

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Педагогика и психология ненасилия

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения **Специализация** Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением

Общая трудоёмкость 2 зач.ед.

Цель освоения дисциплины. Учебная дисциплина «Педагогика и психология ненасилия» имеет своей целью ознакомить студентов с методологическими основаниями педагогики и психологии ненасилия, основными принципами ненасильственного взаимодействия и практико-ориентированными технологиями, направленными на создание безопасной ненасильственной образовательной среды в образовательных учреждениях; формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на разработку и использование средств социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения субъекта с реальным миром на ненасильственной основе; осуществление коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды.

Задачи дисциплины.

1.Формирование у студентов способности разрабатывать и использовать ненасильственные средства социально-педагогического и психологического воздействия;

2.Ознакомление студентов с методами повышения компетентности в области психологии и педагогики ненасилия взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, склонных к девиантному поведению;

3.Развитие у студентов способности учитывать современные социальные и психологические условия формирования детей и подростков, особенности образовательной среды и осуществлять коррекцию принудительных воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды;

4.Формирование у студентов способности разрабатывать и применять программы направленные на предупреждение отклоняющегося виктимного поведения;

5.Развитие у студентов способности разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения субъекта с реальным миром на ненасильственной основе; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогика и психология ненасилия» относится к Модулю 2 «Профилактика и коррекция девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних», является дисциплиной по выбору. Освоению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Психология конфликта», «Основы педагогического мастерства», «Психология педагогического общения», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с основными концепциями психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса, основами профессионального поведения; а также с информацией о влиянии межличностных и межгрупповых отношений на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

Дисциплина имеет тесные связи с такими учебными предметами, как: «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Практикум по решению профессиональных задач», «Тренинг профессионального общения».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПСК, ПК)

Компетенция	Индикаторы
ПК -2 Способен к организации, психолого-педагогическому и методическому сопровождению социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних	ИПК -2.1. Осуществляет выбор способов и методов психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних ИПК -2.2. Организует психолого-педагогическое и методическое сопровождение социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних ИПК -2.3. Разрабатывает программы психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних

Содержание дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		10			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	42	42			
Занятия лекционного типа	12	12	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	27,8	27,8			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	7,8	7,8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к зачету	-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72		-
	в том числе контактная работа	44,2	44,2		
	зач. ед	2	2		

Структура дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные концепции педагогики и психологии ненасилия	8	2	4		2
2.	Психология ненасилия	12	2	6		4
3.	Педагогика ненасилия	12	2	6		4
4.	Ненасильственное взаимодействие педагогов с учащимися	12	2	6		4
5.	Реализация идей педагогики и психологии ненасилия в практике образовательных учреждений	10	2	4		4
6.	Психолого-педагогическая диагностика ненасильственного взаимодействия субъектов образовательного процесса	15,8	2	4		9,8
Итого по дисциплине:			12	30	-	27,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Кулишов В.В.