

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор


подпись

Т.А. Хагуров

«31» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.06 Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Логистика
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

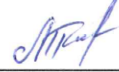
Квалификация магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Программу составил(и):

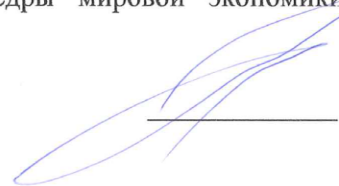
Л.В. Пономаренко, доцент кафедры мировой экономики
и менеджмента, канд. экон. наук, доцент



А.А. Кизим, профессор кафедры мировой экономики
и менеджмента, д-р. экон. наук, профессор



Рабочая программа дисциплины «Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 6 от 17.04.2024
Заведующий кафедрой Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 10 от 17.05.2024
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Вукович Галина Григорьевна, зав. каф экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента КубГУ.

Снурников Евгений Владимирович, экономист 1-й категории по материально-техническому обеспечению, ООО «Газпром трансгаз Краснодар».

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения, а также теоретических знаний и развитие практических навыков при организации и управлении перевозок грузов любыми видами транспорта с соответствующим оформлением перевозочной, таможенной и прочей документации и выработки общих принципов осуществления деятельности в области грузоперевозок и логистики.

1.2 Задачи дисциплины

- знать функции и задачи материально-технического обеспечения в рамках количественных и качественных методов проведения прикладных исследований;
- уметь формировать аналитические материалы в рамках проведения текущих исследований в области транспортной логистики и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- владеть количественными и качественными методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в рамках управления бизнес-процессами в транспортно-экспедиционной деятельности.
- изучить теоретические основы транспортировки в логистических системах и современных проблем в управлении транспортным обеспечением;
- рассмотреть основные модели управления транспортом в логистических системах;
- уметь планировать эффективную логистическую деятельность в условиях развития рынка транспортно-экспедиционных услуг;
- решать типовые задачи управления транспортно-экспедиционной деятельностью на основе инсорсинга или аутсорсинга.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения: Экономика транспорта. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Международная логистика и глобальные логистические системы, Стратегическое управление и проектирование логистической инфраструктуры.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-2 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	
ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Знает: структуру и процесс организации транспортно-экспедиционного обслуживания различных видов (ТЭО), документооборот, функции экспедирования и процессы их реализации, экономику ТЭО.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	<p>Знает: правовые, финансовые, организационные и управленческие аспекты транспортно-экспедиционной деятельности</p> <p>Умеет: реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности</p> <p>Умеет: анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты</p> <p>Владеет: навыками проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.</p> <p>Владеет: методами контроля показателей качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность груза), натуральных показателей, показателей эффективности.</p>
ПК-3 Способен разработать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	
ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	<p>Знает: современную нормативно-правовую базу логистики.</p> <p>Знает: способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов.</p> <p>Умеет: прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок.</p> <p>Умеет: выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов.</p> <p>Владеет: методами анализа операционного направления логистической деятельности компании</p> <p>Владеет: навыками разработки стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками</p>
ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	<p>Знает: современную нормативно-правовую базу логистики.</p> <p>Знает: способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов.</p> <p>Умеет: прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок.</p> <p>Умеет: выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов.</p> <p>Владеет: методами разработки стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок</p> <p>Владеет: навыками разработки стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Форма обучения		
	очная	заочная	
	2 семестр (часы)	1 курс (часы)	
Контактная работа, в том числе:	24,2	12,2	
Аудиторные занятия (всего):	24	12	
занятия лекционного типа	6	4	
практические занятия	18	8	
Иная контактная работа:	0,2	0,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	83,8	92	
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	24	24	
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	59,8	68	
Контроль:	-	3,8	
Подготовка к зачету	-	3,8	
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	24,2	12,2
	зач. ед	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие и сущность транспортно-экспедиционной деятельности.	26	2	4	-	20
2.	Коммерческо-правовое и информационное обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности	28	2	4	-	22
3.	Построение системы маршрутов регионального и международного характера в рамках транспортно-экспедиционной деятельности.	29	1	6	-	22
4.	Международный опыт и практика ведения транспортно-экспедиционного бизнеса.	24,8	1	4	-	19,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	6	18	-	83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие и сущность транспортно-экспедиционной деятельности.	26	1	2	-	23
2	Коммерческо-правовое и информационное обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности	26	1	2	-	23
3	Построение системы маршрутов регионального и международного характера в рамках транспортно-экспедиционной деятельности.	26	1	2	-	23
4	Международный опыт и практика ведения транспортно-экспедиционного бизнеса.	26	1	2	-	23
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	8	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	3,8	-	-	-	3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Понятие и сущность транспортно-экспедиционной деятельности.	Транспортно-экспедиционная деятельность (ТЭД) как отрасль экономики: понятие и сущность. Место транспортной логистики в логистической цепи поставок. Классификация видов транспорта.	Коллоквиум (К)
2.	Коммерческо-правовое и информационное обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности	Коммерческая основа ведения ТЭД, нормативно-правовое и документационное обеспечение логистических процессов на основе ТЭД. Основные права и обязанности сторон перевозочного процесса.	Коллоквиум (К)
3.	Построение системы маршрутов регионального и международного характера в рамках транспортно-экспедиционной деятельности.	Международные транспортные коридоры (МТК) как фактор развития ТЭД. Организационные и инфраструктурные принципы построения. Стратегии ценообразования и определение затрат при организации перевозок. Экономические факторы транспортировки. Структура издержек по видам транспорта.	Коллоквиум (К)
4.	Международный опыт и практика ведения транспортно-экспедиционного бизнеса.	Отличительные черты ТЭД в практике различных стран. Основные документы для осуществления международных перевозок. Мульти-, интермодальные и другие способы транспортировки грузов.	Коллоквиум (К)

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Понятие и сущность транспортно-экспедиционной деятельности.	Транспортно-экспедиционная деятельность (ТЭД) как отрасль экономики: понятие и сущность. Место транспортной логистики в логистической цепи поставок. Классификация видов транспорта.	Тестирование (Т) Реферат (Р)

2.	Коммерческо-правовое и информационное обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности	Коммерческая основа ведения ТЭД, нормативно-правовое и документационное обеспечение логистических процессов на основе ТЭД. Основные права и обязанности сторон перевозочного процесса.	Тестирование (Т) Реферат (Р)
3.	Построение системы маршрутов регионального и международного характера в рамках транспортно-экспедиционной деятельности.	Международные транспортные коридоры (МТК) как фактор развития ТЭД. Организационные и инфраструктурные принципы построения. Стратегии ценообразования и определение затрат при организации перевозок. Экономические факторы транспортировки. Структура издержек по видам транспорта.	Тестирование (Т) Реферат (Р)
4.	Международный опыт и практика ведения транспортно-экспедиционного бизнеса.	Отличительные черты ТЭД в практике различных стран. Основные документы для осуществления международных перевозок. Мульти-, интермодальные и другие способы транспортировки грузов.	Тестирование (Т) Реферат (Р)

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Знает: структуру и процесс организации транспортно-экспедиционного обслуживания различных видов (ТЭО), документооборот, функции экспедирования и процессы их реализации, экономику ТЭО.	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 1-2</i>
2	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности	Знает: правовые, финансовые, организационные и управленческие аспекты транспортно-	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 21-22</i>

	логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	экспедиционной деятельности		
3	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Умеет: реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 15-18</i>
4	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Умеет: анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 12-14</i>
5	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Владеет: навыками проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	<i>Тест по теме</i> <i>Реферат</i>	<i>Вопрос на экзамене 26-29</i>
6	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Владеет: методами контроля показателей качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность груза), натуральных показателей, показателей эффективности.	<i>Тест по теме</i> <i>Реферат</i>	<i>Вопрос на экзамене 32-35</i>
7	ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Знает: современную нормативно-правовую базу логистики.	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 14-17</i>
8	ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления	Знает: способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов.	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 18-21</i>

	перевозками грузов в цепи поставок			
9	ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Умеет: прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок.	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 15-18</i>
10	ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Умеет: выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов.	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 12-14</i>
11	ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Владеет: методами анализа операционного направления логистической деятельности компании	<i>Тест по теме Реферат</i>	<i>Вопрос на экзамене 26-29</i>
12	ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Владеет: навыками разработки стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками	<i>Тест по теме Реферат</i>	<i>Вопрос на экзамене 32-35</i>
13	ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Знает: современную нормативно-правовую базу логистики.	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 14-19</i>
14	ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Знает: способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов.	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 21-22</i>
15	ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Умеет: прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок.	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 15-18</i>
16	ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги	Умеет: выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов.	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 12-14</i>

	перевозки груза в цепи поставок			
17	ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Владеет: методами разработки стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок	<i>Тест по теме Реферат</i>	<i>Вопрос на экзамене 26-29</i>
18	ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Владеет: навыками разработки стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками	<i>Тест по теме Реферат</i>	<i>Вопрос на экзамене 32-35</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Тест

Вариант 1

Пример:

1. Что является продукцией на транспорте:

- а) перемещение продукции (т/км);
- б) масса груза;
- в) тран;
- г) объём груза (м³);
- д) ответы: «Б», «Г».

2. Какие особенности имеет транспортная продукция:

- а) она не имеет формы вещи;
- б) её нельзя накопить на складе;
- в) это дополнительные издержки, которые связаны с перемещением продукции;
- г) она должна иметь резервы провозной и пропускной способности;
- д) ответы: «А», «Б», «В», «Г».

3. Какие основные показатели имеет транспорт:

- а) объём груза (м³);
- б) объём перевозок (Т);
- в) тран;
- г) грузооборот (т/км);
- д) ответы: «Б», «Г».

4. Что такое материало-техническая база транспорта:

- а) транспортные средства;
- б) совокупность транспортных средств и путей сообщений, а также других технических устройств и сооружений;
- в) пути сообщения;
- г) вагоны, автомобили, суда.

5. Поставщик представил и отгрузил 30 т груза, грузоподъёмность вагона равна 60 т. В каком ответе правильно отражён коэффициент использования грузоподъёмности вагона:

- а) 0,45;
- б) 0,61;

в) 0,50;

г) 0,54.

6. В каком ответе правильно представлен коэффициент использования грузоподъемности вагона:

а) ;

б) ;

в) ;

г) ,

где q — грузоподъемность вагона;

$P_{гр}$ — количество груза в вагоне;

P_t — тара вагона.

7. Какие виды грузовых сообщений используются на железнодорожном транспорте:

а) прямое и местное;

б) прямое смешанное;

в) прямое международное;

г) ответы: «А», «Б»;

д) ответы: «А», «Б», «В».

8. Какие существуют отправки в зависимости от количества груза, принятого по одной накладной:

а) мелкая и малотажная;

б) групповая;

в) повагонная;

г) маршрутная;

д) ответы: «А», «Б», «В», «Г».

9. Какие существуют отправки на речном транспорте:

а) судовая;

б) сборная и мелкая;

в) групповая;

г) ответы: «А», «Б»;

д) маршрутная.

10. Какие существуют виды сообщений на морском транспорте:

а) междупортовое сообщение;

б) прямое водное;

в) смешанное сообщение;

г) ответы: «А», «Б»;

д) ответы: «А», «Б», «В».

11. Какие существуют виды плавания на морском транспорте:

а) малый и большой каботаж;

б) внутреннее водное плавание;

в) заграничное плавание;

г) ответы: «А», «В»;

д) смешанное плавание.

12. Какие документы определены Уставом железных дорог для перевозки груза:

а) накладная;

б) дорожная ведомость и корешок дорожной ведомости;

в) квитанция о приеме груза;

г) ответы: «А», «Б»;

д) ответы : «А», «Б», «В».

13. В каком ответе правильно записана формула производительности автомобиля:

а) $q \cdot \gamma$;

б) $q \cdot n$;

в) $q \cdot \gamma \cdot n$;

г) $q \cdot \beta$;

где q — грузоподъёмность автомобиля;

γ — статистический коэффициент использования грузоподъёмности;

β — коэффициент использования пробега;

n — количество ездов.

14. Из каких элементов состоит время одной ездки:

а) времени на погрузку груза;

б) времени на разгрузку груза;

в) времени движения с грузом;

г) времени движения без груза;

д) суммы времени пунктов: «А», «Б», «В», «Г».

15. Известно, что фактический объём перевезённого груза равен 4 т, а грузоподъёмность автомобиля составляет 5 т. В каком ответе правильно указан статический коэффициент использования грузоподъёмности:

а) 0,8;

б) 0,7;

в) 0,5;

г) 0,54;

д) 0,62.

16. Известно, что груженный пробег автотранспортного средства составил 52 км, а общий 107 км. В каком ответе правильно указан коэффициент использования пробега:

а) 0,493;

б) 0,486;

в) 0,464;

г) 0,458;

д) 0,456.

17. Какое количество ездов сделает грузовой автомобиль на маршруте, если известно, что объём поставок составил 28 т, грузоподъёмность автомобиля 4 т, коэффициент грузоподъёмности 1,0:

а) 4;

б) 5;

в) 6;

г) 7;

д) 8.

18. Какие существуют маятниковые маршруты:

а) с обратным холостым пробегом;

б) с обратным не полностью гружёным пробегом;

в) с обратным полностью гружёным пробегом;

г) маршрут с разгрузкой в различных пунктах;

д) ответы: «А», «Б», «В».

19. Какие вы знаете разновидности кольцевых маршрутов:

а) развозочные;

б) сборные;

в) сборочно-разборочные;

г) ответы: «А», «Б»;

д) ответы: «А», «Б», «В».

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он корректно выполнил более 90% предлагаемых заданий;

- оценка «хорошо», если выполнено от 70 до 90% тестовых заданий;

- оценка «удовлетворительно», если выполнено от 50 до 70% заданий;

- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 50% заданий.

Примерные темы рефератов

1. Характеристика транспорта как самостоятельной отрасли экономики и логистики.
2. Виды транспорта (кроме известных основных).
3. Понятие транспортной услуги. Основные требования потребителей к оказываемым транспортным услугам.
4. Страхование грузов. Наиболее распространенные условия страхования.
5. Стоимостные характеристики транспорта. Формирование цены транспортной услуги.
6. Постоянные и переменные издержки. Понятие, графическое отображение их поведения у отдельных видов транспорта.
7. Общие (совместные) издержки. Графическая интерпретация их зависимости от объемов перемещаемых грузов.
8. Тарифы (тарифные ставки) за оказываемые транспортные услуги.
9. Отличительные черты международных перевозок грузов. Оформление международной транспортной документации.
10. Способы транспортировки грузов.
11. Назначение информационно-компьютерной поддержки транспортного процесса.
12. Система международных транспортных коридоров. Значение, перспективы развития.
13. Транспортный менеджмент. Функции, основные задачи.
14. Менеджмент наемного транспорта. Содержание, основная задача.
15. Менеджмент собственного транспорта. Содержание, основная задача.
16. Службы по доставке грузов.
17. Координирование услуг различными видами транспорта. Возможные комбинации.
18. Информационные технологии управления цепями поставок.

Критерии оценки для реферата

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он полностью раскрыл содержание выбранной темы, смог не только корректно отразить теоретический аспект проблемы, но и привести соответствующие примеры из практики отечественных и зарубежных компаний;
- оценка «не зачтено» если он раскрыл тему опираясь лишь на теоретические знания, или содержание не соответствует выбранной теме.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие и сущность транспортно-экспедиционной деятельности (ТЭД).
2. Коммерческо-правовое и информационное обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности. Условия транспортно-логистического контракта.
3. Построение системы маршрутов регионального и международного характера в рамках транспортно-экспедиционной деятельности.
4. Международный опыт и практика ведения транспортно-экспедиционного бизнеса.
5. Функции и классификация видов транспорта. Цель транспортировки.
6. Место транспортной логистики в логистической цепи поставок.
7. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта: железнодорожный, морской, речной.

8. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта: автомобильный, воздушный, трубопроводный и электропроводный.
9. Транспортная характеристика грузов. Свойства грузов.
10. Информационно-правовое регулирование перевозок в логистических системах. Инкотермс.
11. Терминально-складское взаимодействие субъектов грузоперевозок.
12. Организационные принципы транспортировки. Задачи транспортной логистики.
13. Стратегии ценообразования и определение затрат при организации перевозок. Экономические факторы транспортировки.
14. Структура издержек по видам транспорта.
15. Управление транспортной логистикой на микроуровне. Основные функции транспортного отдела. Критерии выбора транспортных средств.
16. Поставщики транспортных услуг. Процесс выбора поставщика транспортных услуг. Анализ транспортировки.
17. Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики. Транспортное обслуживание. Экспедиционное обслуживание.
18. Логистическая организация распределения и экспедирования.
19. Отличительные черты международного транспорта.
20. Основные документы для осуществления международных перевозок.
21. Мультимодальная транспортировка.
22. Информационно-компьютерная поддержка транспортно-экспедиционного процесса.
23. Международные аспекты транспортной логистики. Основные процедуры и документы оформления операций.
24. Международные транспортные коридоры: понятие и назначение. Краткая характеристика коридоров №1, №2, №3, №7, №9, №10.
25. Стоимостные характеристики различных видов транспорта; графическая интерпретация. Формирование цен на транспортные услуги в международном товарообмене
26. Принципы виртуализации. Взаимодействие субъектов хозяйствования в условиях виртуализации. Классификация поисковых Интернет-систем.
27. Информационные технологии в ТЭД: виды, принципы, назначение.
28. Виртуальная логистика в системе международных грузоперевозок.
29. Таможенные процедуры (соглашения) процессов международного товародвижения в условиях ВТО.
30. Организация и функционирование морского бизнеса на принципах логистики.
31. Логистика в механизмах СА, слияний и поглощений хозяйствующих субъектов.
32. Формирование безопасных цепей поставок при осуществлении ТЭД.
33. Страхование логистических рисков в процессах (операциях) международного товарообмена.
34. Страхование логистических рисков при осуществлении ТЭД.
35. Осуществление ТЭД в контексте обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйственной деятельности.
36. Логистические центры и терминальные комплексы как эффективные элементы транспортно-логистической инфраструктуры.
37. Управление товародвижением в SCM посредством логистических центров и терминальных комплексов.
38. Инсорсинг и аутсорсинг в логистических активностях хозяйствующих субъектов.

39. Инсорсинг и аутсорсинг в логистике: возможности и перспективы для субъектов ТЭД.

40. Логистическая модель формализации отношений участников ТЭД: содержание и характеристика прав и обязанностей сторон.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся если он полностью раскрыл содержание 1 теоретического вопроса и решил полностью или частично 1 практическое задание, предлагаемое преподавателем;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся если он не справился с теоретической и практической частью задания, предлагаемого преподавателем.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469209> .

2. Маликова, Т. Е. Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-14434-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477583> .

3. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469500> .

4. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469192> .

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Журнал «Логистика».

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6.1 Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

6.2 Методические указания для подготовки эссе рефератов курсовых работ утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

6.3 Методические указания по выполнению самостоятельной работы утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus