

Аннотация к рабочей программе
Б3.01.01 ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направление (профиль) «Финансовый менеджмент».

1.2 Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающими организационно-управленческую, финансовую.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая, финансовая.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:
универсальные компетенции:**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать неприменное отношение к коррупционному поведению (УК-11);

общепрофессиональные компетенции:

- способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2);
- способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3);
- способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ОПК-4);
- способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5);

профессиональные компетенции:

- способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект (ПК-1);
- способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками (ПК-2);
- способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций (ПК-3).

4. Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 20,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | | | |
|--|--------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| | | очная | | заочная | очно-заочная |
| | | 3 семестр (часы) | 8 семестр (часы) | X семестр (часы) | 5 курс (часы) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Контактная работа, в том числе: | 20,5 | — | 20,5 | — | 20,5 |
| Аудиторные занятия (всего): | 20,5 | — | 20,5 | — | 20,5 |
| занятия лекционного типа | — | — | — | — | — |
| лабораторные занятия | — | — | — | — | — |
| практические занятия | — | — | — | — | — |
| семинарские занятия | — | — | — | — | — |
| Иная контактная работа: | — | — | — | — | — |
| Подготовка к защите ВКР | 20,0 | — | 20,0 | — | 20,0 |
| Процедура защиты ВКР | 0,5 | — | 0,5 | — | 0,5 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 195,5 | — | 195,5 | — | 195,5 |
| Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (выполнение индивидуального задания по теме ВКР, проведение исследования по теме ВКР, расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования) | 120,0 | — | 120,0 | — | 120,0 |
| Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы | 25,0 | — | 25,0 | — | 25,0 |
| Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедру ВКР; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.) | 20,0 | — | 20,0 | — | 20,0 |
| Подготовка к защите выпускной | 30,5 | — | 30,5 | — | 30,5 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------|---|--------------|---|
| квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи) | | | | | |
| Контроль: | – | – | – | – | – |
| Подготовка к экзамену (не предусмотрена) | – | – | – | – | – |
| Общая трудоемкость | час. | 216,0 | – | 216,0 | – |
| | в том числе контактная работа | 20,5 | – | 20,5 | – |
| | зач. ед | 6 | – | 6 | – |

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
| ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи | <p>Знает принципы и методы поиска необходимой информации.</p> <p>Знает методики постановки задачи и способы ее достижения.</p> <p>Умеет осуществлять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Умеет анализировать и синтезировать информацию, принимая решения</p> <p>Владеет механизмами поиска информации с применением современных технологий для решения поставленной задачи;</p> <p>Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы. |
| ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор | <p>Знает методы определения, интерпретирования и ранжирования информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>Знает принципы системного подхода и критической оценки.</p> <p>Умеет формировать собственное мнение и суждения;</p> <p>Умеет аргументировать свои выводы и точку зрения.</p> <p>Владеет способами разработки потенциальных вариантов решения поставленной задачи, оценки их преимуществ и недостатков;</p> <p>Владеет практическими навыками выбора оптимального способа решения задач.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы. |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов | <p>Знает сущность и содержание системы законодательства;</p> <p>Знает принципы формирования задач в соответствии с действующими законодательными нормами</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|--|
| | <p>Умеет четко представлять сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; Умеет четко представлять основные проблемы обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками анализа правовой действительности;</p> <p>Владеет навыками принятия решений с целью обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности</p> | текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения |
| ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач | <p>Знает основы действующих правовых норм, оказывающих регулирующее действие на осуществление профессиональной деятельности;</p> <p>Знает способы решения поставленных задач в соответствии с действующими законодательными нормами</p> <p>Умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <p>Умеет устанавливать круг задач, достигать поставленных целей в рамках правовых норм.</p> <p>Владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет способностью выбора оптимального варианта решения профессиональных задач</p> | – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения |
| ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач | <p>Знает общие принципы проектной деятельности в профессиональной деятельности;</p> <p>Знает значение проектной деятельности в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет планировать проектную деятельность для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет технологиями организации проектной деятельности для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет системой управления проектной деятельности для решения профессиональных задач.</p> | – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения |
| ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария | <p>Знает способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов;</p> <p>Знает критерии оценки ожидаемых результатов</p> <p>Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе</p> | – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|--|---|
| | <p>проектного инструментария</p> <p><i>Владеет способностью выбирать оптимального варианта решения поставленной задачи исходя из имеющихся ресурсов, ограничений;</i></p> <p><i>Владеет способностью оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</i></p> | |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | |
| ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации | <p>Знает особенности и стратегии межличностных и групповых коммуникаций; Знает правила и нормы командной работы.</p> <p>Умеет работать в команде; оценивать интересы участников командной работы;</p> <p>Умеет соблюдать правила и нормы поведения в организации.</p> <p>Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеет способностью нести личную ответственность в командной работе.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |
| ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу | <p>Знает сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, критерии оценки информации;</p> <p>Знает основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести.</p> <p>Умеет анализировать возможные последствия личных действий в командной работе;</p> <p>Умеет решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами команды.</p> <p>Владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде</p> | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | |
| ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка | <p>Знает стиль деловых коммуникаций, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>Знает технологии правильного построения деловых коммуникаций с использованием русского и иностранных языков.</p> <p>Умеет применять нормы и модели речевого поведения применительно к данной ситуации профессионального взаимодействия;</p> <p>Умеет выстраивать деловое общение в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.</p> <p>Владеет эффективной устной и письменной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия на</p> | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|---|
| | русском и иностранном(-ых) языках; Владеет практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка. | |
| ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | <p>Знает лексико-грамматический минимум и этикетные формулы в устной и письменной деловой коммуникации; Знает правила оформления устной и письменной речи на иностранном языке.</p> <p>Умеет понимать диалогическую и монологическую речь в сфере деловой коммуникации;</p> <p>Умеет вести иноязычную коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении с учетом правил речевого этикета.</p> <p>Владеет умениями осуществлять устное и письменное общение на изучаемом языке в соответствии с его особенностями;</p> <p>Владеет умениями воспринимать, понимать, осмысливать и воспроизводить информацию делового характера.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы |
| ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами | <p>Знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>Знает принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.</p> <p>Умеет выбирать стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами;</p> <p>Умеет использовать диалог в общении для сотрудничества в деловой коммуникации.</p> <p>Владеет способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения от цели и условий партнерства;</p> <p>Владеет способностью выбирать язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы |
| ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах | <p>Знает теоретические аспекты и особенности ведения переговоров, совещаний; Знает теоретические аспекты и особенности ведения официальной деловой переписки в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций;</p> <p>Умеет составлять официальные деловые письма в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;</p> <p>Владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
| ИУК-5.1 Имеет базовые | Знает культурные особенности и традиции | – защита ВКР; |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|--|---|
| ИУК-5.1 Представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах | <p>различных социальных групп;</p> <p>Знает особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет выявлять обусловленные различием этических, философских, религиозных и ценностных систем межкультурного взаимодействия;</p> <p>Умеет применять систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.</p> <p>Владеет способностью вести межкультурную коммуникацию;</p> <p>Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |
| ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний | <p>Знает особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;</p> <p>Знает типы и причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Умеет выявлять возможные причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии;</p> <p>Умеет формулировать и аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p> <p>Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия;</p> <p>Владеет способностью преодолевать коммуникативные проблемы в межкультурном взаимодействии.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |
| ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития | <p>Знает основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте мирового исторического развития;</p> <p>Знает историю становления и развития государственности.</p> <p>Умеет выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории;</p> <p>Умеет определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Владеет навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории;</p> <p>Владеет навыками определения особенностей основных этапов эволюции государственности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |
| ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний | <p>Знает основные нормы, правила межкультурного взаимодействия в современном обществе;</p> <p>Знает модели межкультурного взаимодействия в современном обществе</p> <p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач;</p> | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|--|
| | <p>Умеет уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>Владеет навыками саморазвития;</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с различными социальными группами</p> | |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | |
| ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования | <p>Знает виды ресурсов и их пределы, необходимые для успешного выполнения поставленных задач;</p> <p>Знает принципы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p>Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, основанную на принципах образования в течение всей жизни;</p> <p>Умеет проводить анализ профессиональной и личностной информации и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеет способностью реализации поставленных задач при достижении намеченных целей деятельности с учетом личностных возможностей, карьерного роста, саморазвития и требований рынка труда;</p> <p>Владеет навыками определения приоритетов профессионального роста, личностного развития.</p> | <ul style="list-style-type: none"> –защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы |
| ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы | <p>Знает способы совершенствования профессиональной деятельности на основе непрерывного самообразования;</p> <p>Знает инструменты и методы управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнения поставленных задач.</p> <p>Умеет формулировать цели и задачи профессионального развития; оценивать собственные ресурсы и возможные ограничения при достижении целей;</p> <p>Умеет оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для построения гибкой траектории собственного профессионального роста.</p> <p>Владеет навыками планирования профессиональной или иной траектории с учетом профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет способами оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> | <ul style="list-style-type: none"> –защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем | Знает нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов; | <ul style="list-style-type: none"> –защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|---|
| | <p>физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>Знает технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом условий реализации профессиональной деятельности, а также физиологических особенностей организма</p> <p>Умеет поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста;</p> <p>Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни;</p> <p>Владеет навыками соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в профессиональной и социальной деятельности</p> | – отзыв руководителя ВКР |
| ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры | <p>Знает свой организм и как быть к чутким к его запросам;</p> <p>Знает параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет соизмерять показатели физического развития и физической готовности;</p> <p>Умеет выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет физическими и ментальными навыками повседневного поддержания здорового образа жизни;</p> <p>Владеет навыками выбора здоровье-сберегающих технологий для реализации себя в профессиональной деятельности</p> | – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов | <p>Знает виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения;</p> <p>Знает основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации;</p> <p>Умеет находить методы и средства защиты от них и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеет методами управления коллективом при возникновении опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Владеет методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих организаций и населения от негативных факторов в чрезвычайных</p> | – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | ситуациях | |
| ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему | <p>Знает основы первой медицинской помощи пострадавшему, методы защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Знает факторы вредного влияния элементов на окружающую среду.</p> <p>Умеет в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляющейся профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>Владеет основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР |

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

| | | |
|--|--|--|
| ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | <p>Знает базовые дефектологические термины и компоненты в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Знает роль и место адаптивной экономической науки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; |
| | <p>Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> | |

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| | | |
|---|---|---|
| ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов | <p>Знает основные принципы экономического анализа при принятии решения;</p> <p>Знает основы поведения экономических агентов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования |
| | <p>Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p>Умеет использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>Владеет методами анализа экономических процессов и явлений;</p> <p>Владеет навыками применения экономических инструментов.</p> | |
| ИУК-10.2 Принимает | Знает основные документы, регламентирующие экономическую | – раскрытие актуальности темы исследования; |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|---|
| обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами | <p>деятельность;</p> <p>Знает механизмы получения и увеличения личных финансов, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p> <p>Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами;</p> <p>Умеет обосновывать принятие экономических решений</p> <p>Владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;</p> <p>Владеет способностью контролировать собственные экономические и финансовые риски</p> | –раскрытие содержания темы исследования |

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| | | |
|---|---|--|
| ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм | <p>Знает основной понятийный аппарат гражданского права, используемый в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;</p> <p>Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умеет правильно толковать понятийный аппарат, используемый в действующих правовых норм по противодействию коррупции;</p> <p>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>Владеет навыками оценивания коррупционного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства;</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения |
|---|---|--|

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории

| | | |
|--|--|--|
| ИОПК-1.1 Обладает знаниями экономической теории для решения профессиональных задач | <p>Знает виды экономических и управленческих решений, методы их принятия; Знает об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p> <p>Умеет анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач;</p> <p>Умеет осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управлеченческой наук</p> <p>Владеет навыками поиска актуальной</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |
|--|--|--|

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|---|
| | <p>экономической информации в различных источниках, включая Интернет, используемые для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет методическим инструментарием моделирования для постановки и решения типовых задач.</p> | |
| ИОПК-1.2 Обладает знаниями управленческой теории для решения профессиональных задач | <p>Знает виды управленческих решений и методы их принятия;</p> <p>Знает принципы распределения функций управления.</p> <p>Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет находить управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.</p> <p>Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>Владеет практическими навыками выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| ИОПК-1.3 Обладает знаниями организационной теории для решения профессиональных задач | <p>Знает типы организационных структур в бизнесе, их основные параметры;</p> <p>Знает принципы построения организационных структур.</p> <p>Умеет анализировать организационную структуру предприятий;</p> <p>Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры предприятия</p> <p>Владеет методами проектирования организационных структур управления в бизнесе;</p> <p>Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовой документации для решения профессиональных задач.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| ИОПК-1.4 Решает профессиональные задачи с учетом влияния международных процессов и адаптации зарубежного опыта | <p>Знает примеры зарубежного опыта по вопросам управления деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Знает принципы и способы решения профессиональных задач с учетом влияния международных процессов.</p> <p>Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности с учетом влияния международных процессов;</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи с учетом адаптации зарубежного опыта</p> <p>Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния процессов, происходящих в мировом сообществе;</p> <p>Владеет методиками оценки и управления</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|--|---|
| | предпринимательскими и финансовыми рисками с учетом адаптации зарубежного опыта. | |
| ИОПК-1.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | <p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе экономической, организационной и управленческой теории;</p> <p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет принимать решения на основе экономической, организационной и управленческой теории, связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеет практическими навыками самостоятельной деятельности на основе экономической, организационной и управленческой теории;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | | |
| ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий, необходимый для решения поставленных управленческих задач | <p>Знает основные математические модели решаемых управленческих задач;</p> <p>Знает методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов</p> <p>Умеет решать поставленные профессиональные управленческие задачи с применением методов математического анализа и моделирования;</p> <p>Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p> <p>Владеет навыками применения математических методов объектно-ориентированного программирования при решении поставленных управленческих задач;</p> <p>Владеет навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР |
| ИОПК-2.2 Использует знания теории статистики для сбора, обработки и анализа данных | <p>Знает основы статистических методов сбора и обработки массивов данных на уровне хозяйствующих субъектов;</p> <p>Знает способы и вид представления статистической информации, применяя современное программное обеспечение.</p> <p>Умеет подобрать статистическую</p> | <ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|--|
| | <p>информацию, которая необходима для решения поставленных задач;</p> <p>Умеет использовать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками сбора данных, обобщением и представлением данных, анализа и интерпретации полученных данных;</p> <p>Владеет навыками использования статистической информацию, которая необходима для решения поставленных задач</p> | <p>соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p> |
| <p>ИОПК-2.3 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач</p> | <p>Знает суть, виды и методы социологических исследований;</p> <p>Знает теоретические основы и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p> <p>Умеет осуществлять сбор информации; составлять программы социологических исследований;</p> <p>Умеет разрабатывать необходимый инструментарий для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыками сбора социологической информации различными методами; интерпретации полученных результатов;</p> <p>Владеет навыками определения путей решения социально значимых проблем для решения поставленных задач</p> | <ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР |
| <p>ИОПК-2.4 Осуществляет анализ данных с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управлеченческих задач</p> | <p>Знает составляющие современных интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения профессиональных управлеченческих задач;</p> <p>Знает особенности использования интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>Умеет проводить анализ данных с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>Умеет использовать полученные данные для решения управлеченческих задач.</p> <p>Владеет навыками применения современных информационных систем интеллектуальной поддержки процессов разработки и реализации управлеченческих решений;</p> <p>Владеет навыками использования полученных данных для решения управлеченческих задач.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР |
| <p>ИОПК-2.5 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знает виды, методологию и принципы бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета;</p> <p>Знает состав и структуру унифицированных форм отчетности.</p> <p>Умеет применять теоретические положения бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности;</p> | <ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|---|
| | <p>Умеет проводить сравнительную характеристику бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p> <p>Владеет теоретическими методами бухгалтерского учета и реализацией их в решении поставленных задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками проведения сравнительной характеристики бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p> | <p>требованиями – отзыв руководителя ВКР</p> |
| ИОПК-2.6 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации | <p>Знает основные положения организации и ведения бухгалтерского учета, применяя национальные стандарты;</p> <p>Знает требования основных нормативных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета, методы оценки объектов учета и формирование показателей финансовой отчетности.</p> <p>Умеет применять методы отражения в регистрах отдельных объектов бухгалтерского учета;</p> <p>Умеет требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Владеет практическими знаниями ведения бухгалтерского (финансового) учета;</p> <p>Владеет инструментарием составления и проверки достоверности финансовой отчетности; методами принятия обоснованных финансовых решений после анализа финансовой отчетности.</p> | <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p> |
| ИОПК-2.7 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для решения поставленных управленческих задач | <p>Знает индикаторы финансового состояния хозяйствующих субъектов; методы экономического анализа;</p> <p>Знает место технико-экономического анализа в системе управления хозяйствующим субъектом.</p> <p>Умеет выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Умеет проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>Владеет практическими навыками построения стандартных, теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>Владеет практическими навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.</p> | <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p> |
| ИОПК-2.8 Обладает навыками использования профессиональных информационно-аналитических систем | <p>Знает цели и задачи использования профессиональных информационно-аналитических систем;</p> <p>Знает классификацию информационных систем по сферам применения; принципы построения систем информационной безопасности.</p> <p>Умеет применять классификацию информационных систем на практике;</p> | <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|--|
| | <p>Умеет решать различные профессиональные задачи с использованием информационно-аналитических систем.</p> <p>Владеет практическими методами работы с информационно-аналитическими системами, используемыми в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками построения систем информационной безопасности.</p> | – отзыв руководителя ВКР |
| ИОПК-2.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | <p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет использовать основы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>Умеет принимать решения на основе сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеет практическими навыками самостоятельного анализа информации, работы с документами, взаимодействии с физическими и юридическими лицами;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии</p> | <ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями <p>– отзыв руководителя ВКР</p> |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | | |
| ИОПК-3.1 Учитывает социальную значимость при разработке и обосновании организационно-управленческих решений | <p>Знает социальные аспекты разработки организационно-управленческих решений;</p> <p>Знает социальные методы принятия решений; методы и технологии решения актуальных социальных проблем.</p> <p>Умеет применять социальные аспекты разработки организационно-управленческих решений;</p> <p>Умеет применять социальные методы принятия и обоснования организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеет навыками применения социальных аспектов разработки организационно-управленческих решений;</p> | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями <p>– отзыв руководителя ВКР</p> |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|---|
| | Владеет технологией применения социальных методов принятия и обоснования организационно-управленческих решений. | |
| ИОПК-3.2 Использует инструментарий разработки обоснованных организационно-управленческих решений и оценивает их последствия | <p>Знает факторы, влияющие на организацию процесса разработки решения; методы принятия и обоснования управленческих решений;</p> <p>Знает классификацию управленческих решений; требования подготовки и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет находить организационно-управленческие решения;</p> <p>Умеет обосновывать критерии эффективности (результативности) и возможные последствия принимаемых решений</p> <p>Владеет методами определения вероятных тенденций развития событий;</p> <p>Владеет методами определения возможных последствий принимаемых решений, с целью выбора наиболее оптимальной альтернативы управления</p> | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР |
| ИОПК-3.3 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | <p>Знает основные методы и приемы финансового анализа для принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Знает методы, принципы и алгоритмы построения финансовых управленческих моделей.</p> <p>Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>Умеет проводить финансовый анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеет способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеет навыками использования современных принципов организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР |
| ИОПК-3.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста | <p>Знает способы анализа рыночной среды ведения бизнеса;</p> <p>Знает методологию разработки вариантов маркетинговых решений</p> <p>Умеет анализировать рыночную среду ведения бизнеса;</p> <p>Умеет планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию</p> | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|---|
| | <p>маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста.</p> <p>Владеет инструментами анализа рыночной среды ведения бизнеса;</p> <p>Владеет инструментами разработки и реализации маркетинговых решений.</p> | – отзыв руководителя ВКР |
| ИОПК-3.5 Использует знания налогов и налогообложения при принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | <p>Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); правильность исчисления налогов;</p> <p>Знает состав и структуру налоговой отчетности; правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования.</p> <p>Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов); обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов;</p> <p>Умеет вести разработку учетной политики для целей налогообложения при принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет основными навыками составления налоговой отчетности;</p> <p>Владеет навыками анализа и интерпретации налоговой информации; техникой по определению инструментов налогового планирования.</p> | – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР |
| ИОПК-3.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета | <p>Знает инструментарий управленческого учета; подходы, методы к принятию организационно-управленческих решений;</p> <p>Знает этапы разработки управленческих решений.</p> <p>Умеет разрабатывать алгоритмы принятия рациональных организационно-управленческих решений;</p> <p>Умеет оценивать последствия принятия организационно-управленческих решений, на основе инструментария управленческого учета</p> <p>Владеет современными методиками принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеет современными методиками реализации организационно-управленческих решений</p> | – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР |
| ИОПК-3.7 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с использованием инструментария финансового менеджмента | <p>Знает основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента;</p> <p>Знает современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения.</p> <p>Умеет применять основные инструменты финансового менеджмента для разработки обоснованных организационно-управленческих решений;</p> <p>Умеет оценивать принимаемые финансовые</p> | – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| | <p>решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании</p> <p>Владеет технологией принятия решений в управлении финансами компании;</p> <p>Владеет навыками использования современного программного обеспечения для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности</p> | |
| ИОПК-3.8 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | <p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности с учетом их социальной значимости;</p> <p>Знает виды управленческих решений и методы их принятия, основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет находить организационно-управленческие решения и принимать решения с учетом их социальной значимости;</p> <p>Умеет нести ответственность за принятые решения с позиций социальной значимости.</p> <p>Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в условиях сложной и динамичной среды;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии</p> | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР |
| ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | | |
| ИОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности на основе маркетингового инструментария | <p>Знает экономические основы поведения организаций; имеет представление о различных структурах рынков;</p> <p>Знает роль и значение маркетинговых исследований в решении поставленных задач</p> <p>Умеет находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;</p> <p>Умеет использовать в маркетинговом планировании технологии сегментирования рынка, позиционировании продуктов и компаний</p> <p>Владеет практическими навыками организации и проведения маркетинговых исследований на различных рынках;</p> <p>Владеет маркетинговыми технологиями управления и особенностями их применения</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР |
| ИОПК-4.2 Использует инструментарий разработки бизнес-планов для создания и развития новых направлений деятельности | <p>Знает сущность, цели и задачи бизнес-планирования; качественные свойства процесса бизнес-планирования, количественные взаимосвязи и закономерности развития новых направлений деятельности организаций;</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| организаций | <p>Знает условия и факторы рациональной организации процесса бизнес-планирования.</p> <p>Умеет определять типы производственных бизнес-планов и их особенности; применять экономико-математические модели в бизнес-планировании;</p> <p>Умеет принимать решения, позволяющие сформировать требования к эффективному бизнес-плану, который соответствует стратегии компании и приоритетным направлениям ее развития.</p> <p>Владеет инструментарием проектирования и составления бизнес-плана;</p> <p>Владеет методами оценки и мониторинга эффективности бизнес-плана для создания и развития новых направлений деятельности организаций</p> | обосновывать выводы и предложения; <ul style="list-style-type: none"> – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР |
| ИОПК-4.3 Выявляет и оценивать новые рыночные возможности, обосновывает планы создания и развития новых направлений деятельности на основе инструментария стратегического менеджмента | <p>Знает содержание основных этапов стратегического менеджмента; теоретические основы управления стратегическим развитием организаций;</p> <p>Знает важнейшие стратегии развития компании и подходы к формированию новых рыночных возможностей</p> <p>Умеет анализировать и прогнозировать развитие внешней и внутренней среды компании, оценивать ее конкурентные позиции;</p> <p>Умеет принимать управленческие решения по разработке эффективных стратегий развития новых направлений деятельности</p> <p>Владеет практическими навыками по определению конкурентного положения компании и предвидения возможных негативных изменений во внешней среде;</p> <p>Владеет навыками по структурированию целей и определению стратегий поставленной цели</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР |
| ИОПК-4.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | <p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе выявления новых рыночных возможностей;</p> <p>Знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов;</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью, выявляя и оценивая новые рыночные возможности</p> <p>Владеет навыками оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых решений по развитию новых направлений деятельности организаций;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|--|
| | интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии. | |
| ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | | |
| ИОПК-5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства для решения профессиональных задач | <p>Знает программные средства реализации информационных процессов;</p> <p>Знает основные характеристики универсальных информационных технологий ведения, преобразования, переработки, передачи и представления информации.</p> <p>Умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет применять программные средства обеспечения безопасности данных.</p> <p>Владеет технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера;</p> <p>Владеет средствами графической интерпретации экономической информации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| ИОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач | <p>Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Знает цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных технологий в экономике и менеджменте, основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет применять для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии;</p> <p>Умеет выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем, выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем;</p> <p>Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| ИОПК-5.3 Способен использовать и управлять крупными массивами данных | <p>Знает методы статистического анализа; способы сбора данных;</p> <p>Знает способы сортировки информации для проведения анализа.</p> <p>Умеет визуализировать данные для быстрого понимания результатов и тенденций анализа;</p> | <ul style="list-style-type: none"> – наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| | <p>Умеет разрабатывать и тестировать различные модели программного обучения, использовать технологии больших данных в разнообразных областях.</p> <p>Владеет навыками применения типовых сценариев цифровой трансформации; Владеет навыками использования приемов цифровой безопасности, управления данными.</p> | соответствии с предъявляемыми требованиями |
| ИОПК-5.4 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач | <p>Знает основные методы информационного обслуживания; назначения и виды программного обеспечения;</p> <p>Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей</p> <p>Умеет проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к программным продуктам;</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ и выбор программного продукта для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, разработки технологической документации;</p> <p>Владеет навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p> | – наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| ИОПК-5.5 Осуществляет интеллектуальный анализ крупных массивов данных в целях решения профессиональных задач | <p>Знает сущность, значение, методы и этапы проведения интеллектуального анализа данных;</p> <p>Знает особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p> <p>Умеет выявлять скрытые закономерности, взаимозависимости и причинно-следственные связи между переменными в крупных массивах данных при решении профессиональных задач;</p> <p>Умеет решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем.</p> | – наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| ИОПК-5.6 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей | <p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности;</p> <p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> | – наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|---|
| профессиональной деятельностью | <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью с помощью современных информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>Умеет проводить оценку ожидаемых результатов реализации предлагаемых решений с помощью современных информационных технологий и программного обеспечения.</p> <p>Владеет практическими навыками самостоятельной деятельности с помощью современных информационных технологий и программного обеспечения; Владеет формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p> | обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

