

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.В.01.08 «Юридическая и криминальная психология»**

**Специальность** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Специализация** Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единицы

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний о базовых понятиях и направлениях психологического обеспечения юридической деятельности, а также освоение методологических, теоретических и методических основ изучения закономерностей, условий и механизмов преступного поведения и психологических особенностей личности преступника и ознакомление студентов с основными понятиями и проблемами криминальной психологии.

**Задачи дисциплины:**

- 1) формирование системы знаний о психолого-юридических особенностях организации межведомственного взаимодействия при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения;
- 2) формирование знаний об особенностях психической деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях правоприменения;
- 3) систематизация и обобщение психологических знаний о личности преступника, о преступных группах и преступном поведении, установление и обоснование психологических причин преступности и социально-психологических закономерностей преступного поведения;
- 4) формирование умений проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику и сопровождение, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.В.01.08 «Юридическая и криминальная психология» относится к модулю "Коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением" Основной образовательной программы подготовки по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-1.1 Использует современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики.	Знает современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики. Умеет использовать современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики.
ИПК- 1.2 Определяет содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики.	Умеет определять содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики.
ИПК -1.3 Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики.	Умеет разрабатывать отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики.
1	
ИПК – 1.4 Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам	Умеет формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной

выполненной профилактической работы.	профилактической работы.
ПК-2 Способен организовать предоставление и управление предоставлением социально-педагогического, психологического сопровождения и психологической помощи лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации	
ИПК-2.1 Знает цель, задачи, основные принципы работы в рамках комплексного сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации.	Знает цель, задачи, основные принципы работы в рамках комплексного сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации.
ИПК-2.2 Составляет план мероприятий и ведет профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации.	Умеет составлять план мероприятий и ведет профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации.
ИПК-2.3 Оказывает психологическую помощь в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации.	Умеет оказывать психологическую помощь в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации.

### Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы)			
		установочная	зимняя	летняя	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>18,5</b>		8,2	10,3	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>18</b>		8	10	
Занятия лекционного типа	4		2	2	
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14		6	8	
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5		0,2	0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>149</b>		60	89	
<i>Курсовая работа</i>					
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	100		30	50	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	49		30	39	
<i>Реферат</i>					
Подготовка к текущему контролю	2				
<b>Контроль:</b>	<b>12,5</b>		3,8	8,7	

Подготовка к зачету, экзамену				зачет	экзамен	
Общая трудоемкость	час.	180		72	108	
	в том числе контактная работа	18,5		10,2	10,3	
	зач. ед	5		2	3	

**Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на зимней сессии (для студентов ЗФО)**

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину «Юридическая психология»	11		1		10
2.	История развития юридической психологии	13	2	1		10
3.	Методы юридической психологии	11		1		10
4.	Социализация личности	11		1		10
5.	Психология юридического труда	11		1		10
6.	Психологическая характеристика оперативно-следственной деятельности	11		1		10
<i>Итого по дисциплине</i>			2	6		60

**Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на летней сессии (для студентов ЗФО)**

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи криминальной психологии	12	1	1		10
2.	Психология насильственной преступности	11		1		10
3.	Психология организованной преступности	11		1		10
4.	Психологические особенности женской преступности	11		1		10
5.	Психология терроризма	3 11		1		10

6	Психология потерпевшего	11		1		10
7	Психологическое исследование потерпевших от сексуальных преступлений	11		1		10
8	Психология несовершеннолетних	21	1	1		19
	<i>Итого по дисциплине</i>		2	8		89

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен

Автор: Диривянкина О.В.