

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Г. А. Хагуров

подпись

«31» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.11 Международная логистика и глобальные
логистические системы**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Логистика
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр

Краснодар 2024

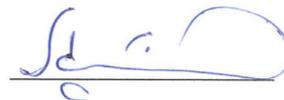
Рабочая программа дисциплины «Международная логистика и глобальные логистические системы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Программу составил(и):

Л.В. Пономаренко, доцент кафедры мировой экономики
и менеджмента, канд. экон. наук, доцент



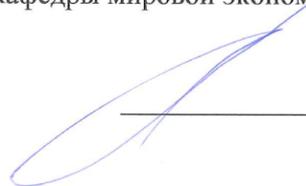
А.А. Кизим, профессор кафедры мировой экономики
и менеджмента, д-р. экон. наук, профессор



Рабочая программа дисциплины «Международная логистика и глобальные логистические системы» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента

протокол № 6 от 17.04.2024

Заведующий кафедрой Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 10 от 17.05.2024

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Вукович Галина Григорьевна, зав. каф экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента КубГУ.

Снурников Евгений Владимирович, экономист 1-й категории по материально-техническому обеспечению, ООО «Газпром трансгаз Краснодар».

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Получения студентами устойчивых знаний по вопросам управления потоками материальных ресурсов и товаров, а также связанными с ними финансовыми и информационными потоками в процессе создания добавочной стоимости в системе мирового хозяйства, развития мировой логистической системы.

1.2 Задачи дисциплины

- определить стратегические направления развития международных логистических систем;
- определить роль логистики во внешнеторговой деятельности и суть построения логистической системы внешнеторговых операций;
- выявить специфику логистического управления смешанными внешнеторговыми перевозками;
- охарактеризовать логистический подход к управлению рисками в международной торговле и таможенной сфере;
- проанализировать правовые аспекты регулирования внутренних и международных перевозок грузов, финансово-правовые источники регулирования внешнеторговой деятельности;
- сформировать практические навыки по оптимизации логистической деятельности в осуществлении международной экономической деятельности;
- определить особенности логистики во внешнеторговой деятельности в РФ и основные направления таможенно-тарифного механизма регулирования внешнеторговых операций;
- выявить особенности применения таможенных режимов как инструментов таможенной логистики;
- рассмотреть основные модели и методы оптимизации организационно-технических решений, управления запасами и потоками товаров и ресурсов, используемых в построении логистических систем международного уровня;
- рассмотреть и проанализировать актуальные тенденции развития международных цепей поставок.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международная логистика и глобальные логистические системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения: Методы принятия организационно-управленческих решений, Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Маркетинговая логистика в стратегии развития цепей поставок, Логистический аутсорсинг.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-2 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	
	Знает: особенности иностранной терминологии в области логистики.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ИПК-2.2. Контролирует ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	Знает: организационные модели и оптимальные решения в международной логистике и управлении цепями поставок
	Умеет: реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности
	Умеет: анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты
	Владеет: навыками проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.
	Владеет: методами контроля показателей качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность груза), натуральных показателей, показателей эффективности.
ПК-3 Способен разработать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	
ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Знает: структуру, порядок функционирования, цели и задачи российских и международных организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере логистики; состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики.
	Знает: тенденции развития логистики в мире, основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства.
	Умеет: прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок.
	Умеет: выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов.
	Владеет: методами анализа операционного направления логистической деятельности компании
	Владеет: навыками разработки стратегии развития операционного направления логистической деятельности
ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Знает: тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг
	Знает: способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов.
	Умеет: прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок.
	Умеет: выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов.
	Владеет: методами разработки стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок
	Владеет: навыками разработки стратегии развития операционного направления логистической деятельности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Форма обучения	
		очная	заочная
		3 семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		30,3	16,3
Аудиторные занятия (всего):		30	16
занятия лекционного типа		6	4
практические занятия		24	12
Иная контактная работа:		0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		87	119
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>		30	30
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		57	89
Контроль:		26,7	8,7
Подготовка к зачету		26,7	8,7
Общая трудоемкость	108	144	144
	30,3	30,3	16,3
	3	4	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Содержание международной логистики и ее место в экономике страны и деятельности компании	30	2	6	-	22
2.	Логистические системы в международной логистике.	30	2	6	-	22
3.	Задачи выбора и принятия решений в международной логистике и в ГЛС	29	1	6		22
4.	Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов	28	1	6		21
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	117	6	24	-	87
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-	26,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	144

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Содержание международной логистики и ее место в экономике страны и деятельности компании	35	1	4	-	30
2	Логистические системы в международной логистике.	33	1	2	-	30
3	Задачи выбора и принятия решений в международной логистике и в ГЛС	33	1	2		30
4	Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов	34	1	4		29
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	135	4	12	-	119
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю	8,7	-	-	-	8,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	144

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Содержание международной логистики и ее место в экономике страны и деятельности компании	Понятие международной логистики и ее особенности. Роль и место международной логистики в деятельности компании. Значение международной логистики в экономике страны. Факторы и тенденции развития международной логистики. Поток и потоковые процессы международной логистики. Гармонизированная система описания и кодирования товарных потоков в международной логистике.	Коллоквиум (К)
2.	Логистические системы в международной логистике.	Понятие логистической системы, классификация логистических систем. Субъекты логистических систем на международном уровне. Микрологистические системы и этапы их развития на международном рынке. Характеристика мезологистических систем международного рынка. Интеграционные группировки в рамках макрологистических систем	Коллоквиум (К)
3.	Задачи выбора и принятия решений в международной логистике и в ГЛС	Понятие логистического решения в логистике. Критерии оценки логистических решений. Выбор поставщика на международном рынке. Задача сделать или купить? и ее решение в международной логистике. Выбор перевозчика. Критерии выбора перевозчика. Выбор формы собственности склада и места его расположения. Определение уровня запасов в международной цепи распределения	Коллоквиум (К)
4.	Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов	Типовые процедуры в управлении транспортировкой грузов. Основные задачи логистической оптимизации. Выбор способа транспортного обеспечения. Сферы использования различных видов транспорта. Выбор подвижного состава в различных видах транспорта и расчет его количества. Система международных транспортных коридоров. Особенности международных поставок грузов.	Коллоквиум (К)

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
---	-----------------------------	---------------------------	-------------------------

1	Содержание международной логистики и ее место в экономике страны и деятельности компании	Понятие международной логистики и ее особенности. Роль и место международной логистики в деятельности компании. Значение международной логистики в экономике страны. Факторы и тенденции развития международной логистики. Потоки и потоковые процессы международной логистики. Гармонизированная система описания и кодирования товарных потоков в международной логистике.	Тестирование (Т) Реферат (Р)
2.	Логистические системы в международной логистике.	Понятие логистической системы, классификация логистических систем. Субъекты логистических систем на международном уровне. Микрологистические системы и этапы их развития на международном рынке. Характеристика мезологистических систем международного рынка. Интеграционные группировки в рамках макрологистических систем	Тестирование (Т) Реферат (Р)
3.	Задачи выбора и принятия решений в международной логистике и в ГЛС	Понятие логистического решения в логистике. Критерии оценки логистических решений. Выбор поставщика на международном рынке. Задача сделать или купить? и ее решение в международной логистике. Выбор перевозчика. Критерии выбора перевозчика. Выбор формы собственности склада и места его расположения. Определение уровня запасов в международной цепи распределения	Тестирование (Т) Реферат (Р)
4.	Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов	Типовые процедуры в управлении транспортировкой грузов. Основные задачи логистической оптимизации. Выбор способа транспортного обеспечения. Сферы использования различных видов транспорта. Выбор подвижного состава в различных видах транспорта и расчет его количества. Система международных транспортных коридоров. Особенности международных поставок грузов.	Тестирование (Т) Реферат (Р)

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Международная логистика и глобальные логистические системы».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.2. Контролирует ключевые финансовые показатели логистической деятельности по	Знает: особенности иностранной терминологии в области логистики.	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 1-2</i>

	перевозке в цепи поставок			
2	ИПК-2.2. Контролирует ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	Знает: организационные модели и оптимальные решения в международной логистике и управлении цепями поставок	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 21-22</i>
3	ИПК-2.2. Контролирует ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	Умеет: реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 15-18</i>
4	ИПК-2.2. Контролирует ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	Умеет: анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 12-14</i>
5	ИПК-2.2. Контролирует ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	Владеет: навыками проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	<i>Тест по теме Реферат</i>	<i>Вопрос на экзамене 26-29</i>
6	ИПК-2.2. Контролирует ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	Владеет: методами контроля показателей качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность груза), натуральных показателей, показателей эффективности.	<i>Тест по теме Реферат</i>	<i>Вопрос на экзамене 32-35</i>
7	ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Знает: структуру, порядок функционирования, цели и задачи российских и международных организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере логистики; состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики.	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 14-17</i>
8	ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Знает: тенденции развития логистики в мире, основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства.	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 18-21</i>
9	ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития	Умеет: прогнозировать и анализировать тенденции	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене</i>

	операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	развития логистики и управления цепями поставок.		15-18
10	ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Умеет: выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов.	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 12-14</i>
11	ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Владеет: методами анализа операционного направления логистической деятельности компании	<i>Тест по теме</i> <i>Реферат</i>	<i>Вопрос на экзамене 26-29</i>
12	ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Владеет: навыками разработки стратегии развития операционного направления логистической деятельности	<i>Тест по теме</i> <i>Реферат</i>	<i>Вопрос на экзамене 32-35</i>
13	ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Знает: тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 14-19</i>
14	ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Знает: способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов.	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 21-22</i>
15	ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Умеет: прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок.	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 15-18</i>
16	ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Умеет: выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов.	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 12-14</i>
17	ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Владеет: методами разработки стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок	<i>Тест по теме</i> <i>Реферат</i>	<i>Вопрос на экзамене 26-29</i>
18	ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Владеет: навыками разработки стратегии развития операционного направления логистической деятельности	<i>Тест по теме</i> <i>Реферат</i>	<i>Вопрос на экзамене 32-35</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Тест

Вариант 1

Пример:

1. Что является продукцией на транспорте:

- а) перемещение продукции (т/км);
- б) масса груза;
- в) тран;
- г) объём груза (м³);
- д) ответы: «Б», «Г».

2. Какие особенности имеет транспортная продукция:

- а) она не имеет формы вещи;
- б) её нельзя накопить на складе;
- в) это дополнительные издержки, которые связаны с перемещением продукции;
- г) она должна иметь резервы провозной и пропускной способности;
- д) ответы: «А», «Б», «В», «Г».

3. Какие основные показатели имеет транспорт:

- а) объём груза (м³);
- б) объём перевозок (Т);
- в) тран;
- г) грузооборот (т/км);
- д) ответы: «Б», «Г».

4. Что такое материало-техническая база транспорта:

- а) транспортные средства;
- б) совокупность транспортных средств и путей сообщений, а также других технических устройств и сооружений;
- в) пути сообщения;
- г) вагоны, автомобили, суда.

5. Поставщик представил и отгрузил 30 т груза, грузоподъёмность вагона равна 60 т. В каком ответе правильно отражён коэффициент использования грузоподъёмности вагона:

- а) 0,45;
- б) 0,61;
- в) 0,50;
- г) 0,54.

6. В каком ответе правильно представлен коэффициент использования грузоподъёмности вагона:

- а) ;
- б) ;
- в) ;
- г) ,

где q — грузоподъёмность вагона;

$P_{гр}$ — количество груза в вагоне;

P_t — тара вагона.

7. Какие виды грузовых сообщений используются на железнодорожном транспорте:

- а) прямое и местное;
- б) прямое смешанное;

- в) прямое международное;
 г) ответы: «А», «Б»;
 д) ответы: «А», «Б», «В».
8. Какие существуют отправки в зависимости от количества груза, принятого по одной накладной:
 а) мелкая и малотажная;
 б) групповая;
 в) повагонная;
 г) маршрутная;
 д) ответы: «А», «Б», «В», «Г».
9. Какие существуют отправки на речном транспорте:
 а) судовая;
 б) сборная и мелкая;
 в) групповая;
 г) ответы: «А», «Б»;
 д) маршрутная.
10. Какие существуют виды сообщений на морском транспорте:
 а) междупортовое сообщение;
 б) прямое водное;
 в) смешанное сообщение;
 г) ответы: «А», «Б»;
 д) ответы: «А», «Б», «В».
11. Какие существуют виды плавания на морском транспорте:
 а) малый и большой каботаж;
 б) внутреннее водное плавание;
 в) заграничное плавание;
 г) ответы: «А», «В»;
 д) смешанное плавание.
12. Какие документы определены Уставом железных дорог для перевозки груза:
 а) накладная;
 б) дорожная ведомость и корешок дорожной ведомости;
 в) квитанция о приеме груза;
 г) ответы: «А», «Б»;
 д) ответы: «А», «Б», «В».
13. В каком ответе правильно записана формула производительности автомобиля:
 а) $q \square \gamma$;
 б) $q \square n$;
 в) $q \square \gamma \square n$;
 г) $q \square \beta$;
 где $q \square$ грузоподъемность автомобиля;
 $\gamma \square$ статистический коэффициент использования грузоподъемности;
 $\beta \square$ коэффициент использования пробега;
 $n \square$ количество ездов.
14. Из каких элементов состоит время одной ездки:
 а) времени на погрузку груза;
 б) времени на разгрузку груза;
 в) времени движения с грузом;
 г) времени движения без груза;
 д) суммы времени пунктов: «А», «Б», «В», «Г».
15. Известно, что фактический объем перевезенного груза равен 4 т, а грузоподъемность автомобиля составляет 5 т. В каком ответе правильно указан статический коэффициент использования грузоподъемности:

- а) 0,8;
- б) 0,7;
- в) 0,5;
- г) 0,54;
- д) 0,62.

16. Известно, что груженный пробег автотранспортного средства составил 52 км, а общий 107 км. В каком ответе правильно указан коэффициент использования пробега:

- а) 0,493;
- б) 0,486;
- в) 0,464;
- г) 0,458;
- д) 0,456.

17. Какое количество ездов сделает грузовой автомобиль на маршруте, если известно, что объём поставок составил 28 т, грузоподъёмность автомобиля 4 т, коэффициент грузоподъёмности 1,0:

- а) 4;
- б) 5;
- в) 6;
- г) 7;
- д) 8.

18. Какие существуют маятниковые маршруты:

- а) с обратным холостым пробегом;
- б) с обратным не полностью гружёным пробегом;
- в) с обратным полностью гружёным пробегом;
- г) маршрут с разгрузкой в различных пунктах;
- д) ответы: «А», «Б», «В».

19. Какие вы знаете разновидности кольцевых маршрутов:

- а) развозочные;
- б) сборные;
- в) сборочно-разборочные;
- г) ответы: «А», «Б»;
- д) ответы: «А», «Б», «В».

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он корректно выполнил более 90% предлагаемых заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено от 70 до 90% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено от 50 до 70% заданий;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 50% заданий.

Примерные темы рефератов

1. Сущность и характеристика внешнеторговых потоков.
2. Виды международных логистических систем.
3. Критерии оценки эффективности международных логистических систем.
4. Логистические методы осуществления международных торговых операций.
5. Особенности формирования логистических цепей в сфере внешней торговли.
6. Инфраструктурные подразделения логистической системы международной торговли.
7. Финансово-правовые источники регулирования внешнеторговой деятельности.
8. Международные транспортные коридоры: понятие, сущность, структура.
9. Международные транспортные коридоры в транспортном обеспечении внешнеэкономических связей РФ.

10. Особенности использования посредников в экспортно-импортных операциях.
11. Виды и характеристика посреднических организаций, оказывающих внешнеторговые услуги.
12. Подходы к построению логистических систем транснациональными компаниями.
13. Логистический подход к управлению внешнеторговыми рисками.
14. Сущность и виды страхования внешнеторговых рисков.
15. Профили рисков в таможенном деле: видовой состав и особенности применения.
16. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговых операций на принципах логистики.
17. Критерии выбора оптимального таможенного режима.
18. Формы обеспечения уплаты таможенных платежей и методы его расчета.
19. Перспективы развития таможенной и околотаможенной инфраструктуры.
20. Формы посредничества во внешнеторговых транспортных перевозках.
21. Транспортные издержки в международной логистике.
22. Транспортные тарифы в международной логистике.
23. Основные критерии выбора вида транспортировки и перевозчика в сфере внешней торговли.
24. Особенности логистического управления смешанными перевозками.
25. Типология складов в логистической инфраструктуре.
26. Схема формирования экспортной цены.
27. Состав и структура логистических издержек внешнеторговых операций.
28. Классификация нетарифных мер регулирования внешнеторговых потоков в системе ВТО.
29. Архитектура глобальной логистической сети.

Критерии оценки для реферата

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он полностью раскрыл содержание выбранной темы, смог не только корректно отразить теоретический аспект проблемы, но и привести соответствующие примеры из практики отечественных и зарубежных компаний;
- оценка «не зачтено» если он раскрыл тему опираясь лишь на теоретические знания, или содержание не соответствует выбранной теме.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Международная логистика, понятие, функции, факторы и условия ее развития.
2. Международные логистические системы, их характеристика и отличительные особенности.
3. Глобализация в логистике, основные движущие силы; проблемы в глобальном логистическом менеджменте.
4. Актуальные проблемы международной логистики в контексте глобализации.
5. Международные логистические стратегии в интернациональном взаимодействии сфер бизнеса.
6. Критерии оценки эффективности международных логистических систем.
7. Логистическая модель формализации отношений участников международной торговли: содержание, характеристика, графическое содержание.
8. Логистические методы осуществления международных торговых операций.
9. Планирование и организация внешнеторговых операций с учетом принципов логистики.
10. Особенности формирования логистических цепей в сфере внешней торговли.
11. Инфраструктурные подразделения логистической системы международной торговли.
12. Финансово-правовые источники регулирования внешнеторговой деятельности.

13. Международные транспортные коридоры: понятие, сущность, структура.
14. Международные транспортные коридоры в транспортном обеспечении внешне-экономических связей РФ.
15. Инсорсинг и аутсорсинг в логистике. Возможности и перспективы для субъектов международного бизнеса.
16. Особенности использования посредников в экспортно-импортных операциях.
17. Виды и характеристика посреднических организаций, оказывающих внешнеторговые услуги.
18. Логистические системы и их роль в деятельности транснациональных корпораций.
19. Сущность и виды страхования внешнеторговых рисков.
20. Профили рисков в таможенном деле: видовой состав и особенности применения.
21. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговых операций на принципах логистики.
22. Критерии выбора оптимального таможенного режима. Формы обеспечения уплаты таможенных платежей и методы его расчета.
23. Трансграничные реалии развития таможенной и околотаможенной инфраструктуры.
24. Формы посредничества во внешнеторговых транспортных перевозках.
25. Транспортные издержки в международной логистике.
26. Транспортные тарифы в международной логистике.
27. Основные критерии выбора вида транспортировки и перевозчика в сфере внешней торговли.
28. Особенности логистического управления смешанными перевозками.
29. Международная логистика и интернационализация транспорта.
30. Транспортная логистика в системе ВЭД субъектов хозяйствования; факторы влияющие на выбор вида транспорта и способа доставки грузов.
31. Международные аспекты транспортной логистики; основные процедуры и документы оформления операций.
32. Стоимостные характеристики различных видов транспорта; графическая интерпретация, формирование цен на транспортные услуги в международном товарообмене.
33. ИНКОТЕРМС в системе международного делового оборота.
34. Требования, выполнение которых обеспечивает эффективное функционирование международной таможенной системы транзитных перевозок МДП.
35. Таможенные процедуры (соглашения) процессов международного товародвижения в условиях ВТО.
36. Высокие технологии в обеспечении деятельности агентов международных логистических операций.
37. Виртуальная логистика в системе международного товарообмена.
38. Организация и функционирование морского бизнеса на принципах логистики в контексте международных грузоперевозок.
39. Состав и структура логистических издержек внешнеторговых операций.
40. Классификация нетарифных мер регулирования внешнеторговых потоков в системе ВТО.
41. Виды, типы и тенденции развития провайдеров (1PL-5PL) логистических услуг на международном рынке
42. Логистические системы ТНК.
43. Управление товародвижением в SCM посредством логистических центров и терминальных комплексов.
44. Логистические центры и терминальные комплексы, как эффективные элементы транспортно-логистической инфраструктуры.

45. Зарубежные модели спроса на запасы; графическая интерпретация. Отдельные методы контроля и регулирования запасов.
46. Роль и влияние логистики на развитие международной деятельности фирмы.
47. Издержки на приобретение и хранение запасов в деятельности международной компании. Принцип Парето.
48. Критерии и методика выбора поставщиков материальных ценностей в международном товарообмене. Правовые основы.
49. Сущность поставок продукции в международном формате взаимодействия субъектов хозяйствования; основные методы закупок.
50. Управление запасами в SCM. Показатели оценки эффективности.
51. Страхование логистических рисков в процессах (операциях) международного товарообмена.
52. Формирование безопасных цепей поставок во внешнеэкономической деятельности фирмы.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Павлова, Е. И. Управление цепями поставок коммерческих грузов в международном сообщении: / Е. И. Павлова, И. А. Мамедова, Е. В. Черпакова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 84 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602247>

2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469013>

3. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469209> .

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

3. Журнал «Логистика».

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>

2. ScienceDirect www.sciencedirect.com

3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда

- <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
 10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
 11. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
 12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
 13. zbMath <https://zbmath.org/>
 14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
 15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
 16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
 17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы
http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"
<http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6.1 Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

6.2 Методические указания для подготовки эссе рефератов курсовых работ утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

6.3 Методические указания по выполнению самостоятельной работы утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	<p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
--	---	--