

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01.13 «Пенитенциарная и постпенитенциарная коррекция и реабилитация»**

**Специальность** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Специализация** Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением.

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единицы.

**Целью изучения дисциплины** «Пенитенциарная и постпенитенциарная коррекция и реабилитация» является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для ведения социальной работы в системе пенитенциарных учреждений и в процессе пенитенциарной и постпенитенциарной коррекции и реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов систему знаний о теоретических основах социальной работы в пенитенциарных учреждениях;
- сформировать навыки организации и проведения социальной работы в пенитенциарных учреждениях;
- сформировать навыки социальной работы по ресоциализации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01.13 «Пенитенциарная и постпенитенциарная коррекция и реабилитация» относится к модулю «Коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» основной образовательной программы подготовки по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» специализация «Психолого-педагогическая коррекция лиц с девиантным поведением».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций ( **ПК- 6, ПК- 8**)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен осуществлять мониторинг и экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся	
ИПК -6.1 Знает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся.	Знает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся.
ИПК-6.2 Подбирает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся.	Умеет подбирать методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся.
ИПК-6.3 Проводит мониторинг экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся.	Умеет проводить мониторинг экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся
ПК- 8 Способен осуществлять коррекцию поведения и развития детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-8.1 Знает основы коррекционной работы с детьми и обучающимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	Знает основы коррекционной работы с детьми и обучающимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной

	адаптации.
ИПК-8.2 Определяет и информирует о факторах риска формирования девиантного поведения детей	Умеет определять и информирует о факторах риска формирования девиантного поведения детей.
ИПК-8.3 Разрабатывает план коррекции поведения детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	Умеет разрабатывать план коррекции поведения детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
ИПК-8.4 Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной коррекционной работы.	Умеет формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной коррекционной работы.

### Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределению по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы)		
		установочная	зимняя	летняя
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>32,5</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>				
Занятия лекционного типа	10	2	4	4
Лабораторные занятия				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	22		10	12
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5		0,2	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>171</b>	<b>70</b>	<b>54</b>	<b>47</b>
<i>Курсовая работа</i>				
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	9 7	40	30	27
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	7 4	30	24	20
<i>Реферат</i>				
Подготовка к текущему контролю				
<b>Контроль:</b>	<b>12,5</b>	<b>-</b>	<b>3,8</b>	<b>8,7</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>
Подготовка к экзамену				
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>32,5</b>		
	<b>Зачетные ед.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Разделы дисциплины, изучаемые на установочной, зимней и летней сессии  
(для студентов ЗФО)**

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	
1.	Понятие пенитенциарной системы и исторические аспекты ее становления		1	2	-	15
2.	Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года		1	2	-	15
3.	Понятие, признаки, принципы уголовного наказания		1	2		15
4.	Основы изучения и оценки личности преступника		1	2		6
5.	Социальное регулирование исполнения наказания и исправительных воздействий на осужденных		1	4		15
6.	Понятие и сущность пенитенциарной и постпенитенциарная коррекции и реабилитации осужденных		1	2		15
7.	Правовые и психологические проблемы социальной коррекции и реабилитации осужденных к лишению свободы		1	2		15
8.	Основы пенитенциарной социальной работы		1	2		15
9.	Социальная работа с осужденными к лишению свободы с особым статусом		1	2		15
10.	Социальная работа по подготовке осужденных к освобождению.		1	2		15
11.	Система постпенитенциарной реабилитации осужденных		1	1		15
12.	Технологии постпенитенциарной реабилитации лиц вернувшихся из мест лишения свободы		1	1		15

	<i>Итого по дисциплине:</i>		10	22		171
--	-----------------------------	--	----	----	--	-----

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен  
Автор: Диривянкина О.В.