| | | | |
|--|-----------------|---|--|
| ИОПК-6.1 принципы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности | Понимает работы | <p>Знает основы и современные информационные технологии</p> <p>Знает основные принципы использования современных информационных технологий в различных сферах своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать теоретические основы в работе с современными информационными технологиями</p> <p>Умеет использовать основные принципы работы с современными информационными технологиями</p> <p>Владеет навыками работы с информационными технологиями</p> <p>Владеет основами применения в профессиональной деятельности</p> | наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| | | | |
| ИОПК-6.2 современные информационные технологии для решения поставленных задач | Использует | <p>Знает теоретические основы постановки экономических задач</p> <p>Знает основы и современные информационные технологии</p> <p>Умеет использовать современные информационные технологии для решения поставленных задач</p> <p>Умеет адаптировать информационные технологии под поставленные задачи</p> | наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| | | <p>Владеет навыками решения поставленных задач</p> <p>Владеет широким инструментарием решения задач с использованием современных информационных технологий</p> | |
| ИОПК-6.3Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | | <p>Знает основы своей будущей профессиональной деятельности</p> <p>Знает специфику своей будущей профессии</p> <p>Умеет Выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Умеет использовать теоретические знания в будущей профессии при выполнении отдельных элементов работ</p> | наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| | | <p>Владеет практическими навыками при</p> | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| | выполнении отдельных элементов работы в профессиональной деятельности Владеет практическими навыками самостоятельной деятельности | |
| ПК-1 Способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект | | |
| ИПК-1.1 Демонстрирует понимание современных закономерностей денежного обращения и кредитных отношений, роли банков и банковских систем в денежно-кредитной сфере и экономики в целом | <p>Знает основные экономические категории в сфере денежного обращения и кредитных отношений;</p> <p>Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие денежно-кредитные отношения в сфере экономики</p> <p>Знает основы современных закономерностей денежного обращения и кредитных отношений</p> <p>Умеет обобщать и анализировать макроэкономические показатели в сфере кредитно - денежных отношений;</p> <p>Умеет обосновать современные тенденции развития банков и банковских систем и экономики в целом</p> <p>Осуществляет трудовые действия по организации сбора, обработки и анализа информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.);</p> <p>Оценивает проводимую Банком России денежно-кредитную политику и ее взаимосвязь с основными секторами экономики</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-1.2 Понимает механизмы государственного регулирования экономики, направленные на изменение объемов денежной массы, процентных ставок, объемов кредитования | <p>Знает причины и механизмы государственного регулирования экономики;</p> <p>Знает концепции денежно кредитного регулирования экономики;</p> <p>Знает основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России;</p> <p>Знает основы нормативно-законодательных актов в сфере денежно-кредитного регулирования экономики</p> <p>Знает причины и механизмы государственного регулирования экономики;</p> <p>Знает концепции денежно кредитного регулирования экономики;</p> <p>Знает основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России;</p> <p>Знает основы нормативно-законодательных актов в сфере денежно-кредитного регулирования экономики</p> <p>Осуществляет трудовые действия по прогнозированию изменений динамики основных финансовых и денежно-кредитных показателей, влияющих на</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|--|
| | <p>деятельность предприятий, отрасли или региона в экономике в целом;</p> <p>Осуществляет трудовые действия по консультированию по вопросам современных проблем денежно-кредитного регулирования экономики;</p> <p>Анализирует и интерпретирует данные на изменение объемов денежной массы, процентных ставок, объемов кредитования;</p> <p>Применяет навыки работы с нормативной документацией по направлениям денежно-кредитного регулирования экономики в профессиональной деятельности</p> | |
| ИПК-1.3 Понимает функционирование финансовых рынков, особенности торговли ценными бумагами и другими финансовыми инструментами, обладает теоретической базой и навыками оценки финансовых инструментов | <p>Знает как привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм;</p> <p>Знает устройство финансовых рынков, использует методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств при осуществлении операций с разнообразными финансовыми активами и инструментами, в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования.</p> <p>Умеет привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм;</p> <p>Умеет выстраивать отношения с различными финансовыми институтами и посредниками с учетом устройства финансовых рынков, оценивать инвестиционные качества финансовых активов и пользоваться различными инструментами финансового рынка, использовать методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |
| | <p>Владает навыками пользования различными инструментами на финансовом рынке и осуществляет привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм;</p> <p>Владеет формами устройства финансовых рынков, использования методов оценки рисков и доходности при инвестировании средств в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования</p> | |
| ИПК-1.4 Использует набор документов (стандартов и интерпретаций), регламентирующих правила составления финансовой отчетности, необходимой внешним пользователям для принятия ими | <p>Знает основные положения международных стандартов финансовой отчетности;</p> <p>Знает состав и структуру финансовой отчетности, составляемой по международным правилам, требования к ее формированию и представлению заинтересованным пользователям;</p> <p>Умеет оценивать объекты бухгалтерского</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| | <p>экономических решений в отношении предприятия</p> <p>наблюдения для целей составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности;</p> <p>Умеет: формировать показатели финансовой отчетности по требованиям МСФО;</p> <p>Трудовые функции (владение, навыки): применение концепции, принципов и правил, заложенных в МСФО, при составлении финансовой отчетности;</p> <p>Трудовые функции (владение, навыки): формирование и представление финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями пользователям с целью принятия ими экономических решений.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |
| <p>ИПК-1.5 Использует инструментарий финансовой математики в профессиональной сфере</p> | <p>Знает методологические основы и инструменты финансовой математики,</p> <p> Знает способы и методы оценки эффективности инвестиционного проекта</p> <p>Умеет рассчитывать сумму долга и платежей кредитных операций;</p> <p>Умеет оценивать инвестиционные проекты, принимать решения по выбору наилучшего варианта инвестирования при альтернативных.</p> <p>Владеет количественными методами финансовой математики при формировании структуры капитала;</p> <p>Владеет методами методами финансовых расчетов и оценки эффективности проектов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |
| <p>ИПК-1.6 Использует набор взаимосвязанных модулей, предназначенных для решения задач определённого класса в профессиональной сфере</p> | <p>Знает основы теории прикладной статистики, методы сбора, обработки и анализа статистических данных, базовые методы построения рабочих массивов информации;</p> <p>Знает методы использования статистических пакетов прикладных программ</p> <p>Умеет осуществлять оперативный поиск подробной информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач посредством применения современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>Умеет пользоваться статистическими пакетами прикладных программ</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |
| | <p>Осуществляет трудовые действия самостоятельного выбора и применения набора стандартных методов статистической обработки и анализа экспериментальных данных, в том числе и при подготовке инвестиционных проектов;</p> <p>Применяет в работе и анализирует данные в</p> | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|--|
| | статистическом пакете Statistica в профессиональной сфере | |
| ИПК-1.7 Демонстрирует понимание всех видов инвестиций, методов, принципов и механизма управления инвестиционным процессом, возрастающее значение инвестиционной деятельности с целью роста количественных и качественных показателей при решении профессиональных задач | <p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ;</p> <p>Знает источники финансирования инвестиционного проекта и методы управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации;</p> <p>Умеет принимать инвестиционные решения с учетом источников финансирования и разрабатывать коммерческие предложения для инвесторов, проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля</p> <p>Применяет современный инструментарий оценки эффективности инвестиционного проекта и использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем;</p> <p>Обосновывает выбор организационно-правовых форм реализации инвестиционного проекта и формирует экспертное заключение о возможности его реализации;</p> <p>Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-1.8 Демонстрирует понимание стандартных приёмов управления риском, оценивает конкретную экономическую ситуацию | <p>Знает методы, техники, технологии управления различными видами риска</p> <p>Знает виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля</p> <p>Знает критерии, применяемые при выработке плана мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов</p> <p>Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p>Умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p> <p>Умеет формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p> <p>Способен оценивать деятельность подразделений по воздействию на риски</p> <p>Способен проводить мониторинг рисков и</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| | <p>мониторинг мероприятий по воздействию на риски и разрабатывать мероприятия по управлению рисками</p> <p>Имеет навыки разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска</p> | |
| ИПК-1.9 Использует инструментарий, методы и приемы финансового анализа для решения профессиональных задач | <p>Знает принципы и основные положения теории финансово-экономического анализа, позволяющие идентифицировать, систематизировать и аналитически обрабатывать доступные сведения финансового характера для решения профессиональных задач;</p> <p>Знает типовые методики расчета показателей финансового анализа;</p> <p>Знает методы и приемы финансового анализа для решения профессиональных задач, а также факторы, влияющие на финансово-экономическое состояние экономических субъектов</p> <p>Умеет применять инструментарий и типовые методики расчета показателей финансового анализа;</p> <p>Умеет интерпретировать полученные результаты финансового анализа для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет использовать полученные знания для объяснения природы финансово-экономических процессов в контексте решения профессиональных задач</p> <p>Осуществляет трудовые действия по расчетам показателей финансового анализа с учетом решения профессиональных задач;</p> <p>Проводит оценку финансово-экономического положения хозяйствующих субъектов;</p> <p>Объясняет природу финансово-экономических процессов на уровне хозяйствующих субъектов с акцентом внимания на доминирующих факторах влияния.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-1.10 Обладает теоретическими основами и навыками в использовании инструментов проектного финансирования и микрофинансовой деятельности с учетом банковского законодательства | <p>Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность банков в России и организационные основы функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности</p> <p>Знает особенности формирования ресурсов кредитных организаций, принципы и направления их размещения, в том числе проектное финансирование, как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов</p> <p>Умеет анализировать и отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регулирующей банковскую и микрофинансовую деятельность</p> <p>Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, необходимой для</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|--|
| | <p>прогнозирования развития рынка с использованием эконометрических моделей с целью снижения риска инвестирования для банка, выявлять современные тенденции и формулировать проблемы развития банковских операций</p> <p>Имеет навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений в сфере банковской деятельности и заключения банковских и финансовых сделок, в том числе сделок долгосрочного финансирования, в соответствии с условиями банковского законодательства</p> <p>Имеет навыки финансово-экономических расчетов и оценки полученных результатов для принятия в дальнейшем управленческих решений, направленных на минимизацию риска вложений, в том числе в микрофинансовой деятельности</p> | |
| ИПК-1.11 Использует инструментарий управленческого анализа для оценивая актуального состояния предприятия | <p>Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов;</p> <p>Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений;</p> <p>Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство</p> <p>Осуществляет трудовые действия по комплексному анализу внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленному на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем;</p> <p>Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-1.12 Использует подходы и инструментарий налогового планирования для минимизации налоговых платежей и налоговых потерь | <p>Знает особенности осуществления планово-отчетной работы организации в сфере налогового менеджмента;</p> <p>Знает процессуальные основы проведения фискального (налогового) контроля и основы управления налоговыми рисками, как элемента системы управления хозяйствующим субъектом в процессе обеспечения его финансово-экономической</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|--|--|
| | <p>безопасности</p> <p>Умеет проводить анализ текущей налоговой нагрузки компании и принимать обоснованные решения по оптимизации налоговых платежей;</p> <p>Умеет выстраивать алгоритмы налогового бюджетирования и производить расчеты, необходимые для построения налогового бюджета и комплексно исследовать проблематику налогового бремени в контексте финансовой безопасности</p> <p>Осуществляет трудовые действия по составлению учетно-отчетной документации, при разработке мероприятий, направленных на снижение рисков контрольно-проверочной деятельности; методиками разработки проектных решений в процессе налоговой оптимизации;</p> <p>Владеет навыками прикладного использования методик снижения налоговых рисков с целью обеспечения финансово-экономической безопасности организаций, оптимизации налоговых платежей и налоговых потерь</p> | <ul style="list-style-type: none"> – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-1.13 Понимает формы организации отношений валютного рынка на национальном или международном уровне | <p>Знает сущность, содержание, формы проявления международных валютно-кредитных отношений и международных расчетов;</p> <p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую валютно-кредитные отношения на национальном или международном уровне</p> <p>Умеет использовать полученные знания для решения практических задач, связанных с валютными операциями и валютными расчетами, управлением рисками и международными кредитными операциями;</p> <p>Умеет производить расчеты по международным кредитным операциям</p> <p>Осуществляет оценку современного этапа развития международных валютно-кредитных отношений и расчетов;</p> <p>Осуществляет трудовые действия по международным расчетам</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-1.14 Демонстрирует понимание комплекса мероприятий, направленных на формирование, организацию, рациональное использование финансовых ресурсов | <p>Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации, требующие эффективного управления для достижения главной стратегической цели этой деятельности;</p> <p>Знает методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования и тенденции развития финансово-экономически-значимых проблем и процессов организации</p> <p>Умеет выявлять внутрихозяйственные резервы увеличения прибыли за счет</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| | <p>экономного использования денежных средств;</p> <p>Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию</p> <p>Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования;</p> <p>Применяет инструментарий финансовой политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации</p> | |
| ИПК-1.15 Применяет систему бюджетирования компании для определения эффективной работы и в пределах выделенных ресурсов | <p>Знает принципы, подходы, методы бюджетирования для планирования будущей деятельности предприятия и подготовки управленческих решений на основе анализа отклонений фактических показателей от плановых;</p> <p>Знает процесс составления и принятия бюджетов, последующий контроль за их исполнением в системе финансового управления, предназначенного для оптимального распределения ресурсов хозяйствующего субъекта во времени, в том числе при подготовке инвестиционных проектов</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |
| | <p>Умеет планировать деятельность как организации, так и его структурных подразделений (бюджетных единиц) в рамках горизонта бюджетирования;</p> <p>Умеет обосновывать планирование деятельности предприятия с целью обеспечения текущего контроля деятельности</p> <p>Осуществляет трудовые действия по планированию важнейших аспектов деятельности предприятия, обеспечивает сбалансированность показателей;</p> <p>Осуществляет текущий мониторинг деятельности организации по системе «план-факт» и делегирует полномочия и распределение ответственности, в том числе при подготовке инвестиционных проектов</p> | |
| ИПК-1.16 Понимает иррациональную природу поведения инвесторов и финансистов на рынке в условиях неопределенности и риска при принятии решений финансово-инвестиционного характера и взаимосвязь между психологией и проблемами | <p>Знает концептуальные основы поведенческих финансов, основные теории и допущения бихевиористики на финансовом рынке;</p> <p>Знает особенности иррационального поведения участников финансового рынка и формы его проявления</p> <p>Умеет определять цели и задачи управления частным капиталом в рамках поведенческого подхода;</p> <p>Умеет идентифицировать эвристики</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|--|--|
| рыночного поведения инвесторов | <p>управления частным капиталом предлагаемые в рамках поведенческих финансов</p> <p>Владеет навыками применения основных инструментов поведенческих финансов для инвестиционных решений;</p> <p>Владеет навыками оценивания устойчивости инвестиционного проекта с учетом поведенческих аспектов</p> | – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-1.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | <p>Знает концептуальные основы будущей профессии на финансовом рынке;</p> <p>Знает особенности участников финансового рынка и формы его проявления</p> <p>Умеет определять цели и задачи деятельности компании;</p> <p>Умеет выполнять отдельные виды работ своей будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применения основных инструментов в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками оценивания отдельных видов работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |
| ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками | | |
| ИПК-2.1 Понимает правовой режим и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях | <p>Знает правовой режим и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях, в том числе в системе финансового менеджмента предприятий различных организационно-правовых форм;</p> <p>Знает нормативно-правовые особенности, формы и методы привлечения денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов</p> <p>Умеет использовать правовой режим и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях для предприятий различных организационно-правовых форм во всех отраслях экономики;</p> <p>Умеет привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов</p> <p>Использует различные формы правовых режимов и особенностями регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|--|
| | экономических условиях для предприятий различных организационно-правовых форм во всех отраслях экономики; Осуществляет привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов | |
| ИПК-2.2 Обладает теоретической базой и навыками выявления факторов и видов риска, их количественной оценки | <p>Знает основные методики оценки рисковой нагрузки бизнес-процессов и отдельные функциональные направления управления рисками;</p> <p>Знает способы управления рисковой нагрузкой хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет использовать современный инструментарий воздействия на совокупность рисков финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>Умеет координировать работу структурных подразделений в части управления рисковой нагрузкой</p> <p>Разрабатывает отдельные функциональные направления управления рисками и определяет критерии качества процессов риск-менеджмента компании;</p> <p>Оценивает деятельность структурных подразделений по управлению рисками в рамках определенных качественных критериев</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-2.3 Обладает теоретической базой и навыками денежно-перераспределительных отношений между страхователями и страховщиками | <p>Знает теоретическую базу, характеризующую отношения между страхователями и страховщиками;</p> <p>Знает экономическую сущность страхового дела и функции страхования</p> <p>Умеет выполнить расчёты, связанные с обязанностями страхователей и страховщиков по договору страхования;</p> <p>Умеет оценить эффективность использования страховой защиты для управления рисками</p> <p>Выполняет трудовые действия, связанные с использованием страхования как функционального направления управления рисками;</p> <p>Обладает навыками регулирования денежно-перераспределительных отношений между страхователями и страховщиками</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-2.4 Понимает многовариантную систему управления риском и финансово-экономических отношений, возникающих в процессе этого управления | <p>Знает теории управления рисками инвестиционного проекта</p> <p>Знает различные способы и методы снижения риска, действующие на те или иные стороны деятельности предприятия</p> <p>Умеет определять эффективные методы воздействия на инвестиционные риски, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски</p> <p>Умеет выделить определенные зоны риска в зависимости от ожидаемых потерь</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| | <p>Способен проводить мониторинг рисков и разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционных проектов и финансово-экономических отношений, возникающих в процессе этого управления</p> <p>Способен проводить количественный анализ вероятности возникновения и влияния последствий рисков на проект и всесторонний анализ совокупности имеющихся рисков, их идентификацию, оценку и выработку механизмов контроля</p> | – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-2.5 Использует инструментарий внутреннего финансового контроля и аудита организации при решении профессиональных задач | <p>Знает: Виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля</p> <p>Знает: Инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков</p> <p>Знает: Методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям</p> <p>Умеет: Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p> <p>Умеет: Формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p> <p>Трудовые функции: Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска</p> <p>Трудовые функции: Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-2.6 Использует определение стоимости бизнеса для оценки эффективности принятия управленческих решений, направленных на увеличение стоимости компании | <p>Знает оценочные термины, структуру отчета и содержание его типовых разделов, используемых при оценке бизнеса;</p> <p>Знает подходы и методы определение стоимости бизнеса для оценки эффективности принятия управленческих решений с учетом разных видов риска</p> <p>Умеет грамотно применять терминологический аппарат для подготовки отчета об оценке бизнеса;</p> <p>Умеет выбирать и обосновывать подходы и методы при определении стоимости объектов собственности с учетом разных видов риска</p> <p>Применяет оценочный терминологический комплекс, используемый при определении стоимости бизнеса;</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| | Осуществляет расчёт показателей оценки стоимости бизнеса; Осуществляет подготовку аналитического отчета о наилучших способах оценки деятельности фирмы | |
| ИПК-2.7 Использует инструментарий, методы и приемы финансового менеджмента для решения профессиональных задач | <p>Знает нормативное регулирование финансового менеджмента в государственном секторе и основы разработки государственных (муниципальных) программ и реализации программно-целевого управления;</p> <p>Знает инструменты и процедуры финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>Умет проводить оценку качества финансового менеджмента главных администраторов бюджетных средств;</p> <p>Умеет проводить анализ эффективности реализации государственных и муниципальных программ и давать характеристику развития системы управления общественными финансами</p> <p>Принимает обоснованные решения, направленные на обеспечение оптимальных результатов финансовой политики государства и минимизации рисков;</p> <p>Использует инструментарий, методы и приемы финансового менеджмента для повышения эффективности использования финансовых ресурсов на государственном и муниципальном уровне</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-2.8 Понимает дополнительные источники расширения деятельности организации и механизм роста | <p>Знает принципы, правила и требования к обоснованию управленческих решений с учетом эффективных результатов анализа и оценки финансирования операций по слиянию и поглощению компаний ;</p> <p>Умеет осуществлять управленческие решения с учетом эффективных результатов анализа и оценки финансирования операций по слиянию и поглощению компаний;</p> <p>Осуществляет трудовые действия по организации и использовании инструментария, методов и приемов финансового менеджмента по подготовке предложений для оценки проведения сделок по слиянию и поглощению компаний;</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-2.9 Использует систему принципов и методов предупреждения и преодоления финансовых кризисов предприятия | <p>Знает теоретические и методические основы антикризисного финансового управления</p> <p>Знает методы расчетов отдельных функциональных направлений управления рисками и систему принципов и методов предупреждения и преодоления финансовых кризисов предприятия для обеспечения финансово-экономической безопасности</p> <p>Умеет применять теоретические знания при</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| | <p>разработать стратегических направлений развития предприятия в условиях кризиса и осуществлять расчеты по финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для разработки эффективных антикризисных управленческих решений.</p> <p>Умеет планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия</p> <p>Имеет навыки разработки финансовой антикризисной стратегии и тактики обеспечения экономической безопасности предприятия, планирования и организации служебной деятельности подчиненных в области антикризисного финансового управления</p> <p>Осуществляет трудовые действия в области расчетов по финансовой результативности и устойчивости деятельности предприятия</p> | дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-2.10 Демонстрирует комплексное представление об управлении кредитной организацией и применяет инструментарий банковского менеджмента профессиональной деятельности | <p>Знает действующую нормативно-правовую базу для осуществления менеджмента банковской деятельности, включая инвестиционную деятельность, а также специфику работы с микрофинансовыми организациями;</p> <p>Знает: инструментарий банковского менеджмента; структуру и способы организации менеджмента в коммерческом банке;</p> <p>Знает виды банковских рисков и основные способы управления ими</p> <p>Умеет планировать стратегию деятельности кредитной организации и оценивать ее результативность;</p> <p>Умеет применять инструменты банковского менеджмента при решении практических задач и интерпретировать результаты анализа деятельности банка;</p> <p>Умеет использовать полученные знания при принятии управленческих решений со стороны высшего менеджмента банка, а также применять методы и способы оценки и управления банковскими рисками</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |
| | <p>Составляет бизнес и финансовые планы банка;</p> <p>Осуществляет прогнозные расчеты в рамках процедуры текущего и стратегического планирования деятельности банка и МФО и определяет резервы улучшения;</p> <p>Оценивает результативность программ банковского риск-менеджмента, управления процентной маржой и затратами</p> | |
| ИПК-2.11 Использует новые возможности и организационные изменения | <p>Знает современные цифровые технологии трансформации бизнеса и методы построения эффективной организации;</p> <p>Знает технологии разработки</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|--|
| бизнес-моделей или бизнес-процессов в свете доступности цифровых технологий | <p>инновационных бизнес-моделей</p> <p>Умеет осуществлять оценку инновационной бизнес-модели бизнеса и стратегии развития организации;</p> <p>Умеет проводить обоснование выбора эффективной бизнес-модели организации на основе цифровых технологий</p> <p>Применяет инструментарий оценки эффективности управленческих решений по выбору бизнес-модели организации на основе цифровых технологий;</p> <p>Обосновывает предложения по совершенствованию бизнес-модели организации с учетом критериев инновационности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> | <ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-2.12 Понимает процесс формирования и развития финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях действующей контрактной системы | <p>Знает законодательную и нормативную базу контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;</p> <p>Знает финансовые механизмы планирования и осуществления государственных и муниципальных закупок.</p> <p>Умеет успешно решать задачи и проблемы в сфере управления государственными и муниципальными закупками;</p> <p>Умеет проверять соблюдение условий контракта в целях эффективного использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных закупок</p> <p>Осуществляет трудовые действия по процедуре определения поставщика конкурентными и неконкурентными способами;</p> <p>Применяет механизмы финансового мониторинга и контроля в условиях действующей контрактной системы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-2.13 Предлагает и использует методы и инструментарий управления страховыми рисками и средства актуарной математики в профессиональной сфере | <p>Знает методы и инструментарий управления страховыми рисками;</p> <p>Знает средства актуарной математики, используемые в профессиональной сфере</p> <p>Умеет обосновать выбор методов и инструментария управления страховыми рисками;</p> <p>Умеет предложить аргументированный подход к использованию средств актуарной математики для оценки управления рисками</p> <p>Демонстрирует трудовые действия, связанные с предложением средств актуарной математики как составной части отдельного функционального направления управления рисками;</p> <p>Рассчитывает показатели, используемые</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|--|--|
