

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины **Б1.О.16.03 Общие основы педагогики**

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц.

Цель дисциплины: формирование целостных представлений специалистов об общих основах педагогики, закономерностях и методах педагогики, а также о педагогических условиях эффективности процесса воспитания и обучения.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний об общих основах педагогики, закономерностях и методах педагогики.
2. Формирование способности использовать закономерности и методы педагогики в профессиональной деятельности.
3. Формирование способности анализировать социально-педагогические явления, педагогические условия эффективности процесса воспитания и обучения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Общие основы педагогики» (Б1.О.16.03) является компонентом модуля «Основы педагогической деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК-4, ОПК-7)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	
ИОПК-4.1. Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем	Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений
ИОПК-4.2. Способен организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования	Умеет организовывать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования
ИОПК-4.3. Владеет способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; способами определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности	Умеет анализировать и оценивать результаты педагогической работы; способы определения и решения педагогических задач
ОПК-7 - Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	
ИОПК 7.1 Осуществляет дифференцированный отбор средств психолого-педагогического	Знает средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
воздействия на межличностные и межгрупповые отношения	Умеет осуществлять дифференцированный отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения
ИОПК 7.3 Способен к формированию нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	Имеет навыки формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зач.ед. (324 часов), их распределению по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		30,6	30,6
Аудиторные занятия (всего):		30	30
Занятия лекционного типа		10	10
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20
Иная контактная работа:		0,6	0,6
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		276	276
Проработка учебного (теоретического) материала		76	76
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		130	130
Реферат		20	20
Подготовка к текущему контролю		50	50
Контроль:			
Подготовка к экзамену		17,4	17,4
Общая трудоёмкость	час.	324	324
	в том числе контактная работа	30,6	30,6
	зач. ед	9	9

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Педагогика в системе наук о человеке	16,5	0,5	1		15
2	Методология и методы педагогических исследований	16,5	0,5	1		15
3	Аксиологические основы педагогики	16,5	0,5	1		15
4	Развитие, социализация и воспитание личности	16,5	0,5	1		15
5	Целостный педагогический процесс	16,5	0,5	1		15
6	Обучение в целостном педагогическом процессе	16,5	0,5	1		15
7	Закономерности и принципы обучения	16,5	0,5	1		15
8	Современные дидактические концепции	16,5	0,5	1		15

9	Содержание образования как основа базовой культуры личности	16,5	0,5	1		15
10	Формы и методы обучения	21	1	2		18
11	Педагогические технологии и мастерство учителя	21	1	2		18
12	Технология конструирования педагогического процесса	16,5	0,5	1		15
13	Технология осуществления педагогического процесса	16,5	0,5	1		15
14	Технология педагогического общения и установления педагогически целесообразных взаимоотношений	16,5	0,5	1		15
15	Сущность и основные принципы управления образовательными системами	16,5	0,5	1		15
16	Основные функции внутришкольного управления	16,5	0,5	1		15
17	Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами	16,5	0,5	1		15
18	Инновационные процессы в образовании. Развитие профессионально-педагогической культуры учителей	16,5	0,5	1		15
	Итого по дисциплине:	306	10	20		276

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Ус О.А.