


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
  
Т. А. Хагуров  
\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_  
«31» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10 Общая экономическая теория

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль):

Интеллектуальная бизнес-аналитика и управление экономическими процессами  
*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация: бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 27.03.03 Системный анализ и управление

код и наименование направления подготовки

Программу составил:

Е.Л. Кузнецова, доцент, к.э.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ утверждена на заседании кафедры теоретической экономики протокол № 9 от «02» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой  
теоретической экономики

Сидоров В.А.  
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель УМК экономического факультета  
Дробышевская Л.Н.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензент:

Ксеиофонтов В.И., д.э.н., директор Краснодарского ЦНТИ – филиала ФГБУ «Российское энергетическое агентство» Министерства энергетики РФ  
(Ф.И.О., должность, место работы)

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**1.1. Цель дисциплины:** сформировать у студентов понимание научно обоснованных категорий экономической теории, экономических закономерностей и законов развития общества; тип экономического мышления и экономической культуры, адекватно отражающий требования к современным специалистам в области экономики

### 1.2. Задачи дисциплины

- изучение основных понятий и базовых принципов функционирования экономики, развития и перспектив общественного производства, закономерностей функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности;
- освоение базовых принципов и инструментов формирования личных финансов;
- выработать умение применять основные положения, закономерности и методы общей экономической теории в профессиональной деятельности
- анализировать явления и процессы современной экономики;
- выявление проблем экономического характера с применением

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров направления 27.03.03 «Системный анализ и управление».

Дисциплина «ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных в ходе изучения ими следующих дисциплин: «Концепция управления экономическими системами».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Общая экономическая теория», используются в ходе изучения курсов «Микроэкономика», «Управление интеллектуальной собственностью», «Анализ рынка и маркетинговые исследования».

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	<p><b>Знать:</b> основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, а так же при решении задач</p> <p><b>Владеть:</b> основными экономическими понятиями и категориями; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, влияющих на поведение экономических агентов</p>
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	<p><b>Знать:</b> - основные виды личных доходов, - механизмы их получения и увеличения, - основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, - основные финансовые инструменты для управления личными финансами</p> <p><b>Уметь:</b> - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, - оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p> <p><b>Владеть:</b> - инструментами расчета личного финансового плана - методами оценивания рисков и управления личными финансами</p>
<b>ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики</b>	
ИОПК-1.2. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов общей экономической теории	<p><b>Знать:</b> - основные экономические закономерности и законы, - основные явления и процессы современной экономики,</p> <p><b>Уметь:</b> - решать задачи на основе положений, законов общей экономической теории в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> - основными экономическими методами для решения задач профессиональной деятельности; - инструментами анализа задач профессиональной деятельности</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
ИОПК-2.8 Использует знание профессиональных разделов общей экономической теории для формулирования задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> особенности, тенденции, динамику развития основных форм экономических связей, закономерностей и рыночных отношений при анализе хозяйственной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные экономические знания для исследования экономических закономерностей, явлений, процессов</p> <p><b>Владеть:</b> - основными экономическими категориями и понятиями; - основными способами анализа экономических данных для формулирования задач профессиональной деятельности</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины:

### 2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38,2</b>	<b>38,2</b>	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	-	-	-
занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
практические занятия	-	-	-	-	-
семинарские занятия	16	16	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>33,8</b>	<b>33,8</b>	-	-	-
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-	-	-	-
Контрольная работа	2	2	-	-	-
Реферат/эссе (подготовка)	15	15	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка сообщений, презентаций, подготовка к тестированию)	16,8	16,8	-	-	-

<b>Контроль:</b>	-	-	-	-	-
Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,2</b>	<b>38,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная* форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в экономическую теорию (предмет, метод, функции экономической теории)	6,9	2	2	-	2,9
2.	Потребности и блага	4,9		2	-	2,9
3.	Факторы производства и факторные доходы	4,8	2		-	2,8
4.	Экономические системы	4,8	2		-	2,8
5.	Экономическая теория собственности.	4,8	2		-	2,8
6.	Механизм рынка	6,8	2	2	-	2,8
7.	Конкуренция и монополия	6,8	2	2	-	2,8
8.	Потребительский выбор	4,8		2	-	2,8
9.	Товар как инструмент рыночной экономики	6,8	2	2	-	2,8
10.	Деньги как инструмент рынка	4,8		2	-	2,8
11.	Предпринимательская деятельность	4,8	2		-	2,8
12.	Личный финансовый план	6,8	2	2	-	2,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение в экономическую теорию	Экономика как хозяйственная система. Отраслевая и региональная структура экономики. Экономика как наука. Предмет исследования экономической теории. Методология и методы экономической науки. Экономические категории и экономические законы. Экономическая теория в системе наук. Функции экономической науки, ее место и роль в общественном производстве. Генезис экономиче-	КВ

		ской науки.	
2.	Потребности и блага	Потребности как исходная категория экономики. Экономические блага и их классификация. Общее понятие о процессе производства и воспроизводства. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей	КВ
3.	Факторы производства и факторные доходы	Экономические ресурсы и факторы производства, факторные доходы. Кругооборот благ и доходов. Понятие потоков. Экономический кругооборот в разных системах.	КВ
4.	Экономические системы	Экономические интересы и хозяйственный механизм. Понятие экономической системы, ее структура и типология. Экономическая политика. Экономические цели.	КВ
5.	Экономическая теория собственности.	Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты отношений собственности. Формы собственности.	КВ
6.	Механизм рынка	Натуральное хозяйство. Простое товарное хозяйство. Капиталистическое товарное хозяйство. Понятие и основные признаки рынка. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Структура рынка. Хозяйственный механизм рыночной системы. «Провалы» рынка.	КВ
7.	Конкуренция и монополия	Понятие, формы и методы конкуренции. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Монопольная власть и защита конкуренции	КВ
8.	Потребительский выбор	Предпочтения потребителя и полезность. Функции полезности. Поведение потребителя. Закон убывающей предельной полезности. Правило потребительского поведения, «эффект дохода», «эффект замещения». Объяснение поведения потребителя с помощью кривых безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия.	
9.	Товар как инструменты рыночной экономики	Товар и его свойства. Жизненный цикл товара. Теории стоимости товара.	КВ
10.	Деньги как инструмент рынка	Деньги: сущность, происхождение и функции. Виды денег, их эволюция. Теории денег. Законы денежного обращения	КВ
11.	Предпринимательская деятельность	Понятия предпринимательства и предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательства. Предпринимательство как объект анализа. Риски в предпринимательстве.	КВ
12.	Личный финансовый план	Финансовые цели. Оптимизация активов и пассивов. Бюджет. Личный финансовый план.	КВ

