

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования, ~~первый~~  
проректор

Т.А. Хагуров

подпись

«31» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.14 Стратегическое управление и проектирование**  
**логистической инфраструктуры**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация Логистика  
*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Стратегическое управление и проектирование логистической инфраструктуры» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Программу составил(и):

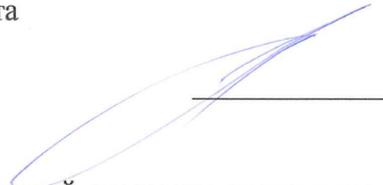
А.А. Кизим, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р. экон. наук, профессор



Л.В. Пономаренко, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Стратегическое управление и проектирование логистической инфраструктуры» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 6 от 17.04.2024  
Заведующий кафедрой Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от 17.05.2024  
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Вукович Галина Григорьевна, зав. каф экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента КубГУ.

Снурников Евгений Владимирович, экономист 1-й категории по материально-техническому обеспечению, ООО «Газпром трансгаз Краснодар».

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины сформировать способность владения методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, а также получения студентами теоретических знаний и развитие практических навыков по основным принципам и методам управления логистическим процессом в рамках сформированной логистической инфраструктуры, развития у студентов знаний и навыков по прикладным аспектам логистики в свете современной концепции интегрированного подхода к формированию и управлению логистическими системами.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- знать передовые концепции и технологии интегрированной логистики и УЦП;
- овладеть навыками и инновационными управленческими решениями по проектированию и стратегическому управлению современной логистической инфраструктурой предприятий различных отраслей, промышленных и торговых компаний, логистических провайдеров;
- знать принципы и методы аналитического исследования, экспертизы и аудита состояния и тенденций развития логистической инфраструктуры на микро- и макроэкономическом уровне;
- освоить модели и методы мониторинга и анализа рынка логистического сервиса и логистической инфраструктуры в мире и в РФ;
- овладеть методологией и практическими методами проектирования и управления системами интегрированной логистической поддержки функционирования товарных рынков, городских агломераций, индустриальных и технопарков, производственных и логистических кластеров;
- овладеть международной методологией и практическими методами создания логистических центров в промышленности, торговле, в транспортном комплексе (международных транспортных коридорах, транспортных узлах), регионах и крупных городах;
- овладеть навыками стратегического управления логистикой, оценки эффективности стратегии на основе сбалансированной системы показателей, механизмов логистической координации в цепях поставок;
- уметь применять современные системы интегрированной информационной поддержки стратегического планирования, проектирования и управления объектами логистической инфраструктуры в цепях поставок.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Стратегическое управление и проектирование логистической инфраструктуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения: Логистика снабжения в цепи поставок, Управление запасами в логистических системах. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Логистический аутсорсинг, Инновационные технологии в цифровой логистике и управлении цепями поставок.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ПК-3 Способен разработать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок</b>	
ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Знает: основы стратегического менеджмента.
	Знает: принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей.
	Умеет: применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности
	Умеет: прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок
	Владеет: навыками проведения мониторинга реализации операционной стратегии
	Владеет: методами анализа операционного направления логистической деятельности компании.
ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Знает: основы стратегического менеджмента.
	Знает: принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей.
	Умеет: применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности
	Умеет: прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок
	Владеет: навыками проведения мониторинга реализации операционной стратегии
	Владеет: методами разработки стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Форма обучения	
	очная	заочная
	3 семестр (часы)	2 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>24,2</b>	<b>12,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
занятия лекционного типа	6	4
практические занятия	18	8
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>83,8</b>	<b>92</b>
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	24	24

Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		59,8	68
<b>Контроль:</b>		-	<b>3,8</b>
Подготовка к зачету		-	3,8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>24,2</b>	<b>12,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Стратегия и обоснование стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры.	26	2	4	-	20
2.	Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры	28	2	4	-	22
3.	Принципы территориальной организации региональных транспортно-логистических систем, развития и размещения МТЛЦ в составе РТЛС.	29	1	6	-	22
4.	Эффективность инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры и формирования РТЛС	24,8	1	4	-	19,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		107,8	6	18	-	83,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	0,2
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		108	-	-	-	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Стратегия и обоснование стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры.	26	1	2	-	23
2	Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры	26	1	2	-	23
3	Принципы территориальной организации региональных транспортно-логистических систем, развития и размещения МТЛЦ в составе РТЛС.	26	1	2	-	23
4	Эффективность инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры и формирования РТЛС	26	1	2	-	23
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		104	4	8	-	92
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	0,2
Подготовка к текущему контролю		3,8	-	-	-	3,8
Общая трудоемкость по дисциплине		108	-	-	-	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Стратегия и обоснование стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры.	1. Стратегии развития логистики и логистической инфраструктуры. 2. Общая схема проектирования стратегических решений.	Коллоквиум (К)
2.	Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры	1. Использование современных информационных технологий при обосновании стратегических решений в логистике. 2. Примеры разработки бизнес-планов для обоснования проектов по развитию объектов логистической инфраструктуры.	Коллоквиум (К)
3.	Принципы территориальной организации региональных транспортно-логистических систем, развития и размещения МТЛЦ в составе РТЛС.	1. Особенности размещения МТЛЦ и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций. 2. Методологические принципы и особенности развития и размещения объектов транспортно-логистической инфраструктуры. 3. Концептуальный подход к формированию макрологистических платформ на территории Южного федерального округа.	Коллоквиум (К)
4.	Эффективность инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры и формирования РТЛС	1. Общие положения по оценке эффективности региональных целевых программ создания РТЛС. 2. Мультипликативный эффект от развития транспортно-логистической инфраструктуры и формирования региональных логистических транспортно-логистических систем.	Коллоквиум (К)

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
---	-----------------------------	---------------------------	-------------------------

1	Стратегия и обоснование стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры.	1. Стратегии развития логистики и логистической инфраструктуры. 2. Общая схема проектирования стратегических решений.	Тестирование (Т) Реферат (Р)
2.	Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры	1. Использование современных информационных технологий при обосновании стратегических решений в логистике. 2. Примеры разработки бизнес-планов для обоснования проектов по развитию объектов логистической инфраструктуры.	Тестирование (Т) Реферат (Р)
3.	Принципы территориальной организации региональных транспортно-логистических систем, развития и размещения МТЛЦ в составе РТЛС.	1. Особенности размещения МТЛЦ и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций. 2. Методологические принципы и особенности развития и размещения объектов транспортно-логистической инфраструктуры. 3. Концептуальный подход к формированию макро логистических платформ на территории Южного федерального округа.	Тестирование (Т) Реферат (Р)
4.	Эффективность инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры и формирования РТЛС	1. Общие положения по оценке эффективности региональных целевых программ создания РТЛС. 2. Мультипликативный эффект от развития транспортно-логистической инфраструктуры и формирования региональных логистических транспортно-логистических систем.	Тестирование (Т) Реферат (Р)

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Стратегическое управление и проектирование логистической инфраструктуры».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Знает: основы стратегического менеджмента.	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 1-2</i>

2	ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Знает: принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей.	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 21-22</i>
3	ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Умеет: применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 15-18</i>
4	ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Умеет: прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 12-14</i>
5	ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Владеет: навыками проведения мониторинга реализации операционной стратегии	<i>Тест по теме, Реферат</i>	<i>Вопрос на экзамене 26-29</i>
6	ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Владеет: методами анализа операционного направления логистической деятельности компании.	<i>Тест по теме, Реферат</i>	<i>Вопрос на экзамене 22-25</i>
7	ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Знает: основы стратегического менеджмента.	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 1-2</i>
8	ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Знает: принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей.	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 21-22</i>
9	ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги	Умеет: применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 15-18</i>

	перевозки груза в цепи поставок			
10	ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Умеет: прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 12-14</i>
11	ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Владеет: навыками проведения мониторинга реализации операционной стратегии	<i>Тест по теме, Реферат</i>	<i>Вопрос на экзамене 26-29</i>
12	ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Владеет: методами разработки стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг	<i>Тест по теме, Реферат</i>	<i>Вопрос на экзамене 22-25</i>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
***Примерный перечень вопросов и заданий***

***Тест***

1. Логистический менеджмент – это управление сквозными интегрированными бизнес-процессами, связанными с продвижением продукции и сопутствующих ей потоков:
  - а) да;
  - б) нет.
2. В качестве объекта логистического менеджмента рассматривают:
  - а) персонал компании (логистический персонал);
  - б) информационные потоки;
  - в) материальные потоки;
  - г) финансовые потоки.
3. Управление товародвижением как элемент системы логистического менеджмента рассматривает:
  - а) управление закупками;
  - б) управление распределением;
  - в) управление поставщиками;
  - г) управление запасами.
4. Логистическая инфраструктура – это совокупность складских территорий, транспортных артерий, обеспечивающая функционирование системы закупок, поставок, хранения, производства и доставки до потребителя:
  - а) да;
  - б) нет.
5. Управление обслуживанием клиентов учитывает:
  - а) процедуры выставления счета на оплату товара;
  - б) процедуры приема заказов;
  - в) процедуры формирования клиентской базы;
  - г) процедуры проверки кредитоспособности клиента.
6. К принципам построения систем логистического менеджмента относят:
  - а) принцип централизации;
  - б) принцип глобальной оптимизации;

- в) принцип логистической координации;
  - г) принцип информационно-компьютерной поддержки и моделирования.
7. Логистические функции в организации распределяются:
- а) только между руководителями компании и начальником логистической службы;
  - б) между руководителем службы логистики и начальниками других отделов;
  - в) между руководителем службы логистики и менеджерами логистической службы;
  - г) между руководителем службы логистики и заместителями руководителя организации.
8. Концепция «жизненного цикла» проектирования новых организационных структур логистики предусматривает:
- а) создание матричной структуры;
  - б) определение стадии развития логистики в компании;
  - в) создание организационной структуры во взаимосвязи с этапом развития логистики;
  - г) построение функциональной структуры.
9. Становление логистических структур в российских компаниях прошло:
- а) пять стадий;
  - б) четыре стадии;
  - в) три стадии;
  - г) две стадии.
10. В современной компании логистические функции выполняются:
- а) различными структурными подразделениями;
  - б) специально созданной службой;
  - в) службой снабжения;
  - г) службой сбыта.
11. Логистические функции охватывают деятельность всей компании, если создана:
- а) линейно-функциональная организационная структура;
  - б) матричная организационная структура;
  - в) бюрократическая организационная структура;
  - г) функциональная организационная структура.
12. Линейно построенный отдел логистики будет ориентирован на решение задач:
- а) по доставке товара;
  - б) по складированию грузов;
  - в) по обслуживанию клиентов;
  - г) по координации деятельности.
13. При построении целостного независимого отдела логистики его функции в рамках общей деятельности и место в структуре компании будут строго predetermined:
- а) нет;
  - б) да.
14. Горизонтальные структуры управления логистикой определяют тенденцию:
- а) жесткой централизации управления логистикой;
  - б) перехода от управления функциональными структурами к управлению процессами;
  - в) тотальной регламентации логистической деятельности;
  - г) формирования функциональных логистических процессов.

*Критерии оценки тестовых заданий:*

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он корректно выполнил более 90% предлагаемых заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено от 70 до 90% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено от 50 до 70% заданий;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 50% заданий.

### **Примерные темы рефератов**

1. Стратегии развития логистики и логистической инфраструктуры.
2. Общая схема проектирования стратегических решений.
3. Использование современных информационных технологий при обосновании стратегических решений в логистике.
4. Макет бизнес-плана обоснования стратегии.
5. Примеры разработки бизнес-планов для обоснования проектов по развитию объектов логистической инфраструктуры.
6. Логистика как научная методология и практический инструмент формирования региональных транспортно-логистических систем.
7. Методологические принципы и научно-методическая база формирования региональных транспортно-логистических систем (РТЛС).
8. Основные функциональные и обеспечивающие подсистемы.
9. Мультимодальные транспортно-логистические центры (МТЛЦ) как системообразующие функциональные элементы РТЛС.
10. Разработка механизма управления функционированием и развитием РТЛС.
11. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение функционирования и развития РТЛС.
12. Особенности размещения МТЛЦ и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций.
13. Методологические принципы и особенности развития и размещения объектов транспортно-логистической инфраструктуры.
14. Концептуальный подход к формированию макро логистических платформ на территории Южного федерального округа.
15. Организация межфирменной кооперации на основе системной интеграции в РТЛС.
16. Организация договорных отношений в РТЛС на основе SCM-идеологии.
17. Организация межфункциональной логистической координации внутри объектов (участников) РТЛС.
18. Общие положения по оценке эффективности региональных целевых программ создания РТЛС.
19. Мультипликативный эффект от развития транспортно-логистической инфраструктуры и формирования региональных логистических транспортно-логистических систем.

### **Критерии оценки для реферата**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он полностью раскрыл содержание выбранной темы, смог не только корректно отразить теоретический аспект проблемы, но и привести соответствующие примеры из практики отечественных и зарубежных компаний;
- оценка «не зачтено» если он раскрыл тему опираясь лишь на теоретические знания, или содержание не соответствует выбранной теме.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Стратегии развития логистики и логистической инфраструктуры.
2. Сущность и особенности стратегических решений. Виды стратегических решений: предпринимательские, адаптивные, планирующие.
3. Общая схема проектирования стратегических решений. Построение стратегической пирамиды. Стратегии компании. Стратегии бизнеса. Функциональные стратегии.
4. Формирование стратегии развития на основе возможностей и на основе стратегического видения. Понятие стратегического видения и его источники.
5. Возможные стратегические риски.

6. Использование современных информационных технологий при обосновании стратегических решений в логистике.
7. Экономико-математические методы, финансовые модели, используемые при обосновании стратегических решений.
8. Программное обеспечение для обоснования эффективности стратегических решений: MsProject, Business-Plan 2, Project Expert и Альт-Инвест.
9. Макет бизнес-плана обоснования стратегии. Структура и основные части бизнес-плана: резюме, описание услуги и компании, анализ рынка и план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.
10. Примеры разработки бизнес-планов для обоснования проектов по развитию объектов логистической инфраструктуры.
11. Логистика как научная методология и практический инструмент формирования региональных транспортно-логистических систем.
12. История зарождения и эволюция логистики. Логистический подход к организации и управлению системой грузо- и товародвижения.
13. Особенности транспорта как элемента производственной инфраструктуры и сферы услуг, его место и роль в системе логистики.
14. Основные понятия и классификация логистических систем.
15. Методологические принципы и научно-методическая база формирования региональных транспортно-логистических систем (РТЛС).
16. Построение модели организационно-функциональной структуры РТЛС. Методические положения по применению системного и программно-целевого подходов при проектировании и организации РТЛС.
17. Синтез организационно-функциональной структуры РТЛС.
18. Основные функциональные и обеспечивающие подсистемы.
19. Мультимодальные транспортно-логистические центры (МТЛЦ) как системообразующие функциональные элементы РТЛС.
20. Понятие и организационно-функциональная структура МТЛЦ. Миссия, стратегические цели и задачи. Основные функции, выполняемые МТЛЦ.
21. Классификационные признаки и типология МТЛЦ. Участники и партнеры МТЛЦ.
22. Разработка механизма управления функционированием и развитием РТЛС. Графическая модель организационной структуры управления формированием и развитием РТЛС.
23. Принципы формирования интегрированной региональной информационно-управляющей подсистемы РТЛС.
24. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение функционирования и развития РТЛС.
25. Государственно-частное партнерство (ГЧП) как форма долгосрочного сотрудничества государственного и частного секторов при формировании РТЛС.
26. Риски и ожидаемые выгоды при строительстве опорной сети МТЛЦ.
27. Целевые ориентиры проектов развития транспортно-логистической инфраструктуры при формировании РТЛС.
28. Особенности размещения МТЛЦ и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций.
29. Развитие и размещение МТЛЦ в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам.
30. Принципы размещения МТЛЦ в транспортных узлах различного территориального ранга и конфигурации.
31. Методологические принципы и особенности развития и размещения объектов транспортно-логистической инфраструктуры (терминальные комплексы, логистические центры, индустриально-логистические платформы и технопарки).
32. Концептуальный подход к формированию макро логистических платформ на территории Южного федерального округа.

33. Особенности развития опорной сети терминальных комплексов и МТЛЦ и формирования РТЛС в ЮФО.
34. Организация межфирменной кооперации на основе системной интеграции в РТЛС с применением SCM-идеологии.
35. Определения связанных с интеграцией терминов. Понятие «интеграция» в менеджменте - добровольные объединения, административные системы, партнерства и союзы, контрактные системы и совместные предприятия.
36. Организация договорных отношений в РТЛС на основе SCM-идеологии. Методы управления в РТЛС (структура распределения полномочий и лидерства, распределение рисков и вознаграждений, культура отношений в РТЛС, две категории управленческих компонентов).
37. Организация межфункциональной логистической координации внутри объектов (участников) РТЛС.
38. Создание единого информационного пространства контрагентов цепей поставок при взаимодействии в РТЛС.
39. Межорганизационная координация и интеграция в РТЛС с использованием системных логистических интеграторов – 4PL-провайдеров.
40. Стратегии межорганизационной кооперации и интеграции в РТЛС на базе концепции SCM.
41. Общие положения по оценке эффективности региональных целевых программ создания РТЛС.
42. Методика оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры.
43. Анализ финансовой и социально-экономической эффективности инвестиционных проектов создания опорной сети терминальных комплексов и транспортно-логистических центров (ТЛЦ).
44. Мультипликативный эффект от развития транспортно-логистической инфраструктуры и формирования региональных логистических транспортно-логистических систем.
45. Примеры региональных транспортно-логистических систем, предлагаемых к формированию и развитию на территории России.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

#### *Критерии оценивания по зачету:*

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся если он полностью раскрыл содержание 1 теоретического вопроса и решил полностью или частично 1 практическое задание, предлагаемое преподавателем;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся если он не справился с теоретической и практической частью задания, предлагаемого преподавателем.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2021. — 324 с.
2. Яшин, А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие / А.А. Яшин, М.Л. Ряшко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2021. - 53 с.

### **5.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Журнал «Логистика».

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

##### **КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

6.1 Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

6.2 Методические указания для подготовки эссе рефератов курсовых работ утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

6.3 Методические указания по выполнению самостоятельной работы утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus