

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Г. А. Хагуров

подпись

«31» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13 Современные концепции логистики производства

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Логистика
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

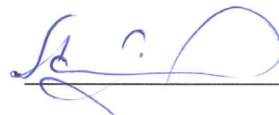
Квалификация магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Современные концепции логистики производства» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Программу составил(и):

А.А. Кизим, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р. экон. наук, профессор



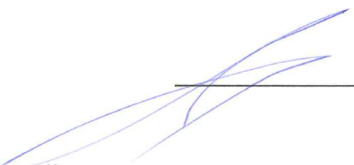
Л.В. Пономаренко, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Современные концепции логистики производства» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента

протокол № 6 от 17.04.2024

Заведующий кафедрой Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 10 от 17.05.2024

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Вукович Галина Григорьевна, зав. каф экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента КубГУ.

Снурников Евгений Владимирович, экономист 1-й категории по материально-техническому обеспечению, ООО «Газпром трансгаз Краснодар».

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, а также овладение студентами основными концепциями построения и практического применения методов эффективной организации и управлению материальными потоками производственного предприятия и получение теоретических знаний и профессиональных навыков и умений в области организации и управления логистическими производственными системами.

1.2 Задачи дисциплины

- знать порядок определения стратегических и тактических целей и критериев логистики при планировании на международном, отраслевом, региональном и внутрифирменном уровнях в виде научного отчета, статьи или доклада
- уметь самостоятельно ставить в виде научного отчета, статьи или доклада цели, выбирать критерии и определять логистические решения для различных рыночных структур
- владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в рамках концепций управления логистическими бизнес-процессами для предоставления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
- изучить теоретические основы и концепции логистики производства; особенности и свойства производственных систем;
- научить анализировать, планировать и контролировать деятельность в производственных системах;
- освоить организацию производственного процесса;
- овладеть производственным планированием;
- изучить нормирование материальных ресурсов;
- освоить систему норм расхода материальных ресурсов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные концепции логистики производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения: Логистика снабжения в цепи поставок, Управление запасами в логистических системах. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Логистический аутсорсинг, Инновационные технологии в цифровой логистике и управлении цепями поставок.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-2 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	
ИПК-2.1. Контролирует операционные показатели эффективности	Знает: порядок определения стратегических и тактических целей и критериев логистики при

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	планировании на международном, отраслевом, региональном и внутрифирменном уровнях.
	Знает: основы управления логистическими процессами
	Умеет: реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности
	Умеет: анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты
	Владеет: навыками проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.
	Владеет: методами контроля показателей качества, натуральных показателей, показателей эффективности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Форма обучения	
	очная	заочная
	3 семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	24,2	12,2
Аудиторные занятия (всего):	24	12
занятия лекционного типа	6	4
практические занятия	18	8
Иная контактная работа:	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	83,8	92
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	24	24
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	59,8	68
Контроль:	-	3,8
Подготовка к зачету	-	3,8
Общая трудоемкость	час.	108
	в том числе контактная работа	24,2
	зач. ед	3
		108
		12,2
		3
		3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы построения производственных систем.	26	2	4	-	20
2.	Производственные процессы и их характеристика. Методы и модели управления.	28	2	4	-	22
3.	Производственная логистика как фактор повышения эффективности производственных систем.	29	1	6	-	22
4.	Стратегические решения в организации и управлении производственными системами.	24,8	1	4	-	19,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	6	18	-	83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы построения производственных систем.	26	1	2	-	23
2	Производственные процессы и их характеристика. Методы и модели управления.	26	1	2	-	23
3	Производственная логистика как фактор повышения эффективности производственных систем.	26	1	2	-	23
4	Стратегические решения в организации и управлении производственными системами.	26	1	2	-	23
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	8	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	3,8	-	-	-	3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Основы построения производственных систем.	Модель производственной системы. Структура производственной системы. Построение производственной структуры. Формы организации производственных систем. Основы анализа и построения логистических производственных систем.	Коллоквиум (К)
2.	Производственные процессы и их характеристика.	Понятие производственного процесса и его структуры. Организация операционного процесса во времени. Сущность анализа процесса и его показателей. Основы	Коллоквиум (К)

	Методы и модели управления.	проектирования процесса. Инструменты описания производственного процесса. Вспомогательные операционные процессы: Проектирование трудового процесса. Информационные потоки управления операционным процессом. Проектирование продукции и подготовка операционного процесса. Проектирование услуг и выбор процесса обслуживания. Методы агрегированного планирования и нормирования материальных ресурсов. Физическая, схематическая и математическая модель в создании и развитии производственных систем.	
3.	Производственная логистика как фактор повышения эффективности производственных систем.	Базовые производственные философии в применении к различным стратегиям управления спросом-предложением. Концепция «точно в срок» (just-in-time, JIT). Логистическая система KANBAN. Концепция «планирование потребностей / ресурсов» (requirements/resource planning, RP). Системы «планирование потребности в материалах / производственного планирования потребностей в ресурсах» (MRPI □ Manufacturing Requirements Planning / MRP II □ Manufacturing Resource Planning). Концепции «стройного производства». Концепции «реагирования на спрос» (demand-driven techniques □ DDT) Концепция «точки заказа (перезаказа)» (reorder point, ROP). Концепция «быстрого реагирования» (quick response, QR). Концепция (логистическая стратегия) «непрерывного пополнения запасов» (continuous replenishment, CR). Концепция «автоматического пополнения запасов» (automatic replenishment, AR). Синхронное производство и теория ограничений. Методы управления проектами в производстве. Теория моделирования операционных систем и теория очередей. Философия бережливого производства.	Коллоквиум (К)
4.	Стратегические решения в организации и управлении производственными системами.	Иерархическая схема планирования и управления производственной системой с точки зрения методологии ERP-MRPII. Стратегии функционирования операционных систем. Стратегическое управление мощностью производственных систем. Планирование мощностей производственной системы. Планирование пропускной способности предприятия в сфере производства услуг. Размещение производственных объектов. Прогнозирование как базис стратегического управления производственными системами. Совокупное планирование продаж и операций. Операционная (производственная) стратегия предприятия. Стратегии управления спросом-предложением.	Коллоквиум (К)

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Основы построения производственных систем.	Модель производственной системы. Структура производственной системы. Построение производственной структуры. Формы организации производственных систем. Основы анализа и построения логистических производственных систем.	Тестирование (Т) Реферат (Р)
2.	Производственные процессы и их характеристика. Методы и модели управления.	Понятие производственного процесса и его структуры. Организация операционного процесса во времени. Сущность анализа процесса и его показателей. Основы проектирования процесса. Инструменты описания производственного процесса. Вспомогательные операционные процессы: Проектирование трудового	Тестирование (Т) Реферат (Р)

		процесса. Информационные потоки управления операционным процессом. Проектирование продукции и подготовка операционного процесса. Проектирование услуг и выбор процесса обслуживания. Методы агрегированного планирования и нормирования материальных ресурсов. Физическая, схематическая и математическая модель в создании и развитии производственных систем.	
3.	Производственная логистика как фактор повышения эффективности производственных систем.	Базовые производственные философии в применении к различным стратегиям управления спросом-предложением. Концепция «точно в срок» (just-in-time, JIT). Логистическая система KANBAN. Концепция «планирование потребностей / ресурсов» (requirements/resource planning, RP). Системы «планирование потребности в материалах / производственного планирования потребностей в ресурсах» (MRPI □ Manufacturing Requirements Planning / MRP II □ Manufacturing Resource Planning). Концепции «стройного производства». Концепции «реагирования на спрос» (demand-driven techniques □ DDT) Концепция «точки заказа (перезаказа)» (reorder point, ROP). Концепция «быстрого реагирования» (quick response, QR). Концепция (логистическая стратегия) «непрерывного пополнения запасов» (continuous replenishment, CR). Концепция «автоматического пополнения запасов» (automatic replenishment, AR). Синхронное производство и теория ограничений. Методы управления проектами в производстве. Теория моделирования операционных систем и теория очередей. Философия бережливого производства.	Тестирование (Т) Реферат (Р)
4.	Стратегические решения в организации и управлении производственными системами.	Иерархическая схема планирования и управления производственной системой с точки зрения методологии ERP-MRPII. Стратегии функционирования операционных систем. Стратегическое управление мощностью производственных систем. Планирование мощностей производственной системы. Планирование пропускной способности предприятия в сфере производства услуг. Размещение производственных объектов. Прогнозирование как базис стратегического управления производственными системами. Совокупное планирование продаж и операций. Операционная (производственная) стратегия предприятия. Стратегии управления спросом-предложением.	Тестирование (Т) Реферат (Р)

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Современные концепции логистики производства».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам,

разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Знает: порядок определения стратегических и тактических целей и критериев логистики при планировании на международном, отраслевом, региональном и внутрифирменном уровнях.	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 1-2</i>
2	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Знает: основы управления логистическими процессами	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 21-22</i>
3	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Умеет: реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 15-18</i>
4	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Умеет: анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 12-14</i>
5	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Владеет: навыками проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	<i>Тест по теме</i> <i>Реферат</i>	<i>Вопрос на экзамене 26-29</i>
6	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные	Владеет: методами контроля показателей качества, натуральных	<i>Тест по теме</i> <i>Реферат</i>	<i>Вопрос на экзамене 22-25</i>

показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	показателей, показателей эффективности.		
--	---	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Тест

1. Цепь поставок – это последовательность событий, предназначенных для удовлетворения потребностей потребителей в материальных ценностях:
 - а) да;
 - б) нет.
2. Цепь поставок состоит:
 - а) из отдельных компаний;
 - б) из ряда видов логистической деятельности;
 - в) из отдельных функциональных областей логистики;
 - г) все ответы верны.
3. Поставщик, отправляющий материалы непосредственно в организацию для производства продукции, называется:
 - а) поставщиком начального уровня;
 - б) поставщиком третьего уровня;
 - в) поставщиком второго уровня;
 - г) поставщиком первого уровня.
4. К причинам совершенствования логистики относят следующие:
 - а) логистика рассматривается как связующее звено между компаниями;
 - б) логистика повышает уровень конкурентоспособности компаний;
 - в) менеджеры осознают стратегическую значимость логистики;
 - г) все ответы неверны.
5. В качестве основных тенденций развития логистики следует рассматривать:
 - а) совершенствование технологии продаж товара;
 - б) совершенствование коммуникаций;
 - в) совершенствование обслуживания потребителей;
 - г) совершенствование технологии доставки грузов.
6. К основным качествам современной логистики относят:
 - а) отсутствие излишних запасов;
 - б) сложность;
 - в) динамизм;
 - г) интегрированность.
7. Недостатки фрагментированной логистики:
 - а) увеличение издержек;
 - б) дублирование логистических операций;
 - в) повышение степени неопределенности;
 - г) предсказуемость конечных результатов.
8. Устранение проблем фрагментированной логистики возможно при условии:
 - а) смены руководства логистической службы компании;
 - б) рассмотрения логистики как единой интегрированной функции;
 - в) повышения квалификационного уровня логистического персонала;
 - г) создания эффективной структуры управления логистикой.

9. Интегрированная логистика ориентирована на выполнение взаимосвязанных логистических видов деятельности как единой функции между компанией и внешней средой:

- а) да;
- б) нет.

10. Процесс интегрирования логистических видов деятельности обычно включает:

- а) пять этапов;
- б) шесть этапов;
- в) семь этапов;
- г) восемь этапов.

11. Интегрирование в масштабах всей цепи поставок позволяет:

- а) сократить издержки;
- б) повысить издержки;
- в) снизить качество обслуживания клиентов;
- г) повысить качество обслуживания клиентов.

12. Логистика осуществляется в виде отдельных видов деятельности в конкретной компании:

- а) на первом уровне интеграции;
- б) на втором уровне интеграции;
- в) на третьем уровне интеграции;
- г) на четвертом уровне интеграции.

13. Логистика с внешней интеграцией характеризуется тем, что:

- а) интеграционные процессы осуществляются в большей части цепи поставок;
- б) интеграционные процессы осуществляются внутри отдельной компании;
- в) интеграционные процессы осуществляются внутри функциональных областей;
- г) интеграционные процессы осуществляются производственной системой

предприятия.

14. Партнерство в поставках – это:

- а) договоренность с поставщиком о первоочередном обслуживании;
- б) взаимоотношения между компаниями на долгосрочной основе;
- в) взаимоотношения между отделами службы логистики;
- г) взаимоотношения руководства компании и службы логистики.

15. Вертикальная интеграция показывает, в какой степени цепь поставок принадлежит одной организации:

- а) нет;
- б) да.

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он корректно выполнил более 90% предлагаемых заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено от 70 до 90% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено от 50 до 70% заданий;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 50% заданий.

Примерные темы рефератов

1. Проблемы и функции закупочной логистики промышленного предприятия.
2. Роль ассортимента, качества товара и надежности поставок в логистике.
3. Особенности системы материально-технического снабжения предприятия; основные формы организации МТО.
4. Логистика МТО фирмы, как целостный и управленческий процесс: особенности планирования и ресурсосбережения.
5. Посреднические структуры в логистической цепи товародвижения: возможности и перспективы роста.

6. Логистические хозяйственные связи в системе МТО фирмы: структура и особенности развития.
7. Особенности терминально-складских объектов в функциональных областях логистики: снабжении, производстве и распределении.
8. Управление материальными запасами (потоками) функциональном цикле «снабжение-производство»: подходы (механизмы оптимизации).
9. Инвариантность решений об организации собственного склада или выбора различных форм аренды склада. Экономический анализ принятия решения.
10. Логистические процессы на промышленном предприятии.
11. Использование аутсорсинга для координации и кооперации логистической деятельности в цепи поставок: 3PL и 4PL провайдеры.
12. Обеспечение логистического сервиса на промышленном предприятии. Транспортное и экспедиционное обслуживание.
13. Инсорсинг, аутсорсинг в логистической системе промышленного предприятия: возможности и перспективы.
14. Сферы применения централизованной и децентрализованной формы управления материально-техническим обеспечением.
15. Особенности организации управления материально-техническим обеспечением в ... (разных отраслях).
16. Формы поставок материальных ценностей (складская и транзитная) для субъектов промышленного сектора экономики.
17. Технология поставок «Точно в срок» как фактор оптимизации производственных процессов.
18. Методы закупок материальных ценностей для производства: оптовые, закупки оптимальными партиями, закупки по мере необходимости.
19. Выбор поставщиков материальных ресурсов для производственного звена предприятия. Правовые основы закупок материальных ценностей; система договоров.
20. Конкурентные экономические потоки промышленных предприятий и их логистизация.
21. Логистические издержки в управлении материальными потоками предприятия и пути их сокращения.
22. Роль и место складских комплексов в логистической системе промышленного предприятия.
23. Распределительные центры в функциональных областях логистики: снабжении, производстве и распределении.
24. Логистический инструментарий в эффективном управлении финансово-хозяйственной деятельностью складского хозяйства промышленной компании.
25. Терминально-складская логистика в деятельности промышленной компании и ее организационно-экономические аспекты.
26. Терминально-складская логистика в потоковом управлении материальными ресурсами на производстве: особенности организационно-экономических подходов.
27. Логистические процессы на промышленном предприятии.
28. Информационное обеспечение управления складским хозяйством промышленного предприятия.
29. Аутсорсинг для координации и кооперации логистической деятельности в цепи поставок промышленного предприятия: 3PL и 4PL провайдеры.
30. Особенности координации и интеграции международных логистических цепей.
31. Актуальные проблемы и перспективы развития услуг аутсорсинга и аутстаффинга в практике отраслей промышленности.
32. Тенденции и перспективы развития рынка услуг аутсорсинга и аутстаффинга.

33. Факторы и условия развития коммерческой логистики промышленного предприятия.
34. Функциональные области логистики (виды логистики). Закупочная логистика, производственная логистика, транспортная логистика,
35. Функциональные области логистики (виды логистики). Логистика складирования, логистика запасов, распределительная логистика.
36. Логистические каналы распределения произведенной продукции предприятиями промышленного сектора экономики. Посредники, участвующие в канале распределения.
37. Обеспечение логистического сервиса на промышленном предприятии. Инфраструктура транспортного и экспедиционного обслуживания.

Критерии оценки для реферата

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он полностью раскрыл содержание выбранной темы, смог не только корректно отразить теоретический аспект проблемы, но и привести соответствующие примеры из практики отечественных и зарубежных компаний;
- оценка «не зачтено» если он раскрыл тему опираясь лишь на теоретические знания, или содержание не соответствует выбранной теме.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Основные концепции и теоретические аспекты производственной логистики.
2. Основы построения производственных систем.
3. Модель и структура производственной системы. Построение производственной структуры.
4. Формы организации производственных систем.
5. Внутрифирменные системы организации и доставки материальных ресурсов на рабочие места. Виды маршрутных перевозок МР.
6. Основы анализа и построения логистических производственных систем.
7. Производственные процессы и их характеристика.
8. Организация производственного процесса. Важнейшие факторы повышения эффективности производственного процесса.
9. Инструменты описания производственного процесса. Вспомогательные операционные процессы: Проектирование трудового процесса.
10. Информационные потоки управления операционным процессом. Проектирование продукции и подготовка операционного процесса.
11. Методы и модели управления производственными процессами.
12. Логистика предметов труда в производственном процессе.
13. Принцип «точно в срок» (just-in-time, JIT). Логистическая система KANBAN.
14. Концепция «планирование потребностей / ресурсов» (requirements/resource planning, RP). Системы «планирование потребности в материалах / производственного планирования потребностей в ресурсах» (MRPI □ Manufacturing Requirements Planning / MRP II □ Manufacturing Resource Planning).
15. Логистические активности (логистические инструменты) в концепции «Бережливое производство».
16. Концепции «реагирования на спрос» (demand-driven techniques □ DDT): концепция «точки заказа (перезаказа)» (reorder point, ROP); концепция «быстрого реагирования» (quick response, QR); концепция (логистическая стратегия) «непрерывного пополнения запасов» (continuous replenishment, CR); концепция «автоматического пополнения запасов» (automatic replenishment, AR).
17. Методы управления проектами в производстве.

18. Стратегические решения в организации и управлении операционными системами.
19. Иерархическая схема планирования и управления производственной системой с точки зрения методологии ERP-MRPII. Стратегии функционирования операционных систем.
20. Производственно-логистическое взаимодействие Структурных подразделений предприятия.
21. Сущность и необходимость создания материальных запасов и их виды.
22. Оптимизация производственных запасов. Показатели эффективности их использования.
23. Прогнозирование как базис стратегического управления производственными системами. Совокупное планирование продаж и операций. Операционная (производственная) стратегия предприятия. Стратегии управления спросом-предложением.
24. Нормирование как наука. Система норм расхода материальных ресурсов.
25. Нормирование запасов и методы определения нормы текущего, страхового подготавливаемого запасов.
26. Состав и схема движения производственных запасов. Показатели наличного и среднего запаса.
27. Сущность, структура и методы разработки норм расхода материалов.
28. Нормирование материальных ресурсов как инструмент эффективной реализации бизнес-процессов.
29. Принципы нормирования продукции металлургической и химической отраслей промышленности.
30. Моделирование процессов промышленного рециклинга на принципах логистики.
31. Бенчмаркинг, его роль и значение в повышении конкурентоспособности бизнес-процессов.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся если он полностью раскрыл содержание 1 теоретического вопроса и решил полностью или частично 1 практическое задание, предлагаемое преподавателем;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся если он не справился с теоретической и практической частью задания, предлагаемого преподавателем.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; отв. ред. Б. А. Аникин. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с.
2. Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под ред. Б. А. Аникина. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Журнал «Логистика».

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>

13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6.1 Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

6.2 Методические указания для подготовки эссе рефератов курсовых работ утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

6.3 Методические указания по выполнению самостоятельной работы утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--