КВ – контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Введение в экономическую теорию	<p>1. Экономика как хозяйственная система и ее основные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отраслевая и региональная структура экономики;</li> <li>- субъекты (рыночные и нерыночные экономические агенты) и объекты экономической деятельности.</li> </ul> <p>2. Экономика как наука:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект и предмет исследования экономической теории;</li> <li>- методология и методы экономической науки;</li> <li>- экономические категории и экономические законы;</li> <li>- фундаментальные проблемы экономики;</li> <li>- экономическая теория в системе наук;</li> <li>- функции экономической науки, ее место и роль в общественном производстве.</li> </ul> <p>3. Генезис экономической науки</p>	Контрольные вопросы, тесты, рефераты
2.	Потребности и блага	1. Потребности как исходная категория экономики: - классификация потребностей;	Контрольные вопросы,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- закон возвышения экономических потребностей;</li> <li>- потребности и потребление.</li> <li>2. Экономические блага и их классификация.</li> <li>3. Общее понятие о процессе производства и воспроизводства.</li> <li>4. Экономические ресурсы и факторы производства: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ограниченность ресурсов;</li> <li>- факторные доходы.</li> <li>- кругооборот благ и доходов.</li> </ul> </li> <li>5. Проблема выбора в экономике: <ul style="list-style-type: none"> <li>- граница производственных возможностей;</li> <li>- альтернативные издержки.</li> </ul> </li> </ul>	рефераты
3.	Факторы производства и факторные доходы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие факторов производства.</li> <li>2. Сущность факторных доходов</li> <li>3. Современные подходы в классификации факторов производства</li> <li>4. Особенности рынков факторов производства.</li> <li>5. . Кругооборот благ и доходов.</li> <li>6. Понятие потоков.</li> <li>7. Экономический кругооборот в разных системах</li> </ol>	Контрольные вопросы, тесты, реферат
4.	Экономические системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические интересы и хозяйственный механизм.</li> <li>2. Понятие экономической системы, ее структура и типология: <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы экономических систем</li> <li>- модели современной рыночной экономики;</li> </ul> </li> <li>3. Хозяйствующие субъекты современной рыночной экономики (домашние хозяйства; фирмы; государство).</li> <li>4. Экономическая политика. Экономические цели.</li> </ol>	Контрольные вопросы, тесты, рефераты
5.	Экономическая теория собственности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание собственности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- собственность как экономическая категория;</li> </ul> </li> <li>2 Субъекты и объекты отношений собственности;</li> <li>3 Типы и формы собственности;</li> <li>4 Место собственности в реформировании экономики;</li> <li>5 Проблема трансформации собственности.</li> </ol>	Контрольные вопросы, тесты, рефераты
6.	Механизм рынка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Натуральное хозяйство и его признаки.</li> <li>2. Простое товарное хозяйство и капиталистическое товарное хозяйство: общие черты и особенности.</li> <li>3. Понятие рынка: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные черты;</li> <li>- субъекты и объекты рыночных отношений;</li> <li>- условия и причины возникновения рынка;</li> <li>- функции рынка;</li> <li>- преимущества и недостатки рыночного механизма;</li> <li>- структура рынка;</li> <li>- хозяйственный механизм рыночной системы;</li> <li>- «провалы» рынка.</li> </ul> </li> <li>4. Особенности формирования рыночных отношений в России.</li> </ol>	Контрольные вопросы, тесты, рефераты
7.	Конкуренция и монополия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание понятия «конкуренция»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические подходы к изучению конкуренции;</li> <li>- функции конкуренции.</li> </ul> </li> <li>2. Конкуренция и монополия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и формы конкуренции;</li> <li>- методы конкуренции;</li> <li>- рынки совершенной и несовершенной конкуренции.</li> </ul> </li> <li>3. Монопольная власть и защита конкуренции.</li> <li>4. Антимонопольная политика государства.</li> </ol>	Контрольные вопросы, тесты, рефераты
8.	Потребительский выбор	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпочтения потребителя и полезность. Функции полезности.</li> <li>2. Поведение потребителя.</li> <li>3. Закон убывающей предельной полезности.</li> <li>4. Правило потребительского поведения, «эффект дохода», «эффект замещения».</li> </ol>	



		5. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия.	
9.	Товар как инструменты рыночной экономики	1. Товар и его свойства: - стоимость - потребительная стоимость; 2 Жизненный цикл товара. 3 Теории стоимости товара.	Контрольные вопросы, тесты, рефераты
10.	Деньги как инструмент рынка	1. Деньги: - сущность, происхождение; - функции; 2 Виды денег, их эволюция; - теории денег; 3. Современные деньги; 4. Законы денежного обращения. 5. Денежная масса	Контрольные вопросы, тесты, рефераты
11.	Предпринимательская деятельность	1. Рынок и предпринимательство: - понятия предпринимательства и предпринимательской деятельности; - сущность предпринимательства; - значение и виды предпринимательства; - менеджмент; - коммерческий расчет в предпринимательстве. 2. Предприятие как организационная форма предпринимательства. - двойственная природа предприятия; - предприятие и фирма; - виды предприятий. 3. Риски в предпринимательстве: - понятие риска; - виды рисков; - методы снижения рисков.	Контрольные вопросы, тесты, рефераты
12.	Личный финансовый план	1. Финансовые цели. 2. Понятие активов и пассивов. Оптимизация активов и пассивов. 3. Бюджет. Виды бюджетов. 4. Личный финансовый план. 5. Финансовая безопасность. Финансовая независимость.	Контрольные вопросы

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим

		доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации и рефераты по проблемным вопросам, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п.	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

	1.4)			
1	<p><b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p> <p>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов</p>	<p><b>Знать:</b> основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, а так же при решении задач</p> <p><b>Владеть:</b> основными экономическими понятиями и категориями; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, влияющих на поведение экономических агентов</p>	Контрольные вопросы по темам	Вопрос для зачета
2	<p>ИУК-10.2 Принимает Обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами</p>	<p><b>Знать:</b> основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения, основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, для управления личными финансами</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами расчета личного финансового плана и методами оценивания рисков и управления личными финансами.</p>	Контрольные вопросы по теме	Вопросы для зачета

