и муниципальных услуг 5. Финансовые (инвестиционные) услуги, оказываемых органами государственной власти и местного самоуправления	О, Р, РГЗ*
6.	Консультирование клиентов в ходе мероприятий, проводимых органами государственного (муниципального) финансового контроля	1. Внешняя проверка отчёта об исполнении бюджета и утверждение бюджетной отчётности. 2. Организация государственного и муниципального финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. 3. Формы финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами. 4. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти и местного самоуправления. 5. Классификация нарушений и недостатков, выявляемых в ходе проведения государственного и муниципального финансового контроля. 6. Подходы и методы консультирования клиентов в ходе финансового контроля.	О, Р, КС*
7.	Перспективные направления современных методов анализа, планирования и управления в условиях цифровой трансформации государственных и муниципальных финансов	1. Модернизация бюджетного законодательства в сфере анализа и планирования государственных и муниципальных финансов. 2. Развитие проектных и программно-целевых методов планирования. 3. Инновационные методы анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов. 4. Перспективы развития современных методов анализа, планирования и управления в условиях цифровой трансформации государственных и муниципальных финансов	О, Р*

*Выполнение расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), опрос (О), тестирование (Т), круглый стол (КС), дискуссия (Д).

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического

		факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовый анализ в государственном и муниципальном секторе».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, расчётно-графического задания, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачёту.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям финансовой науки	Знает критерии достоверности подходов, закладываемых в основу планирования государственных и местных бюджетов. Знает теоретические и методические основы научных исследований в области обеспечения сбалансированности бюджетов. Знает основы разработки программы научного исследования в области государственных и муниципальных финансов	Вопросы для устного опроса по теме Тест по теме Реферат	Вопрос на зачёте 1-6
2		Умеет проводить научные исследования, направленные на оценку эффективности планирования бюджетов. Умеет организовать работу по разработке программы повышения эффективности оказания государственных и муниципальных услуг. Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг, оказываемых органами государственной власти и местного самоуправления	Вопросы для устного опроса по теме Тест по теме Реферат Круглый стол	Вопрос на зачёте 7-11
3		Выполняет самостоятельные научные исследования в области государственных и муниципальных финансов в соответствии с разработанной	Вопросы для устного опроса по теме Тест по теме Реферат Круглый стол	Вопрос на зачёте 12-16

		программой. Оценивает перспективы развития современных методов анализа, планирования и управления в условиях цифровой трансформации государственных и муниципальных финансов		
4	ПК-2 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	Знает содержание, функции и особенности аналитического обоснования использования структуры доходов и расходов бюджетов. Знает элементы и характер оказываемых бюджетными, автономными и казёнными учреждениями финансовых услуг. Знает актуальную законодательную и нормативную базу в области государственных и муниципальных финансов	Вопросы для устного опроса по теме Тест по теме Реферат Расчётно-графическая задача	Вопрос на зачёте 17-22
5		Умеет определять и обосновывать эффективность выбора различных финансовых инструментов при осуществлении расходов бюджетов, долговой политики и кредитования. Умеет консультировать по вопросам изменения структуры доходов и расходов бюджетов, использованию программно-целевого принципа бюджетирования, долговой политики и кредитования. Умеет оценивать критерии эффективности, содержащиеся в национальных проектах, государственных и муниципальных программах и долговой политике	Вопросы для устного опроса по теме Тест по теме Реферат Расчётно-графическая задача	Вопрос на зачёте 23-28
6		Аналитически обосновывает целесообразность	Вопросы для устного опроса по теме Тест по теме	Вопрос на зачёте 29-34

		выделения бюджетных ассигнований. Рассчитывать отдельные показатели доходов и расходов на стадии планирования государственных и местных бюджетов. Анализирует эффективность реализации национальных проектов, государственных и муниципальных программ, долговой политики	Реферат Расчётно-графическая задача	
7	ПК-3 Способен консультировать партнёров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок	Знает подходы к аналитическому обоснованию привлечения различных источников финансирования дефицита бюджетов. Знает теоретические и методические основы консультирования руководителей на этапах планирования, рассмотрения, исполнения и контроля за исполнением бюджетов. Знает сущность и подходы к аналитической составляющей управления налоговой, бюджетной и долговой политикой в государственном и муниципальном секторе	Вопросы для устного опроса по теме Тест по теме Реферат Расчётно-графическая задача Дискуссия	Вопрос на зачёте 35-40
8		Умеет оценивать качество планирования и исполнения бюджетов на федеральном, региональном и местном уровнях. Умеет использовать полученные знания для аналитического обоснования формирования структуры доходов и расходов бюджетов. Умеет организовать работу по управлению долговой политикой, привлечению кредитных ресурсов	Вопросы для устного опроса по теме Тест по теме Реферат Дискуссия	Вопрос на зачёте 41-46
9		Собирает, анализирует и предоставляет достоверную	Вопросы для устного опроса по теме Тест по теме	Вопрос на зачёте 47-56

