

АННОТАЦИЯ рабочей программы
Дисциплины Б1.О.25.02 «Всеобщая история» ч.2
направление подготовки - 41.03.05. Международные отношения

Объем трудоемкости: 3 зч.ед. в сего – 108 час., , лекционных -16 час., практических – 32 час, ИКР-0,3 час., СР- 24 час., контроль - 35,7 час., контактная (в том числе) - 48,3 час.

1. Целью изучения дисциплины (модуля) «Всеобщая история» является:

- изучение основных этапов социально-экономического, политического и идеологического развития человеческого общества и отдельных регионов в контексте развития всемирной истории

1.2 Задачами дисциплины «Всеобщая история» является рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявление типологических моделей развития общества, выделение уникальных процессов в историческом процессе, прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории, формирование представлений о современных методологических подходах к изучению всеобщей истории.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Всемирная история» относится к *базовой* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" **Б1.Б.01.02** учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимо знание основ обществознания, отечественной истории, получаемое обучающимися в средних общеобразовательных и средних профессиональных образовательных учреждениях. «Всеобщая история» логически связана с изучением дисциплин «История России», «История международных отношений», «Мировая политика», «Современные международные отношения», «Теория и история дипломатии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
1.	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы всемирно-исторического процесса; научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории; - основные закономерности и процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества на различных этапах исторического развития, определяющие характеристик и крупнейших историко-культурных регионов Запада и	- уметь работать с документами разных исторических эпох; - верифицировать данные исторических источников; - выявлять основные тенденции исторического процесса; - проводить параллели и выявлять закономерности и исторического развития отдельных стран и регионов.	владеть приемами ведения дискуссии по международным проблемам в работе научных форумов и при деловом общении. методами работы с историческим и источниками и навыками историографического анализа; - основной методологией исторического исследования (т.е. уметь использовать сравнительно-исторический, контекстуальный анализ, контент-анализ данных источника,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
			Востока, основные достижения мировой культуры; - фактический материал по курсу: основные даты, события всемирной истории, ключевые персоналии, термины и понятия.		методы исторической реконструкции и ряд др.);

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в предмет. Ранние буржуазные государства в Европе и Америке в XVII –XVIII вв.	8	2	6		
2.	Восточные цивилизации в XVII –XVIII вв.	8	2	4		2
3.	Ведущие страны Запада в XIX в.	8	2	4		2

4.	Народно-революционные движения в странах Азии и Африки в XIX в. - начале XX в.	8	2	4		2
5.	Борьба за передел мира в начале XX в. Первая мировая война	6	2	4		
6.	Межвоенный период развития стран мира (1918-1939 гг.)	6	2	4		
7.	Вторая мировая война. Образование Ялтинско-потсдамской системы международных отношений	6	2	2		2
8.	Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в.	8	2	4		2
9.	Мир в начале XXI в.	4	2	2		
	<i>Вид итогового контроля (экзамен)</i>					
	<i>Итого по дисциплине</i>		18	36		10

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Всемирная история. В 2-х ч. Учебник. Ч. 2. История нового и новейшего времени / Под ред. Г. Н. Питулько. М., 2017. ТЗ(0)я7 - В848 (электронный ресурс) <https://biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D> (Дата обращения 3. 09.2018)
2. Всемирная история. Учебник. / Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. М., 2013. ТЗ(0)я7 - В848
3. Всемирная **история** [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. Поляк Г. Б. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с. - <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=484559> \ (Дата обращения 3.09. 2018)
4. Всеобщая история (Цивилизации, современные концепции, факты, события). М., 2012. ТЗ(0)я7 - Н731

Автор РПД по «Всеобщей истории» - канд.ист.наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений К.А.Леванова

