

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.01.12 Основы медиабезопасности личности и группы»

Объем трудоемкости: 6 зач. ед.

Цель изучения дисциплины - формирование целостных представлений студентов об основах, методах и приемах девиантологического анализа медиасообщений и обеспечения медиабезопасности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о способах работать с различными информационными ресурсами и технологиями, об основных методах, способах и средствах получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

2. Формирование способности разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений (Модуль «Коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением»). Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного освоения ряда дисциплин, связанных с изучением проблем девиантного поведения, таких как: «Социальная педагогика», «Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних»; «Основы профилактики экстремизма и радикализма», «Социально-педагогические основы аддиктологии». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-4 Способен организовывать и осуществлять мониторинг психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности	
ИПК 4.1. Знает методы и методики проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности	Знает современные методы и технологии социально-педагогической диагностики детей и обучающихся Умеет пользоваться современными методами и технологиями социально- педагогической диагностики детей и обучающихся Имеет навык использования современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
ИПК 4.2. Подбирает методы и методики мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности	Знает систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся Умеет использовать систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся Имеет навык использования систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
ИПК 4.3. Проводит мониторинг психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности	Знает различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся Умеет использовать различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся Имеет навык использования различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся Составляет план мероприятий с родителями по обеспечению медиабезопасности несовершеннолетних

Содержание дисциплины:

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семинар/ ПЗ	самост. работа
1	Зарубежный опыт обеспечения медиабезопасности подрастающего поколения	24		2	22
2	Отечественный опыт обеспечения медиабезопасности подрастающего поколения	25	1	2	22
3	Влияние медианасилия на социализацию детей	25	1	2	22
4	Девиантогенные эффекты, установки и убеждения в медиапродукции	25	1	2	22
5	Манипулятивные приемы пропаганды девиаций	24		2	22
6	Методики девиантологического анализа медиапродукции. Методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	25	1	2	22
7	Девиантопревентивный потенциал медиапедагогики	25	1	2	22
8	Подготовка подрастающего поколения к обеспечению личной медиабезопасности. Предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	30	1	4	25
Всего:			6	18	179

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Автор: Книжникова С.В.