		информацию о финансовой ситуации в бюджетных, автономных и казённых учреждениях. Осуществляет рациональную и эффективную политику, направленную на исполнение прогноза социально-экономического развития и иных стратегических документов. Оценивает эффективности расходов бюджетов и долговой политики	Реферат Расчётно-графическая задача	
--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Пример контрольных вопросов по лекциям (по теме 1)

1. Роль финансового плана в системе государственных и муниципальных финансов.
2. Каким образом консультирование помогает совершенствовать систему государственных и муниципальных финансов.
3. Зарубежный опыт научных исследований по перспективным направлениям финансовой науки в системе государственных и муниципальных финансов.

Пример вопросов к устному опросу

Тема «Цели и задачи анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов». Примерные вопросы:

1. Раскройте содержание, значение и задачи бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Охарактеризуйте объекты и субъекты бюджетного планирования и прогнозирования.
3. Перечислите и раскройте содержание принципов бюджетного планирования и прогнозирования.
4. Охарактеризуйте организационно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования.
5. Какова роль финансовых консультантов в бюджетном планировании?
6. Охарактеризуйте перспективные направления финансовой науки при составлении проекта бюджета.
7. Охарактеризуйте подходы к консультированию партнёров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок в области государственных и муниципальных финансов.
8. Каковы проблемы составления бюджетов бюджетной системы РФ на среднесрочную перспективу?

Реферат

Тематика рефератов

1. Экономическое содержание бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Роль макроэкономических показателей в процессе составления проектов бюджетов.
3. Правовые основы бюджетного планирования на современном этапе.

4. Основные направления Прогноза социально-экономического развития соответствующей территории.

5. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. Основные направления налоговой, бюджетной и таможенной политики на среднесрочную и долговую перспективу (по выбору студента).

6. Бюджетный прогноз: содержание, показатели, период действия, проблемы формирования.

7. Принципы бюджетного планирования в современных геополитических условиях.

8. Бюджетная классификация и её роль в обеспечении достоверности бюджетного планирования.

9. Методы бюджетного планирования, применяемые за рубежом

10. Сущность и содержание индикативного планирования.

11. Бюджетирование, ориентированное на результат, как метод бюджетного планирования.

12. Значение среднесрочного финансового плана муниципального образования, его содержание.

13. Информационная база бюджетного планирования и прогнозирования в России на современном этапе.

14. Порядок составления проекта федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, проектов местных бюджетов на среднесрочную перспективу (по выбору студента).

15. Методология и практика планирования и прогнозирования налоговых доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, проектов местных бюджетов на среднесрочную перспективу (по выбору студента).

16. Методология и практика планирования и прогнозирования неналоговых доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, проектов местных бюджетов на среднесрочную перспективу (по выбору студента).

17. Методология и практика планирования и прогнозирования безвозмездных поступлений бюджетов субъектов Российской Федерации, проектов местных бюджетов на среднесрочную перспективу (по выбору студента).

18. Методология и практика планирования и прогнозирования расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, проектов местных бюджетов на среднесрочную перспективу (по выбору студента).

19. Особенности формирования программной структуры бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

20. Особенности формирования «Электронного бюджета».

21. Порядок формирования государственных программ Российской Федерации, государственных программ субъектов Российской Федерации, муниципальных программ (по выбору студента).

22. Порядок формирования федеральной адресной инвестиционной программы.

23. Порядок формирования дорожных фондов (по выбору студента).

24. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования: понятие, структура, порядок формирования.

25. Субсидирование государственного (муниципального) задания в современных условиях: проблемы и перспективы.

26. Сметы и планы финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) казённых, бюджетных и автономных учреждений.

27. Специфика проведения контрольных мероприятий в бюджетной системе Российской Федерации.
28. Роль внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля.
29. Роль внешнего государственного (муниципального) финансового контроля.
30. Проблемы обеспечения устойчивости и сбалансированности федерального бюджета.
31. Проблемы обеспечения устойчивости и сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации.
32. Проблемы обеспечения устойчивости и сбалансированности местных бюджетов.
33. Порядок формирования и использования Резервного фонда.
34. Порядок формирования и использования Фонда национального благосостояния.

Тест

Пример теста (по теме 1)

1. Бюджетное планирование направлено на:
 - а) определение охвата населения, нуждающегося в получении бюджетных услуг;
 - б) распределение бюджетных средств в соответствии с целями и задачами социально-экономического развития страны и ее территорий;
 - в) мониторинг объема привлеченных инвестиций в основной капитал, расположенных на определенной территории.
2. К основным видам бюджетного планирования не относится
 - а) экстраполяционное бюджетирование;
 - б) бюджетирование по ресурсам (затратам);
 - в) бюджетирование по результатам.
3. Отличие программно-целевого бюджетирования от сметного заключается в
 - а) наличии более широких возможностей осуществления внешнего контроля;
 - б) применении максимально детализированной бюджетной классификации, включающей в себя классификатор операций сектора государственного управления;
 - в) направлении бюджетных ресурсов на достижение общественно значимых результатов деятельности.
4. Горизонт планирования при программно-целевом бюджетировании, как правило, состоит из
 - а) очередного финансового года и двух лет планового периода;
 - б) отчетного финансового года, текущего финансового года и очередного финансового года;
 - в) текущего финансового года, очередного финансового года и двух лет планового периода.
5. Основными инструментами программно-целевого бюджетирования являются
 - а) доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования;
 - б) сметы казенных учреждений;
 - в) государственные (муниципальные) программы;
 - г) реестр расходных обязательств;
 - д) планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
 - е) государственные (муниципальные) задания.
6. В соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации казначейское исполнение бюджета установлено для
 - а) федерального, региональных, местных бюджетов;
 - б) федерального, региональных, местных бюджетов, а также государственных и территориальных внебюджетных фондов;

в) федерального, региональных, местных бюджетов, и государственных внебюджетных фондов.

7. Процедура сокращения расходов бюджета называется

- а) субсидирование;
- б) консолидация;
- в) секвестирование.

8. Бюджетное обязательство – это

а) обязанность получателя бюджетных средств уплатить бюджету, физическому лицу и юридическому лицу за счет средств бюджета определенные денежные средства в соответствии с выполненными условиями гражданско-правовой сделки, условиями договора или соглашения;

б) взаимоотношение между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса;

в) расходное обязательство, исполнение которого предусмотрено законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год.

9. Основная задача долгосрочного бюджетного планирования состоит в

а) согласованности проводимой бюджетной политики с задачами по созданию устойчивого роста экономики и повышению уровня и качества жизни населения;

б) максимизации доходной базы, возможной к мобилизации в бюджет на определенной территории;

в) оптимизации долговой политики субъекта Российской Федерации и муниципальных образований.

10. Министерство финансов Российской Федерации при расчетах нормативных затрат учреждений не допускает использование следующего метода

- а) прямого счета;
- б) реестра обязательств;
- в) структурного;
- г) экспертного.

Темы выступлений к круглому стол

Пример круглого стола

Круглый стол на тему «Перспективные направления повышения эффективности расходов бюджета в современных условиях». Вопросы для обсуждения:

1. Программно-целевые методы бюджетирования.
2. Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат.
3. Научные исследования, используемые при планировании расходов местного бюджета на социальную сферу.

Темы дискуссий

Пример дискуссии

Тема: «Консультирование органов государственной власти и местного самоуправления в ходе осуществления бюджетного процесса».

Вопросы для обсуждения:

1. Индикативное прогнозирование и планирование.
2. Стратегическое планирование и прогнозирование.
3. Проблемы формирования долго- и среднесрочных прогнозов в Российской Федерации.

Темы расчётно-графического задания

Пример расчётно-графического задания

Тема: «Консультирование при анализе и планировании финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений».

Цель: закрепление знаний, полученных в лекционном курсе и вследствие самостоятельной работы над учебной литературой, а также приобретение навыков анализа и планирования финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

Методические рекомендации по выполнению отдельных элементов задания

1. Для выполнения данного задания студентам при помощи официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<http://bus.gov.ru>) необходимо выбрать учреждение социальной сферы для разработки его плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД). Не имеет значение сфера деятельности учреждения, является ли оно государственным или муниципальным. Рекомендуются для учебных целей использовать бюджетные учреждения, а не автономные.

2. ПФХД — документ, который определяет структуру финансирования государственного задания, капитальных вложений, деятельности, приносящей доход и т. д. Документ составляется на один финансовый год либо на один год и плановый двухлетний период, в зависимости от того, на какой период утвержден бюджет, из которого финансируется бюджетное учреждение.

Шаблон и особенности формирования ПФХД для подведомственных организаций устанавливает учредитель в отдельном распорядительном документе. Типовой шаблон и обязательные требования к составлению документа утверждены приказом Минфина России от 28.07.2010 № 81н.

3. План ФХД госучреждения утверждает учредитель или орган, наделенный полномочиями учредителя. Документ составляется на основании:

а) Утвержденного государственного или муниципального задания, а также показателей, характеризующих качество или объем государственных (муниципальных) услуг.

б) Доведенной суммы финансирования, рассчитанной по действующим нормативным затратам.

в) Прогнозируемой суммы поступлений от осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

г) Планируемых расходов и потребностей, необходимых для выполнения государственного (муниципального) задания и обеспечения жизнедеятельности учреждения.

д) Экономических обоснований потребности в планируемых расходах.

4. С 2018 требования к составлению ПФХД изменились: приказ 81н скорректирован приказом Минфина России от 29.08.2016 № 142н. Прежде всего существенно увеличилось количество раскрываемой информации. Теперь необходимо указывать дополнительные показатели:

– доходы и расходы по видам финансового обеспечения;

– информацию по закупкам на планируемый период;

– сведения о целевых средствах в разрезе объектов капитального строительства.

Законодатель установил необходимость приложения обоснования (расчетов) по всем показателям в части расходов. Рекомендуемый образец установлен в Приложении № 2 к Приказу 81н. Требование предусматривает заполнение 18 форм, на усмотрение учреждения формы могут быть дополнены.

Форма документа дополнена новой графой 5.1 «Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования», в которой необходимо раскрывать показатели доходной и расходной частей за счет средств ОМС.

Данные коррективы не окончательны, Минфин планирует исключить действующие Положения о предоставлении сведений об операциях с целевыми субсидиями из утвержденной структуры плановой документации

5. Для выполнения задания необходимо проделать следующие действия:

Шаг 1. На первой странице плана ФХД в шапке («Утверждаю») укажите название и Ф.И.О. руководителя организации, который утверждает план. Ниже заполните раздел с данными о вашей организации: наименование, Ф.И.О. руководителя, ИНН и КПП, а также перечисленные в заголовках коды.

Шаг 2. Заполните раздел «Содержание». Цель и виды деятельности при этом указываются в соответствии с Уставом.

Шаг 3. В разделе «Таблица 1» внесите информацию о финансовых и нефинансовых активах и обязательствах.

№ п/п	Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.
1	2	3
	Нефинансовые активы, всего:	
	из них: недвижимое имущество, всего:	
	в том числе: остаточная стоимость	
	особо ценное движимое имущество, всего:	
	в том числе: остаточная стоимость	
	Финансовые активы, всего:	
	из них: денежные средства учреждения, всего:	
	в том числе: денежные средства учреждения на счетах	
	денежные средства учреждения, размещенные на депозиты в кредитной организации	
	иные финансовые инструменты	
	дебиторская задолженность по доходам	
	дебиторская задолженность по расходам	
	Обязательства, всего:	
	из них: долговые обязательства	
	кредиторская задолженность:	
	в том числе: просроченная кредиторская задолженность	

...

Полное описание расчётно-графического задания приведено в фонде оценочных средств к дисциплине.

Практико-ориентированный проект

Тема: «Перспективные направления научных исследований в области планирования бюджета муниципального образования город Краснодар».

Проект предполагает поэтапное выполнение в течение изучения тем и разделов курса и направлен на формирование компетенций в сфере современных методов анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов. Работа представляет собой планирование бюджета муниципального образования город Краснодар. Для упрощения задания в учебных целях рационально подробно планировать бюджет только на очередной финансовый год, освещая плановый период двух последующих лет в общих характеристиках.

Проект выполняется поэтапно, результаты исследования предоставляются в письменном и электронном варианте к окончанию курса, защита работы проводится по мере выполнения этапов.

Процесс выполнения:

1) Задание выдаётся преподавателем каждому студенту в рамках практического занятия по темам 2-5.

