

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.18.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности**

**Специальность** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Специализация** Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся систематизированных знаний в области нормативно-правовых основ профессиональной педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Познакомить обучающихся с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
2. Проанализировать вопросы соблюдения законодательства при организации педагогического процесса.
3. Овладение навыками анализа законодательства в сфере защиты прав педагогических работников.
4. Формирование антикоррупционного поведения и противодействие коррупции.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» является компонентом модуля «Правовые основы».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает и понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм
	Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм
ОПК-5 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	
ИОПК-5.1. Знает нормативную базу по реализации практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	Знает нормативную базу по реализации практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-5.2. Знает основы практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	Знает основы практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб
ИОПК-5.3. Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб

#### Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределению по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>8,3</b>	<b>8,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4
<b>Иная контактная работа:</b>	0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>91</b>	<b>91</b>
Проработка учебного (теоретического) материала	30,8	30,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	40,2	40,2
Подготовка к текущему контролю	20	20
<b>Контроль:</b>		
Экзамен	8,7	8,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Всего часов</b>	<b>108</b>
	<b>В т.ч. контактные часы</b>	<b>8,3</b>
	<b>З.е.</b>	<b>3</b>

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Порядок организации и осуществления педагогической деятельности в РФ.	12	0,5	0,5		11
2	Международные, федеральные документы о правах и свободах человека, гражданина, педагога.	21	0,5	0,5		20
3	Основы правового положения педагогического работника.	22	1	1		20
4	Правовой статус, права и обязанности педагогического работника.	22	1	1		20
5	Правовые основы антикоррупционного поведения	22	1	1		20
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>98</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>91</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: Мальков А.А.