

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Т.А. Хагуров

подпись

«31»

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.15 ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ**  
**ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономическая безопасность бизнеса

Форма обучения очная, заочная


Квалификация магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Финансовая безопасность в национальной экономике» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

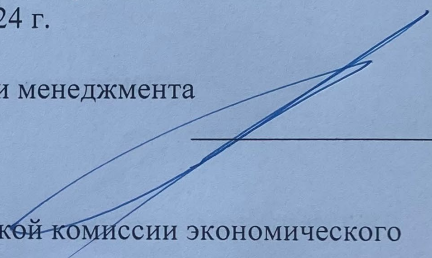
Программу составили:

Мария Евгеньевна Листопад, д.э.н., профессор  
Кафедры мировой экономики и менеджмента



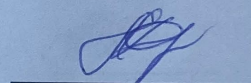
Рабочая программа дисциплины «Финансовая безопасность в национальной экономике» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента, протокол № 6 «17» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента  
д.э.н., профессор Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол № 10 «17» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета  
д.э.н., профессор Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Соколова М.С., генеральный директор ЗАО Оценочная компания «Рутения»

Вукович Г.Г., д.э.н., профессор кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целями дисциплины является формирование у магистрантов понимания сущности и закономерностей обеспечения безопасности функционирования и осуществления экономических процессов в финансовой деятельности современной экономической системы, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области использования форм и инструментов в принятии управленческих решений субъектов экономической системы с учетом обеспечения финансовой безопасности.

Курс призван ориентировать обучающихся на развитие способностей к финансовым нововведениям, на принятие оптимальных управленческих решений и организацию финансовой деятельности в условиях рисков, нацеленной на обновление. Особое значение придается изучению путей, форм и методов практического применения огромного инструментария финансово-экономического анализа в целях улучшения результатов функционирования на рынке российских хозяйствующих субъектов и различных организаций с соблюдением принципов экономической и финансовой безопасности.

Овладение магистрантами процедуры подготовки и защиты результатов экономических исследований в области финансовой безопасности национальной экономики.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- Формирование целостного представления об финансовой безопасности хозяйственной деятельности различных субъектов экономической системы на микро-, мезо- и макроуровнях;
- Получение детализированных знаний об этапах экономических процессов, обеспечении безопасности при финансировании их наиболее важных промежуточных результатов;
- Изложение особенностей обеспечения безопасности управления финансовыми стратегиями развития;
- Раскрытие комплексного характера совокупности организационных форм, взаимосвязанных друг с другом, обеспечивающих финансово-экономическую деятельность во всех сферах народного хозяйства;
- Овладеть профессиональной терминологией;
- Знание нормативно – правовой базы организации финансово-экономической деятельности и обеспечения целевого уровня финансовой безопасности;
- Изучение особенностей применения методов и подходов к обеспечению финансовой безопасности управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий и организаций в условиях неопределенности и рисков.
- Получение навыков в области анализа и обработки полученные результаты, а также представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (проект, доклад);
- Апробация научных и расчетно-аналитических результатов исследований.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.15 «Финансовая безопасность национальной экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на дисциплины «Фундаментальные и прикладные исследования в экономике», «Экономика предприятия (продвинутый уровень)», «Нормативно-правовые основы экономической безопасности».

Полученные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при написании отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики</b>	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знает структуру построения различных форм демонстрации результатов научного и прикладного исследования (доклад, проект)</p> <p>Знает методику формулирования научной новизны исследования.</p>
	<p>Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе и официальной статистической, аналитической и финансовой информации;</p> <p>Умеет обобщать итоги проделанной работы, полученные в результате научного исследования в форме проекта или программы обеспечения финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов</p>
	<p>Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеет методами апробации и презентации результатов с привлечением современных технических средств</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

## 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	Х курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>24,2</b>			<b>12,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>24</b>			<b>12</b>
занятия лекционного типа		6			4
лабораторные занятия					
практические занятия		18			8
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>0,2</b>			<b>0,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>83,8</b>			<b>92</b>
<i>Контрольные вопросы</i>		23,8			22
<i>Проектное задание</i>		60			70
<b>Контроль:</b>					<b>3,8</b>
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>			<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>24,2</b>			<b>12,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>			<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Финансовая безопасность национальной экономики: сущность		2	4		23,8
2.	Технология подготовки и апробации результатов экономического исследования финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов		4	14		60
3.						
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	6	18		83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Финансовая безопасность национальной экономики: сущность		2	4		30
2	Технология подготовки и апробации результатов экономического исследования финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов		2	4		62
3	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	104	4	8		92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Финансовая безопасность национальной экономики	1. Понятие, сущность и виды финансовой безопасности. Концепция финансовой безопасности государства. 2. Инновационная стратегия развития для обеспечения финансовой безопасности России. 3. Институты, инструменты и условия обеспечения безопасности финансовой системы России. 4. Обеспечение финансовой безопасности банковской системы страны.	Контрольные вопросы (КВ) 1-7
2.	Технология подготовки и апробации результатов экономического исследования финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов	1. Понятие, сущность, виды и значение анализа финансовой деятельности предприятия. 2. Показатели анализа финансовой безопасности финансовой устойчивости с учетом мезо- и макроэкономических факторов. 3. Модели оценки и диагностики банкротства предприятия. 4. Система сбора, аккумуляции и обработки научно-исследовательской и аналитической информации в России и в регионе (на примере Краснодарского края) 5. Технология подготовки результатов экономического исследования финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов	Контрольные вопросы (КВ) 8-13

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Финансовая безопасность национальной экономики: сущность	1. Понятие, сущность и виды финансовой безопасности. Концепция финансовой безопасности государства. 2. Инновационная стратегия развития для обеспечения финансовой безопасности России. 3. Институты, инструменты и условия обеспечения безопасности финансовой системы России. 4. Обеспечение финансовой безопасности банковской системы страны. 5. Содержание неопределенности и риска экономических систем. Устойчивость экономических систем и обеспечение их безопасности через управление рисками.	Контрольные вопросы (КВ) 1-7
2.	Технология подготовки и апробации результатов экономического исследования финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов	1. Понятие, сущность, виды и значение анализа финансовой деятельности предприятия. 2. Показатели анализа финансовой безопасности финансовой устойчивости с учетом мезо- и макроэкономических факторов. 3. Модели оценки и диагностики банкротства предприятия. 4. Сущность и виды рисков финансовой деятельности. 5. Система сбора, аккумуляции и обработки научно-исследовательской и аналитической информации России и региона (на примере Краснодарского края) 6. Технология подготовки результатов экономического исследования финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов	Контрольные вопросы (КВ) 8-13

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций,) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *подготовки и защиты доклада* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает структуру построения различных форм демонстрации результатов научного и прикладного исследования (доклад, проект) Знает методику формулирования научной новизны исследования.	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>
		Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющих в литературе и официальной статистической, аналитической и финансовой информации Умеет обобщать итоги проделанной работы, полученные в результате научного исследования в форме проекта или	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>



		программы обеспечения финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов		
		Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности. Владеет методами апробации и презентации результатов с привлечением современных технических средств	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Контрольные вопросы***

1. Понятие, сущность и виды финансовой безопасности.
2. Концепция финансовой безопасности государства.
3. Понятие финансовой стратегии. Виды финансовых стратегий.
4. Инновационная стратегия развития для обеспечения финансовой безопасности России.
5. Институты, инструменты и условия обеспечения безопасности финансовой системы России.
6. Обеспечение финансовой безопасности банковской системы страны.
7. Содержание неопределенности и риска экономических систем. Устойчивость экономических систем и обеспечение их безопасности через управление рисками
8. Сущность и виды рисков финансовой деятельности.
9. Понятие, сущность, виды и значение анализа финансовой деятельности предприятия.
10. Показатели анализа финансовой безопасности и финансовой устойчивости деятельности. Факторы влияния мезо- и макроэкономической среды на финансовую безопасность.
11. Модели оценки и диагностики банкротства предприятия.
12. Система сбора, аккумуляции и обработки научно-исследовательской и аналитической информации России и региона (на примере Краснодарского края).
13. Технология подготовки результатов экономического исследования финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)  
*Зачетное проектное задание***

Итоговое зачетное проектное задание формируется студентами по теме «Оценка финансовой безопасности предприятия или отрасли экономики России» (с учетом предварительно сформулированной темы диссертационного исследования).

Структура проектного задания:

1. Формулирование, цели и задач выбранной тематики проекта.
2. Обоснование выбранной системы оценочных показателей, методов сбора, аккумуляции и обработки научно-исследовательской и аналитической информации по данным России и региона (на примере Краснодарского края).

3. Приведение расчетов о финансовой безопасности предприятия (или отрасли) с учетом выявленных мезо и макроэкономических факторов за период 2 года.

4. Формирование доклада, раскрывающего результаты исследования в форме проектной работы, содержащей:

- титульный лист;
- описание результатов расчетов
- заключительной аналитической записки с выводам;
- приложения, включающие источники информации по всем оценочным показателям.

5. Презентация к докладу.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

#### *Критерии оценивания по зачету:*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом полностью выполнено проектное задание. В то же время в работе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала, логика и последовательность изложения иметь нарушения, могут встречаться ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии проектного задания по структуре, наличию грубых ошибок. Материал представляет разрозненные знания с существенными ошибками по содержанию. Присутствуют ошибки в расчетах и нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции позиции обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

#### **5.1. Учебная литература**

1. Юхачев С. П., Кузнецов И. А., Алексашина Е. С. Экономическая безопасность национального хозяйства: Учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность». Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина. 2019. 208 с. <https://e.lanbook.com/book/156854>

2. Земсков В.В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Финансовые расследования в организациях». СПб.: Издательство "Прометей" 2019. 158 с.

3. Безденежных В. М., Земсков В. В., Коновалова О. В., Николаев Д. А., Прасолов В. И., Фешина С. С. Финансовая и налоговая безопасность: учебное пособие. СПб.: Издательство "Прометей".2019. 288 с. <https://e.lanbook.com/book/165965>

## 5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

##### **КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

##### **Критерии оценки контрольных вопросов**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при ответе на поставленный (или дискутируемый) вопрос им были освещены соответствующий материал в полном объеме, проявил способность формулировать собственную точку зрения по определенной

проблеме. Отличная оценка может быть predetermined формированием, высказыванием и обоснованием студентом собственной оригинальной позиции по обсуждаемому вопросу. Студент при ответе на вопрос (или при его обсуждении) проявил самостоятельность мышления, глубокие знания закона, теории и практики применения уголовно-правовых норм.

Оценка «хорошо» выставляется при условии, что студент проявил достаточно глубокие знания при ответе на поставленный (или дискутируемый) вопрос, но не достиг требуемой глубины и самостоятельности в его освоении. Имелись недочеты и мелкие неточности при использовании необходимых положений закона, при изложении теоретического материала, недостаточно использованы материалы практики применения уголовного закона; аргументация позиции по дискутируемому вопросу не вполне убедительна.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии фактических ошибок в применении нормативного материала, теоретических ошибок и неточностей в ответе студента, игнорировании им материалов практики применения уголовного закона. Проявлена недостаточная активность при участии в дискуссии, приводимые аргументы малоубедительны.

Оценка «неудовлетворительно» вставляется при отказе от ответа на поставленный вопрос или от участия в его обсуждении, наличии грубых фактических ошибок, незнании соответствующих положений уголовного закона и сложившейся практики его применения, неумении вести дискуссию и аргументировать свое мнение.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>