2) Рекомендуемый алгоритм выполнения задания:

Шаг 1. На основе находящихся в открытом доступе материалов администрации муниципального образования город Краснодар и городской Думы Краснодара (официальный Интернет-портал – <http://krd.ru>) предлагается сформировать Прогноз социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар на среднесрочную перспективу. Различные группы студентов могут разрабатывать разнообразные сценарии развития экономики: оптимистичный, реалистичный и пессимистичный. При разработке Прогноза социально-экономического развития предлагается придерживаться следующей формы:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год
1	2	3	4	5	6
1.	Промышленная деятельность (объём отгруженной продукции)	млн. руб.			
	к предыдущему году в действующих ценах	%			
2.	Объём продукции сельского хозяйства всех сельхозпроизводителей	млн. руб.			
	к предыдущему году в сопоставимых ценах	%			
3.	Объём услуг предприятий, занятых транспортировкой и хранением	млн. руб.			
	к предыдущему году в действующих ценах	%			
4.	Оборот розничной торговли	млн. руб.			
	к предыдущему году в сопоставимых ценах	%			
5.	Оборот общественного питания	млн. руб.			
	к предыдущему году в сопоставимых ценах	%			
6.	Инвестиции в основной капитал за счёт всех источников финансирования	млн. руб.			
	к предыдущему году в сопоставимых ценах	%			
7.	Объём выполненных работ по виду деятельности «строительство»	млн. руб.			
	к предыдущему году в сопоставимых ценах	%			
8.	Ввод в эксплуатацию жилых домов за счёт всех источников финансирования	тыс. кв. м общей площади			
	к предыдущему году	%			

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год
1	2	3	4	5	6
9.	Уровень регистрируемой безработицы к численности экономически активного населения	%			
10.	Прибыль прибыльных предприятий	млн. руб.			
	к предыдущему году	%			
11.	Фонд заработной платы	млн. руб.			
	к предыдущему году	%			
12.	Численность работающих	тыс. чел.			
	к предыдущему году	%			
13.	Среднемесячная заработная плата	руб.			
	к предыдущему году	%			
14.	Реальная среднемесячная начисленная заработная плата (к предыдущему году)	%			

...

Полное описание практико-ориентированного проекта приведено в фонде оценочных средств к дисциплине.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие и экономическое содержание бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Критерии достоверности подходов, закладываемых в основу планирования государственных и местных бюджетов
3. Значение бюджетного планирования и прогнозирования в реализации бюджетной политики Российской Федерации.
4. Теоретические и методические основы научных исследований в области обеспечения сбалансированности бюджетов
5. Принципы бюджетного планирования и прогнозирования.
6. Объекты бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика.
7. Субъекты бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика.
8. Правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования. Законодательная и нормативная база в области государственных и муниципальных финансов
9. Основы разработки программы научного исследования в области государственных и муниципальных финансов
10. Роль Бюджетного кодекса Российской Федерации в организации бюджетного планирования и прогнозирования.
11. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов. Оценка эффективности планирования бюджетов
12. Бюджетный прогноз: содержание, показатели, период действия, проблемы формирования.
13. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований по вопросам бюджетного планирования и прогнозирования.
14. Бюджетные полномочия исполнительных органов власти по вопросам бюджетного

- планирования и прогнозирования.
15. Бюджетные полномочия Министерства финансов Российской Федерации по вопросу составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
 16. Бюджетные полномочия законодательных органов власти по вопросам бюджетного планирования и прогнозирования.
 17. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации на среднесрочный период.
 18. Макроэкономические показатели для составления проектов бюджетов: их характеристика.
 19. Содержание, функции и особенности аналитического обоснования использования структуры доходов и расходов бюджетов.
 20. Содержание бюджетирования, ориентированного на результат.
 21. Методы бюджетного планирования: особенности их использования в условиях реформирования бюджетного процесса.
 22. Развитие программно-целевого метода бюджетного планирования.
 23. Информационная база для составления проектов бюджетов, особенности применения.
 24. Значение бюджетной классификации в обеспечении достоверности бюджетного планирования.
 25. Методика и порядок планирования налоговых доходов бюджетов.
 26. Методика и порядок планирования неналоговых доходов бюджетов.
 27. Методика и порядок планирования безвозмездных поступлений.
 28. Методика и порядок планирования расходов бюджетов по функциональным разделам кодов бюджетной классификации.
 29. Методика и порядок планирования ведомственных расходов бюджетов.
 30. Методика и порядок планирования программной структуры бюджетов.
 31. Консультирование руководителей на этапах планирования, рассмотрения, исполнения и контроля за исполнением бюджетов.
 32. Паспорт государственной (муниципальной) программы: структура, ресурсное обеспечение, индикаторы результативности.
 33. Методика и порядок планирования бюджетных инвестиций, оценка эффективности инвестиционных проектов.
 34. Порядок формирования бюджетных ассигнований дорожных фондов
 35. Нормативы финансовых затрат на предоставление государственных или муниципальных услуг: понятие, особенности применения.
 36. Элементы и характер оказываемых бюджетными, автономными и казёнными учреждениями финансовых услуг
 37. Разработка программы повышения эффективности оказания государственных и муниципальных услуг.
 38. Методика и порядок формирования сметы казённого учреждения.
 39. Методика и порядок формирования Плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
 40. Источники информации о финансовой ситуации в бюджетных, автономных и казённых учреждениях.
 41. Субсидирование государственного (муниципального) задания: понятие, особенности расчёта.
 42. Финансовые (инвестиционные) услуги, оказываемые органами государственной власти и местного самоуправления.
 43. Сбалансированность бюджетов: понятие, принципы и методы регулирования.
 44. Бюджетный дефицит: понятие, источники финансирования дефицитов бюджетов разных уровней.

45. Оценка эффективности выбора различных финансовых инструментов при осуществлении расходов бюджетов, долговой политики и кредитовании. Обоснование привлечения различных источников финансирования дефицита бюджетов.
46. Бюджетный профицит: понятие, управление, проблемы.
47. Консультирование по вопросам изменения структуры доходов и расходов бюджетов, использованию программно-целевого принципа бюджетирования, долговой политики и кредитования.
48. Критерии эффективности, содержащиеся в национальных проектах, государственных и муниципальных программах и долговой политике. Эффективность реализации национальных проектов, государственных и муниципальных программ, долговой политики
49. Межбюджетные трансферты: понятие, виды, методы планирования.
50. Управление средствами Резервного фонда.
51. Управление средствами Фонда национального благосостояния.
52. Организация и планирование внешней проверки отчёта об исполнении бюджета.
53. Организация государственного (муниципального) финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.
54. Организация и планирование финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами государственной власти (органами местного самоуправления).
55. Организация и планирование финансового контроль, осуществляемого исполнительными (административно-распорядительными) органами государственной власти (органами местного самоуправления).
56. Перспективы развития современных методов анализа, планирования и управления в условиях цифровой трансформации государственных и муниципальных финансов

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает классификационные признаки доходов, расходов бюджетов, источников финансирования дефицита бюджета, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять подходы к анализу государственных и местных бюджетов, иллюстрируя ответы практическими примерами.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по классификации составных частей государственных и муниципальных бюджетов, довольно ограниченный объем знаний материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Государственные и муниципальные финансы : учебно-практическое пособие / Е. В. Бергаль, Е. В. Вылегжанина, А. С. Чулков. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2020. – 215 с.

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. - 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469571>

3. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469569>

4. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479064>

5. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471157>

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Муниципальная Россия.
4. Налоговая политика и практика.
5. Финансы.
6. Финансы и кредит.
7. Экономика и управление.
8. Экономические стратегии.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 7 тем. Основной теоретический материал даётся студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования компетенций в области анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, тематические дискуссии, круглые столы, выступления с подготовленными рефератов, решение тестовых заданий, групповой практико-ориентированный проект на основе ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности, решение расчетно-графических заданий.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий в процессе проведения опросов, дискуссий по проблемным вопросам и круглых столов. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере государственных и муниципальных финансов. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практической ситуации.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

В процессе подготовки реферата (15-20 страницы основного текста формата А -4) необходимо изучить монографии, учебную литературу авторов, периодические издания и прочие информационные источники. Реферат должно содержать анализ проблемы, при

необходимости цитаты со сносками на авторов и источник цитирования, перечень использованных источников приводится в конце реферата. Целью написания реферата является формирование и доказательство мнения сформированного в процессе изучения проблемы. Реферат должно иметь четкую структуру: введение – отражает актуальность проблемы; основная часть – производится анализ проблемы (ситуации); заключение – выводы автора, отражающие собственную точку зрения по изучаемому вопросу; список источников; приложения.

Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Занятия проводятся в виде круглых столов или дискуссий. Срок подготовки и защиты реферата соответствует времени проведения круглого стола или дискуссии, в рамках которых представляется рассматриваемая тема и проводится обсуждение темы и её наиболее проблемных аспектов.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области муниципальных финансов, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для	Мебель: учебная мебель	Microsoft Windows 8, 10,

проведения занятий лекционного типа	Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus