

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор _____ Хагуров Т.А.

31.05. 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФТД.02 КАПИТАЛИЗМ В СТРАНАХ ЗАПАДА: ОТ
ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО НАКОПЛЕНИЯ ДО
ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ**

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) Региональные проблемы стран Запада и Востока в
глобальных процессах современности

Форма обучения очная

Квалификация магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины ФТД.02 Капитализм в странах Запада: от первоначального накопления до транснациональных корпораций составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 46.04.01 История

Программу составил(и):

В.А. Кумпан, к.и.н., доцент



Рабочая программа дисциплины ФТД.02 Капитализм в странах Запада: от первоначального накопления до транснациональных корпораций утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений протокол 7.05. 2024, протокол № 10.

Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол УМК - 15.05.24, протокол № 6;



Рецензенты:

Ратушняк Татьяна Витальевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Кульбашный В.В., кандидат исторических наук, учитель истории Н(Ч)ОУ СОШ КМШ» (Негосударственное частное общеобразовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа «Краснодарская многопрофильная школа»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Изучение со студентами процесса развития богатства, капитализма в контексте деятельности международного бизнеса и транснациональных корпораций

1.2 Задачи дисциплины

- изучить исторический опыт создания и развития международных компаний эпохи средневековья и нового времени;
- исследовать институальные особенности существования международных экономических объединений с точки зрения внутренних условий их деятельности и условий появления и эволюции;
- рассмотреть первые международные корпорации, создававшиеся как на основе идеологий, так и на исключительно экономической основе;
- проанализировать взаимовлияние особенностей экономического и политического развития стран мира и международных экономических объединений;
- сформировать системные знания о теоретических основах развития ТНК;
- сформировать знания о влиянии ТНК на процессы интеграции, интернализации и глобализации;
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «ФТД.02 Капитализм в странах Запада: от первоначального накопления до транснациональных корпораций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин: Гуманистические идеалы в европейской художественной культуре, Международные конфликты в Европе в Новейшее время, Цивилизации Запада и Востока: сравнительно-исторический анализ

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом - .

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:
ПК-2.1.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-2 Способен к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности.	
ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.	Знает: политические, культурные, социально-экономические факторы исторического развития.
	Умеет: отбирать и анализировать источники, информацию, необходимую для анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.
	Владеет: методологией исследования и методикой анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной исследовательской, проектной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		72	72
Аудиторные занятия (всего):		24,2	
занятия лекционного типа		12	12
лабораторные занятия			
практические занятия		12	12
семинарские занятия			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		0,2	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)			
Самостоятельная работа, в том числе:			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)		47,8	47,8
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:		зачет	зачет
Общая трудоёмкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	24,2	24,2
	зач. ед	2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курс (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение		2			2
2.	Первоначальное накопление капитала		2			2
3.	Промышленный капитализм		2			2
4.	Банковский капитализм		2			2
5.	Колониализм		2			2
6.	Эволюция социально-экономического развития		2			2
7.	Богатство в западных идеологических конструкциях			2		2
8.	История крупнейших банкирских домов нового времени			2		2
9.	Колониальные компании			2		2
10.	Разбой, каперство, в период первоначального накопления капитала			2		2
11.	Монополизация теория и практика			2		2
12.	Империализм			2		2
13.	История денежного обращения			2		2
14.	История предпринимательства			2		2

15.	Теоретические основы возникновения, сущность и формы международных корпораций			2		2
16.	Исторические формы создания международных экономических объединений			2		2
17.	Экономические аспекты перемещения факторов производства ТНК			2		2
18.	Роль ТНК в мировой экономике			2		2
19.	ТНК и государство: влияние на формирование внешней политики			2		2
20.	Международные конфликты и роль ТНК			2		1,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>				12	12	47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение в курс	Цель, задачи курса, организация работы	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты
2.	Теоретические основы возникновения, сущность и формы международных корпораций	Типы международных корпорации. Основные характеристики ТНК. Формы организации и деятельности ТНК. Классики политической экономии и современной экономической теории о роли и факторах интернационализации торгово-промышленной деятельности.	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты
3.	Исторические формы создания международных экономических объединений	Международная торговля в древности и средневековье, как фактор международных отношений. Колониальные компании в Новое время. Империализм. Торговые союзы, колониальные компании	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты
4.	Экономические аспекты перемещения факторов производства ТНК	Исторические формы развития факторов производства. Распределение в экономической деятельности и его влияние на формирование ТНК	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты
5.	Роль ТНК в мировой экономике	Численность и динамика развития ТНК. Влияние ТНК на страны исхода. Роль ТНК в принимающих странах. Роль ТНК в международном разделении труда. Международный бизнес в качестве систематизирующего фактора мировой экономики, связующего звена между национальной экономикой и мировой экономикой.	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты
6.	ТНК и государство: влияние на формирование	ТНК и государственные структуры: взаимовлияние и противоборство. Системы лоббирования интересов. Политические и экономические	Конспект/эссе, дополнения,

	внешней политики	интересы государств.	биографии, документы, тесты
7.	Международные конфликты и роль ТНК	Экономический фактор в международных конфликтах в условиях империализма. ТНК в условиях мировых и локальных войн. Экономические факторы в условиях холодной войны. ТНК в международных конфликтах в условиях глобализации.	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Исторические формы создания международных экономических объединений	Международная торговля в древности и средневековье, как фактор международных отношений. Колониальные компании в Новое время. Империализм. Торговые союзы, колониальные компании	Устный ответ, выступление с презентацией
2.	Экономические аспекты перемещения факторов производства ТНК	Исторические формы развития факторов производства. Распределение в экономической деятельности и его влияние на формирование ТНК	Устный ответ, выступление с презентацией
3.	Роль ТНК в мировой экономике	Численность и динамика развития ТНК. Влияние ТНК на страны исхода. Роль ТНК в принимающих странах. Роль ТНК в международном разделении труда. Международный бизнес в качестве систематизирующего фактора мировой экономики, связующего звена между национальной экономикой и мировой экономикой.	Устный ответ, выступление с презентацией
4.	ТНК и государство: влияние на формирование внешней политики	ТНК и государственные структуры: взаимовлияние и противоборство. Системы лоббирования интересов. Политические и экономические интересы государств.	Устный ответ, выступление с презентацией
5.	Международные конфликты и роль ТНК	Экономический фактор в международных конфликтах в условиях империализма. ТНК в условиях мировых и локальных войн. Экономические факторы в условиях холодной войны. ТНК в международных конфликтах в условиях глобализации.	Устный ответ, выступление с презентацией
6.	Организационные структуры многонациональных компаний	Сущность международного бизнеса. Объекты и субъекты международной предпринимательской деятельности. Виды и разновидности международного бизнеса по сферам (областям) бизнеса. Формы международного бизнеса: иностранный бизнес, бизнес за рубежом, глобальный бизнес, совместное предпринимательство.	Устный ответ, выступление с презентацией
7.	Стратегии развития ТНК	Международный менеджмент. Международный маркетинг. Инновационный менеджмент. Свободная конкуренция и процессы	Устный ответ, выступление с презентацией

		монополизации, демпинг.	презентацией
8.	Фундаментальный и технический анализ валютного рынка, в контексте развития ТНК	Основы фундаментального анализа, роль политических и экономических процессов в изменении финансовых рынков. Технический анализ, как прогностический метод развития финансовых рынков.	Устный ответ, выступление с презентацией
9.	Регулирование международной деятельности ТНК	Регулирование международных экономических процессов. Основные стратегии государственной политики в отношении ТНК.	Устный ответ, выступление с презентацией

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты	Методические указания по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой всеобщей истории и международных отношений протокол № 6 от «23» марта 2024 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ФТД.02 Капитализм в странах Запада: от первоначального накопления до транснациональных корпораций».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, эссе/конспектов, дополнений, биографий, ситуационных задач, (указать иное)* и **промежуточной аттестации** в форме *вопросов к зачету*.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№	Код и наименование	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
---	--------------------	---------------------	----------------------------------

п/п	индикатора		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.	<p>Знает: политические, культурные, социально-экономические факторы исторического развития.</p> <p>Умеет: отбирать и анализировать источники, информацию, необходимую для анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.</p> <p>Владеет: методологией исследования и методикой анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной исследовательской, проектной деятельности.</p>	<p>Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты.</p> <p>Устный ответ, выступление с презентацией</p>	<p>Вопросы, в соответствии с тематикой лекций и практических занятий</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты по тематике лекционных занятий
Устный ответ, выступление с презентацией по тематике практических занятий

Зачетные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Первоначальное накопление капитала
2. Промышленный капитализм
3. Банковский капитализм
4. Колониализм
5. Эволюция социально-экономического развития
6. Богатство в западных идеологических конструкциях
7. История крупнейших банкирских домов нового времени
8. Колониальные компании
9. Разбой, каперство, в период первоначального накопления капитала
10. Монополизация теория и практика
11. Империализм
12. История денежного обращения
13. История предпринимательства
14. Теоретические основы возникновения, сущность и формы международных корпораций
15. Исторические формы создания международных экономических объединений
16. Экономические аспекты перемещения факторов производства ТНК
17. Роль ТНК в мировой экономике
18. ТНК и государство: влияние на формирование внешней политики
19. Международные конфликты и роль ТНК

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает формы предпринимательской деятельности эпохи, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять социально-экономический материал о богатстве конкретного периода, иллюстрируя его примерами с опорой на источники и литературу.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по социально-экономический материал о богатстве конкретного периода, довольно ограниченный объем знаний программного материала о богатстве и формах предпринимательской деятельности.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Клинов, В. Г. Прогнозирование долгосрочных тенденций в развитии мирового хозяйства [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Г. Клинов. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010. Всего: 9
2. Корпоративные финансы [Текст] : для бакалавров и магистров : учебник для студентов вузов / под ред. М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой. - СПб. [и др.] : Питер, 2011. Всего: 49
3. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 3. Индустриальное и постиндустриальное общество : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Т. Кремлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. (электронная форма <https://biblio-online.ru/book/3E4C6424-139E-460E-86BF-0949068EA93C>)
4. Мировая экономика и международный бизнес [Текст] : учебник для студентов вузов / под общ. ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина ; Гос. ун-т управления. - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2008. Всего: 30
5. Хасбулатов, Р.И. Международные экономические отношения [Текст] : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : Юрайт, 2012. Всего: 50
6. **Транснациональные** политические пространства: явление и практика [Текст] / отв. ред. М. В. Стречнева ; Учреждение Рос акад. наук ; Ин-т мировой экономики и междунар. отношений РАН. - Москва : Весь Мир, 2011.

7. Международный бизнес: стратегии инновационного развития [Текст] / под ред. И. В. Шевченко, О. В. Никулина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : Экоинвест, 2010.
8. Черников, Г.П. Очень крупные **транснациональные** корпорации и современный мир [Текст] / Г. П. Черников, Д. А. Черникова. - М. : Экономика, 2008.
9. Никитина, Татьяна Евгеньевна.
Маркетинг на предприятиях и в корпорациях: теория и практика [Текст] : монография / Т. Е. Никитина, К. А. Смирнов ; в науч. ред. К. А. Смирнова. - Москва : ИНФРА-М, 2012.
10. Ендовицкий, Дмитрий Александрович.
Экономический анализ слияний/поглощений компаний [Текст] = Financial analysis of mergers and acquisitions / Д. А. Ендовицкий, В. Е. Соболева. - Москва : КНОРУС, 2016. .

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, на которых знания формируются в умения навыки использования теоретического материала для моделирования типовых ситуаций в системе международных отношений

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине после каждого лекционного занятия студенты направляют на электронную почту преподавателя следующий набор файлов: конспект лекции (по желанию, а также в случае отсутствия на занятии эссе), дополнения к представленному материалу, биографии исторических личностей и исследователей, которые упомянуты в тексте, исторические документы, а также тестовые задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.252, 253)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	