

АННОТАЦИЯ
 дисциплины Б1.В.13 «РЕШЕНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ И ЗАДАЧ
 УГЛУБЛЁННОГО ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: всестороннее развитие мышления студентов, в том числе их фантазии и математической интуиции.

Задачи дисциплины: развить математическую культуру и интуицию, а также способность к нестандартному мышлению; научить формулировать гипотезы, ставить задачи и отыскивать их решение.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Решение нестандартных задач и задач углубленного изучения математики» относится к той части «Дисциплины (модули)» учебного плана, которая формируется «участниками образовательных отношений». Для успешного изучения большей части материала достаточно знаний и умений, приобретённых студентами в общеобразовательной школе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен решать актуальные и важные задачи фундаментальной и прикладной математики	
ИПК-1.2 Умеет передавать результаты проведенных теоретических и прикладных исследований в виде конкретных предметных рекомендаций в терминах предметной области	Понимает структуру данных и умеет увязать её с неизвестным.
	Умеет применять индукцию и аналогию при постановке вспомогательных задач.
	Владеет анализом и синтезом, а также понятиями и методами конкретных математических дисциплин.
ПК-2 Способен активно участвовать в исследовании новых математических моделей в естественных науках	
ИПК-2.3 Демонстрирует понимание и умение применять на практике математические модели и компьютерные технологии для решения задач предметной области	Понимает структуру данных и умеет увязать её с неизвестным.
	Умеет применять индукцию и аналогию при постановке вспомогательных задач.
	Владеет методами конкретных математических теорий.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	О задачах. Классификация задач.		5		10	18,8
2.	Индукция и аналогия в математике		5		10	19
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	10		20	37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	–				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Кожевников В.В.