3	<p><b>ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики</b></p> <p>ИОПК- 1.2. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов общей экономической теории</p>	<p><b>Знать:</b> основные явления и процессы современной экономики, используя методы общей экономической теории</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи на основе положений, законов общей экономической теории в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> основными экономическими законами и методами; для решения задач профессиональной деятельности; инструментами анализа задач профессиональной</p>		
4	<p>ИОПК-2.8.Использует знание профильных разделов общей экономической теории для формулирования задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> особенности, тенденции, динамику развития основных форм экономических связей, закономерностей и рыночных отношений при анализе хозяйственной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные экономические знания для исследования экономических закономерностей, явлений, процессов</p> <p><b>Владеть:</b> основными экономическими категориями и понятиями; основными способами анализа экономических данных для формулирования задач профессиональной</p>		

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

*Примерный перечень вопросов и заданий.*

**Реферат**

*Тематика рефератов*

1. Философия и экономическая теория.

2. Экономические законы: понятие и виды.
3. Трактовки предмета экономической науки различными школами экономистов.
4. Позитивный и нормативный методы в экономическом анализе.
5. Влияние редкости благ на эффективность производства.
6. Информация как фактор современного производства.
7. Закон возвышающихся потребностей.
8. Достоинства и недостатки государственной собственности.
9. Специфика частной собственности в переходной экономике России.
10. Приватизация: опыт Западной Европы и США.
11. Приватизация: опыт Восточной Европы.
12. Идеино-теоретические основы командно-административной системы.
13. Система плановых и исполнительных органов в СССР.
14. Модели современной рыночной экономики.
15. Фрагменты традиционного хозяйства в современной России.
16. Исторический процесс формирования и развития рынка.
17. «Теневой рынок» как фактор нарушения рыночного равновесия.
18. Конкурентные и неконкурентные рынки.
19. Монополизм в экономике России.
20. Развитие конкурентной среды в экономике России.
21. Ценовая и неценовая конкуренция.
22. Реформирование естественных монополий в России.
23. Система защиты прав потребителей.
24. Глобализация и проблемы конкурентоспособности отечественного производства.
25. Антимонопольное законодательство – история становления.
26. Товарное хозяйство: история становления и развития.
27. Теория предельной полезности.
28. Происхождение денег.
29. Деловая среда и предпринимательство.
30. Система участия.
31. Коммерческая тайна.
32. Предпринимательский капитал.
33. Человеческий капитал.
34. Трансформация капитала под воздействием НТР.
35. Фиксированные и переменные ресурсы как объект анализа.
36. Российская экономика сквозь призму сравнительного анализа.
37. Прогнозирование результатов экономической деятельности.

### ***Контрольные вопросы по темам***

#### **Тема 1.**

1. Что такое экономика?
2. Какие подходы к определению содержания экономики вы знаете?
3. В чем состоит экономическая сущность отношений общества и природы?
4. Какова роль человека и какие функции он выполняет в экономике?
5. Что такое инфраструктура и какова ее роль в экономике?
6. Покажите, в чем отличие производственной, социальной и рыночной инфраструктур?
7. Охарактеризуйте отраслевую структуру экономики как хозяйственной системы. Какие две сферы общественного хозяйства она включает?
8. Какие факторы определяют региональную структуру экономики? Охарактеризуйте их.
9. Что изучает экономическая теория?
10. Дайте определение экономической категории.
11. Какие уровни экономического анализа выделяют исследователи? Что изучает микро-, мезо-, макро- и мегаэкономика?
12. Раскройте понятие методология экономической науки. Какие принципы лежат в ее основе?
13. Дайте определение экономического закона. Какие экономические законы вы знаете? Какова их роль в хозяйственной жизни общества?
14. Чем отличаются экономические законы от юридических?
15. Перечислите и охарактеризуйте основные методы экономического анализа.

16. Каковы особенности анализа закономерностей в экономике с использованием метода графических изображений?

17. В чем заключаются особенности экономического мышления и отличие его от обыденного, практического знания?

