

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Т.А. Хагуров

Подпись

03 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.03 ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЭКОНОМИКИ

Направление
подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) / специализация Финансовый менеджмент

Форма обучения Очная, очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Денежно-кредитное регулирование экономики» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составил (и):
О.М. Ермоленко, канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Денежно-кредитное регулирование экономики» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 8 от 7 мая 2024 г.

И. о. заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов
Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от 17 мая 2024 г.

Председатель УМК факультета
Л.Н. Дробышевская
доктор экон. наук, профессор



Рецензенты:

Липинский С.В., канд. экон. наук, директор по развитию бизнеса в Краснодарском крае ПАО КБ «Цент-Инвест»
Шевченко И.В., доктор экон. наук, профессор, заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков в области современных тенденций денежно-кредитного регулирования в России с учетом особенностей развития современной рыночной экономики

1.2 Задачи дисциплины

1. сформировать представление о теоретических основах денежно-кредитного регулирования и политики, осуществляемой Центральным банком РФ;

2. приобрести навыки использовать в практической работе нормативные документы, регулирующие взаимоотношения между банками и юридическими лицами, коммерческими банками и центральным банком;

3. приобретение аналитических навыков расчетных и платежных операций, как на уровне банковской системы, так и на уровне субъектов хозяйствования.

4. сформировать навыки влияния основных денежно-кредитных инструментов на обеспечение стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста;

5. формирование представления о современных методах денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Денежно-кредитное регулирование экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2. курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля («Экономическая теория», «Международные экономические отношения», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений»), необходимых для ее изучения, и последующих дисциплин («Бизнес-планирование», «Антикризисное финансовое управление», «Методы финансово-кредитных расчетов», «Международные валютно-кредитные отношения», «Финансовая политика организации»), для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Денежно-кредитное регулирование экономики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>) |
|--|--|
| ПК-1 Способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект | |
| ИПК-1.2 Понимает механизмы государственного регулирования экономики, направленные на изменение объемов денежной массы, процентных ставок, объемов кредитования | Знать Причины и механизмы государственного регулирования экономики |
| | Знать концепции денежно кредитного регулирования экономики |
| | Знать основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России |
| | Знать основы нормативно-законодательных актов в сфере денежно-кредитного регулирования экономики |
| | Уметь обосновывать применение инструментов денежно-кредитного регулирования экономики |
| | Уметь анализировать изменение объемов денежной массы, процентных ставок, объемов кредитования |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>) |
|---|---|
| | Уметь обосновывать направления взаимодействия единой государственной денежно-кредитной политики и финансовой политики страны в целом |
| | Трудовые навыки: Уметь прогнозировать изменение динамики основных финансовых и денежно-кредитных показателей, влияющих на деятельность предприятий, отрасли или региона в экономике в целом |
| | Трудовые навыки: Консультирование по вопросам современных проблем денежно-кредитного регулирования экономики |
| | Трудовые навыки: Анализировать и интерпретировать данные на изменение объемов денежной массы, процентных ставок, объемов кредитования |
| | Трудовые навыки: Навыки работы с нормативной документацией по направлениям денежно-кредитного регулирования экономики |

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

(Результаты обучения по дисциплине должны быть соотнесены с содержанием дисциплины и индикаторами достижения компетенций.)

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины «**Денежно-кредитное регулирование экономики**» составляет 4 зачетных единиц (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | | | |
|---|-------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| | | очная | | очно-заочная | заочная |
| | | Х семестр (часы) | 4 семестр (часы) | Х семестр (часы) | Х курс (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | | | 82,3 | 47,3 | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | | |
| занятия лекционного типа | | | 36 | 12 | |
| лабораторные занятия | | | | | |
| практические занятия | | | 36 | 24 | |
| семинарские занятия | | | | | |
| <i>Указываются виды работ в соответствии с учебным планом</i> | | | | | |
| Иная контактная работа: | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | 10 | 11 | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | | 0,3 | 0,3 | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | 35 | 70 | |
| <i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i> | | | 10 | 10 | |
| <i>Контрольная работа</i> | | | 4 | 4 | |
| <i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i> | | | 2 | 2 | |
| <i>Реферат/эссе (подготовка)</i> | | | 4 | 2 | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|-------------|-------------|--|
| <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | | | | 15 | 52 | |
| Подготовка к текущему контролю | | | | | | |
| Контроль: | | | | 26,7 | 26,7 | |
| Подготовка к экзамену | | | | | | |
| Общая трудоемкость | час. | | | 144 | 144 | |
| | в том числе контактная работа | | | 82,3 | 47,3 | |
| | зач. ед | | | 4 | 4 | |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины «Денежно-кредитное регулирование экономики», изучаемые в 4 семестре (курсе) (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Концепции денежно-кредитной политики | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 2. | Денежно-кредитная политика и механизмы ее реализации | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 3. | ЦБ как проводник денежно-кредитной политики в России | 12 | 4 | 4 | - | 4 |
| 4. | Методы и инструменты денежно – кредитного регулирования | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 5. | Направления и инструменты денежно-кредитного регулирования. Нормативно- правовая база | 12 | 4 | 4 | - | 4 |
| 6. | Организация и регулирование денежного обращения Прогноз изменение динамики основных финансовых и денежно-кредитных показателей. | 12 | 4 | 4 | - | 4 |
| 7. | Операции ЦБ на внутреннем финансовом рынке | 12 | 4 | 4 | - | 4 |
| 8. | Банковское регулирование и контроль | 13 | 4 | 4 | - | 5 |
| 9. | Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования | 16 | 6 | 6 | - | 4 |
| 10 | Организация и регулирование международных кредитных отношений | 10 | 4 | 4 | - | 2 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 107 | 36 | 36 | 0 | 35 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 10 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 26,7 | | | | 26,7 |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | 36 | 36 | 0 | 61,7 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Разделы (темы) дисциплины «Денежно-кредитное регулирование экономики»,
изучаемые в 4 семестре (курсе) (очно-заочная форма обучения)**

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Концепции денежно-кредитной политики | 9 | 1 | 2 | - | 6 |
| 2. | Денежно-кредитная политика и механизмы ее реализации | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| 3. | ЦБ как проводник денежно-кредитной политики в России | 9 | 1 | 2 | - | 6 |
| 4. | Методы и инструменты денежно – кредитного регулирования | 11 | 1 | 2 | - | 8 |
| 5. | Направления и инструменты денежно-кредитного регулирования. Нормативно- правовая база | 9 | 1 | 2 | - | 6 |
| 6. | Организация и регулирование денежного обращения. Прогноз изменение динамики основных финансовых и денежно-кредитных показателей. | 13 | 1 | 4 | - | 8 |
| 7. | Операции ЦБ на внутреннем финансовом рынке | 11 | 1 | 2 | - | 8 |
| 8. | Банковское регулирования и контроль | 12 | 2 | 4 | - | 6 |
| 9. | Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования | 11 | 1 | 2 | - | 8 |
| 10 | Организация и регулирование международных кредитных отношений | 11 | 1 | 2 | - | 8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 106 | 12 | 24 | 0 | 70 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 11 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 26,7 | | | | 26,7 |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | 12 | 24 | 0 | 96,7 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|--|---|-------------------------|
| 1. | Концепции денежно-кредитной политики | Сущность государственного регулирования, Основные концепции денежно-кредитного регулирования экономики. Объект государственного регулирования, этапы государственного регулирования | Контрольные вопросы |
| 2. | Денежно-кредитная политика и механизмы ее реализации | Определение денежно-кредитной политики. Механизм реализации ДКП. Направления взаимодействия единой государственной денежно-кредитной политики и финансовой политики страны в целом | Контрольные вопросы |
| 3. | ЦБ как проводник | ЦБ РФ как мегарегулятор. Роль ЦБ в денежно- | Контрольные |

| | | | |
|----|--|--|---------------------|
| | денежно-кредитной политики в России | кредитном регулировании экономики. Цели, функции, задачи. Основы нормативно-законодательных актов в сфере денежно-кредитного регулирования экономики | вопросы |
| 4. | Методы и инструменты денежно – кредитного регулирования | Цель, задачи денежно-кредитного регулирования экономики. Причины и механизмы государственного регулирования экономики. Методы и инструменты денежно – кредитного регулирования. Прямые и косвенные методы регулирования экономики. Виды денежно-кредитной политики. Современные тенденции реализации денежно-кредитной политики на современном этапе экономического развития | Контрольные вопросы |
| 5. | Направления и инструменты денежно-кредитного регулирования. Нормативно-правовая база | Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России. Ключевая ставка. факторы изменения ключевой ставки ЦБ. Операции на открытом рынке. тенденции и особенности проведения ЦБ. Обязательное резервирование в коммерческих банках ФЗ О Центральном банке (Банке России). ФЗ «О банках и банковской деятельности. Современные направления проведения денежно-кредитной политики в России. | Контрольные вопросы |
| 6. | Организация и регулирование денежного обращения. Прогноз изменение динамики основных финансовых и денежно-кредитных показателей. | Нормативно-законодательные акты , регулирующие денежное обращение в России. Сущность денежной системы и ее элементы. Нормативно правовое регулирование наличного и безналичного денежного оборотов. Изменение объемов денежной массы, процентных ставок, объемов кредитования. Прогноз изменение динамики основных финансовых и денежно-кредитных показателей. Банковский и денежный мультипликатор. Особенности регулирования наличного денежного обращения. Основы проведения кассовых операций в банках, на предприятиях. Прогнозный баланс доходов и расходов населения Прогноз кассовых остатков. коммерческих банков | Контрольные вопросы |
| 7. | Операции ЦБ на внутреннем финансовом рынке | Характеристика операции ЦБ на внутреннем финансовом рынке. Операции денежно-кредитной политики. Условия операций на внутреннем рынке. Процентные ставки по операциям. Депозитные операции Банка России, операции по облигациям Банка России. Операции репо Банка России. Операции валютный своп Банка России. Управление валютными активами и золотом | Контрольные вопросы |
| 8. | Банковское регулирование и контроль | Теоретические основы банковского регулирования и контроля. Банковский надзор. Особенности регистрации и лицензирования деятельности коммерческих банков. Основные положения ФЗ ФЗ «О банках и банковской деятельности.» Основные требования по организации деятельности банковского сектора. Роль ЦБ в стабилизации банковской системы РФ. | Контрольные вопросы |
| 9. | Валютное регулирование и валютный контроль | Валютная политика и ее виды. Валютное регулирование и валютный контроль. Сущность валютного регулирования. Основные принципы | Контрольные вопросы |

| | | | |
|-----|---|--|---------------------|
| | как метод денежно-кредитного регулирования | валютного регулирования и контроля Объект и субъекты валютного регулирования. Структура валютных правоотношений. Виды валютных операций. Органы валютного регулирования Регулирование валютных операций, связанных с движением капитала и текущих валютных операций. Роль ЦБ в организации валютного регулирования. Резиденты и нерезиденты в валютных отношениях. ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле». Нормативные правовые акты по вопросам валютного регулирования, изданные органами валютного регулирования. | |
| 10. | Организация и регулирование международных кредитных отношений | Теоретические основы международного кредитования. Международный кредит как экономическая категория. Сущность и функции международного кредита. Формы и виды международного кредита. Роль государства на рынке ссудных капиталов. Роль международного кредита в экономических отношениях. Формы и инструменты международных расчетов. Международные кредитные отношения России в современных условиях. Роль ЦБ в регулировании платежного баланса. Государственный кредит и его виды. Иностранные инвестиции как источник финансирования национальных проектов. кредитования ка разновидность расчетов. | Контрольные вопросы |

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

| № | Наименование раздела (темы) | Тематика занятий/работ | Форма текущего контроля |
|----|---|---|--------------------------------|
| 1. | Концепции денежно-кредитной политики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное регулирование, цели и направления. 2. Характеристика концепций ДКР. 3. Особенности гетерогенной концепции и ортодоксальной концепции. 4. Достоинства и недостатки. 5. Альтернативные взгляды монетаристов и кейнсианцев. | Устный опрос Тестирование |
| 2. | Денежно-кредитная политика и механизмы ее реализации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Денежно кредитная политика и ее виды 2. Механизм реализации политик на современном этапе <p>Анализ денежно кредитной политики в РФ за период (на основании аналитических данных сайта Банка России)</p> | Опрос Доклад с презентацией |
| 3. | ЦБ как проводник денежно-кредитной политики в России | Подготовить аналитическую справку по балансу Банка России за период 2017-2021 гг. рассмотреть особенности использования инструментов при проведении ДКП. Выделить преимущественно какими инструментами пользуется ЦБ при проведении ДКП | Устный опрос Задача |
| 4. | Методы и инструменты денежно – кредитного регулирования | На основании представленных данных решите задачи и тесты | Контрольная работа |
| 5. | Направления и инструменты | Основные инструмент денежно-кредитного регулирования и факторы влияющие на их выбор со стороны Банка | Решение ситуационных |

| | денежно-кредитного регулирования. Нормативно - правовая база | России | задач |
|-----|--|--|--|
| 6. | Организация и регулирование денежного обращения. Прогноз изменение динамики основных финансовых и денежно-кредитных показателей. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация платежно-расчетных отношений. Специфика расчетов в банковских организациях 2. Особенности организации и регулирования безналичного оборота в Российской Федерации. Основные нормативные документы денежного регулирования. 3. Контроль за денежной массой | Решение задач Тесты |
| 7. | Операции ЦБ на внутреннем финансовом рынке | <ol style="list-style-type: none"> 4. Роль ЦБ в проведении финансовых операций в России 5. Основные виды финансовых операций и их характеристика 6. Рассмотрение ситуационных задач по операциям Банка России | Доклады с презентацией. Ситуационные задачи |
| 8. | Банковское регулирование и контроль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности банковского регулирования 2. Роль ЦБ в регулировании банковского сектора 3. Контроль и формы контроля за банковской деятельностью в России | Тесты Решение задач |
| 9. | Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Валютное регулирование 2. Валютный контроль 3. Основные законодательные акты, регулирующие валютные отношения в РФ 4. Тесты по предложенной тематике 5. Решение задач | Устный опрос Тестирование Решение задач |
| 10. | Организация и регулирование международных кредитных отношений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и инструменты международных расчетов. 2. Международные кредитные отношения России в современных условиях . 3. Роль ЦБ в регулировании платежного баланса. 4. Государственный кредит и его виды. | Контрольная работа (тесты) |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) по дисциплине «Денежно-кредитное регулирование экономики»

1. Необходимость денежно-кредитного регулирования экономики
2. Развитие банковской системы в РФ.
3. Денежное таргетирование – условия организации денежно-кредитного регулирования.
4. Таргетирование инфляции как метод стабилизации
5. Особенности денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
6. Политика минимальных резервов ЦБ В условиях России.
7. Организация государственного кредитования.
8. Формирование денежно-кредитной политики в России.
9. Методы стабилизации денежного обращения в условиях рыночной экономики.
10. Налично-денежная эмиссия и ее особенности в современной экономике.
11. Количественная теория денег и применение ее положений в современной экономической практике
12. Неоклассические теории денег и применение их положений в современной экономической практике

13. Организация и регулирование денежного обращения
14. Таргетирование инфляции: методы и способы достижения
15. Измерение капитала и стандартов капитала: рекомендации в области банковского регулирования.
16. Банковское регулирование и надзор
17. Инструменты денежнокредитной политики
18. Валютное регулирование и валютный контроль. Валютные интервенции Банка России
19. Российская и зарубежная практика регулирования ликвидности коммерческих банков.
20. Показатели состояния денежного обращения и их применение для анализа и прогнозирования.
21. Кредиты Центрального Банка России.
22. Применение операций на открытом рынке для денежно-кредитного регулирования.
23. Лицензирование, реорганизация и ликвидация кредитных организаций
24. Роль Банка России на валютном рынке
25. Платежная система и ее элементы.
26. Безналичные расчеты в экономике России.
27. Процентная политика Банка России и ее роль в регулировании финансовых рынков.
28. Ипотечное кредитование в России: регулирование и надзор.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Денежно-кредитное регулирование экономики»

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы <i>(выбрать в соответствии с видом СРС)</i> |
|----|---|---|
| 1 | Занятия лекционного и семинарского типа | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 2 | Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ. | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 3 | Выполнение самостоятельной работы обучающихся | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 4 | Выполнение расчетно-графических заданий | Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 10 | Интерактивные методы обучения | Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля) «Денежно-кредитное регулирование экономики»

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Денежно-кредитное регулирование экономики»

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, , ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | Концепции денежно-кредитной политики | Знать концепции денежно кредитного регулирования экономики | Устный опрос Тестирование | <i>Вопрос на экзамене 1-3</i> |
| 2 | Денежно-кредитная политика и механизмы ее реализации | Знать основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России | Опрос Доклад с презентацией | <i>Вопрос на экзамене 4-12</i> |
| 3 | ЦБ как проводник денежно-кредитной политики в России | Знать основы нормативно-законодательных актов в сфере денежно-кредитного регулирования | Устный опрос Задача | <i>Вопрос на экзамене 13-16</i> |

| | | | | |
|----|--|--|--|---------------------------------|
| | | экономики | | |
| 4 | Методы и инструменты денежно – кредитного регулирования | Уметь обосновывать применение инструментов денежно-кредитного регулирования экономики | Контрольная работа | <i>Вопрос на экзамене 17-18</i> |
| 5 | Направления и инструменты денежно-кредитного регулирования. Нормативно - правовая база | Уметь анализировать изменение объемов денежной массы, процентных ставок, объемов кредитования | Решение ситуационных задач | <i>Вопрос на экзамене 19-20</i> |
| 6 | Организация и регулирование денежного обращения. Прогноз изменение динамики основных финансовых и денежно-кредитных показателей. | Трудовые навыки: Анализировать и интерпретировать данные на изменение объемов денежной массы, процентных ставок, объемов кредитования | Решение задач Тесты | <i>Вопрос на экзамене 21-24</i> |
| 7 | Операции ЦБ на внутреннем финансовом рынке | Трудовые навыки: Уметь прогнозировать изменение динамики основных финансовых и денежно-кредитных показателей, влияющих на деятельность предприятий, отрасли или региона в экономике в целом | Доклады с презентацией. Ситуационные задачи | <i>Вопрос на экзамене 25-26</i> |
| 8 | Банковское регулирование и контроль | Трудовые навыки: Консультирование по вопросам современных проблем денежно-кредитного регулирования экономики | Тесты Решение задач | <i>Вопрос на экзамене 27-33</i> |
| 9 | Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования | Уметь обосновывать направления взаимодействия единой государственной денежно-кредитной политики и финансовой политики страны в целом | Устный опрос Тестирование Решение задач | <i>Вопрос на экзамене 34-39</i> |
| 10 | Организация и регулирование международных кредитных отношений | Трудовые навыки: Навыки работы с нормативной документацией по направлениям денежно-кредитного регулирования экономики | Контрольная работа (тесты) | <i>Вопрос на экзамене 40-45</i> |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
«Денежно-кредитное регулирование экономики»**

Примерный перечень вопросов и заданий

(Указать перечень заданий, круглых столов, кейсов при текущей аттестации)

Контрольная работа

Тема 4 «Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования».

Вариант 1

Решение задач

Задача 1 В банке X, являющемся одним из многих банков, имеется депозит величиной 10000 долларов. Норма обязательных резервов установлена в 25%. Этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд по меньшей мере на сколько?

Задача 2 При условии, что величина объема предоставляемых ссуд не приводит к росту суммы наличных денег, депозит, указанный в предыдущем тесте, способен привести к увеличению суммы кредита максимум на сколько?

Задача 3 При увеличении нормы обязательных резервов с 20% до 30% оказалось, что система коммерческих банков испытывает нехватку резервов в размере 60 млн. долл. Если сумму резервов увеличить невозможно, то денежную массу следует сократить на сколько?

Задача 4 Чему равна величина денежного мультипликатора равна, если норма обязательных резервов составляет 100%

Оцените, верны ли следующие утверждения

1. ЦБ РФ выступает самым надежным кредитором Правительства РФ.
2. Деятельность Банка России подчинена цели получения максимально высокой прибыли.
3. Банк России может эмитировать наличные деньги только под обеспечение реальными товарными запасами, официальные золотовалютные резервы и дефицит федерального бюджета.
4. Банк России имеет право проводить без ограничений все виды банковских операций.
5. Банк России не может размещать средства официальных золотовалютных резервов.
7. Взносы банка России в международные финансовые институты учитываются в его балансе как пассивные операции
8. Привлекая от коммерческих банков средства на депозиты, Банк России увеличивает объем денежной эмиссии.
9. Установление Банком России прямых количественных ограничений возможно только с разрешения Национального финансового совета.
10. Федеральные законы ограничивают нормотворческие полномочия Банка России
11. Примером прямого количественного ограничения может быть установление минимального размера собственного капитала банка

Вариант 2

Оцените, верны ли следующие утверждения

1. Совет директоров банка России – орган управления, специализирующийся на пруденциальном надзоре.
2. Смету доходов и расходов Банка России утверждают депутаты Федерального Собрания
3. Банк России совместно с Министерством Финансов разрабатывает платежный баланс страны
4. Все нормативные акты Банка России подлежат обязательной регистрации в Минюсте России
5. Правила бухгалтерского учета коммерческих банков устанавливает Минфин России
6. Выступая генеральным агентом Минфина России, Банк России может участвовать в первичном размещении государственных ценных бумаг
7. Банк России несет ответственность за поддержание финансовой стабильности

8. Одной из важнейших целей деятельности Банка России является защита и обеспечение устойчивости рубля.

9. К функциям Центрального Банка Российской Федерации можно отнести предоставление кредитов Правительству России на покрытие дефицита государственного бюджета.

10. Банк России может устанавливать минимальный размер собственных средств (капитала) для действующих кредитных организаций.

11. Национальный финансовый совет, создаваемый при ЦБ РФ, проводит свои заседания не реже, чем один раз в шесть месяцев

2 Решение задач

Задача 1. На какое время должны быть помещены на банковский вклад денежные средства под 14% годовых с начислением по простой процентной ставке, чтобы процентный доход превышал первоначальную в 1,5 раза. (Расчеты производить исходя из того, что в году 365 дней.)

Задача 2. В банке X, являющемся одним из многих банков, имеется депозит величиной 10000 долларов. Норма обязательных резервов установлена в 15%. Этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд по меньшей мере на сколько?

Задача 3. Вкладчик размещает на счете 2 000 руб. на три года. Банк начисляет простой процент. Процентная ставка за первый год равна 8%, второй – 9%, третий – 10%. Определить, какая сумма будет получена по счету через 3 года, если ключевая ставка выросла на 0,25%?

Задача 4. Какой срок необходим для накопления 100 тыс. руб. при условии, что первоначальная сумма вклада составляет 30 тыс. руб., а на накопления начисляются проценты по ставке 12% годовых при изменении ставки рефинансирования на 0,5%?

Доклад

Тематика рефератов Тема 2 Денежно-кредитная политика и механизмы ее реализации

1 Денежно-кредитная политика России

2 Денежно-кредитная политика и механизмы ее реализации на примере... (США, Германия, Франция, Япония)

Тест

Вариант 1 Банковское регулирование и контроль

1. Банковская лицензия прекращает действовать при:
 - истечении срока
 - отзыве лицензии
 - назначении временной администрации в банк
2. Банковская лицензия создаваемого банка дает право на осуществление:
 - банковских операций в рублях
 - банковских операций в рублях и иностранной валюте
 - банковских операций в рублях (без привлечения во вклады денежных средств физических лиц)
 - банковские операции по привлечению во вклады и размещению драгоценных металлов
3. Вновь созданной расчетной небанковской кредитной организации может быть выдана лицензия на осуществление (2 правильных ответа):
 - расчетов по поручению физических и юридических лиц
 - расчетов по поручению юридических лиц
 - купли продажи иностранной валюты в наличной форме
 - купли-продажи иностранной валюты в безналичной форме.
4. Действующему банку могут быть выданы следующие виды лицензий на осуществление операций (2 правильных ответа):
 - в рублях и иностранной валюте (без права привлечения денежных средств во вклады физических лиц)
 - с физическими лицами в иностранной валюте

- на привлечение во вклады денежных средств физическими лицами в рублях —с физическими и юридическими лицами в рублях
5. Согласно Федеральному Закону «О банках и банковской деятельности» 300 млн. руб. - это минимальный размер:
- собственного капитала существующего банка
 - уставного капитала существующего банка
 - уставного капитала вновь регистрируемого банка
 - норматива достаточности капитала банка
6. Книга государственной регистрации кредитных организаций ведется:
- Министерством финансов Российской Федерации
 - Федеральной налоговой службой Российской Федерации
 - Банком России
 - Ассоциацией российских банков
7. Все кредитные организации подлежат обязательной государственной регистрации в соответствии с (2 правильных ответа):
- Федеральным Законом №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
 - Федеральным Законом № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
 - Федеральным Законом №86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)»
8. Лицензия на осуществления банковских операций:
- выдается на год
 - выдается без ограничения сроков
 - автоматически продлевается по истечении срока действия
 - выдается при смене руководителя банка
9. Размер государственной пошлины за государственную регистрацию кредитной организации взимается в размере:
- 4000 руб.
 - 0,1% от размера объявленного уставного капитала
 - 1% от размера объявленного уставного капитала
 - 2000 руб.
10. Основанием для получения лицензии кредитной организацией является (2 правильных ответа):
- государственная регистрация
 - заключение Банка России
 - полная оплата уставного капитала
 - решение общего собрания учредителей
 - полная оплата собственного капитала
11. Реестр лицензий, выданных кредитным организациям, ведется в (2 правильных ответа):
- Департаменте лицензирования и финансового оздоровления кредитных организаций Банка России
 - Территориальном учреждении Банка России по месту нахождения кредитной организации
 - Министерстве финансов Российской Федерации
12. Для государственной регистрации кредитной организации необходимо представить следующие документы (3 правильных ответа):
- заявление о государственной регистрации
 - устав
 - документы, подтверждающие уплату государственной пошлины
 - документ, подтверждающий оплату уставного капитала учредителями кредитной организации
13. Для государственной регистрации кредитной организации в форме ООО необходимо представить следующие документы (2 правильных ответа):
- бизнес-план
 - учредительный договор
 - анкеты на должности руководителей кредитной организации

- документы, подтверждающие оплату уставного капитала учредителями кредитной организации
14. Для государственной регистрации кредитной организации в форме акционерного общества необходимо представить следующие документы (3 правильных ответа):
- учредительный договор
 - устав
 - бизнес-план
 - документы, подтверждающие государственную регистрацию учредителей кредитной организации
15. Уставный капитал создаваемой кредитной организации должен быть оплачен:
- до ее государственной регистрации
 - после ее государственной регистрации
 - в течение одного месяца после ее государственной регистрации

Тема 1 Концепции денежно-кредитной политики

Вариант 1

1. Объектами государственного регулирования являются:
- а) Население, хозяйствующие субъекты, бюджетные организации
 - б) Стратегические объекты экономического назначения
 - в) Валютные отношения, влияющие на денежное обращение
 - г) Занятость, денежное обращение внешнеэкономические связи, научные исследования и т.д.
2. К концепциям государственного регулирования экономики относятся:
- а) концепция свободной конкуренции
 - б) концепция меркантилизма
 - в) концепция трудовой теории стоимости
 - г) концепция либерализма
 - д) концепция монетаризма
 - е) концепция личного интереса
 - ж) концепция кейнсианства
3. Какой размер собственного капитала банка, дающий право на получение лицензии привлечение во вклады средств физических лиц в рублях?
- а) 1 млн. ЕВРО
 - б) 2 млн. ЕВРО
 - в) 3 млн. ЕВРО
 - г) 5 млн. ЕВРО
 - д) Ни один из ответов не является верным
4. На какой срок выдается банку лицензия на проведение банковских операций?
- 1) 1 год
 - 2) 2 года
 - 3) без ограничения срока
 - 4) 5 лет
5. Какие из перечисленных операций могут производить банки?
- а) оказывать брокерские услуги
 - б) привлекать во вклады и размещать драгоценные металлы
 - в) выдавать гарантии
 - г) производить лизинговые операции
 - д) доверительно управлять денежными средствами
 - е) производить страховые операции
6. Операции на открытом рынке это :
- а) процент по ссудам, которые предоставляет ЦБ коммерческим банкам
 - б) управление международными ликвидными резервами
 - в) это купля – продажа государственных, ценных бумаг
 - г) Укрепление реального курса рубля при соблюдении баланса интересов экспортеров и импортеров
7. Государственный долг не может привести к банкротству государства, так как оно:
- а) Не обязательно должно погашать долг.

- б) Может рефинансировать долг
 - в) Может увеличивать массу денег в обращении
 - г) Все предыдущие ответы верны
 - д) Все предыдущие ответы не верны
8. Если центральный банк повышает учетную ставку, то эта мера, являющаяся частью денежной политики, вместе с другими мерами направлена в первую очередь на:
- а) Снижение общей величины резервов коммерческих банков.
 - б) Стимулирование роста величины сбережений населения.
 - в) Содействие росту объемов ссуд, предоставляемых центральным банком коммерческим банкам.
 - г) Увеличение общего объема резервов коммерческих банков.
 - д) Достижение других целей
9. Если центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг населению, то эта мера ведет к :
- а) Увеличению общей суммы личных накоплений.
 - б) Уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческим банкам.
 - в) Увеличению общей суммы депозитов коммерческих банков.
 - г) Снижению уровня процентных ставок.
 - д) Увеличению количества банкнот в обращении
10. Общее собрание акционеров банка может простым большинством голосов:
- а) увеличить уставной капитал
 - б) уменьшить уставной капитал
 - в) увеличить дивиденды
 - г) уменьшить дивиденды
11. Денежная масса в обращении увеличивается если Банк России:
- а) уменьшает обязательные резервы
 - б) покупает у населения и банков государственные облигации
 - в) повышает ставку рефинансирования

Решение задач

Тема 9 «Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования»

Задача 1 ООО «Норма» дало заявку коммерческому банку «Ностальгия» на приобретение иностранной валюты (для осуществления платежа по импортной сделке) по курсу 30,2 р. за 1 доллар США на сумму 256 тыс. р. Какая сумма (в долларах США) поступит на валютный счет клиента, если комиссионное вознаграждение биржи составляет 1,5%, комиссия банка «Ностальгия» – 2,5% ?

Задача 2. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 223 иены за фунт и 1000 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,8860 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.

Задача 3. Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,16 до 34,73 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в России – на 9%?

Задача 4. Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 34,85 до 35,00 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в РФ – на 10%?

Задача 5. Компания хочет купить 1 млн фунтов ст. за швейцарские франки через 3 мес. Сколько швейцарских франков ей придется заплатить по 3- месячному форвардному курсу, если были следующие котировки

| | Покупка | Продажа |
|-----------------------|---------|---------|
| Спот курс GBP / USD | 1,8860 | 1,8870 |
| Котировка 3 мес. | 0,0097 | 0,0094 |
| Спот курс долл/шв. фр | 1.2513 | 1.2563 |
| Котировка 3 мес. | 0.0063 | 0.0068 |

Ситуационные задачи.

Тема 5 «Направления и инструменты денежно-кредитного регулирования»

Проводя денежно-кредитную политику, Центральный Банк может использовать ряд инструментов, закрепленных за ним законом. Применяя одни и те же инструменты можно как увеличить, так и сократить денежную массу, проводя либо политику рестрикции, либо экспансии. Все зависит от 10 направленности применения инструментов. Эту зависимость можно продемонстрировать следующей таблицей:

Инструменты денежно кредитной политики.

| Инструменты ДКП | Рестрикция (сокращение M2) | Экспансия (увеличение M2) |
|---|--|--|
| нормативы обязательных резервов, депонируемые в ЦБ РФ (резервные требования), | Повышает (2%→5%) | Понижает (6%→3%) |
| процентные ставки по операциям ЦБ РФ | Повышает (10%→25%) | Понижает (8%→3%) |
| рефинансирование банков | Сокращает количество выдаваемых кредитов | Увеличивает количество выдаваемых кредитов |
| операции на открытом рынке | Продает государственные ценные бумаги | Покупает государственные ценные бумаги |
| Облигации Банка России | продает | покупает |
| установление ориентиров роста денежной массы | Роста нет, может быть, сокращение | Планирует рост |
| прямые количественные ограничения | Ограничение по объемам кредитных операций | Нет ограничений |
| валютные интервенции | Регулирует валютный курс продавая или покупая валюту | |

Таким образом, можно определить какая проводится политика рестрикции или экспансии, или наоборот как использовать тот или иной инструмент при рестрикции и как при экспансии. Рассмотрим воздействие некоторых инструментов по отдельности, так более четко можно оценить их воздействие на денежную массу

Тема 7 Операции ЦБ на внутреннем

Ситуационная задача 1. В США до середины 1990-х гг. коммерческим банкам — тем банкам, которые имеют дело с вкладами населения, было запрещено вообще заниматься биржевой деятельностью. Для биржевых операций подходили совсем другие банки — инвестиционные, которым, в свою очередь, было запрещено иметь дело с депозитными операциями населения. Есть ли смысл в подобном ограничении?

Тема 6

Ситуационная задача 1 обоснуйте причины регулирования денежно-кредитной системы

- обеспечение информационной прозрачности финансовой и банковской системы;
- предотвращение финансовой паники, которая может разрушить экономику в целом;
- предотвращение попыток банков и других финансовых посредников заниматься излишне рискованными операциями;
- снижение проблемы неблагоприятного отбора и морального ущерба (риска недобросовестного поведения финансового агента);
- регулирование функционирования денежной системы со стороны государства, поскольку эффективное регулирование представляет собой общественное благо;
- необходимость сдерживания и сглаживания внутренних конфликтующих видов деятельности банка: проведение денежных трансакций¹ и расчетов между экономическими

агентами, с одной стороны, и управлением активами (портфельным менеджментом) экономических агентов — с другой.

Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие государственного регулирования и его необходимость.
2. Концепции государственного регулирования экономики.
3. Экономические функции государства.
4. Осуществление экономической политики государства и его социальные функции.
5. Особенности денежно-кредитной системы в административно-командной и рыночной экономике.
6. Роль центрального банка в административно – командной и рыночной системе.
7. Отложенный спрос и подавленная инфляция.
8. Ортодоксальный метод макроэкономической стабилизации.
9. Механизм реализации ДКП.
10. Направления взаимодействия единой государственной денежно-кредитной политики и финансовой политики страны в целом
11. Метод шоковой терапии.
12. Гетерогенный метод макроэкономической стабилизации.
13. Цели, задачи и Функции ЦБ как мегарегулятора..
14. Направления государственного регулирования.
15. Основы нормативно-законодательных актов в сфере денежно-кредитного регулирования экономики.
16. Методы денежно-кредитного регулирования. Прямые и косвенные методы регулирования экономики
17. Правовые основы денежной системы РФ.
18. Правовые основы обращения наличных денег.
19. Правовые основы безналичного денежного обращения.
20. Разновидности денежного обращения.
21. Установление ориентиров денежной массы
22. Правила ведения кассовых операций
23. Основные положения порядка ведения кассовых операций предприятиями и банками.
24. Ревизия кассы и контроль за соблюдением кассовой дисциплины.
25. Понятие и особенности валютного регулирования.
26. Действия Центрального Банка по валютному регулированию.
27. Осуществление экономической политики государства и его социальные функции.
28. Уровни валютного правового регулирования.
29. Банковское регулирование и надзор.
30. Регистрация и лицензирование коммерческих банков.
31. Межбанковские отношения и обслуживание клиентов.
32. Регулирование деятельности коммерческих банков.
33. Осуществление контроля за платежной деятельностью.
34. Валютные операции, связанные с движением капитала.
35. Правила ведения валютных операций резидентами.
36. Правила ведения валютных операций не резидентами.
37. Порядок совершения сделок с драгоценными металлами.
38. Правила осуществления валютного контроля.
39. Субъекты валютного контроля.
40. Сущность и роль государственного кредита.
41. Правовое определение государственного долга.
42. Виды государственного долга.
43. Формы и виды государственного долга
44. Государственный долг в форме кредитов, получаемых государством.
45. Государственный долг в форме государственных займов.
46. Долговые обязательства в формах, гарантированных Правительством РФ.
47. Управление государственным долгом.
48. Порядок открытия счета в банках, разновидности безналичного денежного обращения.

Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Критерии оценивания по экзамену |
|---|--|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е

изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491086>

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511073>

3. Дворецкая, А. Е. Денежно-кредитное регулирование : учебно-методическое пособие : [16+] / А. Е. Дворецкая ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612482> (дата обращения: 22.08.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст : электронный.

4. Соколов, Ю. А. Организация денежно-кредитного регулирования : учебное пособие / Ю. А. Соколов, С. Е. Дубова, А. С. Кутузова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 262 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490> (дата обращения: 22.08.2021). — ISBN 978-5-9765-1037-1. — Текст : электронный.

5. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова и др. ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Прометей, 2020. — 499 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067> (дата обращения: 22.08.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00172-032-4. — Текст : электронный.

6. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. — Москва : Дашков и К^о, 2018. — 431 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807> (дата обращения: 22.08.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02412-2. — Текст : электронный.

7. Банковское дело: учебник для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Е. А. Звонова и др. ; под ред. Н. Н. Наточеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К^о, 2019. — 270 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495660> (дата обращения: 22.08.2021). — ISBN 978-5-394-03046-8. — Текст : электронный.

5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Денежно-кредитное регулирование экономики»

Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям.

Курс состоит из 10 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков использования основных финансовых индикаторов для выработки стратегических и тактических управленческих решений в денежно-кредитной сфере, со студентами проводятся семинарские занятия, включающие: устные ответы, тематические дискуссии, выступления с подготовленными докладами (в том числе и презентации), в устной форме, решение тестовых заданий, решение задач (в том числе ситуационных) и расчетно-графических заданий.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий в процессе проведения опросов, проведение дискуссий по проблемным вопросам и презентаций. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Доклады на занятиях представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно в рамках семинарских занятий, дискуссий. Доклад является результатом проведенного исследования по выбранному вопросу и написанного реферата.

Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Занятия проводятся в виде круглых столов или дискуссий. Срок подготовки и защиты реферата соответствует времени проведения круглого стола или дискуссии, в рамках которых представляется рассматриваемая тема и проводится обсуждение темы и её наиболее проблемных аспектов.

При проведении коллоквиумов студенты готовятся по перечню вопросов разделов для самостоятельного изучения и вопросам для подготовки к занятию, допускается заслушивание отдельных докладов.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области управления реальными инвестициями и оценкой финансово-экономических рисков проектов, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль выполнения самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов, групповой творческий проект, индивидуальные РГЗ.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- подготовка докладов, рефератов;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|--|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |

**ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

По направлению подготовки (шифр, название). 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Финансовый менеджмент
Управление малым бизнесом
Международный менеджмент

Тип образовательной программы (академическая,) _____

Квалификация бакалавр _____

Форма обучения (очная, очно-заочная) _____

Год набора **2021** г.

С учетом изменений в нормативных документах, регламентирующих реализацию образовательной программы, в развития науки, практики, экономики, технологий и социальной сферы, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

| № | Вид обновлений | Содержание вносимых изменений | Причины изменений |
|---|--|---------------------------------------|--|
| 1 | Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин | Обновление перечня учебной литературы | Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС |