



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

Т.П. Хлопова

«23» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.09 Рекреационная география Юга России

43.02.16 Туризм и гостеприимство
(гостиничные услуги)

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Рекреационная география Юга России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство (гостиничные услуги), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2022 № 1100 (зарегистрирован в Минюсте России 24.01.2023 № 72111).

ОП.09 Рекреационная география Юга России

Форма обучения	очная
2 курс	3 семестр
Всего 84 часов, в том числе	
лекции	42 час.
практические занятия	42 час.
самостоятельные занятия	– час.
консультации	– час.
форма итогового контроля	диф.зачет

Составитель: преподаватель  Дейко Сергей Юрьевич
подпись

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин правового направления, географии, специальных географических дисциплин, сервисных специальностей, психологии и управления персоналом для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (гостиничные услуги), протокол № 11 от «20» мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 Гаспарян Норета Овсиповна

Рецензенты:

Генеральный директор ООО «Альтаир-Юг»		Арабова Валерия Феофилактовна
Генеральный директор ООО «Недра 2000» отель 45 Параллель		Коновалов Владимир Павлович

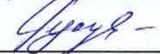
ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины
ОП.09 Рекреационная география Юга России

Специальность среднего профессионального образования
43.02.16 Туризм и гостеприимство (гостиничные услуги)


Зам. директора ИНСПО


_____ Е.И. Рыбалко
подпись
«16» мая 2024 г.

Директор научной библиотеки КубГУ


_____ М.А. Хуаде
подпись
«14» мая 2024 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы


_____ И.В. Милюк
подпись
«15 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1 Область применения программы.....	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена....	5
1.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций).....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Структура дисциплины:	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.4 Содержание разделов дисциплины.....	11
2.4.1 Занятия лекционного типа	11
2.4.2 Занятия семинарского типа.....	12
2.4.3 Практические занятия (Лабораторные занятия).....	12
2.4.4 Содержание самостоятельной работы	12
2.4.5 Примерная тематика курсовых работ	12
2.4.6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	13
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	14
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.1. Основная литература	15
5.2. Дополнительная литература.....	15
5.3. Периодические издания.....	18
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	22
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	22
7.2. Критерии оценки знаний	22
7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации.....	24
7.3.1. Примерные вопросы для проведения текущей аттестации	24
7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	24
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	24
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	26
7.4.3. Примерные задания для подготовки к экзамену	26
7.4.4. Примерные билеты для проведения экзамена.....	26
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	28
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины ОП.09 Рекреационная география Юга России является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (гостиничные услуги).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.09 Рекреационная география Юга России входит в профессиональный цикл ОП «Общепрофессиональные дисциплины». ОП.09 Рекреационная география Юга России служит основой для изучения профессиональных модулей: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

Целью курса является ознакомление студентов с регионами Юга России и их рекреационными районами, а также с использованием этих ресурсов в качестве отдыха и ведения бизнеса.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- пользоваться основным терминологическим аппаратом по дисциплине ОП.09 Рекреационная география Юга России;
- давать общую характеристику рекреационных ресурсов Юга России, на базе которых развивается как внутренний, так и международный туризм;
- составить описание любого туристско-рекреационного района Юга России;
- анализировать и оценивать рекреационные ресурсы, туристскую освоенность и перспективу развития туризма в различных регионах Юга России;

знать:

- основные теоретические положения, базовые понятия и термины курса;
- основы рекреационного и туристского природопользования;
- основные четыре функциональных типа ТРС Юга России;
- особенности развития рекреационных зон изучаемых регионов.

Задачи дисциплины:

Сформировать знания о:

1. основном терминологическом аппарате данной дисциплины,
2. основных теоретических положениях, базовых понятиях и терминах курса,
3. основах рекреационного и туристского природопользования,
4. основных четырёх функциональных типах ТРС Юга России,
5. особенностях развития рекреационных зон изучаемых регионов.

Развивать умения:

1. давать общую характеристику рекреационным ресурсам изучаемых регионов, на базе которых развивается как внутренний, так и международный туризм,

2. составлять описание любого туристско-рекреационного региона Юга России,
3. анализировать и оценивать рекреационные ресурсы, туристскую освоенность и перспективу развития туризма в изучаемых регионах.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Рабочая учебная программа данной дисциплины соответствует ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (гостиничные услуги) в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствует общим компетенциям (ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
занятия лекционного типа	42
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	–
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме:	зачёт

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обуч.	Практические занятия	
Тема 1. Введение. Понятие о рекреационной географии.	6	6	-	-
Практическая работа № 1. Административное деление регионов Юга России	10	-	10	-
Тема 2. Рекреация Краснодарского края.	6	6	-	-
Тема 3. Рекреация Адыгеи.	4	4	-	-
Тема 4. Рекреация Ростовской области.	4	4	-	-
Тема 5. Рекреация Ставропольского края	4	4	-	-
Тема 6. Рекреация Карачаево-Черкесии	4	4	-	-
Тема 7. Рекреация Кабардино-Балкарии и Северной Осетии	4	4	-	-
Тема 8. Рекреация Ингушетии и Чечни.	4	4	-	-
Тема 9. Рекреация Дагестана	4	4	-	-
Практическое задание № 2. Карта природных объектов Юга России.	16	-	16	-
Практическое задание № 3. Карта культурных объектов Юга России.	16	-	16	-
Всего по дисциплине	84	42	42	-

2.3. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Понятие о рекреационной географии.	Содержание учебного материала: Лекция: Место рекреационной географии в системе наук, её значимость и взаимосвязь с географическими и другими науками. Территориальные рекреационные системы (ТРС). Горно-Кавказская ТРС: горная система Большого Кавказа в границах России.	2	1
Тема 2. Рекреация Краснодарского края.	Рекреационный регион Краснодарского края – общее описание. Ресурсный потенциал, площадь, крупные города, города-курорты, границы, количество и этнический состав населения. Санаторно-курортный и туристский комплексы. Рельеф, климатические особенности. Черноморское побережье Кавказа как основная территориально-рекреационная система России: курортные районы и курорты Большого Сочи. Геленджикская и Анапская курортные зоны.	4	1
	Самостоятельная работа: учить понятия и термины дисциплины, подготовка к практическому занятию.	6	
	Консультация	2	
Тема 3. Рекреация Адыгеи.	Лекция: Общая характеристика и ресурсный потенциал. Площадь, крупные города, границы, количество, плотность и состав населения, рельеф. Ведущие производительные отрасли республики. Современная экономика региона, полезные ископаемые. История развития г. Майкопа. Лагонакское плато. Древние исторические памятники в том числе дольмены и курганы. Уникальные природные памятники и природные территории.	4	1
	Самостоятельная работа: рефераты, презентации, подготовка к практическому занятию.	2	

Тема 4. Рекреация Ростовской области	Лекция: Рекреационный регион: общая характеристика к ресурсный потенциал). Площадь, крупные города, границы, количество, плотность и этнический состав населения. Научно производственный, ресурсный и финансовый потенциал. Стратегическое значение и геополитическое положение. Климатические и рельефные особенности. Водные ресурсы и виды туризма.	4	1
	Самостоятельная работа: рефераты, презентации по ООПТ региона, подготовка к практическому занятию.	2	
Тема 5. Рекреация Ставропольского края	Лекция: Рекреационный регион (общая характеристика и ресурсный потенциал). Площадь, крупные города, границы, количество, плотность и этнический состав населения. Развитость транспортной системы. Климатические и рельефные особенности. ООПТ: заказники, памятники природы. Памятники истории и культуры. Рекреационные предприятия Ставропольского края на территории Кавказских Минеральных вод.	4	1
Тема 6. Рекреация Карачаево-Черкесии	Лекция: Рекреационный регион (общая характеристика и ресурсный потенциал). Площадь, крупные города, границы, количество, плотность и этнический состав населения. Экономическая направленность и профильные отрасли промышленности. Многообразие рекреационных ресурсов и привлекательные виды туризма Минеральные источники. Памятники природы, памятники истории и культуры. Центры международного туризма, альпинизма и горнолыжного спорта – Домбай, Теберда, Архыз.	4	1
Тема 7. Рекреация Кабардино-Балкарии и Северной Осетии.	Лекция: Общая характеристика и ресурсный потенциал. Площадь, крупные города, границы, количество и этнический состав населения. Рельеф и климатические особенности республик. Минеральные источники в том числе источник Джилы-Су, Кармадон. Рекреационные ресурсы горно-спортивного туризма (Приэльбрусье). Уникальные природные объекты и особо охраняемые природные зоны (курорт «Нальчик», Приэльбрусье, Голубые озёра, Чегемские водопады, Мамисон, Цей, Дигор). Спортивный туризм. Памятники истории и культуры.	4	1

Тема 8. Рекреация Ингушетии и Чечни.	Лекция: Общая характеристика и ресурсный потенциал. Площадь, крупные города, этнический состав населения. Рельефные и климатические особенности и водные ресурсы. Проблемы развития рекреационного комплекса. Природные и культурно-исторические достопримечательности. ООПТ. Места отдыха и показа: Музей Асса-Джейрах (включает Вовнушки, Эрзи, Эгикал, Таргимская долина и аул Таргим), озеро Кезеной-Ам, город Грозный.	2	1
Тема 9. Рекреация Дагестана.	Лекция: Рекреационный регион – общая характеристика и ресурсный потенциал. Площадь, крупные города, границы, количество, этнический состав населения. Рекреационные ресурсы природного и культурно-исторического характера. ООПТ (государственный заповедник «Дагестанский», Самурский государственный природный парк, Горный ботанический сад «Гунибское плато», Махачкалинский дендропарк, оз. Ак-Гель). Уникальные природные объекты (бархан Сары-Кум, субтропический лиановый лес в дельте Самура, Сулакский каньон, водопады). Побережье Каспийского моря – курортные зоны: Махачкалинская, Манасская, Дербентская. Группы минеральных вод. Курорты – Каякент, Каспийск, Ахты, Талги, Манас. Древний город Дербент.	4	1
	Самостоятельная работа: подготовка к практическому занятию – рекреационные районы Юга России.	2	
	Практическая работа № 1: «Административное деление регионов Юга России».	6	2
	Практическое задание № 2: «Карта природных объектов Юга России».	5	2
	Самостоятельная работа: подготовка к практическому занятию – рекреационные районы Юга России.	4	
	Консультация	2	
	Практическое задание № 3: «Карта культурных объектов Юга России».	5	2
	Самостоятельная работа: подготовка к практическому занятию – рекреационные районы Юга России.	2	
	Консультация	2	
	Всего по дисциплине:	84	

2.4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Введение. Понятие о рекреационной географии.	Место рекреационной географии в системе наук, ее значимость и взаимосвязь с географическими и другими науками. Задачи рекреационной географии на современном этапе. Горно-Кавказская территориально-рекреационная система: горная система Большого Кавказа в границах России.	У
2	Рекреация Краснодарского края.	Рекреационный регион Краснодарского края (общая характеристика и ресурсный потенциал). Площадь, крупные города, города-курорты, границы, состав населения. Санаторно-курортный и туристский комплексы.	У, Д
3	Рекреация Адыгеи.	Общая характеристика и ресурсный потенциал. Площадь, крупные города, границы, количество, плотность и состав населения, рельеф. Ведущие производительные отрасли республики. Современная экономика региона, полезные ископаемые. История развития г. Майкопа. Лагонакское плато. Древние исторические памятники в том числе дольмены и курганы. Уникальные природные памятники и природные территории.	У, Д
4	Рекреация Ростовской области.	Рекреационный регион: общая характеристика и ресурсный потенциал). Площадь, крупные города, границы, количество, плотность и этнический состав населения. Научно производственный, ресурсный и финансовый потенциал. Стратегическое значение и геополитическое положение. Климатические и рельефные особенности. Водные ресурсы и виды туризма.	У, Д
5	Рекреация Ставропольского края	Рекреационный регион (общая характеристика и ресурсный потенциал). Площадь, крупные города, границы, количество, плотность и этнический состав населения. Развитость транспортной системы. Климатические и рельефные особенности. ООПТ: заказники, памятники природы. Памятники истории и культуры. Рекреационные предприятия Ставропольского края на территории КМВ.	У
6	Рекреация Карачаево-Черкесии	Рекреационный регион (общая характеристика и ресурсный потенциал). Площадь, крупные города, границы, количество, плотность и этнический состав населения. Экономическая направленность и профильные отрасли промышленности. Памятники природы, памятники истории и культуры. Центры международного туризма, альпинизма и горнолыжного спорта – Домбай, Теберда, Архыз.	У, Д
7	Рекреация Кабардино-Балкарии и Северной Осетии	Общая характеристика и ресурсный потенциал. Площадь, крупные города, границы, количество и этнический состав населения. Рельеф и климатические особенности республик. Минеральные источники в том числе источник Джилы-Су, Кармадон. Рекреационные ресурсы горно-спортивного туризма (Приэльбрусье). Уникальные природные объекты и особо охраняемые природные зоны (курорт «Нальчик»), Приэльбрусье, Голубые озёра, Чегемские водопады, Мамисон, Цей, Дигор). Спортивный туризм. Памятники истории и культуры.	У, Д

8	Рекреация Ингушетии и Чечни.	Общая характеристика и ресурсный потенциал. Площадь, крупные города, этнический состав населения. Рельефные и климатические особенности и водные ресурсы. Проблемы развития рекреационного комплекса. Природные и культурно-исторические достопримечательности. ООПТ. Места отдыха и показа: Музей Асса-Джейрах (включает Вовнушки, Эрзи, Эгикал, Таргимская долина и аул Таргим), озеро Кезеной-Ам, город Грозный.	У, Д
9	Рекреация Дагестана	Рекреационный регион – общая характеристика и ресурсный потенциал. Площадь, крупные города, границы, количество, этнический состав населения. Климат, водные ресурсы, рельеф. Многообразные рекреационные ресурсы природного и культурно-исторического характера. ООПТ (государственный заповедник «Дагестанский», Самурский государственный природный парк и др.). Уникальные природные объекты (бархан Сары-Кум, субтропический лиановый лес в дельте Самура, Сулакский каньон, водопады). Побережье Каспийского моря – курортные зоны: Махачкалинская, Манасская, Дербентская. Группы минеральных вод. Курорты – «Каякент», «Каспий», «Ахты», «Талги», древний Дербент.	У

Примечание: У – устный опрос, Д – дискуссия.

2.4.2. Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№ раз-дела	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
1	Административное деление регионов Юга России	Изучение расположения регионов Юга России. Границы и ЭГП макрорегиона.	ПР
2	Карта природных объектов Юга России	Природные достопримечательности регионов на карте.	ПР
3	Карта культурных объектов Юга России	Культурные достопримечательности регионов на карте.	ПР

Примечание: ПР – практическая работа (контурная карта, презентации).

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа не предусмотрена.