### **Тема 2.**

1. Что такое воспроизводство и каковы его стадии (фазы)?
2. Дайте определение понятия «потребности». Покажите, в чем состоит отличие между людскими, производственными и общественными потребностями. Почему общественные потребности называют также потребностями государственных органов власти?
3. Дайте классификацию людских потребностей. Как связаны потребности с мотивами деятельности? Как проявляется «закон возвышения потребностей»?
4. Раскройте взаимосвязи между потребностями и потреблением. Как связаны потребности и блага?
5. Что такое «блага»? Дайте классификацию благ и охарактеризуйте их сущность:
  - экономические блага, неэкономические блага;
  - блага высшего порядка, блага низшего порядка;
  - долговременные блага, недолговременные блага;
  - взаимозаменяемые (или заменители, или конкурирующие в употреблении);
  - взаимодополняемые (комплементарные) блага;
  - настоящие блага и будущие блага;
  - прямые блага и косвенные блага.
6. Что понимают под экономическими ресурсами? Какие виды ресурсов вы знаете?
7. В чем проявляется ограниченность ресурсов и почему говорят об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов?
8. Ресурсы и факторы производства: покажите общее и отличное в характеристике их сущности.
9. Охарактеризуйте факторы производства: труд, земля, капитал, предприимчивость.
10. В чем состоит проблема выбора в экономике? Какие три основных вопроса она ставит перед хозяйствующими субъектами?
11. Что иллюстрирует график производственных возможностей? Какие допущения (условия) должны соблюдаться при его построении?
12. Проанализируйте график производственных возможностей. Как возникают издержки упущенных возможностей (или вмененные издержки, или альтернативные издержки)? В чем суть закона возрастающих вмененных издержек?
13. Что представляет собой альтернативная стоимость выбора? Приведите примеры, характеризующие понятие альтернативной стоимости.
14. В чем состоит экономическая и социальная природа эффективности производства? В чем суть понятия «Парето-эффективность»?

### **Тема 3.**

1. Какие определения рынка вы знаете?
2. Какие условия необходимы для формирования рыночных отношений?
3. Сформулируйте понятие «рыночный механизм» и охарактеризуйте его элементы.
4. Какие функции выполняет рынок в экономике?
5. Исходя из анализа функций рынка, охарактеризуйте позитивные и негативные черты рынка.
6. Под воздействием каких факторов сформировалось современное

### **Тема 4.**

1. Что такое конкуренция? Каково ее место в рыночной экономике?
2. Что понимается под конкурентоспособностью?
3. Чем несовершенная конкуренция отличается от совершенной? Каковы причины эволюции конкуренции и ее современные тенденции?
4. Какие элементы включает в себя неценовая конкуренция?
5. На какие виды подразделяется несовершенная конкуренция?
6. Что понимается под конкурентным рыночным равновесием?
7. В чем заключается монополизация производства?
8. Какие факторы обусловили появление первых монополий?
9. Какие организационные формы монополий вы знаете?

10. Охарактеризуйте наиболее важные барьеры, которые создают монополии, чтобы не допустить на рынок (в отрасль) потенциальных конкурентов.

#### **Тема 5.**

1. Определите понятие товара. Какие виды благ определяются как товар? Какие два основных свойства имеет товар?

2. Что понимают под потребительной стоимостью товара? Какие три характеристики имеет потребительная стоимость? В чем отличие потребительной стоимости товара от потребительной стоимости услуги?

3. Что понимают под меновой стоимостью товара?

4. Перечислите и охарактеризуйте этапы жизненного цикла товара. В чем состоят особенности каждого из них?

5. Охарактеризуйте основные положения трудовой теории стоимости товара. В чем состоят слабые стороны трудовой теории стоимости? Кто из представителей классической политической экономии был ее выразителем?

6. В чем суть теории субъективной полезности товара (теории предельной полезности)? Какие два вида ценности товара выделяют сторонники теории предельной полезности? Какие факторы определяют субъективную или конкретную полезность?

7. В чем суть первого закона Германа Генриха Госсена? Какие два положения его выражают?

8. Что понимают под предельной полезностью блага? От чего зависит субъективная предельная оценка полезности блага? Что понимают под общей полезностью блага?

9. В чем состоят слабые стороны трудовой теории стоимости и теории предельной полезности блага? Как преодолевается односторонность этих взглядов в теории А. Маршалла?

10. Деньги как экономическая категория: понятие и свойства (потребительная и меновая стоимость).

11. Охарактеризуйте две концепции происхождения денег: рационалистическую и эволюционно-историческую.

12. Перечислите и охарактеризуйте пять функций. В чем состоит особенность современного подхода к пониманию функций денег?

13. Виды денег: товарные, символические и кредитные. Охарактеризуйте основные формы символических и кредитных денег.

14. В чем состоит природа современных денег?

#### **Тема 6.**

1. Какова связь между рынком и предпринимательством?

2. Что представляет собой предпринимательство?

3. В каких формах проявляется предпринимательство?

4. В чем заключается общность между предприятием и фирмой?

5. Какие организационно-правовые формы предприятий приняты в российской экономике?

6. Как выглядит система участия?

7. Что понимается под предпринимательским капиталом?

8. Почему предприниматели стараются ускорить оборачиваемость своего капитала?

9. Каким образом моральный износ основного капитала влияет на доходность предприятия?

10. На достижение каких целей ориентирует предпринимателя коммерческий

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

#### **Вопросы для проведения зачета по освоению дисциплины**

1 Зарождение и основные этапы развития экономической науки

2 Экономика как хозяйственная система и ее основные элементы. Субъекты и объекты экономической деятельности.

3 Отраслевая структура экономики: отрасли материального производства и социально-культурной сферы. Факторы, определяющие региональную структуру экономики.

4 Понятие инфраструктуры современной экономики. Характеристика производственной, рыночной, социальной и институциональной инфраструктуры.

5 Экономика как наука. Объект исследования экономической науки. Предмет исследования экономической теории.

- 6 Место и роль экономической науки в общественном производстве. Значение экономической теории в современном мире.
- 7 Понятие экономического закона и характеристика его признаков. Общие, особенные и специфические экономические законы. Понятие экономической категории.
- 8 Методология исследования в экономической теории: понятие и принципы. Основные методологические подходы и принципы науки: рационалистический, субъективный, эмпирический и диалектический.
- 9 Характеристика основных методов исследования социально-экономических процессов. Экономическая теория в системе наук. Функции экономической науки.
- 10 Хозяйственная деятельность человека: понятие, сущность, виды, современные формы.
- 11 Общее понятие о процессе производства и воспроизводства. Структурные элементы микроуровня и макроуровня общественного воспроизводства.
- 12 Экономическое противоречие: понятие, сущность, виды.
- 13 Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей. Закон возвышения экономических потребностей.
- 14 Потребности и потребление. Экономические блага и их классификация.
- 15 Экономические ресурсы и факторы производства. Доходы от факторов производства. Кругообороты благ и доходов.
- 16 Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора в экономике. График производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей) и альтернативная стоимость.
- 17 Сущность и содержание собственности. Субъектно-субъектные и субъектно-объектные отношения собственности.
- 18 Собственность как экономическая категория. Характер присвоения и его исторические формы.
- 19 Правоимущественные отношения собственности: право владения, пользования, распоряжения. Передача прав собственности и согласование обязанностей. Субъекты и объекты правовых отношений собственности.
- 20 Основные положения экономической теории прав собственности Р. Коуза. «Пучок прав» собственности: понятие, структура.
- 21 Типы и формы собственности. Роль трансформации отношений собственности в реформировании российской экономики. Разгосударствление и приватизация: понятие и этапы.
- 22 Хозяйствующие субъекты современной рыночной экономики: понятие; основные функции и цели.
- 23 Экономические интересы и хозяйственный механизм. Основные виды экономических интересов: личные, групповые, или коллективные, и общественные. Проблемы оптимизации экономических интересов.
- 24 Экономическая политика и экономические цели: сущность, уровни реализации, связь с экономическими интересами.
- 25 Экономическая политика государства как совокупность взаимосвязанных компонентов.
- 26 Субъекты и объекты экономической политики. Функции государства в реализации экономической политики.
- 27 «Магический многоугольник целей» экономической политики государства. Механизм реализации и разрешения «конflikта» целей.
- 28 Понятие экономической системы общества и ее структура. Теоретические подходы к определению типов экономических систем. Способы взаимодействия между элементами систем: спонтанный и иерархический.
- 29 Определение экономической системы общества с точки зрения решения трех фундаментальных проблем экономики. Характеристика нерыночных экономических систем (традиционной и административно-командной).
- 30 Определение экономической системы общества с точки зрения решения трех фундаментальных проблем экономики. Рыночная экономика свободной конкуренции: понятие и характерные признаки. Условия функционирования рыночной экономики.
- 31 Экономическая система общества и ее структура. Современная регулируемая рыночная экономика (смешанная экономическая система) и ее модели в разных странах.
- 32 Трансформационная экономическая система: сущность, направления, отличительные признаки.



- 33 Натуральное хозяйство и его признаки.
- 34 Товарное хозяйство и его признаки.
- 35 Простое и капиталистическое товарное хозяйство: понятие, общие черты и особенности. Развитие товарного производства и типы рынка: неразвитый, свободный, регулируемый, деформированный.
- 36 Понятие и основные черты рынка. Субъекты рыночных отношений. Условия и причины возникновения рынка.
- 37 Функции рынка в экономике. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
- 38 Виды рынков (классификация по различным признакам).
- 39 Понятие спроса. Закон спроса. Индивидуальный, рыночный, совокупный спрос. Отличия понятий «спрос» и «величина спроса».
- 40 Неценовые факторы, влияющие на изменение спроса.
- 41 Понятие предложения. Закон предложения. Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение. Отличия понятий «предложение» и «величина предложения».
- 42 Неценовые факторы, влияющие на изменение предложения.
- 43 Цена и ее формирование в рыночной экономике. Законы рыночного ценообразования.
- 44 Функции цены в общественном воспроизводстве.
- 45 Отклонения от законов рыночного ценообразования: искусственно завышенные и искусственно заниженные цены. Проблемы, вызываемые отклонением и пути их решения.
- 46 Хозяйственный механизм рыночной системы: понятие, сущность, основные структурные элементы, особенности функционирования.
  
47. Характеристики типов рыночных структур (рынки совершенной и несовершенной конкуренции).
48. Содержание понятия «конкуренция». Функции конкуренции в современной рыночной экономике
49. Виды конкурентной борьбы по сфере и характеру ее проявления. Основные методы ведения конкурентной борьбы.
50. Конкуренция и монополия. Две стороны монополии: внешняя и внутренняя.
51. Основные виды монополии: естественная, искусственная, случайная. Концентрация производства и капитала и их направления. Организационные формы монополий.
52. Власть монополий над рынком и ее последствия. Экономические условия и административные меры противодействия монополизации рынков. Антимонopolное законодательство.
53. Товар и его свойства. Жизненный цикл товара
54. Трудовая теория стоимости товара: основные положения. Теория предельной полезности благ. Теория синтеза А. Маршалла.
55. Деньги: понятие и происхождение. Особенность денег как специфического товара.
56. Рационалистическая и эволюционно-историческая концепции денег. К. Маркс об эволюции денег.
57. Функции денег в классической и современной экономической науке.
58. Виды денег, их эволюция. Современные кредитно-бумажные деньги. Понятие демонетизации, ликвидности и декретности денег.
59. Теории денег: металлическая, новая номиналистическая и количественная. Закон денежного обращения.
60. Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика.
61. Стадии предпринимательского процесса. Функции предпринимательской деятельности.
62. Модели экономического поведения предпринимателя. Результативность предпринимательской деятельности и факторы, ее определяющие.
63. Организационные формы предпринимательской деятельности: единоличное предприятие, товарищества и их виды.
64. Акционерные общества: особенности организации и управления. Виды акционерных обществ.
65. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: виды и особенности формирования и функционирования.
66. Теория потребительского выбора. Теории предельной полезности и ее представители: общий подход. Понятие предельной и совокупной полезности блага.
67. Количественный подход к оценке полезности блага. Общая полезность. Предельная полезность. Первый закон Г. Госсена. Правило максимизации полезности благ.

68. Теория потребительских предпочтений: ординалистский (порядковый) подход. Правила выбора благ. Построение кривых безразличия. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя.
69. Общественные компромиссы и индивидуальные предпочтения.
70. Типы рыночных структур: определение продуктовых границ товарного рынка. Рынок совершенной конкуренции: понятие и основные признаки.
71. Рынки несовершенной конкуренции. Условие равновесия монополии на рынке. Монополистическая конкуренция: понятие и ее характеристики.
72. Олигополия: понятие и основные черты. Рынок с доминирующей фирмой.
73. Факторы, определяющие рыночную структуру: минимально эффективный выпуск (МЭВ), вертикальная интеграция.
74. Факторы, определяющие рыночную структуру: диверсификация производства, дифференциация товара.
75. Факторы, определяющие рыночную структуру: эластичность и темпы роста спроса, иностранная конкуренция, расходы на рекламу.
76. Показатели рыночной концентрации: индекс концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана.
77. Структура рынка и рыночная власть фирмы. Факторы, благоприятствующие наличию монопольной власти. Индекс Лернера как показатель рыночной власти.
78. Основные факторы производства и предложения. Закон убывающей отдачи. Совокупный продукт. Средний продукт. Предельный продукт.
79. Производственная функция. Изокванта. Карта изоквант. Изокоста. Убывающая предельная производительность и эффект масштаба.
80. Общее понятие издержек. Трансакционные издержки. Экономические, бухгалтерские и вмененные издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
81. Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов в анализе издержек производства. Издержки производства и их виды: постоянные, переменные, общие (проиллюстрировать на графике).
82. Средние издержки производства и их виды. Предельные издержки. Цель их расчета и анализа. (Ответ проиллюстрировать с помощью графиков).
83. Понятие личного финансового плана, его структура.
84. Понятие пассивов и активов личного финансового плана.

### Критерии оценивания результатов обучения

Зачтено	Студент усвоил теоретический материал без пробелов, умеет правильно объяснять пройденный материал, иллюстрируя его примерами из практической деятельности, выполнил все задания, предусмотренные рабочей
Не зачтено	Студент не усвоил или частично усвоил теоретический материал, затрудняется привести примеры из практической деятельности по рассматриваемым вопросам, не выполнил или выполнил не полностью задания, предусмотрен

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-468350#page/1>.

2. Васильев В.П., Холоденко Ю.Л. Экономика: учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-471162#page/1>

3. Экономическая теория: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-468734#page/1>

4. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 353 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8772-0. (в электронном и печатном виде)// ЭБС: [Режим доступа] URL:<http://biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931BB25A74A6D92F/ekonomicheskaya-teoriya>

5. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 539 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06548-0. (в электронном и печатном виде)// ЭБС: [Режим доступа]URL: <http://biblioonline.ru/book/0B25E76F-6E67-404B-9F89-CE9C05C2D8F0/ekonomicheskaya-teoriya>

6 Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 580 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3098-6. – ЭБС: [Режим доступа] URL:<http://biblioonline.ru/book/7BB07A9F-A282-4714-BD36-2536E688E6E1/ekonomicheskaya-teoriya>

7. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для неэкономистов): учебник для вузов / В. В. Коршунов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 219 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-04672-4. – ЭБС: [Режим доступа] <http://biblioonline.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2/ekonomicheskaya-teoriya-dlya-neekonomistov>

8. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 443 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-5583-5. – ЭБС:[Режим доступа] <https://biblio-online.ru/viewer/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C95646DDF0#page/2>

9. Экономическая теория: учебник для академического бакалавров / Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана; под ред. Е.Н. Лобачевой. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. – 539 с. <https://biblio-online.ru/viewer/2D08C64B-C4E5-4920-8236-01A8A48E826F#page/2>

10. Поликарпова Т.И. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата. М., Изд-во Юрайт. 2018. 247 с. <https://biblio-online.ru/viewer/253AA6C3-2D1D-4608-A72B-5682F36F7730#page/2>

### **5.2. Периодическая литература**

1. Вопросы экономики;
2. Деньги и кредит

3. Коммерсантъ.
4. Российский экономический журнал;
5. Справочник экономиста.
6. Финансы.
7. Финансовые известия.
8. Экономика и жизнь.
9. Базы данных компаний «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
10. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

#### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки. Дисциплину рекомендуется изучать путем систематической проработки

лекционного материала, самостоятельной проработки рекомендуемой литературы, руководств и методических указаний к выполнению практических занятий.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области общей экономической теории.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, контрольная работа.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возмож-

ностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus