

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

подпись

«31» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 Контролинг в логистических системах

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Логистика
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Контроллинг в логистических системах» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программу составил(и):

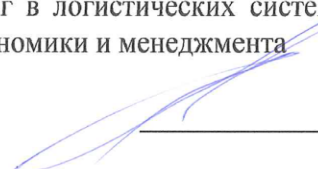
А.А. Кизим, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р. экон. наук, профессор



Л.В. Пономаренко, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Контроллинг в логистических системах» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 6 от 17.04.2024
Заведующий кафедрой Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от 17.05.2024
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Вукович Галина Григорьевна, зав. каф экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента КубГУ.

Снурников Евгений Владимирович, экономист 1-й категории по материально-техническому обеспечению, ООО «Газпром трансгаз Краснодар».

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель формирование способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес- процессами, готовить аналитические бизнес- материалы по результатам их применения, а также комплексных теоретических и практических знаний по вопросам управления затратами и контроллинга с учетом системного подхода к имущественно-хозяйственному комплексу.

1.2 Задачи дисциплины

- знать общепринятые подходы к проведению прикладных исследований, механизмы их осуществления;
- уметь находить наиболее выгодные организационно-управленческие решения для различных бизнес-процессов при осуществлении логистических активностей на основе аналитических материалов;
- владеть способами анализа и сопоставления различных логистических инструментов (количественные и качественные методы) в процессе принятия решения в практической управленческой деятельности и оценивать результаты их применения;
- овладеть фундаментальными научно-методическими достижениями, на которых строится контроллинг и управление затратами в системе логистики;
- освоить современные методы, инструменты и формы, обеспечивающих эффективный контроллинг и управление материальными потоками;
- изучить особенности системного анализа и управления начальным комплексом, необходимым для решения основных конструкторско-технологических, экономических и управленческих задач в области технологий в сфере логистики.
- изучить исторические аспекты возникновения и дальнейшего развития контроллинга, теоретические аспекты основополагающих концепций контроллинга;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроллинг в логистических системах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения: Финансовый менеджмент (продвинутый уровень). Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Управление логистическими рисками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-2 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	
ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Знает: ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности
	Знает: основы управления логистическими процессами
	Умеет: внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок
	Умеет: анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты; использовать общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
	Владеет: функцией контроля выполнения показателей эффективности.
	Владеет: инструментарием проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов.
ИПК-2.2. Контролирует ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	Знает: ключевые финансовые показатели логистической деятельности
	Знает: методы анализа эффективности управления логистической системой
	Умеет: оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности в рамках цепей поставок
	Умеет: пользоваться различными корпоративными программами.
	Владеет: функцией контроля выполнения показателей эффективности.
	Владеет: инструментарием проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов.
ПК-3 Способен разработать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	
ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Знает: плановые и фактические показатели деятельности компании.
	Знает: основы управления логистическими процессами.
	Умеет: обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи.
	Умеет: анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты; использовать общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности.
	Владеет: функцией контроля выполнения показателей эффективности.
	Владеет: инструментарием проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Форма обучения	
	очная	заочная
	3	2
	семестр (часы)	курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	30,3	16,3
Аудиторные занятия (всего):	30	16
занятия лекционного типа	6	4
практические занятия	24	12
Иная контактная работа:	0,3	0,3

Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	51	83
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	15	15
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	36	68
Контроль:	26,7	8,7
Подготовка к экзамену	26,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	108
	в том числе контактная работа	30,3
	зач. ед	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретико-методические концепции контроллинга	22	2	6	-	14
2.	Инструментарий контроллинга при калькулировании себестоимости продукции	22	2	6	-	14
3.	Элементы маржинального анализа в контроллинге	19	1	6		12
4.	Бюджетирование как инструмент реализации контроллинга	18	1	6		11
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81	6	24	-	51
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-	26,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретико-методические концепции контроллинга	27	1	4	-	22
2.	Инструментарий контроллинга при калькулировании себестоимости продукции	25	1	4	-	20
3.	Элементы маржинального анализа в контроллинге	24	1	2		21
4.	Бюджетирование как инструмент реализации контроллинга	23	1	2		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	12	-	83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю	8,7	-	-	-	8,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Теоретико-методические концепции контроллинга	<p>1. Концепции контроллинга, 1.1. Сущность, задачи и функции контроллинга. 1.2. Причины возникновения контроллинга, 1.3. Роль контроллинга в системе управления предприятием, 1.4. Виды контроллинга, 1.5. Стратегический контроллинг, 1.6. Оперативный контроллинг, 1.7. Структура и содержательная характеристика разделов контроллинга. 2. Теоретико-методическая основа контроллинга, 2.1. Управленческий учет как подсистема информационного поля предприятия, 2.2. Понятие управленческого учета Существенные характеристики и определение, 2.3. Структура управленческого учета, 2.4. Общность и отличие финансового и управленческого учета, 2.5. Понимание управленческого учета в России, 2.6. Этапы развития управленческого учета. 3. Классификация объектов контроллинга, 3.1. Методы классификации затрат, 3.2. Влияние некоторых факторов на затраты, 3.3. Нелинейные затраты, 3.4. Опытная кривая, 3.5. Методы выявления зависимости затрат от объема выпуска, 3.6. Классификация затрат по степени регулируемости, 3.7. Функциональные области возникновения затрат различных групп регулируемости, 3.8. Сравнение полностью регулируемых и произвольных затрат, 3.9. Понятие центров ответственности, их классификация</p>	Коллоквиум (К)
2.	Инструментарий контроллинга при калькулировании себестоимости продукции	<p>1. Введение в учет затрат, 1.1. Учет затрат по статьям себестоимости, 1.2. Учет затрат на оплату труда, 1.3. Учет расходов на обслуживание производства и управление, 1.4. Учет затрат на оплату труда, 1.5. Учет прочих расходов, 1.6. Учет коммерческих расходов, 1.7. Учет затрат по экономическим элементам, 1.8. Сводный учет затрат и оценка незавершенного производства, 1.9. Учет выпуска и продажи готовой продукции; 2. Принципы калькулирования затрат в логистике, 2.1. Калькуляция затрат, 2.2. Распределение косвенных затрат на основе индивидуальных и общих факторов затрат, 2.3. Последовательность распределения косвенных затрат, 2.4. Прямой метод распределения косвенных затрат вспомогательных подразделений, 2.5. Метод взаимного распределения косвенных затрат вспомогательных подразделений. 3. Система калькулирования затрат по видам деятельности (ABC Costing), 3.1. Изначальный подход к калькулированию затрат путем распределения косвенных расходов пропорционально человеко-часам производственных рабочих, 3.2. Калькуляция затрат путем распределения косвенных расходов пропорционально машино-часам, 3.3. Современные системы распределения затрат, 3.4. Базовая иллюстрация метода ABC, 3.5. Метод ABC и распределение расходов вспомогательных подразделений, 3.6. Проблемы, связанные с применением метода ABC на практике; 4. Метод нормативных затрат (стандарт-костинг), 4.1. Метод нормативных затрат, 4.2. Нормативный анализ отклонений, 4.3. Косвенные нормативные затраты и анализ полученных отклонений, 4.4. Учет готовой продукции по нормативной себестоимости, 4.5. Выбор отклонений для дальнейшего анализа</p>	Коллоквиум (К)

3	Элементы маржинального анализа в контроллинге	1. Краткосрочное поведение затрат и прибыли. Точка безубыточности, 1.1. Модели поведения затрат, 1.2. Анализ безубыточности. Точка нулевой прибыли, 1.3. Маржинальный доход, 1.4. Граница безопасности, 1.5. Маржинальный анализ	Коллоквиум (К)
4	Бюджетирование как инструмент реализации контроллинга	1. Бюджетирование, 1.1. Понятие бюджетирования, 1.2. Бюджет продаж, 1.3. Бюджет производства, 1.4. Бюджет производственных затрат, 1.5 Бюджет себестоимости проданной продукции, 1.6. Бюджеты управленческих и коммерческих расходов, 1.7. Составление финансовых бюджетов, 1.8. Гибкие плановые бюджеты, 1.9. Гибкие аналитические бюджеты	Коллоквиум (К)

