

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.16.10 Методика и технология работы социального педагога**

**Специальность** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Специализация** Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением.

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний о методике и технологии работы социального педагога как одной из отраслей педагогической науки и практики; раскрыть условия и задачи, содержание и технологию социально-педагогической работы; охарактеризовать особенности социума как фактора социализации, воспитания и саморазвития человека.

**Задачи дисциплины:**

- 1) формирование системы знаний в сфере социально-педагогической деятельности, сущности, содержании и структуре социально-педагогических процессов;
- 2) формирование способности осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья несовершеннолетних в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях и профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации);
- 3) формирование способности взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.
- 4) формирование способности социально-педагогического, психологического сопровождения и психологической помощи лицам с девиантным поведением и лицам, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.16.10 «Методика и технология работы социального педагога» относится к модулю «Основы педагогической деятельности» Б1.О.16.10 Основной образовательной программы подготовки по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализация «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **(ОПК-3, ОПК-6, ПК-2)**

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК -3 Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	
ИОПК-3.1 Определяет цели и задачи профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе.	Знает цели профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних.  Умеет определять задачи профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних.

<p>ИОПК-3.2 Выбирает формы и методы профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе.</p>	<p>Умеет выбирать формы и методы профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе.</p>
<p>ИОПК-3.3 Использует различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе.</p>	<p>Умеет использовать различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе.</p>
<p>ОПК-6 Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов</p>	
<p>ИОПК-6.1 Знает формы выявления потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений поведения обучающихся, организует посредничество между обучающимися и социальными институтами, предмет и социально-педагогического сопровождения в образовании; и организации деятельности специалиста комплексность, всесторонность, динамичность.</p>	<p>Знает формы выявления потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений поведения обучающихся, предмет и социально-педагогического сопровождения в образовании; и организации деятельности специалиста комплексность, всесторонность, динамичность.</p> <p>Умеет организовать посредничество между обучающимися и социальными институтами.</p>
<p>ИОПК-6.2 Анализирует основные тенденции социально-педагогической работы в учреждениях для детей трудностями в обучении; организует взаимодействие с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществляет контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.</p>	<p>Умеет анализировать основные тенденции социально-педагогической работы в учреждениях для детей трудностями в обучении; организует взаимодействие с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществляет контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.</p>
<p>ИОПК-6.3 Использует формы, методы и приемы организации деятельности социального педагога по взаимодействию с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлению контроля кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.</p>	<p>Знает формы, методы и приемы организации деятельности социального педагога по взаимодействию с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлению контроля кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.</p> <p>Умеет использовать формы, методы и приемы организации деятельности социального педагога по взаимодействию с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждать и конструктивно разрешать конфликты; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.</p>
<p>ПК-2 Способен организовать предоставление и управление предоставлением социально-педагогического, психологического сопровождения и психологической помощи лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации</p>	

ИПК-2.1 Знает цель, задачи, основные принципы работы в рамках комплексного сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации.	Знает цель, задачи, основные принципы работы в рамках комплексного сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации.
ИПК-2.2 Составляет план мероприятий и ведет профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации.	Умеет составлять план мероприятий и ведет профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации.
ИПК-2.3 Оказывает психологическую помощь в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации.	Умеет оказывать психологическую помощь в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации.

### Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>70,3</b>	<b>70,3</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>66</b>	<b>66</b>			
Занятия лекционного типа	26	26			
Лабораторные занятия	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	40	40			
	-	-			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>47</b>	<b>47</b>			
<i>Курсовая работа</i>	-	-			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	27	27			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	20	20			
<i>Реферат</i>	-	-			
Подготовка к текущему контролю	-	-			
<b>Контроль:</b>	<b>26,7</b>	<b>26,7</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен	экзамен			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>70,3</b>	<b>70,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

**Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)**

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Содержание деятельности социального педагога	11	2	4		5
2.	Социально-педагогическая деятельность как процесс	11	2	4		5
3.	Инфраструктура социально-педагогической деятельности	11	2	4		5
4.	Методика и технология социально-педагогической работы с личностью	15	4	6		5
5.	Технология социально-педагогической защиты прав ребенка	11	2	4		5
6	Методика и технология социально- педагогической работы с семьей	15	4	6		5
7	Методика и технология социально-педагогической работы с детскими группами и молодежными объединениями и организациями	13	4	4		5
8	Методика и технология социально-педагогической работы в социуме	14	4	4		6
9	Социально-педагогическая деятельность как социальное управление	12	2	4		6
	<i>Итого по дисциплине</i>		26	40		47

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Диривянкина О.В.