

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор КубГУ
Калугин Т.А.
«1» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1. В.03. КУЛЬТУРНО-РЕЛИГИОЗНЫЕ ТРАДИЦИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Направление подготовки/специальность - Международные отношения-
41.03.05

Направленность (профиль) / специализация - Международное
сотрудничество

Форма обучения - Очная


Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа по дисциплине «Культурно-религиозные традиции в международных отношениях» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41. 03. 05 - Международные отношения

Программу составил(и):

К.А. Леванова, канд.ист.наук, доцент



подпись

Рабочая программа по дисциплине «Культурно-религиозные традиции в международных отношениях» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
протокол № 10 от 7.05.2024 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений
А.Г. Иванов, д.и.н., профессор



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 6 от 15.05.2024 г.

Председатель УМК факультета
Э.Г. Вартамян, д.и.н., профессор



подпись

Рецензенты:

Е.В. Робский – первый заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края»

В.А. Кумпан - доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений Куб ГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1. Цель освоения дисциплины состоит, в том, чтобы на широком религиоведческом, историческом и культурологическом материале дать студентам общие представления о наиболее крупных и значимых религиях мира, а также их общем влиянии на культуру и цивилизационное развитие человечества. К важнейшим целям курса относится ознакомление студентов с духовной культурой, этикой и эстетикой, которые сформировались в рамках тех или иных религиозных традиций, которые оказывают влияние на современные международные отношения.

1.2. Задачи дисциплины:

1. знакомство студентов с основными подходами к изучению культурно-религиозного фактора в современных международных отношениях;

2. достижение понимания логики формирования и функционирования современных конфессиональных систем;

3. изучение культурно-религиозной ситуации в современном мире;

4. знакомство с новыми формами использования традиций во внешней политике, с основами мировых религиозных культур и традиций, понимание значения нравственных норм и ценностей и их влияния на международные отношения;

5. формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие истории и культуры.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «_Культурно-религиозные традиции в международных отношениях» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули), части формируемой участниками образовательных отношений Б.1. В.03. учебного плана. Изучению дисциплины «Культурно-религиозные традиции в

международных отношениях» сопутствует изучение таких дисциплин как «Всеобщая история» «История России», «Мировая художественная культура» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК-4,2) и (ПК-4,3) компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК 4.2	Осуществлять организацию и проведение международных культурных мероприятий, выполнять представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств	<ul style="list-style-type: none"> - специфику мировых религий; - особенности деятельности и религиозных организаций; - причины и предпосылки современных религиозных конфликтов; - перспективы межкультурного и межконфессионального взаимодействия; - общие закономерности 	<ul style="list-style-type: none"> диагностировать причины и пространство межконфессиональной напряженности; - анализировать современные религиозные конфликты; - выявлять причинно-следственные связи современных международных тенденций в сфере культурно-религиозных традиций; - определять 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть приемами ведения дискуссии по международным проблемам в работе научных форумов и при деловом общении - навыками межкультурной коммуникации - навыками диагностики кризисных ситуаций в сфере межконфессиональных отношений.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
			сти взаимодействия религии и политики в современном мире.	последствия религиозных конфликтов для мирового сообщества, в целом, и России, в частности.	
	ПК-4.3	Владеть политической и правовой спецификой положения субъектов Российской Федерации и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов	основы профессиональной деятельности; анализировать и интерпретировать основные события связанные с культурно-религиозными событиями в современных международных отношениях, сравнивать и сопоставлять исторические факты	анализировать и понимать логику формирования и функционирования современных конфессиональных систем;	способностью использовать свои знания, умения и навыки в практической деятельности в профессиональной сфере

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс. Культурно-религиозные традиции в системе мировой культуры и в современных международных отношениях. Религиозное возрождение и секуляризация в условиях глобализации.		2	4		4
2.	Характеристика моделей культурно-религиозного и политического воздействия в современном мире. Логическая связь вероучений и культурно-религиозных традиций в международных отношениях.		2	4		2
3.	Современное христианство и международные отношения. Культурно-религиозные традиции стран Запада.		2	4		2
4.	Культурно-религиозные традиции и религии Востока как стереотип образа жизни. Исламский фактор в современных международных отношениях и в мировой политике.		2	4		2
5.	Роль культурно-религиозного фактора в «горячих точках» современного мира: Балканы, Ближний Восток, Южная Азия, Африка		2	4		2
6.	Исторические и современные аспекты влияния религиозных организаций на международные процессы. Роль ЮНЕСКО в культурно-религиозном сотрудничестве		2	4		2
7.	Этноконфессиональные и межконфессиональные аспекты культурно-религиозного взаимодействия в России		2	4		2
8.	Глобализация, регионализация и глокализация на религиозной карте современного мира.		1	2		2
9.	Мировые религии в современном мире: неизбежно ли «столкновение цивилизаций»		1	2		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	³²		22