2.4.5 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4.6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа не предусмотрена.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

При проведении лекций используются в т.ч. интерактивные технологии.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1.	Введение. Понятие о рекреационной географии.	Вводная лекция	2
2.	Рекреация Краснодарского края.	Дискуссия	2
3.	Рекреация Адыгеи.	Дискуссия	2
4.	Рекреация Ростовской области.	Дискуссия	2
5.	Рекреация Ставропольского края	Работа в группах	2
6.	Рекреация Карачаево-Черкесии	Дискуссия	2
7.	Рекреация Кабардино-Балкарии и Северной Осетии	Дискуссия	2
8.	Рекреация Ингушетии и Чечни.	Дискуссия	1
9.	Рекреация Дагестана	Работа в группах	1
Всего:			32
Итого интерактивное обучение:			16

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

При проведении практических занятий используются в т.ч. интерактивные технологии.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1.	Карта природных объектов Юга России.	Выполнение презентаций	4
2.	Карта культурных объектов Юга России.	Выполнение презентаций	4
Всего:			16
Итого интерактивное обучение:			8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Кабинет географии и туризма, 350063 г. Краснодар, ул. Мира, 29, ауд. 7. Учебная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов); технические средства обучения (рабочее место преподавателя: компьютер преподавателя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО); демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов: «Районы международного туризма», «География активного туризма в России», «Туристические регионы РФ», «Виды туристских продуктов», «Туроператорская деятельность», «Основные рекреационно-туристские зоны и районы РФ», «Цена туристических продуктов. Структура и виды», «Страны Шенгенского соглашения»).
2.	Практические занятия	Кабинет географии и туризма, 350063 г. Краснодар, ул. Мира, 29, ауд. 7. Учебная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов); технические средства обучения (рабочее место преподавателя: компьютер

		преподавателя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО); демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов: «Районы международного туризма», «География активного туризма в России», «Туристические регионы РФ», «Виды туристских продуктов», «Туроператорская деятельность», «Основные рекреационно-туристские зоны и районы РФ», «Цена туристических продуктов. Структура и виды», «Страны Шенгенского соглашения»).
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет географии и туризма, ул. Мира, 29, ауд. 7.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинет географии и туризма, ул. Мира, 29, ауд. 7.

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
 - Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
 - K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
 - WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
 - Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Косолапов, А.Б., География российского внутреннего туризма : учебное пособие / А.Б. Косолапов. — Москва: КноРус, 2023. — 267 с. — ISBN 978-5-406-10326-5. — [URL:https://book.ru/book/945177](https://book.ru/book/945177)
2. Середина, Е.В., География туризма России: учебник / Е.В. Середина. — Москва: КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-10398-2. — [URL:https://book.ru/book/946341](https://book.ru/book/946341)

5.2 Дополнительная литература

1. География туризма : учебник / А.Ю. Александровой, — Москва : КноРус, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-406-09297-2. — [URL:https://book.ru/book/942837](https://book.ru/book/942837)

Нормативно-правовые документы

Международные документы

1. О путешествиях, отпусках и поездках, включающих все : Директива Совета Европейского экономического сообщества от 13 июня 1990 года № 90/314/ЕЕС // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/901813696>
2. Гагская декларация межпарламентской конференции по туризму 1989 г. : принята в Гааге, 10-14 апреля 1989 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.
3. Хартия туризма : одобрена резолюцией I VI сессии Генеральной ассамблеи Всемирной туристской Организации 22 сентября 1985 года // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/901756802>
4. Международные гостиничные правила : одобрены Советом Международной гостиничной ассоциации, Катманду (Непал), 2 ноября 1981 года // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/901813689>
5. Манильская декларация по мировому туризму : принята Всемирной конференцией по туризму, Манила (Филиппины), 27 сентября - 10 октября 1980 года // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/901813698>

Документы Таможенного союза ЕАЭС

1. Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза : подписан в Москве 11 апреля 2007 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

Кодексы

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть первая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 25 февраля 2022 года : принят Государственной Думой 21 октября 1994 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть вторая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 1 июля 2021 года : принят Государственной Думой 22 октября 1995 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.
3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть третья : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 1 июля 2021 года : принят Государственной Думой 1 ноября 2001 года : одобрен Советом Федерации 14 ноября 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.
4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть четвертая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 11 июня 2021 года : принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года : одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

5. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации : часть первая : НК : текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 16 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации : часть вторая : НК : текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 19 июля 2000 года : одобрен Советом Федерации 26 июля 2000 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : ТК : текст с изменениями и дополнениями на 25 февраля 2022 года : принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Федеральные законы

1. Российская Федерация. Законы. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон № 132-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 2 июля 2021 года : принят Государственной Думой 4 октября 1996 года : одобрен Советом Федерации 14 ноября 1996 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» : Федеральный закон № 48-ФЗ : принят Государственной Думой 16 марта 2021 года : одобрен Советом Федерации 17 марта 2021 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон № 323-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 26 марта 2022 года : принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года : одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. Российская Федерация. Законы. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации : Закон РФ № 5242-1 : текст с изменениями и дополнениями на 1 июля 2021 года : принят 25 июня 1993 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей : Закон РФ № 2300-1 : текст с изменениями и дополнениями на 11 июня 2021 года : принят 7 февраля 1992 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. Российская Федерация. Законы. Об особых экономических зонах в Российской Федерации : Федеральный закон № 116-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2020 года : принят Государственной Думой 26 марта 2022 года : одобрен Советом Федерации 13 июля 2005 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. Российская Федерация. Законы. Об особо охраняемых природных территориях : Федеральный закон № 33-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 15 февраля 1995 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. Российская Федерация. Законы. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию : Федеральный закон № 114-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 4 марта 2022 года : принят Государственной Думой 18 июля 1996 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. Российская Федерация. Законы. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах : Федеральный закон № 26-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 26 мая 2021 года : принят Государственной Думой 23 февраля 1995 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

10. Российская Федерация. Законы. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации : Федеральный закон № 115-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 2 июля 2021 года : принят Государственной Думой 21 июня 2002 года : одобрен Советом Федерации 10 июля 2002 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

11. Российская Федерация. Законы. О государственной границе Российской Федерации : Закон РФ № 4730-1 : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 года : принят 1 апреля 1993 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

12. Российская Федерация. Законы. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации : Федеральный закон № 109-ФЗ : текст с изменениями и

дополнениями на 24 февраля 2021 года : принят Государственной Думой 30 июня 2006 года : одобрен Советом Федерации 7 июля 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

13. Российская Федерация. Законы. О техническом регулировании : Федеральный закон № 184-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 2 июля 2021 года : принят Государственной Думой 15 декабря 2002 года : одобрен Советом Федерации 18 декабря 2002 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

14. Российская Федерация. Законы. О проведении эксперимента по развитию курортной инфраструктуры в Республике Крым, Алтайском крае, Краснодарском крае и Ставропольском крае : Федеральный закон № 214-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 11 июня 2021 года : принят Государственной Думой 19 июля 2017 года : одобрен Советом Федерации 25 июля 2017 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

15. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования лицензирования деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами : Федеральный закон № 386-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 11 июня 2021 года : принят Государственной Думой 16 октября 2018 года : одобрен Советом Федерации 24 октября 2018 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Указы Президента РФ

1. О представительствах и представителях федеральной миграционной службы за рубежом : в редакции от 21 декабря 2017 года : Указ Президента Российской Федерации от 3 марта 2008 года № 301 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

1. О развитии внутреннего туризма в Российской Федерации : Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 2 декабря 2020 года № 546-СФ // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Постановления, распоряжения Правительства РФ

1. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации : в редакции от 26 мая 2021 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 15 января 2007 года № 9 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации : в редакции от 21 мая 2021 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 года № 1479 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Об утверждении правил оказания услуг по реализации туристского продукта : в редакции от 6 сентября 2021 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2020 года № 1852 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. О реализации пилотного проекта по предоставлению субсидий из федерального бюджета на государственную поддержку туроператоров : в редакции от 21 декабря 2019 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2018 года № 926 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие туризма» : в редакции от 21 апреля 2022 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 года № 2439 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. О федеральном государственном контроле (надзоре) за деятельностью туроператоров и объединении туроператоров в сфере выездного туризма : в редакции от 16 декабря 2021 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2021 года № 1086 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. Об утверждении правил создания и функционирования единой информационной системы электронных путевок, структуры единой информационной системы электронных путевок и условий предоставления содержащейся в единой информационной системе электронных путевок информации : в редакции от 23 ноября 2020 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 8 июня 2019 года № 747 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. Об утверждении Правил возмещения реального ущерба туристам и (или) иным заказчикам

туристского продукта из денежных средств фонда персональной ответственности туроператора в сфере выездного туризма : Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1532 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации : в редакции от 1 апреля 2021 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2020 года № 1853 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

10. Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года : в редакции от 7 февраля 2022 года : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 года № 2129-р // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

11. Об утверждении положения о классификации гостиниц : Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2020 года № 1860 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

12. Об утверждении Правил предоставления в 2021 и 2022 годах из федерального бюджета субсидии акционерному обществу «Национальная система платежных карт» на реализацию программы поддержки доступных внутренних туристских поездок в организации отдыха детей и их оздоровления через возмещение части стоимости оплаченной туристской услуги : в редакции от 28 марта 2022 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2021 года № 759 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

13. О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2021 г. N 759 : Постановление Правительства Российской Федерации от 28 марта 2022 года № 489 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

14. Об утверждении Правил осуществления в 2021 году из федерального бюджета единовременных социальных выплат гражданам в целях частичной компенсации затрат, связанных с оплатой туристских услуг в организациях отдыха детей и их оздоровления : Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2021 года № 906 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

15. Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019 - 2025 годы)» : в редакции от 11 июля 2019 года : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 872-р // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Нормативные акты министерств и ведомств

1. Об утверждении правил профессиональной деятельности, регулирующих порядок осуществления объединением туроператоров в сфере выездного туризма и его членами функций, связанных с формированием и использованием резервного фонда объединения туроператоров в сфере выездного туризма : Приказ Федерального агентства по туризму от 27 ноября 2020 года № 440-Пр-20 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральным агентством по туризму государственной услуги по формированию и ведению единого федерального реестра туроператоров : Приказ Федерального агентства по туризму от 9 января 2019 года № 2-Пр-19 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Об утверждении Перечня целей поездок, используемого при оформлении и выдаче виз иностранным гражданам : в редакции от 23 августа 2021 года : Приказ Министерства иностранных дел Российской Федерации от 21 декабря 2020 года № 23235 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по регистрационному учету граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации : Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 31 декабря 2017 года № 984 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по осуществлению миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, форм заявления иностранного гражданина или лица без гражданства о регистрации по месту жительства, заявления о снятии иностранного гражданина или лица без гражданства с регистрации по месту жительства, уведомления о прибытии иностранного гражданина или лица без гражданства в место пребывания, отметок о регистрации (снятии с регистрации) иностранного гражданина или лица без гражданства по месту

жительства, отметок о подтверждении выполнения принимающей стороной и иностранным гражданином или лицом без гражданства действий, необходимых для его постановки на учет по месту пребывания, предоставляемых, в том числе, многофункциональным центром предоставления государственных и муниципальных услуг : Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 10 декабря 2020 года № 856 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. Об утверждении формы отметки о приеме уведомления, предоставляемой администрацией гостиницы, и порядка ее проставления : Приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 2 апреля 2009 года № 144 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. Об утверждении типовых форм договора о реализации туристского продукта, заключаемого между туроператором и туристом и (или) иным заказчиком, и договора о реализации туристского продукта, заключаемого между турагентом и туристом и (или) иным заказчиком : Приказ Федерального агентства по туризму от 27 ноября 2020 года № 448-Пр-20 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. Об утверждении требований к отчетности туроператора, осуществляющего деятельность в сфере выездного туризма, ее составу и форме : Приказ Федерального агентства по туризму от 27 ноября 2020 года № 442-Пр-20 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. Об утверждении формы электронной путевки, перечня сведений, указанных в электронной путевке, а также порядка размещения электронных путевок в единой информационной системе электронных путевок : Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 8 декабря 2017 года № 2046 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

10. О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) : Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 02/3853-2020-27 от 20 марта 2020 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Нормативные акты Краснодарского края

1. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации, расположенных на территории Краснодарского края : Закон Краснодарского края № 3223-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 29 апреля 2022 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 15 июля 2015 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. О туристской деятельности в Краснодарском крае : Закон Краснодарского края № 938-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 9 декабря 2021 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 19 октября 2005 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Об особо охраняемых природных территориях Краснодарского края : Закон Краснодарского края № 656-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 5 апреля 2022 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 22 декабря 2003 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Государственные стандарты

1. ГОСТ Р 51275-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Туристские услуги. Общие требования : национальный стандарт Российской Федерации : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 октября 2017 г. № 1561-ст : введен взамен ГОСТ Р 50690-2000 : дата введения 2018-06-01 / подготовлен Акционерным обществом «Всероссийский научно-исследовательский институт сертификации» при поддержке Департамента туризма и региональной политики Министерства культуры Российской Федерации // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Санитарные нормы и правила

1. О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 : Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021

года № 10 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи : Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5.3 Периодические издания

1. Современные проблемы сервиса и туризма: журнал
2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (www.grebennikon.ru);
3. Базы данных компании «Ист Вью» (http://dlib.eastview.com).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
2. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://edu.gov.ru/>
3. Российское образование: федеральный портал: сайт. – Москва, 2002. – URL: <http://www.edu.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: сайт. – Москва, 2005. – URL: <http://window.edu.ru>
5. «УЧЕБА»: образовательный портал: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://www.ucheba.com>
6. Образование на русском: проект Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина: сайт. – Москва, 2015. –URL: <https://pushkininstitute.ru/>
7. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. –Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://rusneb.ru>
9. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru>
10. «Грамота.ру» – справочно-информационный портал: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://gramota.ru>
11. Глоссарий.ru : служба тематических толковых словарей: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://glossary.ru>
12. «Academic.ru»: словари и энциклопедии: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://dic.academic.ru>
13. КонсультантПлюс: справочная правовая система: сайт. – Москва, 1997. – URL: <http://consultant.ru> (доступ по локальной сети)
14. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»: сайт. – Санкт-Петербург. – URL: <https://docs.cntd.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса данной дисциплины должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям. Конспекты лекций и семинаров необходимо записывать в логической последовательности изучения курса и содержаться в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь - поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно - записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;
- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;
- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;

-имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;

-следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в основном по схеме: -устный опрос по теории в начале занятия (обсуждение теоретических проблемных вопросов по теме);

- работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;

- решение практических задач индивидуально;

- подведение итогов занятия (или рефлексия);

- индивидуальные задания для подготовки к следующим практическим занятиям.

Цель практического занятия – научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);

- практические (письменные задания, групповые задания и т. и.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу. Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды КубГУ;

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;

- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные

данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание.

Прочитав предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая записка, реферат, доклад, лекция и т.д.

Для написания реферата необходимо выбрать тему, согласовать ее с преподавателем, подобрать несколько источников по теме, выполнить анализ источников по решению проблемы, обосновать свою точку зрения на решение проблемы.

Методические рекомендации для преподавателя

Методические рекомендации для преподавателя должны указывать на средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения тех или иных тем или разделов наиболее эффективно.

На лекциях должны даваться основные понятия, экономические показатели по излагаемому предмету, указываются в каком направлении следует изучать его подробнее. Необходимо подчёркивать возможность использования теоретических положений в практической деятельности слушателей. Следует прилагать усилия для того, чтобы у слушателей возникли вопросы и творческие мысли, интерес к разрешению поставленных на лекциях проблем, к самостоятельной работе, к ознакомлению с рекомендованной литературой.

В каждой лекции наряду с определенным объёмом информации должны создаваться проблемные ситуации, в постановке и решении которых участвует и обучающийся. Студентам предлагать для изучения новейшие научные достижения, но наряду с этим ставится задача увлечь студентов процессом познания, способствовать гражданскому и профессиональному становлению молодых специалистов.

Практические занятия. Основная цель на практических занятиях:

1. научить студентов прилагать полученные теоретические знания по рекреационной географии к решению конкретных практических задач (вопросов), возникающих в повседневной работе и связанных с оценкой рекреационных ресурсов регионов для обучения в дальнейшем разработки туристских маршрутов и формирования тематических туров в любые точки мира;
2. углубление понимания теории, привитие студентам навыков самостоятельного выполнения различных задач курса;
3. выполнение практических заданий осуществляется в аудиторное и внеаудиторное время. Этому должно предшествовать глубокое изучение теоретических вопросов;
4. широко применять нормативную и справочную литературу, современную вычислительную технику, картографический метод познания.

В конце занятия преподаватель проверяет работы, делает заключение, обобщение, даёт указания к дальнейшим действиям. Систематически проверяются рабочие тетради. С неуспевающими студентами проводятся индивидуальные занятия, консультации.

Семинарские занятия способствуют углубленному изучению теоретических и практических вопросов, они дополняют лекции. После изучения лекций, рекомендованной литературы, практических занятий студенты излагают полученные знания, высказывают свою точку зрения по конкретным вопросам изучаемого предмета. Семинарские занятия целесообразно сочетать с контрольными опросами. За неделю вперёд студенты оповещаются о теме и вопросах семинара. В индивидуальные задания для письменных работ включаются наиболее трудно усваиваемые вопросы. По результатам выявляется уровень подготовки каждого студента к семинарскому занятию, степень усвоения им изучаемой темы. По ответам студентов выявляется, какие вопросы плохо усвоены, и в дальнейшем на них обращается больше внимания. Тесная взаимосвязь различных форм обучения, преемственность между лекциями и семинарскими занятиями призваны способствовать более глубокому познанию науки, умению связывать теорию с практикой, творческому мышлению студентов.

Методические указания для студентов

Методические указания для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студентам оптимальным образом выстроить работу по изучению дисциплины и создающих условия для успешной самостоятельной работы,

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, лабораторных работ (практикумов), и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий, написанию рефератов и т.д.

Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Организация самостоятельной работы студентов

Основной вид реализации самостоятельной работы - это проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка к практическим занятиям и отбор материала для выполнения практических заданий.

Для успешной сдачи экзамена рекомендуется соблюдать несколько правил.

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до экзамена: распределите экзаменационные вопросы таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии.
3. Данные студенту 3-4 дня перед экзаменом следует использовать для повторения следующим образом: распределить вопросы на первые 2-3 дня, оставив последний день свободным. Использовать его для повторения курса в целом, чтобы систематизировать материал, а также доучить некоторые вопросы (как показывает опыт, именно этого дня обычно не хватает для полного повторения курса).

Методические рекомендации к сдаче дифференцированного зачёта

Студенты обязаны сдать дифференцированный зачёт в соответствии с расписанием и учебным планом. Дифференцированный зачёт по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения дифференцированный зачёт: устно или письменно устанавливается решением преподавателя. Принимающему зачёт преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Результат сдачи дифференцированного зачёта заносится преподавателем в зачётную ведомость и зачётную

книжку.

Критерии оценки знаний студентов при проведении дифференцированного зачёта

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на зачете, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно, с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Понятие о рекреационной географии.	ОК-1, ОК-2	Вопросы к зачёту.
2	Рекреация Краснодарского края	ОК-1, ОК-2	Защита реферата, индивидуальный устный опрос. Вопросы к зачёту.
3	Рекреация Адыгеи.	ОК-1, ОК-2	Защита реферата, индивидуальный устный опрос. Вопросы к зачёту.
4	Рекреация Ростовской области.	ОК-1, ОК-2	Защита реферата, индивидуальный устный опрос. Вопросы к зачёту.
5	Рекреация Ставропольского края	ОК-3, ОК-7	Защита реферата, индивидуальный устный опрос. Вопросы к зачёту.
6	Рекреация Карачаево-Черкесии	ОК-3, ОК-7	Защита реферата, индивидуальный устный опрос. Вопросы к зачёту.
7	Рекреация Кабардино-Балкарии и Северной Осетии	ОК-3, ОК-7	Защита реферата, индивидуальный устный опрос. Вопросы к зачёту.
8	Рекреация Ингушетии и Чечни.	ОК-3, ОК-7	Защита реферата, индивидуальный устный опрос. Вопросы к зачёту.
9	Рекреация Дагестана	ОК-3, ОК-7	Защита реферата, индивидуальный устный опрос. Вопросы к зачёту.

7.2 Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Реферат

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Задачи реферата:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: оригинальность текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Опрос

Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Зачёт

Зачёт – форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачёт, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний студентов при проведении зачёта

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачёт. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические

положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «не зачтено» («неудовлетворительно») выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно, с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- практическая работа (презентации, контурные карты),
- защита реферата,
- защита выполненного задания.

7.4 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачёту

1. Объект, предмет и методы курса «Рекреационная география Юга России».
2. Терминология рекреационной географии.
3. Территориальные рекреационные системы (ТРС).
4. Основные функциональные типы ТРС Юга России.
5. Факторы, формирующие ТРС.
6. Рекреационная и туристская сеть: учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения в регионах Юга России.
7. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры. Современные особенности развития рекреационно-оздоровительной сферы в регионах Юга России.
8. Влияние туризма на природную и культурную среду. Топонимика – зачем она нужна в рекреационной географии?
9. Природные зоны России и их рекреационный потенциал.
10. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Юга России: классификация и рекреационное использование. Примеры.
11. Этнографический туризм в России. Этнодеревни России.
12. Рекреация культурных объектов черноморского побережья Краснодарского края.
13. Рекреация природных объектов азовского побережья Краснодарского края (Ейский и Темрюкский районы) и культурных объектов азовского побережья Краснодарского края (Ейский и Темрюкский районы).
14. Рекреация предгорий и горного пояса Краснодарского края (включая объекты Анапы, Геленджика, Горячего Ключа, Туапсе и их районов, Сочинского национального парка, Кавказского биосферного заповедника).
15. Этнографический туризм Краснодарского края.
16. Культурные объекты городов Ростов-на-Дону, Новочеркасск.
17. Культурные объекты городов Азов, Семикаракорск, станицы Старочеркасская.
18. Культурные достопримечательности Таганрога, Неклиновского и Мясниковского районов, станицы Вёшенской (Ростовская область).
19. Природные достопримечательности Ростовской области.

20. Природные объекты степной зоны и Ставропольской возвышенности Ставропольского края (включая города Ставрополь, Минеральные воды, Ессентуки).
21. Культурные объекты степной зоны и Ставропольской возвышенности Ставропольского края (включая города Ставрополь, Минеральные воды, Ессентуки).
22. Природные объекты предгорной зоны Ставропольского края (Пятигорск, Железноводск, Кисловодск).
23. Культурные объекты предгорной зоны Ставропольского края (Пятигорск, Железноводск, Кисловодск).
24. Природные рекреационные объекты Республики Адыгея.
25. Культурные рекреационные объекты Республики Адыгея. Этногенез адыгов.
26. Природные рекреационные объекты Карачаево-Черкесской Республики.
27. Культурные рекреационные объекты Карачаево-Черкесской Республики.
28. Природные рекреационные объекты Республики Кабардино-Балкария.
29. Культурные рекреационные объекты Республики Кабардино-Балкария.
30. Природные рекреационные объекты Республики Северная Осетия – Алания.
31. Культурные рекреационные объекты Республики Северная Осетия – Алания.
32. Природные рекреационные объекты Республики Ингушетия.
33. Культурные рекреационные объекты Республики Ингушетия.
34. Природные рекреационные объекты Чеченской Республики.
35. Культурные рекреационные объекты Чеченской Республики.
36. Природные рекреационные объекты Республики Дагестан.
37. Культурные рекреационные объекты Республики Дагестан
38. Этнография Дагестана.

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определён Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительное обеспечение дисциплины не предусмотрено.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
ОП.09 Рекреационная география Юга России
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
(гостиничные услуги),
разработанную преподавателем Дейко С.Ю.

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебной дисциплины ОП.09 Рекреационная география Юга России для специальностей среднего профессионального образования специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (гостиничные услуги). Кроме того, цели и задачи изучения дисциплины соотношены с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (гостиничные услуги). Планируемые результаты обучения по дисциплине ОП.09 Рекреационная география Юга России приведены в соответствующей таблице, раскрывающей знания и умения, которые должны получить студенты по итогу обучения.

3. Содержание и структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (гостиничные услуги).

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, имеющиеся в арсенале факультета Института среднего профессионального образования КубГУ ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Методические указания и материалы по видам занятий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Заключение:

Рабочая программа, подготовленная преподавателем Дейко С.Ю., соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство (гостиничные услуги) и может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена при изучении дисциплины ОП.09 Рекреационная география Юга России.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Альтаир-Юг»



/В.Ф. Арабова/

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОП.09 Рекреационная география Юга России
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
(гостиничные услуги),
разработанную преподавателем Дейко С.Ю.

Программа ОП.09 Рекреационная география Юга России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство (гостиничные услуги), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2022 № 1100 (зарегистрирован в Минюсте России 24.01.2023 № 72111).

В рабочей программе ОП.09 Рекреационная география Юга России отражены:

Структура и содержание дисциплины:

– объём учебного модуля и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану;

– содержание разделов дисциплины, тематический план, занятия лекционного типа, практические занятия;

– форма текущего контроля и промежуточная аттестация.

Цели освоения дисциплины ОП.09 Рекреационная география Юга России специальности среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство (гостиничные услуги), связаны с необходимостью формирования общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Заключение:

Рабочая программа, подготовленная преподавателем Дейко С.Ю., соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство (гостиничные услуги) и может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена при изучении дисциплины ОП.09 Рекреационная география Юга России.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Недра 2000» отель 45 Параллель / В.П. Коновалов/

