

Аннотация к рабочей программе практики
«Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель: Целью практики является формирование навыков и умений магистрантов в проведении научно-исследовательской работы, анализа и обобщения результатов научного исследования с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры, на основе современных междисциплинарных подходов, способности к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. В результате практики необходимо достижение следующих результатов образования – установления связи между теоретическим обучением в вузе и практической деятельностью посредством создания условий для овладения магистрантами профессиональными знаниями, умениями, необходимыми для самостоятельного решения научных исторических задач, навыками исследователя, завершения написания магистерской диссертации.

Задачи:

- закрепление способности магистранта к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- углубление и закрепление теоретических знаний по профессиональным дисциплинам, умение творчески применять их в практической работе историка;
- формирование исследовательской направленности магистрантов, воспитание устойчивого интереса к профессии, развитие потребности в углублении и совершенствовании исследовательских навыков и умений;
- развитие способности к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, использования в исследовательской и профессиональной деятельности базовых знаний в области основ информатики и элементов естественнонаучного и математического знания;
- формирование профессионально значимых качеств личности: дисциплинированность, коммуникабельность, ответственность, инициативность, организованность, целеустремленность, доброжелательность и др.;
- умение проводить научно-исследовательскую работу с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- приобретение практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности историка: организаторских, прогностических, исследовательских, аналитических, готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- формирование представления об ответственности историка перед обществом;
- завершение написания магистерской диссертации.

Место в структуре образовательной программы

«Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 2. Практика учебного плана.

Предшествующие дисциплины: все дисциплины учебного плана и все практики.

Последующие формы работы: Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, Защита выпускной квалификационной работы

Требования к уровню освоения

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Демонстрирует способность использования (применения) проектной методологии на всех этапах жизненного	Знает: методы применения проектной деятельности в научно-образовательной сфере

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
цикла	Умеет: использовать проектную деятельность в научно-образовательной сфере
	Владеет: навыками применения проектной деятельности в научно-образовательной сфере
ИУК-2.2. Использует принципы, методы и модели проектного подхода к управлению	Знает: принципы, методы и модели проектного подхода к управлению в научно-образовательной сфере
	Умеет: использовать принципы, методы и модели проектного подхода к управлению в научно-образовательной сфере
	Владеет: принципами, методами и моделями управления научно-образовательными проектами
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	
ИОПК-1.1. Применяет знания источниковедения для комплексной работы с исторической информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	Знает: классификацию, типы и виды исторических источников, методы использования в профессиональной сфере
	Умеет: осуществлять внутреннюю и внешнюю критику исторических источников и источников информации
	Владеет: навыком тематического отбора и профессиональной интерпретации исторических фактов и исторической информации.
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	
ИОПК- 2.1. Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности	Знает: состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций
	Умеет: различать исторические факты и их интерпретацию
	Владеет: навыками составления историографических обзоров
ИОПК- 2.2. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Знает: концептуальные интерпретации исторических фактов, специфику историографических текстов
	Умеет: анализировать исторические тексты разной сложности, определять составляющие исторических конструкторов, применяемых в исторических текстах, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников
	Владеет: критическим мышлением, технологиями, позволяющими развивать навыки

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
	группировки характеристик исторического текста, их сравнения, типологизации, структурного и системного анализа
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	
ИОПК-3.1. Анализирует и объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	<p>Знает: экономические, социальные, культурномировоззренческие явления и процессы в контексте общенаучных и междисциплинарных подходов с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p> <p>Умеет: применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.</p> <p>Владеет: навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций способами междисциплинарной кооперации.</p>
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
ИОПК-4.1. Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях.	<p>Знает: основные проблемы исторического познания, современные научные теории</p> <p>Умеет: пользоваться категориями и понятийно-терминологическим аппаратом исторического исследования</p> <p>Владеет: современными методами и приемами исторического исследования</p>
ИОПК-4.2. Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности.	<p>Знает: специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования</p> <p>Умеет: выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским и педагогическим задачам</p> <p>Владеет: теоретико-методологической культурой исторической науки, в том числе в педагогической деятельности</p>
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	<p>Знает: современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
	<p>и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: общепользовательской, общепедагогической и предметной ИКТ-компетентностью</p>
<p>ИОПК-5.2 Учитывает требования информационной безопасности</p>	<p>Знает: основы информационной безопасности</p> <p>Умеет: создавать безопасную образовательную информационную и цифровую среду</p> <p>Владеет: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>ПК-1. Способен к проведению научных исследований и разработке проектов с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	
<p>ИПК-1.1. Осуществляет исследовательскую деятельность с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы</p>	<p>Знает: основы подготовки и проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p> <p>Умеет: разрабатывать научные проекты в профессиональной сфере, проводить отбор и глубокий анализ источников, научной литературы, определять актуальность исследовательских проблем.</p> <p>Владеет: навыками организации исследовательской деятельности, подготовки публикаций и научных проектов.</p>
<p>ПК-2. Способен к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности.</p>	
<p>ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.</p>	<p>Знает: политические, культурные, социально-экономические факторы исторического развития.</p> <p>Умеет: отбирать и анализировать источники, информацию, необходимую для анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.</p> <p>Владеет: методологией исследования и методикой анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной исследовательской, проектной деятельности.</p>

Содержание:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Организационная конференция	2	2			214
	<i>ИТОГО по практике</i>	216	2			
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по	216				214

Курсовые работы: не предусмотрена**Форма проведения аттестации:** зачет

Автор: к.и.н, доц. В.А. Кумпан.