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование	Содержание раздела	Форма
---	--------------	--------------------	-------

	раздела		текуще го контро ля
1	2	3	4
1.	<p>Введение в курс.</p> <p>Культурно-религиозные традиции в системе мировой культуры и в современных международных отношениях.</p> <p>Религиозное возрождение и секуляризация в условиях глобализации.</p>	<p>Общая характеристика религиозной ситуации в современном мире. Важнейшие современные конфессии: количественный анализ. Основные особенности христианства, краткая характеристика его важнейших направлений.</p> <p>Основные особенности ислама, краткая характеристика его важнейших направлений.</p> <p>Основные особенности буддизма, краткая характеристика и его важнейшие направления.</p> <p>Современные международные религиозные организации и объединения: общая характеристика. Общие закономерности взаимодействия религии и политики в современном мире. Взаимосвязь религии и национализма, зависимость темпов секуляризации от степени их исторического сочетания. Изучение религиозного фактора в международных отношениях в системе специальностей и направлений современной российской высшей школы. Требования к профессиональной подготовке специалиста по международным отношениям в области диалога культур и цивилизаций.</p>	<p>Опрос в форме коллоквиума по теме</p>
2.	<p>Характеристика моделей культурно-религиозного и политического воздействия в современном мире.</p> <p>Логическая связь вероучений и культурно-религиозных традиций в международных отношениях.</p>	<p>Оформление основных моделей религиозно-политического взаимодействия и механизм их функционирования. Взаимосвязь наличия/отсутствия конфессиональной монополии и характера развития политических конфликтов в обществе. Большой Ближний Восток как классический регион взаимодействия религий. Общая характеристика межкультурной коммуникации и этнорелигиозного конфликтного взаимодействия. Особенности межкультурной коммуникации в условиях глобализации.</p> <p>Взаимоотношения государства, общества и религиозных институтов в современном мире.</p> <p>Религия как основа идентификации и национального строительства. Нетрадиционные религии.</p>	<p>Сообщения студентов в форме реферата по теме</p>
3.	Современное	Христианство в современном мире. Католицизм,	Опрос

	<p>христианство и международные отношения. Культурно-религиозные традиции стран Запада.</p>	<p>Протестантизм, Православие в условиях глобализации. Положение Римско-католической церкви (РКЦ) в конце XX начале XXI века: осознание необходимости перемен. Анализ важнейших итогов II Ватиканского собора (1962-1965 гг.). в XXI веке. Проблема отношений РКЦ с важнейшими христианскими и нехристианскими конфессиями. Современная папская дипломатия.. Отношение Ватикана к глобальным проблемам и процессам современного мирового развития. Религиозно-политическая ситуация в важнейших католических странах. Ведущие центры протестантизма. Исследовательские и аналитические центры при религиозных объединениях. Система информационного обеспечения религиозной деятельности протестантских религиозных объединений.</p>	<p>в форме коллоквиума по теме</p>
4.	<p>Культурно-религиозные традиции и религии Востока как стереотип образа жизни. Исламский фактор в современных международных отношениях и в мировой политике</p>	<p>"Исламский мир" как коллективный игрок в современных международных отношениях. Качественный и количественный анализ исламской Уммы. Роль ислама в политических и социальных процессах Большого Ближнего Востока. Религиозная политика Саудовской Аравии и Ирана (внешнеполитические аспекты). Интеграционные объединения и повстанческие движения сетевого типа на основе религиозной идентификации. Ислам как основа национального и государственного строительства: Иран, Пакистан, Судан.</p>	<p>Опрос в форме коллоквиума по теме</p>
5.	<p>Роль религиозного фактора в «горячих точках» современного мира: Балканы, Ближний Восток, Южная Азия, Африка</p>	<p>Возникновение религиозного антагонизма в ключевых регионах современного мира. Этнорелигиозные конфликты в современном мире. Религиозный экстремизм и религиозные повстанческие и террористические движения сетевого типа. (Аль-Каеда, ИГ) Тесное взаимодействие этнического и религиозного факторов в современных конфликтах. Религиозные противоречия как основа сепаратизма.</p>	<p>Сообщения студентов в форме реферата по теме</p>
6.	<p>Исторические и современные аспекты</p>	<p>Общая характеристика организации религиозных институтов. Историческая эволюция религиозных организаций. Религиозная организация как</p>	<p>Опрос</p>

	<p>влияния религиозных организаций на международные процессы. Роль ЮНЕСКО в культурно-религиозном сотрудничестве</p>	<p>субъект мировой политики: представительство, проведение переговоров, коммуникации в области международных отношений, сбор информации, разработка рекомендации в области внешней политики. Ватикан как субъект международных отношений. Роль религиозных лидеров и советов во внешней и внутренней политике Ирана и исламских государств.</p>	<p>в форме коллоквиума по теме</p>
7.	<p>Этноконфессиональные и межконфессиональные аспекты религиозного взаимодействия в России</p>	<p>Религиозная терпимость и нетерпимость в российской истории. Борьба с религией в СССР и её последствия. Русская Православная Церковь (РПЦ) и её роль в политической жизни современной России. Борьба течений в РПЦ. Отношения между РПЦ и нетрадиционными религиями: возрастание конфликтности. РПЦ и католицизм. РПЦ и ислам. РПЦ и экуменическое движение. Принятие Закона о свободе совести (1997) и реакция на него в российском обществе. «Основы социальной концепции» РПЦ о принципах и методах диалога с инославием. Российское государство, общество и религиозные организации. Международная деятельность РПЦ. Проблемы межрелигиозного взаимодействия на Северном Кавказе.</p>	<p>Опрос в форме коллоквиума по теме</p>
8.	<p>Глобализация, регионализация и глокализация на религиозной карте современного мира Религиозные традиции и светская модернизация в современном мире.</p>	<p>Глобализация как одна из наиболее важных тенденций развития мира в начале XXI века. Гомогенизация и универсализация мира. Религиозные традиции и светская модернизация в современном мире. Религиозные аспекты процессов глобализации, регионализации. Региональные и местные религии. Синкретизм мировых религий и этнорелигий в Африке, Латинской Америке и Карибском бассейне. Религиозное многообразие в глобальных городах.</p>	<p>Опрос в форме коллоквиума по теме</p>
9.	<p>Мировые религии в современном мире: неизбежно ли «столкновение</p>	<p>Полемика вокруг гипотезы американского политолога С. Хантингтона о «столкновении цивилизаций». Характеристика ислама и других нехристианских конфессий в официальных документах Римско-католической Церкви и Всемирного Совета Церквей. Статус иноверцев в</p>	<p><i>Круглый стол</i></p>

	цивилизаций»	<p>исламе. Иудеи и христиане как «люди Писания». Ислам в современной Европе. Идея джихада в исламской традиции. Христианский и исламский фундаментализм: общее и особенное. Фундаментализм и религиозный экстремизм: разграничение понятий. Основные причины конфликтов между мусульманами и христианами в современном мире. Состояние исламо-христианских отношений после 11 сентября 2001 г.</p>	
--	--------------	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Религиозное возрождение и секуляризация в условиях глобализации.	<p>Тема 1. Религиозное возрождение и секуляризация в условиях глобализации 4 часа</p> <p>1. Общая характеристика религиозной ситуации в современном мире. 2. Современные конфессии. 3. Феномен "Секуляризации" и тенденции "Религиозного возрождения" в современном мире 4. Общие закономерности взаимодействия религии и политики в современном мире. 5. Религиозная карта современного мира</p>	УО Беседы Презентации
2.	Характеристика моделей культурно-религиозного и политического воздействия в	<p>Тема 2. Характеристика моделей религиозно-политического взаимодействия в современном мире 4 часа</p>	УО Беседы Презентации

	современном мире.	<p>1. Оформление основных моделей религиозно-политического взаимодействия государства, общества и церкви и механизм их функционирования.</p> <p>2. Религиозная терпимость и нетерпимость в современном мире.</p> <p>3. Общая характеристика Западного и "Незападного" отношения к роли религии в жизни человека, общества и государства.</p> <p>4. Межкультурная коммуникация в религиозном взаимодействии</p> <p>5. Государственные и официальные религии</p>	
3.	Современное христианство и международные отношения.	<p align="center">Тема 3. Современное христианство и международные отношения</p> <p align="center">4 часа</p> <p>1. Ключевые направления христианства в современном мире</p> <p>2. Римская Католическая Церковь в современном мире</p> <p>3. Протестантские деноминации и их роль в современном мире</p> <p>4. Православие в современном мире</p> <p>5. Роль религиозного фактора в формировании американской внешней политики</p>	<p align="center">УО</p> <p align="center">Беседы</p> <p align="center">Презентации</p>
4.	Исламский фактор в современных международных отношениях и в мировой политике	<p align="center">Тема 4. Исламский фактор в современных международных отношениях и мировой политике</p> <p align="center">4 часа</p> <p>1. Исламский фактор в современных международных отношениях</p> <p>2. Исламские международные и региональные организации</p> <p>3. Сунниты и Шииты, проблема взаимоотношений на общинном и межгосударственном уровнях</p> <p>4. Политический Ислам как основа государственной, национальной и оппозиционной политики.</p>	<p align="center">УО</p> <p align="center">Беседы</p> <p align="center">Презентации</p>

		5. Сетевые повстанческие и террористические организации и влияние радикального Ислама	
5.	Роль религиозного фактора в «горячих точках» современного мира: Балканы, Ближний Восток, Южная Азия, Африка	<p>Тема 5. Роль религиозного фактора в «горячих точках» современного мира: Балканы, Южная Азия, Большой Ближний Восток, Африка 4 часа</p> <p>1. Глобальные регионы современного мира и проблема межрелигиозных конфликтов 2. Особенности религиозной ситуации в Зарубежной Европе . 3. Религиозные и светские аспекты взаимной нетерпимости на Ближнем Востоке. 4. Религиозные конфликты в АТР 5. Религиозные конфликты в Африке</p>	УО Беседы Презентации
6.	Исторические и современные аспекты влияния религиозных организаций на международные процессы.	<p>Тема 6. Исторические и современные аспекты влияния религиозных организаций на международные процессы 4 часа</p> <p>1. Общая характеристика религиозной организации: историческая эволюция, сущность и основные функции. 2. Религиозные ордена, история и современность. 3. Религиозный фактор в системе внешнеполитического инструментария акторов международных отношений и мировой политики 4. Современные международные религиозные организации и объединения 5. Тоталитарные и радикальные "религиозные движения" и организации</p>	УО Беседы Презентации

<p>7. Этноконфессиональные и межконфессиональные аспекты религиозного взаимодействия в России</p>	<p>Тема 7. Этноконфессиональные и межконфессиональные аспекты религиозного взаимодействия в России 4 часа</p> <p>1. Религиозная терпимость и нетерпимость в российской истории. 2. РПЦ как субъект внутренней и внешней политики РФ. 3. Отношение государства и общества к РПЦ и религиозным проблемам. 4. Ислам в РФ.</p>	<p>УО Беседы Презентации</p>
<p>8. Глобализация, регионализация и глокализация на религиозной карте современного мира</p>	<p>Тема 8. Глобализация, регионализация и глокализация на религиозной карте современного мира 2 часа</p> <p>1. Религия в условиях глобализации . 2. Глобальные проблемы человечества и проблемы индивида, ответы религиозного сознания и религиозных организаций в регионах современного мира. 3. Глобальные города как пространства межрелигиозного взаимодействия 4. Региональные и национальные религии современного мира 5. Этнорелигии и локальные религиозные практики современного мира</p>	<p>УО Беседы Презентации</p>
<p>9. Мировые религии в современном мире: неизбежно ли «столкновение цивилизаций»</p>	<p>Тема 9. Мировые религии в современном мире: неизбежно ли «столкновение цивилизаций» 2 часа</p> <p>1. Ислам в современной Европе. 2. Современное конфликтное взаимодействие на религиозной основе 3. Основные причины конфликтов между мусульманами и христианами в современном мире.</p>	<p>УО Беседы Презентации</p>

	4. Межрелигиозные диалог и экуменистическое движение в современном мире 5. Теория и практика урегулирования этнорелигиозных конфликтов	
--	---	--

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Белкина Т. Л. Современное православие [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 108 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517468>. . (Дата обращения 3.09.2018)

2. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Под ред. А. Д. Воскресенского. - изд. 2-е, доп. - М.: Аспект Пресс, 2015. https://e.lanbook.com/book/68675#book_name. (Дата обращения 3.09.2018)

3. История религии [Электронный ресурс]. Учебник. В 2 т. / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 376 с. - <https://biblio-online.ru/book/84DFD83B-837C-43EE-AD48-41AB37DF23E8/istoriya-religii-v-2-t-tom-2-kniga-1-buddizm-vostochnye-cerkvi-pravoslavie>. (Дата обращения 3.09.2018)

4. История религии. Учебник. В 2 т. / Под ред. И. Н. Яблокова. М., 2016. Э.я7 - И907

5. Рогочая Г. П. Политика и религии. Учебное пособие. Краснодар, 2015. Э.я7 - Р598

6. Самыгин С. И. Религия и политика. Учебное пособие - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. Э.я7

7. Михайлова М.И. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам. Учебное пособие. М., 2015. Э.я10

3. Образовательные технологии

В рамках данного курса используются активные (подготовка и выступление студентов с докладами, презентациями) и интерактивные формы проведения занятий (эвристическая беседа, проблемная форма лекции, семинар-исследование, проблемный семинар и т.д.), разбор практических задач (анализ документальных источников с использованием

методов качественного и количественного анализа), определение подлинности, авторства, хронологии, целей и задач создания источника.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств должен:

- полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПР, соответствовать целям и задачам основных образовательных программ (ООП) и ее учебному плану;

- учитывать все виды связей между знаниями, умениями, навыками, которые позволят установить качество сформированных у обучающихся компетенций по виду деятельности;

- обеспечить оценку качества профессиональных компетенций выпускников и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности;

- предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности.;

- включать типовые задания, рефераты, тесты и методы контроля.

Знания студентов должны характеризоваться:

- самостоятельностью;

- аргументированностью суждений и выводов;

- владением фактическим и теоретическим материалом;

- грамотностью использования исторических факторов и терминов;

- четкостью и доказательностью основных положений;

- умением в краткой форме представить главные положения;

- знанием различных точек зрения по вопросу.

Фонд оценочных средств формируется на основе таких ключевых принципов оценивания, как:

- **валидность**, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- **надежность**, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания знаний;

- **объективность**, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Критерии оценки знаний студентов при ответах на устные вопросы в ходе проведения текущей аттестации:

«Отлично» - студент ответил на все заданные вопросы;

«Хорошо» - полный ответ на один из вопросов, неполный ответ на другой;

«Удовлетворительно» - неполный ответ на оба вопроса либо на один из вопросов дан неправильный ответ;

«Неудовлетворительно» - ответил на один, не ответил ни на один вопрос.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

1. Религиозное многообразие современного мира.
2. Мировые и национальные религии.
3. Теоретические аспекты взаимодействия религии и политики.
4. Исторические аспекты развития взаимоотношений политических и религиозных институтов.
5. Особенности воздействия основных направлений христианства на политические процессы в современном мире.
6. Роль ислама в современной мировой политике.
7. Буддизм в современных международных отношениях.
8. Национальные религии во внешнеполитической деятельности государств.
9. Иудаизм в политических процессах современности.
10. Конфессиональная карта современной Европы.
11. Религии на Ближнем Востоке.
12. Межконфессиональные отношения в Южной Азии.
13. Конфессиональная структура населения Северо-Восточной Азии.
14. Конфессиональная структура населения Юго-Восточной Азии.
15. Конфессиональная карта Латинской Америки.
16. Религиозное многообразие в Северной Америке.
17. Характеристика латинской модели религиозно-политического взаимодействия.
18. Характеристика английской и североамериканской моделей религиозно-политического взаимодействия.
19. Международное значение II Ватиканского собора.
20. Ватикан и католицизм в международных отношениях начала XXI в.
21. Общая характеристика религиозно-политической ситуации в современной Европе.
22. Роль религиозного фактора в политической жизни стран Восточной Европы.
23. Религиозное измерение Балканского конфликта.
24. Роль религиозного фактора во внешней политике США.
25. Особенности внешней политики Ватикана после вступления на престол Франциска I.
26. Исторические и современные аспекты иудео-христианских взаимоотношений.
27. Исламское возрождение в 1970–1990-е гг.
28. Ислам в Европе.
29. Ислам и политика на Северном Кавказе.
30. Исламский радикализм и современные международные отношения.
31. Религиозное измерение Ближневосточного конфликта.
32. Роль Русской Православной Церкви в современном российском политическом процессе.
33. Межконфессиональные отношения в современной России.
34. Истоки сепаратизма в неиндуистских штатах Республики Индия.
35. Особенности межрелигиозного синкретизма в регионе Латинской Америки и Карибского бассейна
36. Атеистическое мировоззрение и его влияние на мировую политику

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

1. Предмет курса «Культурно-религиозные традиции в международных отношениях».
2. Культурно-религиозные традиции и процесс глобализации международных отношений.
3. Международные конфликты в свете культурно-религиозных традиций.
4. Изменение ареала распространения локальных религий и современные международные отношения.
5. Россия в культурно-религиозной системе современного мира.
6. Историческая роль культурно-религиозных факторов в международном сотрудничестве.
7. Формирование внешней политики под влиянием культурно-религиозных традиций.
8. Понятие культурно-религиозных традиций и международные отношения.
9. Влияние культурно-религиозных традиций на внешнюю политику постколониальных государств Азии и Африки в XX веке.
10. Функции религии в современных международных отношениях.
11. Конфликт религиозности и церковности в XX и начале XXI вв.
12. Культурно-религиозные традиции в практической дипломатии.
13. Религии, традиции в международных отношениях.
14. Влияние культурно-религиозных традиций на внешнюю политику постколониальных государств Азии и Африки в XXI веке.
15. Цели и задачи курса «Культурно-религиозных традиции в международных отношениях».
16. Религиозно-контролирующая функция религии и международные отношения.
17. Секуляризм во внешней политике государств.
18. Ислам и глобализация.
19. XX век: возрождение религиозных концепций в международных отношениях.
20. Религия и безопасность в международных отношениях.
21. Религиозный фундаментализм и мировое сообщество.
22. Культурно-религиозные традиции во внешней политике.
23. Церковь как транснациональный актор в международных отношениях.
24. Ислам и Запад: новое в международных отношениях.
25. Роль религии в современных международных отношениях.
26. Индуистские националистические движения и внешняя политика Индии в конце XX – начале XXI в.
27. Влияние религиозно-культурного фактора на расстановку сил на международной арене.
28. Коммунализм в современной мировой политике.
29. Религия и политическая культура в контексте глобализации.
28. Организация Исламская конференция как актор международных отношений.
29. Возрождение религии и трансформация международных отношений в XX – XXI в.
30. Религия в израильско-палестинском конфликте.
31. Политика секуляризма в области международных отношений.
32. Культурно-религиозные аспекты проблемы прав человека в международных отношениях.
33. Культурно-религиозные традиции и миротворчество.
34. Атеизм в международных отношениях.

35. Культурно-религиозные факторы на современном этапе развития международных отношений.
36. Интеграция религии в современные политические системы мирового сообщества.
37. Культурно-религиозный фактор в отношениях России с мировым сообществом.
38. Эволюция взглядов на роль и место культурно-религиозных традиций в международных отношениях.
39. Процессы глобализации культуры в современном мире.
40. Традиции и политическая культура в развивающихся странах.
41. Профессиональная деятельность международного работника и знание культурно-религиозных традиций.
42. Буддистский фундаментализм и международные отношения.
43. Влияние культурно-религиозных аспектов развития человечества на взаимодействие между народами.
44. Диалог культур и традиций.
45. Глобализация международных отношений и религиозный фундаментализм.
46. Религиозные реформы и международные отношения.
47. Теоретическая база учения о культурно-религиозных традициях в современных международных отношениях.
48. ЮНЕСКО, диалог культур и международные отношения.
49. Конфуцианство, буддизм и международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
50. Ватикан, католицизм и международные отношения.
51. Конфуцианский китаецентризм в современных международных отношениях.
52. Культурно-религиозные традиции и советское государство в современных международных отношениях.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Белкина Т. Л. Современное православие [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 108 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517468>. . (Дата обращения 3.09.2018)
2. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Под ред. А. Д. Воскресенского. - изд. 2-е, доп. - М.: Аспект Пресс, 2015.https://e.lanbook.com/book/68675#book_name. (Дата обращения 3.09.2018)
3. История религии [Электронный ресурс]. Учебник. В 2 т. / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 376 с. - <https://biblio-online.ru/book/84DFD83B-837C-43EE-AD48-41AB37DF23E8/istoriya-religii-v-2-t-tom-2-kniga-1-buddizm-vostochnye-cerkvi-pravoslavie>. (Дата обращения 3.09.2018)
4. История религии. Учебник. В 2 т. / Под ред. И. Н. Яблокова. М., 2016. Э.я7 - И907

5. Рогочая Г. П. Политика и религии. Учебное пособие. Краснодар, 2015. Э.я7 - Р598

6. Самыгин С. И. Религия и политика. Учебное пособие - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. Э.я7

5.2 Дополнительная литература:

1. Ачагу Г.М. Мусульманские меньшинства в Западной Европе: опыт неконфронтационного сосуществования. Учебное пособие. Краснодар, 2009.

2. Белкина Т. Л. Современное православие. Учебное пособие. - М., 2016. Э.я7 - Б433

3. Горохов С. А. Религии народов мира Учебное пособие. - М., 2014. Э.я7 - Г 703

4. Ислам и общественное развитие в начале XXI века /Отв. Ред. В.Я. Белокриницкий, А.З. Егорин, Н.Ю. Ульченко. М., 2005

5. Ислам на современном Востоке: регион стран Ближнего и Среднего Востока, Южной и Центральной Азии. М., 2004.

6. Казьмина О. Е. Христианство в современном мире. Учебное пособие. М., 2016. Э.я7 - К149

7. Кирей Н. И. Ислам в странах Азии и Африки. Политика. Экономика. Культура: Учебное пособие / Н. И. Кирей, Ю. Г. Смертин. Краснодар, 2007.

8. Кепель Ж. Джихад: экспансия и закат ислама. М., 2004.

9. Керимов А. А. Религия и политика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. - Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2012. - 83 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239634&sr=1. (Дата обращения 3.09.2018)

10. Малашенко А.В. Исламская альтернатива и исламский проект. М., 2006.

11. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Москва : Юрайт, 2018. - 290 с. - <https://biblionline.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929>.

12. Мухаммад Ф. Р. Исламская культура - Изд. 2-е. - М. : Андалус, 2006.

13. Поройков С.Ю. Общие основания религий. М., 2017. Шифры: Э - П595

14. Словарь религий: иудаизм, христианство, ислам / Под ред. В.Зюбера, Ж. Потэна. СПб., 2008.

15. Цивилизация и вызовы времени. Лекционный курс / Сост. Е. А. Бондарева]. - М., 2017.. Ф2 - Ц579

13. Эгильский Е.Э. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения. Учебное пособие. М., 2011.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник международных организаций // <https://iorj.hse.ru/about>
2. Дипломатический вестник МИД РФ // <http://www.mid.ru/dipvestnik>
3. Международная жизнь // <https://interaffairs.ru/>
4. Международные процессы // <https://intertrends.ru>
5. Мировая экономика и международные отношения // <https://www.imemo.ru/jour/meimo>
6. Новая и новейшая история // <http://www.modern-current-history.igh.ru/>
7. Foreign Affairs // <https://www.foreignaffairs.com/>
8. Foreign Policy // <https://foreignpolicy.com/>
9. Internationale Politik // https://inosmi.ru/internationalepolitik_de/

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Культурно-религиозные традиции в современных международных отношениях».

1. Официальный сайт МИД РФ. // URL <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>
2. Официальный сайт ООН.// URL: <http://www.un.org/ru/>
3. Официальный сайт МОФ "Диалог цивилизаций"//URL: <http://www.wpfdc.at/>
4. Официальный сайт "Всемирный совет церквей"// URL: <http://www.oikoumene.org/en/>
5. Официальный сайт ОИК // URL: <http://www.oic-oci.org/oicv2/home/?lan=en>
6. Официальный сайт Института религии и политики // URL: <http://www.i-r-p.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Культурно-религиозные традиции в современных международных отношениях». При организации и планирования времени, необходимого для изучения тем, рекомендуется ориентироваться на положения данной рабочей программы.

Прежде, чем начать работу над дисциплиной, рекомендуется познакомиться со сведениями об ее целях, задачах, а также со структурой Программы.

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую работу на лекционных, семинарских занятиях и на самоподготовке.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой

дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых учащимися обязательно. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формировать положения тем. «Культурно-религиозные традиции в международных отношениях» как дисциплина имеет свою терминологию, свой специфический категориальный аппарат, которым должен умело владеть студент, употребляя соответствующие сокращения и логические схемы по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения материалом по узловым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

При изучении дисциплины важное внимание уделяется самостоятельной работе по подготовке к семинарам, имеющим целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации, умения активно участвовать в творческой дискуссии, выработку навыков в практическом овладении учебными вопросами. На семинарских занятиях студент имеет возможность показать и проверить глубину освоения материала, знание категорий и умение пользоваться приобретенными знаниями для аргументированной и доказательной собственной оценки процессов в международных отношениях. Качественная подготовка к этим видам занятий и активное участие в них позволяет учащимся своевременно и основательно подготовиться к рубежному и итоговому контролю. При подготовке к семинарским занятиям необходимо готовиться по всем вопросам плана данного занятия, а затем активно в нем участвовать. Эффективность подготовки к семинарским занятиям и освоения материала в целом значительно возрастает, если студент при подготовке и в ходе самого семинара, выступая с докладом, готовит и использует мультимедийные средства, демонстрируя слайды и презентации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Темы рефератов

1. Религия и международные отношения: состояние науки в России.

2. Религия и национализм: истоки взаимосвязи и виды взаимодействия.
3. Возможен ли диалог с политическим исламом?
4. Конфликтный потенциал буддизма в современных международных отношениях.
5. Влияние фундаменталистских тенденций на современный внешнеполитический курс США
6. Концепция угрозы арабизации Европы: мифы и реальность.

Реферат- (букв. докладывать, сообщать, т.е. краткое изложение содержания)- самая простая форма самостоятельной письменной работы или выступление по определенной теме. В реферате собрана информация из одного или нескольких источников, их творческое и критическое осмысление. Включает оглавление, состоящее из введения, несколько глав, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении отметить актуальность темы, цель, задачи, дать краткую характеристику структуры реферата, обзор использованных источников и литературы. Далее характеристика по главам. Обязательно наличие ссылок. Объем реферата – 10-20 страниц. Необходимо автору четко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Темы коллоквиумов

1. Опыт модернизации традиционных обществ Азии и проблема сохранения национальной культуры в глобальном мире.
2. Культурно-цивилизационная парадигма в современных международных отношениях
3. Ислам как основа культуры, традиций и обычаев мусульман (на примере Турции и Ирана).
4. Основные факторы и формы развития исламского фундаментализма в современном мире
5. Роль религиозного фактора в современных международных отношениях на Африканском континенте.
6. Инструменты и содержание внешней культурной политики в странах Западной Европы (Франция, Германия, Великобритания).

Коллоквиум (букв. разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Темы круглого стола

1. Конфуцианство, даосизм и буддизм как основа современных культурно-религиозных традиций и обычаев Китая и их влияние на современные международные отношения.
2. Самобытность японского менталитета: сущность и основные его проявления в современных международных отношениях

Круглый стол – форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 25 человек), предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).)

8.1 Перечень информационных технологий.

В процессе организации изучения дисциплины применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, и т.д.

При изучении дисциплины программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Office:
- Access;
- Excel;
- Outlook ;
- PowerPoint;
- Word;
- Publisher;

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Культурно-религиозные отношения в международных отношениях	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 244: Учебная мебель, Телевизор Philips 107 – 1 шт, Проектор Epson EB-W31. WFKK6700733 – 1 шт, Доска интерактивная Smart Bord 680 – 1 шт
2.	Семинарские занятия	Ауд. 258 Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Ауд. 258 Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Ауд. 258 Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537
7.	Самостоятельная работа	Ауд. 257 Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сервер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Коммутатор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win

		95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.,
--	--	--