

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

«31» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Логистика снабжения в цепи поставок

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Логистика
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

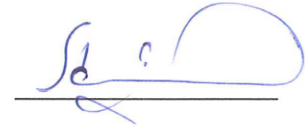
Квалификация магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Логистика снабжения в цепи поставок» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Программу составил(и):

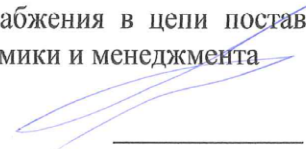
А.А. Кизим, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р. экон. наук, профессор



Л.В. Пономаренко, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Логистика снабжения в цепи поставок» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 6 от 17.04.2024
Заведующий кафедрой Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от 17.05.2024
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Вукович Галина Григорьевна, зав. каф экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента КубГУ.

Снурников Евгений Владимирович, экономист 1-й категории по материально-техническому обеспечению, ООО «Газпром трансгаз Краснодар».

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины сформировать способность владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, а также получение студентами теоретических знаний и развитие практических навыков при организации и управлении логистическими потоками, подготовки к выполнению профессиональных обязанностей по организации процессов закупок в цепях поставок, управлению взаимоотношениями с поставщиками, контролю и мониторингу показателей эффективности функционирования снабжения, разработке стратегий закупок их реализации.

1.2 Задачи дисциплины

- знать организационные модели и методы стратегического анализа в целях прогнозирования поведения экономических агентов в системе материально-технического обеспечения (МТО);
- уметь осуществлять экономический анализ рынков в глобальной и региональной среде и прогнозировать оптимальные организационно-технологические решения в логистических системах разного уровня
- владеть методами стратегического и экономического анализа в тактических и оперативных вопросах управления логистическими бизнес-процессами
- изучить теоретические основы логистики закупок и современных проблем в управлении логистическим потоком;
- овладеть основными терминами и понятиями управления закупками в логистических системах разных уровней;
- освоить стратегии и тактики управления закупками в логистической системе;
- рассмотреть функций материально-технического обеспечения;
- изучить формы и виды поставок материальных ценностей;
- уметь определять оптимальные партии поставок продукции;
- освоить методы закупок материальных ценностей;
- овладеть техникой выбора поставщиков продукции;
- изучить правовые основ закупок материальных ресурсов, системы договоров (контрактов).

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика снабжения в цепи поставок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения: Методы принятия организационно-управленческих решений. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Международная логистика и глобальные логистические системы, Стратегическое управление и проектирование логистической инфраструктуры.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-2 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Знает: организационные модели и методы стратегического анализа в целях прогнозирования поведения экономических агентов в системе материально-технического обеспечения (МТО);
	Знает: основы управления логистическими процессами
	Умеет: осуществлять экономический анализ рынков в глобальной и региональной среде.
	Умеет: прогнозировать оптимальные организационно-технологические решения в логистических системах разного уровня.
	Владеет: методами стратегического и экономического анализа в тактических и оперативных вопросах управления логистическими бизнес-процессами
	Владеет: методами контроля показателей качества натуральных показателей, показателей эффективности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Форма обучения	
	очная	заочная
	1 семестр (часы)	1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	24,2	12,2
Аудиторные занятия (всего):	24	12
занятия лекционного типа	6	4
практические занятия	18	8
Иная контактная работа:	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	83,8	92
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	24	24
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	59,8	68
Контроль:	-	3,8
Подготовка к зачету	-	3,8
Общая трудоемкость	час.	108
	в том числе контактная работа	24,2
	зач. ед	3
		108
		12,2
		3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Логистика закупок и её место в логистической системе (ЛС).	26	2	4	-	20
2.	Классификация закупок материальных ценностей в логистической системе предприятия.	28	2	4	-	22
3.	Проблемы механизма функционирования логистики закупок в глобальной логистической среде. Осуществление организации снабжения в логистической системе предприятия.	29	1	6	-	22
4.	Критерии выбора поставщиков. Правовые основы закупочной деятельности.	24,8	1	4	-	19,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	6	18	-	83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Логистика закупок и её место в логистической системе (ЛС).	26	1	2	-	23
2	Классификация закупок материальных ценностей в логистической системе предприятия.	26	1	2	-	23
3	Проблемы механизма функционирования логистики закупок в глобальной логистической среде. Осуществление организации снабжения в логистической системе предприятия.	26	1	2	-	23
4	Критерии выбора поставщиков. Правовые основы закупочной деятельности.	26	1	2	-	23
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	8	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	3,8	-	-	-	3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Логистика закупок и её место в логистической системе (ЛС).	Теоретические понятия и термины в области закупочной логистики. Место логистики закупок в логистической системе. Функции материально-технического обеспечения. Виды материальных ресурсов (МР).	Коллоквиум (К)

2.	Классификация закупок материальных ценностей в логистической системе предприятия.	Традиционные виды закупок. Международные закупки. Государственные закупки.	Коллоквиум (К)
3.	Проблемы механизма функционирования логистики закупок в глобальной логистической среде. Осуществление организации снабжения в логистической системе предприятия.	Определение потребностей в материальных ресурсах. Вопрос «производить или закупать»? Выбор поставщиков материальных ресурсов. Размещения и отсылка заказа. Применение современных технологий при осуществлении закупок.	Коллоквиум (К)
4.	Критерии выбора поставщиков. Правовые основы закупочной деятельности.	Основные требования к поставщикам. Юридические аспекты сферы закупок. Договор купли-продажи МР. Договор поставки МР.	Коллоквиум (К)

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Логистика закупок и её место в логистической системе (ЛС).	Теоретические понятия и термины в области закупочной логистики. Место логистики закупок в логистической системе. Функции материально-технического обеспечения. Виды материальных ресурсов (МР).	Тестирование (Т) Реферат (Р)
2.	Классификация закупок материальных ценностей в логистической системе предприятия.	Традиционные виды закупок. Международные закупки. Государственные закупки.	Тестирование (Т) Реферат (Р)
3.	Проблемы механизма функционирования логистики закупок в глобальной логистической среде. Осуществление организации снабжения в логистической системе предприятия.	Определение потребностей в материальных ресурсах. Вопрос «производить или закупать»? Выбор поставщиков материальных ресурсов. Размещения и отсылка заказа. Применение современных технологий при осуществлении закупок.	Тестирование (Т) Реферат (Р)
4.	Критерии выбора поставщиков. Правовые основы закупочной деятельности.	Основные требования к поставщикам. Юридические аспекты сферы закупок. Договор купли-продажи МР. Договор поставки МР.	Тестирование (Т) Реферат (Р)

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Логистика снабжения в цепи поставок».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Знает: организационные модели и методы стратегического анализа в целях прогнозирования поведения экономических агентов в системе материально-технического обеспечения (МТО);	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 1-2</i>
2	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Знает: основы управления логистическими процессами	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 21-22</i>
3	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Умеет: осуществлять экономический анализ рынков в глобальной и региональной среде.	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 15-18</i>
4	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Умеет: прогнозировать оптимальные организационно-технологические решения в логистических системах разного уровня.	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 12-14</i>
5	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Владеет: методами стратегического и экономического анализа в тактических и оперативных вопросах управления логистическими бизнес-процессами	<i>Тест по теме</i> <i>Реферат</i>	<i>Вопрос на экзамене 26-29</i>
6	ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели	Владеет: методами контроля показателей качества натуральных	<i>Тест по теме</i> <i>Реферат</i>	<i>Вопрос на экзамене 32-35</i>

<p>эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p>показателей, показателей эффективности.</p>		
--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Тест

ТЕСТ 1

1. В какой формуле правильно приведен расчёт прибыли □ П:

а) $P = D - Z$;

б) $P = Z - D$;

в) $P = D - \text{Спост.}$;

г) $P = \text{Спост.} - \text{Спер.}$,

где Д □ доход;

Z □ затраты;

Спост., Спер □ постоянные и переменные издержки соответственно.

2. В каком ответе правильно отражён закон убывающей отдачи:

а) этот закон утверждает, что с определённого момента последовательное присоединение единиц переменного продукта (например, труда) к неизменному фиксированному ресурсу (например, капиталу) даёт уменьшающийся добавочный и предельный продукт в расчёте на каждую единицу переменного ресурса;

б) этот закон утверждает, что отдача от вложенного капитала меньше при неэффективном использовании основного капитала;

в) этот закон утверждает, что с определённого момента происходит сокращение материалопотока.

3. В каком ответе даётся правильный расчёт предельных издержек? Известно, что валовые издержки для четвёртой условной единицы материалопотока равны 850 ден. ед., а для пятой □ 950 ден. ед.:

а) 80 ден. ед.;

б) 90 ден. ед.;

в) 100 ден. ед.;

г) 110 ден. ед.;

д) 120 ден. ед.

4. Что такое предельный доход:

а) доход, связанный с эффективной работой логистической системы;

б) дополнение к совокупному доходу от продажи ещё одной единицы материалопотока;

в) доходы посредника;

г) ответы: «А», «В».

5. В каком ответе правильно сделан расчёт предельного дохода? Известно, что совокупный доход от реализации 5 условных единиц материалопотока равен 985 ден. ед., а от 6 условных единиц □ 1100 ден. ед.:

а) 100;

б) 110;

в) 115;

г) 120;

д) 125.

6. Вы знаете доходную и затратную части фирмы. Какие существуют варианты оценки эффективной работы логистической системы:

- а) состояние валового дохода TR с валовыми издержками TC;
- б) сопоставление предельного дохода MR и предельных издержек MC;
- в) сопоставление валового дохода;
- г) ответы: «А», «Б»;
- д) ответы: «Б», «В».

7. В какой формуле правильно отражён расчёт производительности машин непрерывного действия P_n :

- а) $P_n = 3,6 \cdot m \cdot V$;
- б) $P_n = 3,6 \cdot a \cdot V$;
- в) $P_n = m \cdot V$;
- г) $P_n = a \cdot m \cdot V$.

где m — полная масса груза на несущем органе машины, кг/в;

V — скорость рабочего органа машины, м/с.;

a — расстояние между штучным грузом, м.

8. Какими функциями обладают грузовые тарифы:

- а) выражают затраты труда;
- б) оказывают материальное стимулирование на развитие производства;
- в) формируют общественные потребности;
- г) обладают распределительной функцией в сфере производства, потребления и накопления;
- д) ответы: «А», «Б», «В», «Г».

9. Из каких элементов складывается тариф:

- а) себестоимость;
- б) себестоимость и прибыль;
- в) переменных издержек;
- г) ответы: «А», «В».

10. Какая из приведённых формул может использоваться для расчёта провозной платы для работы сдельных автомобилей — P_c :

- а) $P_c = C_1 + A \cdot C_2 + B \cdot C_3$;
- б) $P_c = C_1 + C_2 \cdot D$;
- в) $P_c = C_1 + A \cdot C_2$;
- г) $P_c = C_1 + C_2(A + D)$.

где C_1 — тарифная ставка на заказ, р.-к.;

C_2 — тарифная ставка на выполнение одной операции по погрузке или выгрузке, р.-к.;

C_3 — тарифная ставка за 1 т/км;

A — количество операций;

B — выполненная транспортная работа, т/км.

11. Какая из приведённых формул может использоваться для расчёта провозной платы для повременной работы автомобиля P_v :

- а) $P_v = C_1 + C_2 + T \cdot C_4$;
- б) $P_v = C_1 + E_1 + C_2 + T \cdot C_4$;
- в) $P_v = E_1 + C_2 + T \cdot C_4$;
- г) $P_v = C_1 + T \cdot C_4$.

где C_1 — тарифная ставка на заказ, р.-к.;

C_2 — тарифная ставка за 1 км сверхнормативного пробега, р.-к.;

E_1 — сверхнормативный пробег за смену, р.-к.;

T — время работы автомобиля у заказчика, автомобиле-ч;

C_4 — тарифная ставка платы за один автомобиле-ч, р.-к.;

12. Какие методы оценки инвестиционных проектов применяются в логистической системе:

- а) дисконтирование;
- б) недисконтирование;
- в) методы среднего уровня отдачи;
- г) ответы: «А», «Б»;
- д) ответы: «А», «В».

13. В каком ответе правильно приведена формула расчёта отдачи от вложенного капитала или средняя норма прибыли – О:

- а) ;
- б) ;
- в) ;
- г) .

14. В каком ответе правильно приведена формула расчёта срока окупаемости – Ток:

- а) ;
- б) ;
- в) .

15. В каком ответе правильно приведена формула расчёта метода среднего уровня отдачи – П:

- а) ;
- б) ;
- в) .

16. В какой формуле приведена формула расчёта коэффициента дисконтирования – Kd:

- а) ;
- б) ;
- в) .

17. В какой формуле правильно отражен коэффициент дисконтирования \square Kd, с учётом инфляции:

- а) ;
- б) ;
- в) ;
- г) ,

где $r \square$ процентная ставка;

$n \square$ время, за которое проводится дисконтирование (годы);

$F \square$ инфляция.

18. В какой формуле правильно отражена точка безубыточности O_o в натуральном выражении:

- а) ;
- б) ;
- в) ,

где $P \square$ цена единицы продукции;

$A_{min} \square$ точка безубыточности в стоимостном выражении.

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он корректно выполнил более 90% пред-лагаемых заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено от 70 до 90% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено от 50 до 70% заданий;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 50% заданий.

Примерные темы рефератов

1. 1. Проблемы и функции закупочной логистики.
2. Роль ассортимента, качества товара и надежности поставок в логистике.

3. Особенности системы материально-технического снабжения предприятия.
4. Основные формы организации материально-технического обеспечения.
5. Сферы применения централизованной и децентрализованной формы управления материально-техническим обеспечением.
6. Формы поставок материальных ценностей (складская и транзитная).
7. Технология поставок «Точно в срок» в логистике, отличие от традиционных закупок.
8. Показатели эффективности закупочной деятельности.
9. Методы закупок материальных ценностей: оптовые, закупки оптимальными партиями, закупки по мере необходимости.
10. Виды поставок материальных ресурсов: собственное производство, через поставщиков.
11. Выбор поставщиков материальных ресурсов. Правовые основы закупок материальных ценностей. Система договоров.
12. Структура затрат в закупочной деятельности. Виды скидок, предоставляемых при закупках.
13. Логистические издержки и пути их сокращения.
14. Логистика МТО фирмы, как целостный и управленческий процесс: особенности планирования и ресурсосбережения.
15. Посреднические структуры в логистической цепи товародвижения: возможности и перспективы роста.
16. Логистические хозяйственные связи в системе МТО фирмы: структура и особенности развития.
17. Особенности терминально-складских объектов в функциональных областях логистики: снабжении, производстве и распределении.
18. Формирование сбалансированных показателей результативности логистики закупок (снабжения).
19. Управление материальными запасами (потоками) функциональном цикле «снабжение-производство».
20. Управление товародвижением в SCM посредством логистических центров и терминальных комплексов.
21. Логистический инструментарий в эффективном управлении финансово-хозяйственной деятельностью складского хозяйства компании.
22. Факторы и условия развития коммерческой логистики.
23. Понятие, функции, характеристика логистического канала. Посредники в логистическом канале. Система сетевого планирования и управления.
24. Торговая логистика, отличие ЛС торговли от других логистических систем. Классификация звеньев торговой логистики, а также логистических операций в торговле.
25. Обеспечение логистического сервиса. Транспортное и экспедиционное обслуживание.

Критерии оценки для реферата

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он полностью раскрыл содержание выбранной темы, смог не только корректно отразить теоретический аспект проблемы, но и привести соответствующие примеры из практики отечественных и зарубежных компаний;
- оценка «не зачтено» если он раскрыл тему опираясь лишь на теоретические знания, или содержание не соответствует выбранной теме.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Логистика и ее основные элементы. Понятие, функции, факторы и условия, влияющие на развитие логистики.
2. Логистические системы уровней хозяйствования. Системный подход в логистике.
3. Логистическая модель формализации отношений участников бизнес-процессов, её характеристика и графическая интерпретация. Особенности разработки логистических моделей в России.
4. Логистика и организационные структуры. Формальная и полужформальная структуры, их сходство и различия.
5. Основные виды и элементы логистических систем: внутрипроизводственные, внешние и интегрированные ЛС.
6. Снабженческая (закупочная) логистика.
7. Понятия и термины в области закупочной логистики. Цель, задачи, функции, место и роль закупочной логистики в ЛС.
8. Функции МТО; время упреждения и другие показатели эффективности; графическая интерпретация взаимосвязей отдела закупок, подразделений фирмы и поставщиков МР.
9. Логистические хозяйственные связи в системе МТО фирмы: особенности и структура.
10. Логистика МТО фирмы как целостный и управленческий процесс: особенности планирования и ресурсосбережения.
11. Международные закупки. Предпочтения при выборе поставщика в качестве источника снабжения: проблемы, пути решения.
12. Государственные закупки. Цель, формы и отличительные черты закупок для государственных нужд.
13. Определение потребности в материальных ресурсах субъектов хозяйствования. Виды, методы и основные этапы определения потребностей.
14. Критерии и методы выбора поставщика материальных ресурсов: преимущества и недостатки. Правовые основы.
15. Логистический контроллинг: контроль выполнения и сопровождения заказа.
16. Инфраструктура МТО. Структура подразделений управления закупками: централизованные и децентрализованные формы организации закупок.
17. Затраты, связанные с образованием и содержанием материальных запасов. Определение оптимальной партии поставок (формула Вилсона и другие подходы).
18. Сущность поставок продукции и их основные формы. Основные методы закупок материалов; система скидок.
19. Закупка материалов фирмами. Функции отдела МТО, его взаимосвязь с другими службами, порядок размещения и выполнения заказов. Диспетчирование МТО.
20. Издержки приобретения и хранения запасов; классификация и графическое отображение их движения.
21. Система ABC регулирования запасов. Принцип Парето.
22. Материальные запасы (потоки) в функциональном цикле « снабжение – производство »: роль, задачи и функции, подходы(механизмы) оптимизации.
23. Основные принципы организации логистического управления процессов создания запасов.
24. Производственная логистика.
25. Состав и схема движения производственных запасов (абсолютный и относительный размер). Показатели наличного и среднего запаса.
26. Логистические активности (логистические инструменты) в концепции «Бережливое производство». Системы перемещения МР в производстве :«Канбан», «MRP» и др.

27. Системы регулирования запасов и их применение фирмами, предприятиями; отдельные методы контроля и оперативного регулирования запасов.
28. Виды и уровни внутрифирменных запасов; подходы и методы к их определению.
29. Внутрифирменные системы организации и доставки материальных ресурсов на рабочие места. Виды маршрутных перевозок МР.
30. Нормирование запасов и методы определения нормы текущего, страхового подготовительного запасов.
31. Нормирование. Система норм расхода материальных ресурсов.
32. Сущность, структура и методы разработки норм расхода материалов.
33. Нормирование материальных ресурсов как инструмент эффективной реализации бизнес-процессов.
34. Системы регулирования и управления запасами с фиксированным размером заказа (партии).
35. Системы регулирования запасов с фиксированным временем (периодичностью) заказа.
36. Показатели, используемые для оценки эффективности управления запасами. Методы определения нормы текущего, страхового и подготовительного запасов.
37. Элементы математического моделирования партии поставок: формула Вилсона и другие подходы, графическая интерпретация.
38. Взаимосвязь логистики и маркетинга при реализации бизнес стратегий компании.
39. Логистический сервис цепи товарно-материальных потоков и его составляющие в системе поставщик-потребитель.
40. Модели и методы дистрибуции. Классификация организационных структур дистрибутивной сети.
41. Структура логистических каналов закупок и распределения материальных потоков: характерные особенности, графическая интерпретация.
42. Логистические центры и терминальные комплексы как эффективные элементы транспортно-логистической инфраструктуры.
43. Управление товародвижением в SCM посредством логистических центров и терминальных комплексов.
44. Посреднические структуры в логистической цепи товародвижения: возможности и перспективы роста.
45. Логистический инструментарий в эффективном управлении финансово-хозяйственной деятельностью складского хозяйства компании.
46. Терминально-складская логистика в деятельности компании и ее организационно-экономические аспекты.
47. Терминально-складская логистика в потоковом управлении материальными ресурсами: особенности организационно-экономических подходов.
48. Управление запасами. Показатели оценки эффективности.
49. Система регулирования и управления запасами с фиксированной периодичностью заказа и с двумя фиксированными уровнями запасов. Система max – min.
50. Страхование логистических рисков в процессах (операциях) товарообмена субъектов различных уровней хозяйствования.
51. Международная логистика и интернационализация транспорта.
52. Транспортная логистика; основные факторы, влияющие на выбор вида транспорта и способа доставки грузов (интер-, мультимодальные и др.).
53. Международные транспортные коридоры: понятие и назначение. Краткая характеристика коридоров №1, №2, №3, №7, №9, №10.
54. Виртуальная логистика в системе международного товарообмена.
55. Информационные системы и технологии в логистике: виды, принципы, назначение.
56. Логистическое моделирование информационно-финансового обеспечения процессов товародвижения.

57. Инсорсинг, аутсорсинг в логистической системе предприятия: возможности и перспективы.
58. Логистическое бюджетирование в деятельности хозяйствующих субъектов.
59. Человеческий фактор в области логистики: проблемы роста персонала. Управление конфликтами и логистическая координация.
60. Факторы и условия, воздействующие на экономическую эффективность закупочной логистики.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся если он полностью раскрыл содержание 1 теоретического вопроса и решил полностью или частично 1 практическое задание, предлагаемое преподавателем;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся если он не справился с теоретической и практической частью задания, предлагаемого преподавателем.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с.

2. Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под ред. Б. А. Аникина. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Журнал «Логистика».

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6.1 Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

6.2 Методические указания для подготовки эссе рефератов курсовых работ утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

6.3 Методические указания по выполнению самостоятельной работы утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения:	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	экран, проектор, ноутбук	
--	--------------------------	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus