

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.18.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности**

**Специальность** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Специализация** Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся систематизированных знаний в области нормативно-правовых основ профессиональной педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Познакомить обучающихся с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
2. Проанализировать вопросы соблюдения законодательства при организации педагогического процесса.
3. Овладение навыками анализа законодательства в сфере защиты прав педагогических работников.
4. Формирование антикоррупционного поведения и противодействие коррупции.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» является компонентом модуля «Правовые основы».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  |   |
| ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм  | Знает и понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм  |
|   | Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм   |
| ОПК-5 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб                    |   |
| ИОПК-5.1. Знает нормативную базу по реализации практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб | Знает нормативную базу по реализации практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб |

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ИОПК-5.2. Знает основы практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб          | Знает основы практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб       |
| ИОПК-5.3. Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб | Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб |

#### Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределению по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы  | Всего часов                   | Семестры    |
|---|-------------------------------|-------------|
|   |                               | 1           |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                | <b>52,3</b>                   | <b>52,3</b> |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                    | <b>50</b>                     | <b>50</b>   |
| Занятия лекционного типа  | 18                            | 18          |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            | 32                            | 32          |
| <b>Иная контактная работа:</b>  | 2,3                           | 2,3         |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 | 2                             | 2           |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3                           | 0,3         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           | 20                            | 20          |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        | 5,8                           | 5,8         |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 4,2                           | 4,2         |
| Подготовка к текущему контролю  | 10                            | 10          |
| <b>Контроль:</b>  |                               |             |
| Экзамен   | 35,7                          | 35,7        |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>Всего часов</b>            | <b>108</b>  |
|   | <b>В т.ч. контактные часы</b> | <b>52,2</b> |
|   | <b>З.е.</b>                   | <b>3</b>    |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | 2                     | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
|   |                       |                  |                   |    |    |                      |

|   |  |           |           |           |  |           |
|---|--|-----------|-----------|-----------|--|-----------|
| 1 | Порядок организации и осуществления педагогической деятельности в РФ.                    | 10        | 2         | 4         |  | 4         |
| 2 | Международные, федеральные документы о правах и свободах человека, гражданина, педагога. | 10        | 2         | 4         |  | 4         |
| 3 | Основы правового положения педагогического работника.                                    | 16        | 4         | 8         |  | 4         |
| 4 | Правовой статус, права и обязанности педагогического работника.                          | 18        | 6         | 8         |  | 4         |
| 5 | Правовые основы антикоррупционного поведения   | 16        | 4         | 8         |  | 4         |
|   | <b>Итого по дисциплине:</b>  | <b>70</b> | <b>18</b> | <b>32</b> |  | <b>20</b> |

**Курсовые работы:** *(предусмотрена / не предусмотрена)*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: Мальков А.А.