

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.13 «Пенитенциарная и постпенитенциарная коррекция и реабилитация»

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением.

Объем трудоемкости: 6 зачетных единицы.

Целью изучения дисциплины «Пенитенциарная и постпенитенциарная коррекция и реабилитация» является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для ведения социальной работы в системе пенитенциарных учреждений и в процессе пенитенциарной и постпенитенциарной коррекции и реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний о теоретических основах социальной работы в пенитенциарных учреждениях;
- сформировать навыки организации и проведения социальной работы в пенитенциарных учреждениях;
- сформировать навыки социальной работы по ресоциализации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.13 «Пенитенциарная и постпенитенциарная коррекция и реабилитация» относится к модулю «Коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» основной образовательной программы подготовки по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» специализация «Психолого-педагогическая коррекция лиц с девиантным поведением».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (**ПК- 6, ПК- 8**)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен осуществлять мониторинг и экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся	
ИПК -6.1 Знает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся.	Знает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся.
ИПК-6.2 Подбирает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся.	Умеет подбирать методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся.
ИПК-6.3 Проводит мониторинг экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся.	Умеет проводить мониторинг экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся
ПК- 8 Способен осуществлять коррекцию поведения и развития детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-8.1 Знает основы коррекционной работы с детьми и обучающимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	Знает основы коррекционной работы с детьми и обучающимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной

	адаптации.
ИПК-8.2 Определяет и информирует о факторах риска формирования девиантного поведения детей	Умеет определять и информирует о факторах риска формирования девиантного поведения детей.
ИПК-8.3 Разрабатывает план коррекции поведения детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	Умеет разрабатывать план коррекции поведения детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
ИПК-8.4 Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной коррекционной работы.	Умеет формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной коррекционной работы.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределению по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		8	9			
Контактная работа, в том числе:	120					
Аудиторные занятия (всего):	114					
Занятия лекционного типа	52	22	30	-	-	
Лабораторные занятия			-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	62	32	30	-	-	
			-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	4	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	68,8	49,8	19			
<i>Курсовая работа</i>				-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	39,8	29,8	10	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	29	20	9	-	-	
<i>Реферат</i>				-	-	
Подготовка к текущему контролю				-	-	
Контроль:	26,7		26,7			
Промежуточная аттестация		зачет	экзамен			
Подготовка к экзамену						
Общая трудоёмкость	час.	216	108	108	-	-
	в том числе контактная работа					
	зач. ед	6	3	3		

Разделы дисциплины, изучаемые в 8, 9 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	
1.	Понятие пенитенциарной системы и исторические аспекты ее становления		4	4	-	3
2.	Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года		6	6	-	3
3.	Понятие, признаки, принципы уголовного наказания		4	4		2
4.	Основы изучения и оценки личности преступника		4	4		2
5.	Социальное регулирование исполнения наказания и исправительных воздействий на осужденных		4	4		2
6.	Понятие и сущность пенитенциарной и постпенитенциарной коррекции и реабилитации осужденных		6	6		1,8
7.	Правовые и психологические проблемы социальной коррекции и реабилитации осужденных к лишению свободы		4	6		3
8.	Основы пенитенциарной социальной работы		4	6		3
9.	Социальная работа с осужденными к лишению свободы с особым статусом		4	6		3
10.	Социальная работа по подготовке осужденных к освобождению.		4	6		3
11.	Система постпенитенциарной реабилитации осужденных		4	6		3
12.	Технологии постпенитенциарной реабилитации лиц вернувшихся из мест лишения свободы		4	4		3
	<i>Итого по дисциплине:</i>		52	62		49,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен
Автор: Диривянкина О.В.