| | для оценки эффективности управления рисками | |
| ИПК-2.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | <p>Знает основы своей будущей профессиональной деятельности Знает специфику работы</p> <p>Умеет выполнять поставленные задачи в разрезе отдельных видов работ Умеет правильно оценивать полученных результаты по отдельным видам работ в будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет практическими навыками адаптации в будущей профессии</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |
| ПК-3 Способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций | | |
| ИПК-3.1 Демонстрирует понимание правового режима и особенностей регулирования финансово-кредитных отношений между финансовыми организациями и малыми формами хозяйствования | <p>Знает правовой режим и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях, в том числе в системе финансового менеджмента предприятий различных организационно-правовых форм; Знает нормативно-правовые особенности, формы и методы привлечения денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов</p> <p>Умеет использовать правовой режим и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях для предприятий различных организационно-правовых форм во всех отраслях экономики; Умеет привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов</p> <p>Использует различные формы правовых режимов и особенностями регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях для предприятий различных организационно-правовых форм во всех отраслях экономики; Осуществляет привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-3.2 Понимает устройство финансовых рынков, использует методы оценки рисков и доходности | <p>Знает как привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм; Знает устройство финансовых рынков,</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| | <p>использует методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств при осуществлении операций с разнообразными финансовыми активами и инструментами, в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования</p> <p>Умеет привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм;</p> <p>Умеет выстраивать отношения с различными финансовыми институтами и посредниками с учетом устройства финансовых рынков, оценивать инвестиционные качества финансовых активов и пользоваться различными инструментами финансового рынка, использовать методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования</p> <p>Владеет навыками пользования различными инструментами на финансовом рынке и осуществляет привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм;</p> <p>Владеет формами устройства финансовых рынков, использования методов оценки рисков и доходности при инвестировании средств в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования</p> | <p>текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-3.3 Демонстрирует способность привлекать инвесторов, понимает схемы инвестиционных предложений | <p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ;</p> <p>Знает источники финансирования инвестиционного проекта и методы управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации;</p> <p>Умеет принимать инвестиционные решения с учетом источников финансирования и разрабатывать коммерческие предложения для инвесторов, проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля</p> <p>Применяет современный инструментарий оценки эффективности инвестиционного проекта и использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем;</p> <p>Обосновывает выбор организационно-правовых форм реализации</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| | <p>инвестиционного проекта и формирует экспертное заключение о возможности его реализации;</p> <p>Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам</p> | |
| <p>ИПК-3.4 Способен выполнять банковские финансово-экономические манипуляции и минимизировать риск вложений</p> | <p>Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность банков в России и организационные основы функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности</p> <p>Знает особенности формирования ресурсов кредитных организаций, принципы и направления их размещения, в том числе проектное финансирование, как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов</p> <p>Умеет анализировать и отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регулирующей банковскую и микрофинансовую деятельность</p> <p>Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, необходимой для прогнозирования развития рынка с использованием эконометрических моделей с целью снижения риска инвестирования для банка, выявлять современные тенденции и формулировать проблемы развития банковских операций</p> <p>Имеет навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений в сфере банковской деятельности и заключения банковских и финансовых сделок, в том числе сделок долгосрочного финансирования, в соответствии с условиями банковского законодательства</p> <p>Имеет навыки финансово-экономических расчетов и оценки полученных результатов для принятия в дальнейшем управленческих решений, направленных на минимизацию риска вложений, в том числе в микрофинансовой деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |
| <p>ИПК-3.5 Использует инструментарий и технологии финансового маркетинга в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать основы построения комплекса финансового маркетинга в организациях;</p> <p>Знать технологии и инструментарий в области формирования маркетинговой стратегии финансовых организаций.</p> <p>Уметь осуществлять мониторинг состояния денежно-кредитного рынка, используя методы маркетингового анализа;</p> <p>Умеет обобщать, систематизировать и оценивать маркетинговую информацию о деятельности финансовых организаций.</p> <p>Использует на практике современные направления и технологии продвижения и продажи финансовых продуктов и услуг;</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|--|--|
| | Осуществляет трудовые действия с инструментами принятия маркетинговых решений и оценкой их эффективности. | |
| ИПК-3.6 Понимает и использует возможности количественного измерения основных финансово-кредитных явлений и операций | <p>Знает основные понятия и методы финансовых вычислений;</p> <p>Знает принципы принятия и реализации экономических и финансовых решений, основанные на расчетах с использованием основных методов и инструментов</p> <p>Умеет выполнять типовые финансовые расчеты, возникающие при анализе микрофинансовых операций;</p> <p>Умеет использовать математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности.</p> <p>Осуществляет трудовые действия поиспользованию основных методов и инструментов финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;</p> <p>Применяет на практике методы количественного анализа основных финансово-кредитных операций.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-3.7 Понимает экономические процессы, происходящие на финансовом рынке, их взаимосвязи и влияние на биржевой институт, как неотъемлемую сферу экономики | <p>Знает сущность и особенности биржевой торговли, в частности на финансовом рынке и для обеспечения микрофинансовых операций;</p> <p>Знает основы деятельности участников биржевой торговли</p> <p>Умеет обосновать целесообразность для использования биржевой торговли в рамках отдельных видов экономической деятельности;</p> <p>Умеет идентифицировать тенденции сформировавшиеся в рамках биржевых торгов на основе индикаторов технического анализа</p> <p>Владеет навыками осуществления биржевой торговли в рамках электронной торговой системы;</p> <p>Осуществляет трудовые действия по определению индикаторов на основе которых формируется стратегия поведения на финансовом рынке, и в том числе для обеспечения микрофинансовых операций</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-3.8 Разрабатывает конкретные механизмы и финансовые инструменты воздействия на деятельность организаций | <p>Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации, требующие эффективного управления для достижения главной стратегической цели этой деятельности;</p> <p>Знает методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования и тенденции развития финансово-экономически-значимых проблем и процессов организации</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенций) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|--|---|--|
| | <p>Умеет выявлять внутрихозяйственные резервы увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств;</p> <p>Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию</p> | |
| ИПК-3.9 Анализирует условия конкретных финансовых предложений и понимает информацию, применяет технологии банковского и небанковского финансирования в профессиональной сфере | <p>Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования;</p> <p>Применяет инструментарий финансовой политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации</p> | |
| | <p>Знает принципы, виды и методы банковского и небанковского финансирования;</p> <p>Знает действующую нормативно-правовую базу, регулирующую микрофинансовую деятельность</p> | <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |
| ИПК-3.9 Анализирует условия конкретных финансовых предложений и понимает информацию, применяет технологии банковского и небанковского финансирования в профессиональной сфере | <p>Умеет использовать полученные знания при проведении микрофинансовых операций;</p> <p>Умеет применять методы и технологии банковского и небанковского финансирования в профессиональной сфере</p> | |
| | <p>Осуществляет мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка;</p> <p>Осуществляет трудовые действия по сбору и анализу информации для расчета экономических показателей, характеризующих микрофинансовую деятельность хозяйствующих субъектов</p> | |
| ИПК-3.10 Анализирует | Знает основы технологии банковского и | – раскрытие актуальности темы |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|--|
| условия конкретных финансовых предложений и понимает информацию, применяет технологии банковского и небанковского финансирования профессиональной сфере в | <p>небанковского финансирования</p> <p>Умеет анализировать условия конкретных финансовых предложений</p> <p>Владеет навыками применять технологии банковского и небанковского финансирования в профессиональной сфере</p> | <p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР |

Программу составил (и):

О.М. Ермоленко, канд. экон. наук, доцент

Е.С. Пукчкина, канд. экон. наук, доцент