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Теоретико-методические концепции контроллинга	1. Концепции контроллинга, 1.1. Сущность, задачи и функции контроллинга. 1.2. Причины возникновения контроллинга, 1.3. Роль контроллинга в системе управления предприятием, 1.4 Виды контроллинга, 1.5. Стратегический контроллинг, 1.6. Оперативный контроллинг, 1.7. Структура и содержательная характеристика разделов контроллинга. 2. Теоретико-методическая основа контроллинга, 2.1. Управленческий учет как подсистема информационного поля предприятия, 2.2. Понятие управленческого учета Существенные характеристики и определение, 2.3. Структура управленческого учета, 2.4. Общность и отличие финансового и управленческого учета, 2.5. Понимание управленческого учета в России, 2.6. Этапы развития управленческого учета. 3. Классификация объектов контроллинга, 3.1. Методы классификации затрат, 3.2. Влияние некоторых факторов на затраты, 3.3. Нелинейные затраты, 3.4. Опытная кривая, 3.5. Методы выявления зависимости затрат от объема выпуска, 3.6. Классификация затрат по степени регулируемости, 3.7. Функциональные области возникновения затрат различных групп регулируемости, 3.8. Сравнение полностью регулируемых и произвольных затрат, 3.9. Понятие центров ответственности, их классификация	Коллоквиум (К), тестирование (Т), эссе (Э)
2.	Инструментарий контроллинга при калькулировании себестоимости продукции	1. Введение в учет затрат, 1.1. Учет затрат по статьям себестоимости, 1.2. Учет затрат на оплату труда, 1.3. Учет расходов на обслуживание производства и управление, 1.4. Учет затрат на оплату труда, 1.5. Учет прочих расходов, 1.6. Учет коммерческих расходов, 1.7 Учет затрат по экономическим элементам, 1.8. Сводный учет затрат и оценка незавершенного производства, 1.9. Учет выпуска и продажи готовой продукции; 2. Принципы калькулирования затрат в логистике, 2.1 Калькуляция затрат, 2.2 Распределение косвенных затрат на основе индивидуальных и общих факторов затрат, 2.3 Последовательность распределения косвенных затрат, 2.4. Прямой метод распределения косвенных затрат вспомогательных подразделений, 2.5. Метод взаимного распределения косвенных затрат вспомогательных подразделений. 3. Система калькулирования затрат по видам деятельности (ABC Costing), 3.1. Изначальный подход к калькулированию затрат путем распределения	Коллоквиум (К), тестирование (Т), эссе (Э)

		косвенных расходов пропорционально человеко-часам производственных рабочих, 3.2. Калькуляция затрат путем распределения косвенных расходов пропорционально машино-часам, 3.3. Современные системы распределения затрат, 3.4. Базовая иллюстрация метода ABC, 3.5. Метод ABC и распределение расходов вспомогательных подразделений, 3.6. Проблемы, связанные с применением метода ABC на практике; 4. Метод нормативных затрат (стандарт-костинг), 4.1. Метод нормативных затрат, 4.2. Нормативный анализ отклонений, 4.3 Косвенные нормативные затраты и анализ полученных отклонений, 4.4. Учет готовой продукции по нормативной себестоимости, 4.5. Выбор отклонений для дальнейшего анализа	
3.	Элементы маржинального анализа в контроллинге	1. Краткосрочное поведение затрат и прибыли. Точка безубыточности, 1.1. Модели поведения затрат, 1.2. Анализ безубыточности. Точка нулевой прибыли, 1.3. Маржинальный доход, 1.4. Граница безопасности, 1.5. Маржинальный анализ	Коллоквиум (К), тестирование (Т), эссе (Э)
4.	Бюджетирование как инструмент реализации контроллинга	1. Бюджетирование, 1.1. Понятие бюджетирования, 1.2. Бюджет продаж, 1.3. Бюджет производства, 1.4. Бюджет производственных затрат, 1.5 Бюджет себестоимости проданной продукции, 1.6. Бюджеты управленческих и коммерческих расходов, 1.7. Составление финансовых бюджетов, 1.8. Гибкие плановые бюджеты, 1.9. Гибкие аналитические бюджеты	Коллоквиум (К), тестирование (Т), эссе (Э)

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ

	ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Контроллинг в логистических системах».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Знает: ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности	<i>Коллоквиум, Тест по теме, Эссе.</i>	<i>Вопрос на экзамене 11-13, 16-20, 25-27, 31.</i>
2	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Знает: основы управления логистическими процессами	<i>Коллоквиум, Тест по теме, Эссе.</i>	<i>Вопрос на экзамене 8-10, 24, 30, 33-35, 38, 40.</i>
3	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Умеет: внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок	<i>Коллоквиум, Тест по теме, Эссе.</i>	<i>Вопрос на экзамене 5-7, 14-15, 29, 32, 36-37, 39.</i>
4	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Умеет: анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты; использовать общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности.	<i>Коллоквиум, Тест по теме, Эссе.</i>	<i>Вопрос на экзамене 3-4, 34-38.</i>
5	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Владеет: функцией контроля выполнения показателей эффективности.	<i>Коллоквиум, Тест по теме, Эссе.</i>	<i>Вопрос на экзамене 1-2, 22, 37-38</i>
6	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Владеет: инструментарием проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов.	<i>Коллоквиум, Тест по теме, Эссе.</i>	<i>Вопрос на экзамене 24-29, 30-35.</i>
7	ИПК-2.2. Контролирует ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	Знает: ключевые финансовые показатели логистической деятельности	<i>Коллоквиум, Тест по теме, Эссе.</i>	<i>Вопрос на экзамене 11-13, 16-20, 25-27, 31.</i>

8	ИПК-2.2. Контролирует ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	Знает: методы анализа эффективности управления логистической системой	Коллоквиум, Тест по теме, Эссе.	Вопрос на экзамене 8-10, 24, 30, 33-35, 38, 40.
9	ИПК-2.2. Контролирует ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	Умеет: оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности в рамках цепей поставок	Коллоквиум, Тест по теме, Эссе.	Вопрос на экзамене 5-7, 14-15, 29, 32, 36-37, 39.
10	ИПК-2.2. Контролирует ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	Умеет: пользоваться различными корпоративными программами.	Коллоквиум, Тест по теме, Эссе.	Вопрос на экзамене 3-4, 34-38.
11	ИПК-2.2. Контролирует ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	Владеет: функцией контроля выполнения показателей эффективности.	Коллоквиум, Тест по теме, Эссе.	Вопрос на экзамене 1-2, 22, 37-38
12	ИПК-2.2. Контролирует ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	Владеет: инструментарием проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов.	Коллоквиум, Тест по теме, Эссе.	Вопрос на экзамене 24-29, 30-35.
13	ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Знает: плановые и фактические показатели деятельности компании.	Коллоквиум, Тест по теме, Эссе.	Вопрос на экзамене 11-13, 16-20, 25-27, 31.
14	ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Знает: основы управления логистическими процессами.	Коллоквиум, Тест по теме, Эссе.	Вопрос на экзамене 8-10, 24, 30, 33-35, 38, 40.
15	ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Умеет: обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи.	Коллоквиум, Тест по теме, Эссе.	Вопрос на экзамене 5-7, 14-15, 29, 32, 36-37, 39.
16	ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Умеет: анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты; использовать общие и специальные источники информации для	Коллоквиум, Тест по теме, Эссе.	Вопрос на экзамене 3-4, 34-38.

		формирования операционной отчетности.		
17	ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Владеет: функцией контроля выполнения показателей эффективности.	Коллоквиум, Тест по теме, Эссе.	Вопрос на экзамене 1-2, 22, 37-38
18	ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Владеет: инструментарием проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов.	Коллоквиум, Тест по теме, Эссе.	Вопрос на экзамене 24-29, 30-35.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Вопросы для коллоквиума:

1. Абсолютный и относительный размер. Почему запасы рассматриваются более как экономическое удобство, нежели потребность?
2. Перечислите виды и уровни внутрифирменных запасов. Какие формулы используются для их определения?
3. Охарактеризуйте методы определения нормы подготовительного, страхового, текущего запасов.
4. Норма отпуска металла с металлургического комбината составляет 60 т, что соответствует вместимости железнодорожного вагона. Определите, через какой интервал времени на фирму должен прибыть вагон с металлом, если средний суточный расход составляет 4 т.
5. Какие Вам известны показатели по оценке качества управления запасами? Что такое мобилизация и иммобилизация материальных ресурсов?
6. Охарактеризуйте модели спроса на запасы. Назовите сферы их применения.
7. Каково основное содержание понятий необходимых затрат, целей создания запасов и прогнозирования неопределенностей?
8. Объясните почему:
 - издержки по запасам увеличиваются при обеспечении более высокого уровня обслуживания клиентов;
 - издержки по запасам увеличиваются при повторном размещении заказа большего объема;
 - более точное прогнозирование снижает издержки по запасам;
 - затраты по обслуживанию заказа и хранению запаса находятся в противоречии друг с другом;
 - насколько меньше заказов в год могут снижать ежегодные затраты «заказа вне запаса».
9. Какие преимущества имеет метод экспоненциального выравнивания? Что делает его одним из наиболее важных методов прогнозирования продукции для целей управления запасами?
10. На основе чего осуществляется выбор системы управления запасами? Дайте графическую интерпретацию системы максимум – минимум.

11. Двухбункерная (двухемкостная) система управления запасами. Существующие подходы к определению «точки заказа».
12. В чем состоит суть принципа Парето по отношению к управлению материальными ценностями? Классификация ABC материальных запасов.
13. В чем видят предприниматели целесообразность предоставления покупателям ценовых скидок за объем и транспортировку материальных ценностей?
14. В чем проявляется сходство и различие используемых в практической деятельности Kardex (ручной) и компьютерной ИМРАСТ систем управления запасами?

Пример тестового задания

ТЕСТ 1

Пример:

1. На организацию учета производственных затрат оказывают влияние следующие факторы:
 - a) все вместе взятое;
 - b) вид деятельности, объемы продаж, степень автоматизации учетных работ;
 - c) организационно-правовая форма организации;
 - d) нормативно-законодательные акты;

2. Информация о затратах в разрезе статей расходов дает ответ на вопрос:
 - a) в каких местах возникли затраты и каково их целевое назначение;
 - b) какие ресурсы были использованы предприятием в ходе осуществления деятельности;
 - c) где возникли затраты по основному виду деятельности;
 - d) куда были направлены ресурсы предприятия в ходе осуществления хозяйственной деятельности;

3. Накладные расходы:
 - a) общепроизводственные и общехозяйственные расходы;
 - b) налоги, пошлины, акцизы;
 - c) общепроизводственные расходы;
 - d) общехозяйственные расходы;

4. Каким способом осуществляется косвенное распределение затрат энергетических ресурсов:
 - a) пропорционально всей совокупности затрат;
 - b) пропорционально коэффициентам, установленными экспертно;
 - c) пропорционально нормативному расходу на фактический выпуск продукции;
 - d) пропорционально выпуску продукции;
 - e) пропорционально выручке;

5. А) размер предприятия влияет на выбор системы контроллинга;
Б) организационно-правовая форма предприятия влияет на выбор системы контроллинга;
 - a) верно А;
 - b) оба ложны;
 - c) оба верны;
 - d) верно Б;

6. Предметом контроллинга является:
 - a) информация о финансово-хозяйственном положении организации;
 - b) оборотные активы;
 - c) производственная и финансовая деятельность предприятия в целом и его структурных подразделений;

d) денежные средства, включая и инвестированные денежные средства;

e) основные средства (внеоборотные активы);

7. Мостовой кран первоначальной стоимостью 1 800 000 руб. рассчитан на эксплуатацию в течение 30 000 ч. рабочего времени, после чего может быть продан за 300 000 руб. Сумма амортизационных отчислений методом пропорционально произведенной продукции этого крана, если он в отчетном году использовался 4 400 ч. составит (руб.):

8. Остаток материалов на начало месяца – 250 кг по цене 20 ден. ед. за 1 кг. Поступили материалы за месяц: 1-я партия – 700 кг по 25 ден. ед. за 1 кг, 2-я партия – 500 кг по 30 ден. ед. за 1 кг. Отпущено в производство 600 кг. Отпуск материалов в производство методом ФИФО составит (ден. ед.):

9. Общехозяйственные расходы включают:

a) административные расходы;

b) хозяйственные расходы;

c) расходы по обслуживанию и управлению предприятием в целом.

d) административно-управленческие расходы;

10. Предприятие производит один вид продукции. Постоянные расходы предприятия в отчетном месяце составляют 60000 ден. ед., а переменные – 10 ден. ед. на 1 ед. Цена единицы продукции – 25 ден. ед. Финансовый результат при выпуске и продаже 5000 единиц продукции в месяц составит (ден. ед.):

11. ЗАО «Манцинелла» производит яблочный джем.

На одну банку джема расходуется по нормативам:

- 0,25 кг апельсинового концентрата нормативной стоимостью 5 сольдо за 1 кг, всего на сумму 1,25 сольдо;

- 0,02 часа работы производственных рабочих Араха и Серпента, которые получают 20 сольдо за 1 отработанный час в обычное рабочее время (в случае сверхурочной работы и работы в выходные дни Арах и Серпент получают повышенную зарплату).

Всего в январе было запланировано произвести 20 000 банок джема.

Фактический объем производства в январе составил 22 500 банок, общие фактические прямые затраты на производство включали в себя:

- стоимость 5400 кг израсходованного концентрата, приобретенного по 3,5 сольдо за 1 кг, всего 18900 сольдо;

- оплата 410 отработанных часов прямого труда, всего на сумму 7630 сольдо.

(в случае получения отрицательного результата перед цифрой ставить знак – (минус))

Найти отклонение материальных затрат по количеству:

12. Преимущества позаказного метода:

a) сопоставление плановой и фактической себестоимости только после завершения заказа;

b) все вышеперечисленное;

c) сложность проведения инвентаризации незавершенного производства;

d) оценка эффективности отдельных производственных заказов с выявлением наиболее прибыльных;

13. Менеджеры для организации планирования, контроля и прогнозирования использования ресурсов руководствуются:

- a) все, вместе взятое.
- b) косвенными нормативно-правовыми и законодательными актами;
- c) нормативно-правовыми и законодательными актами прямого действия;

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он корректно выполнил более 90% предлагаемых заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено от 70 до 90% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено от 50 до 70% заданий;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 50% заданий.

Примерные темы эссе:

1. Материальные запасы (потoki) в функциональном цикле предприятия.
2. Нормирование запасов предприятий реального сектора экономики.
3. Стратегия и тактика управления запасами предприятий различных секторов экономики.
4. Управление запасами и товарная политика коммерческого предприятия.
5. Логистические центры в системе эффективного управления материальными потоками (запасами).
6. Управление запасами субъектов SCM.
7. Формирование моделей управления запасами на основе анализа ABC и XYZ распределения.
8. Направления снижения издержек в процессе управления материальными запасами субъектов хозяйствования.
9. Направления совершенствования управления запасами материально-технических ресурсов субъектов промышленности.
10. Моделирование управления запасами в системе ВЭД предприятия.
11. Обеспечение экономической безопасности процесса управления запасами в цепях поставок.
12. Современные информационно-компьютерные технологии в управлении и контроле запасами субъектов хозяйствования.
13. Инфраструктура в управлении запасами: специфика и оценка значения подходы к формированию инфраструктуры.
14. Стратегические и операционные риски в управлении запасами субъектов хозяйствования.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамену)

1. Логистика и ее основные элементы. Понятие, функции, факторы и условия, влияющие на развитие логистики.
2. Логистические системы уровней хозяйствования. Системный подход в логистике.
3. Логистическая модель формализации отношений участников бизнес-процессов, её характеристика и графическая интерпретация. Особенности разработки логистических моделей в России.
4. Понятие и сущность контроллинга логистических процессов
5. Система логистического контроллинга и ее характерные особенности

6. Виды и функции логистического контроллинга
7. Инструментарий системы контроллинга производственно-торговых операций хозяйствующих субъектов
8. Информационное обеспечение контроллинга логистических процессов
9. Многоуровневые информационные системы и их применение в контроллинге бизнес-процессов.
10. Контроллинг как инструмент оптимизации логистической системы компании
11. Повышение эффективности отдельных подразделений предприятия посредством контроллинга
12. Учет и финансовое обеспечение потоковых процессов на предприятии в контексте системы контроллинга
13. Контроллинг работы с поставщиками материальных ресурсов и услуг.
14. Контроллинг как элемент системы ERP на предприятии.
15. Контроллинг складских операций в рамках системы WMS
16. Технологии осуществления контроллинга в цепях поставок SCM
17. Контроллинг технологий транспортировки и таможенного оформления
18. Поддержание уровня логистического сервиса посредством контроллинга
19. Контроллинг как фактор повышения уровня стандартизации и сертификации на предприятиях транспортно-логистической сферы.
20. Валидация и верификация, как эффективные инструменты сокращения временных и материальных издержек.
21. Контроллинг в макро и микро-логистических системах.
22. Планирование, анализ и контроль в производственных системах.
23. Взаимосвязь и взаимодействие снабженческого менеджмента и производственного планирования.
24. Сущность поставок продукции и их основные формы. Основные методы закупок материалов; система скидок.
25. Системы регулирования запасов и их применение фирмами, предприятиями.
26. Логистический сервис и его составляющие при реализации производственных процессов.
27. Внутрифирменные системы организации и доставки материальных ресурсов на рабочие места. Виды маршрутных перевозок МР.
28. Контроль за передвижением производственных запасов. Показатели наличного и среднего запаса.
29. Нормирование материальных ресурсов как эффективный инструмент осуществления контроля бизнес-процессов
30. Показатели, используемые для оценки эффективности управления запасами.
31. Методы определения нормы текущего, страхового и подготовительного запасов как элемент системы контроллинга.
32. Контроль за логистическими рисками в процессах (операциях) товарообмена посредством страхования
33. Контроллинг в системе ВЭД
34. Международная логистика в деятельности различных субъектов хозяйствования
35. Принципы виртуализации в процессе осуществления контроля за различными операциями. Взаимодействие субъектов хозяйствования в условиях виртуализации
36. Инсорсинг, аутсорсинг (аутстаффинг) в логистике: проблемы контроля за качеством исполнения.
37. Нивелирование человеческого фактора в процессе осуществления контроля за отдельными бизнес-процессами
38. Контроллинг как элемент обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования
39. Контроллинг в системе эффективного управления персоналом

40. Тайм-менеджмент как инструмент осуществления контроллинга в хозяйственной деятельности предприятий

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Левкин, Г. Г. Контроллинг логистических систем : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с.
2. Левкин, Г.Г. Контроллинг и управление логистическими рисками : учебное пособие / Г.Г. Левкин, Н.Б. Куршакова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 142 с.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Журнал «Логистика».

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>

2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6.1 Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

6.2 Методические указания для подготовки эссе рефератов курсовых работ утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

6.3 Методические указания по выполнению РГЗ утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

6.4 Методические указания по выполнению самостоятельной работы утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus