

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.В.01.17 Социально-психологическая экспертиза»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель изучения дисциплины** - формирование целостных представлений о социально-педагогические и психологические экспертизы нормативных правовых актов, психолого-педагогической экспертизы личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер.

**Задачи дисциплины:**

1) усвоение студентами основных научных, процессуальных и прикладных положений, касающихся экспертизы, их видов и возможностей на современном этапе развития.

2) формирование у студентов практических навыков по формулированию вопросов к экспертам, оценке экспертных заключений, навыков, связанных правильным выбором вида экспертизы и определением оснований для ее назначения.

3) ознакомление с эмоционально-волевыми и иными состояниями личности, ситуационными факторами психологического характера, имеющими значение для экспертной деятельности

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений (Модуль «Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения»). Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного освоения ряда дисциплин, связанных с изучением проблем девиантного поведения, таких как: «Социальная педагогика», «Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних»; «Социально-педагогическая профилактика зависимостей». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы</b>
ПК-6 Способен осуществлять мониторинг и экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся	ИПК — 6.1. Знает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся ИПК — 6.2. Подбирает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся ИПК — 6.3. Проводит мониторинг экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся
ПК-1 способен проводить социально-педагогическую и	ИПК - 1. 1. Использует современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики

психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья

ИПК -1.2. Определяет содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики

ИПК -1.3. Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики

ИПК -1.4. Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы

#### Содержание дисциплины:

№ темы	Название темы	Всего	ЛК	СЗ	ПЗ	СРС
1	Предмет, задачи, и виды судебно-психологической и психолого- педагогической экспертизы	22	2			20
2	Методы и структура судебно- психологической и психолого-педагогической экспертиз	24	2		2	20
3	Судебно-психологическая экспертиза в связи с аффектом	24	2		2	20
4	Судебно-психологическая экспертиза по делам сексуальнонасилия и половой неприкосновенности	22			2	20
5	Судебно-психологическая экспертиза при самоубийстве	22			2	20
6	Судебно-психологическая экспертиза при умственной отсталости несовершеннолетнего обвиняемого	24			2	12
7	Судебно-психологическая экспертиза по делам о спорах между родителями о воспитании иместе жительства ребенка.	12			2	10
	Всего		6		12	122

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Кулишов В.В.