

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Т.А. Хагуров

подпись

«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.02.02 Логистические информационные системы**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация Логистика  
*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Логистические информационные системы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Программу составил(и):

Л.В. Пономаренко, доцент кафедры мировой экономики  
и менеджмента, канд. экон. наук, доцент

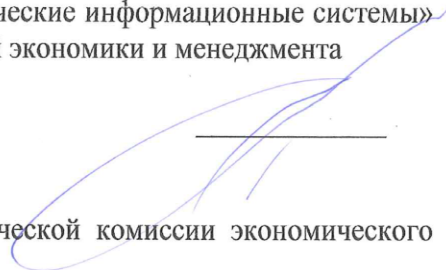


А.А. Кизим, профессор кафедры мировой экономики  
и менеджмента, д-р. экон. наук, профессор



Рабочая программа дисциплины «Логистические информационные системы» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 6 от 17.04.2024  
Заведующий кафедрой Шевченко И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от 17.05.2024  
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Вукович Галина Григорьевна, зав. каф экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента КубГУ.

Снурников Евгений Владимирович, экономист 1-й категории по материально-техническому обеспечению, ООО «Газпром трансгаз Краснодар».

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины сформировать способность прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, использовать инновационные технологии в цифровой логистике.

### 1.2 Задачи дисциплины

- знать разные количественные и качественные методы осуществления информационно-аналитического моделирования логистических процессов, применяемые в прикладных исследованиях в России и за рубежом
- уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели логистических бизнес-процессов в рамках исследуемых аналитических материалов
- владеть навыками осуществления прикладных исследований, технологиями и приемами построения методик теоретического и аналитического описания моделей управления логистическими потоками
- знать принципы проведения основополагающих исследований в рамках логистических процессов
- уметь эффективно применять методы оптимизации разработанных программ в процессе управления логистическими потоками
- владеть системным подходом в решении поставленных задач в рамках самостоятельных исследований функциональных областей экономики.
- ознакомить с существующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими правомерное использование принципов информационно-аналитического моделирования логистических процессов; с основными способами и методами моделирования логистических процессов; с существующими в России и за рубежом методами и моделями компьютерного моделирования логистических процессов;
- изучить возможности решения экономических задач с использованием компьютерного моделирования логистических процессов.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистические информационные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения: Информационно-аналитические системы в менеджменте, Контроллинг в логистических системах.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
<b>ПК-3 Способен разработать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок</b>	
ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Знает: основной инструментарий современных информационных систем в логистике; Знает: принципы функционирования информационных систем при реализации сопровождающей функции логистической деятельности.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	Уметь: прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок;
	Умеет: осуществлять информационно-аналитическую деятельность в логистике.
	Владеет: инструментарием планирования и управления затратами на предприятии;
	Владеет: программными комплексами ERP для целей управления деятельностью предприятия.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Форма обучения	
		очная	заочная
		4 семестр (часы)	2 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>24,2</b>	<b>12,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>24</b>	<b>12</b>
занятия лекционного типа		8	4
практические занятия		16	8
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>47,8</b>	<b>56</b>
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>		14	14
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		33,8	42
<b>Контроль:</b>		<b>-</b>	<b>3,8</b>
Подготовка к зачету		-	3,8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>24,2</b>	<b>12,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Инновационные технологии в управлении	36	4	8	-	24
2.	Информационное обеспечение логистики и управления цепями поставок	35,8	4	8	-	23,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	8	16	-	47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	72

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Инновационные технологии в управлении	34	2	4	-	28
2	Информационное обеспечение логистики и управления цепями поставок	34	2	4	-	28
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	8	-	56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	3,8	-	-	-	3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	72

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Инновационные технологии в управлении	Теоретические основы инновационных технологий в управлении. Виды и особенности инновационных технологий в управлении.	Коллоквиум (К)
2.	Информационное обеспечение логистики и управления цепями поставок	Построение эффективной логистической системы. Информационная система как основа построения эффективной системы управления логистической деятельности.	Коллоквиум (К)

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Инновационные технологии в управлении	Теоретические основы инновационных технологий в управлении. Виды и особенности инновационных технологий в управлении.	Тестирование (Т) Реферат (Р)
2.	Информационное обеспечение логистики	Построение эффективной логистической системы. Информационная система как основа построения	Тестирование (Т) Реферат (Р)

	и управления цепями поставок	эффективной системы управления логистической деятельностью.	
--	------------------------------	---	--

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Логистические информационные системы».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Знает: основной инструментарий современных информационных систем в логистике;	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 1-10</i>
2	ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Знает: принципы функционирования информационных систем при реализации сопровождающей функции логистической деятельности.	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 18-21</i>
3	ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Уметь: прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок;	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 15-18</i>
4	ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической	Умеет: осуществлять информационно-аналитическую деятельность в логистике.	<i>Тест по теме</i>	<i>Вопрос на экзамене 12-14</i>

	деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок			
5	ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Владеет: инструментарием планирования и управления затратами на предприятии;	<i>Тест по теме Реферат</i>	<i>Вопрос на экзамене 26-29</i>
6	ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Владеет: программными комплексами ERP для целей управления деятельностью предприятия.	<i>Тест по теме Реферат</i>	<i>Вопрос на экзамене 32-35</i>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
***Примерный перечень вопросов и заданий***

***Тест***

1. Информационный поток – это
  - совокупность обособленных действий, направленных на преобразование материального и/или информационного потока (складирование, транспортировка, комплектация, погрузка, разгрузка, внутреннее перемещение: сбор, хранение и обработка данных и т.д.).
  - совокупность циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций;
  - затраты на выполнение логистических операций (складирование, транспортировка и т.д.; сбор, хранение и передача данных о заказах, запасах, поставках и т.д.);
  - затраты на циркулирующие в логистической системе потоки информации.
  
2. Под логистической информационной системой понимается:
  - изучение международных рынков и адаптация продукции в информационную систему;
  - маркетинговая система, реализующая интересы компаний в России и на зарубежных рынках;- адаптивная информационная система с обратной связью, с помощью которой выполняются те или иные логистические операции, состоящая, как правило, из нескольких подсистем и имеющая развитые связи с внешней информационной средой.
  - Ваше собственное определение (назовите).
3. Выберите варианты ответа: Компонентами эффективности информационной логистики являются:
  - время поставки;
  - обязательность при поставке;
  - информационная готовность;
  - гибкость;



- качество поставок.

4. Выберите один из вариантов ответа:

Основная цель компьютерного моделирования логистических процессов это:

- эффективная классификация используемых ресурсов по ряду параметров для повышения эффективности планирования, организации контроля, регулирования и сокращения управленческих затрат с использованием компьютерных программ;
- классификация используемых ресурсов по ряду параметров для повышения организации контроля, регулирования;
- информационная готовность повышение эффективности планирования, организации контроля, регулирования и сокращения управленческих затрат с использованием компьютерных программ;

5. Выберите один из вариантов ответа:

К особенностям логистических Интернет-систем относятся:

- переход ключевой роли от производителей к потребителям;
  - непрозрачность среды общения;
  - глобализация деятельности и снижение транзакционных издержек;
  - использование электронных платежей;
  - персонализация взаимодействия и переход к индивидуализации логистических процессов.
- снижение трансформационных издержек.

6. Выберите правильный ответ:

Метод ABC – анализа (правило 80-20) это

- средство классификации и ранжирования ресурсов по ряду параметров (стоимости, объему, массе и др.), значимость которых определяется поставленной целью анализа и спецификой предпринимательской деятельности фирмы;
- метод компьютерного моделирования по ряду параметров (стоимости, объему, массе и др.), значимость которых определяется поставленной целью анализа и спецификой предпринимательской деятельности фирмы;
- метод, рассматриваемый в процессе приложения к ней различных логистических операций и отнесенная к временному интервалу.

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он корректно выполнил более 90% предлагаемых заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено от 70 до 90% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено от 50 до 70% заданий;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 50% заданий.

### **Примерные темы рефератов**

1. Происхождение термина «Инновационные технологии» и его смысловое и содержательное значение.
2. Механизмы защиты предпринимательской тайны в России: плюсы и минусы в сфере логистики.
3. Оценка рисков в современной логистике.
4. Сравнение системных методик анализа логистических процессов в развитых зарубежных странах и в России.
5. Этапы разработки систем логистических процессов.
6. Исследование целей и задач построения систем логистических процессов.

7. Априорный этап и спецификация модели.
8. Информационный этап.
9. Параметризация и верификация модели.
10. Прогнозирование модели.
11. Использование математического пакетов компьютерных программ 1С для построения моделей систем.
12. Использование математического пакета программ 1С построения систем.
13. Анализ влияния внутренних управляющих ресурсов на информационно-аналитическое обеспечение логистических процессов.
14. Анализ влияния внешних воздействий на систему логистических процессов.

#### Критерии оценки для реферата

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он полностью раскрыл содержание выбранной темы, смог не только корректно отразить теоретический аспект проблемы, но и привести соответствующие примеры из практики отечественных и зарубежных компаний;
- оценка «не зачтено» если он раскрыл тему опираясь лишь на теоретические знания, или содержание не соответствует выбранной теме.

#### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Основы информационно-аналитического обеспечения логистических процессов.
  2. Оценка рисков в современной логистике.
  3. Сравнение системных методик анализа логистических процессов в развитых зарубежных странах и в России.
  4. Основные этапы построения информационных систем в логистике
  5. Основные этапы внедрения информационных технологий в логистике.
  6. Этапы разработки систем логистических процессов.
  7. Исследование целей и задач построения систем логистических процессов.
- Априорный этап и спецификация модели.
8. Основные параметры для первичного анализа конкурентоспособности логистических объектов.
  9. Логистические системы различных уровней хозяйствования.
  10. Параметризация и верификация потоков информации в логистической системе.
  11. Прогнозирование рыночной модели на основе теории волнового развития.
  12. Анализ влияния внутренних управляющих ресурсов на информационные системы и технологии в логистике.
  13. Анализ влияния внешних воздействий на систему логистических процессов.
  14. SWAT-анализ, ABC-анализ, принцип Парето – как инструмент обработки большого объема информационных данных.
  15. Понятие, предмет и метод учебной дисциплины «Информационные системы и технологии в логистике».
  16. Теория предпринимателя-новатора: Йозеф Шумпетери их приложение в логистике.
  17. Современные теории и методы построения информационных систем в логистике.
  18. Моделирование логистических процессов в практике хозяйствования субъектов экономики региона.
  19. Этапы разработки теории моделирования принятия решений в логистике.

20. Исследование целей и задач построения систем принятия решений в логистике.
21. Информационный анализ в построении моделей принятия логистических решений.
22. Анализ системной диагностики моделей принятия решений в логистике.
23. Сравнение методик системного анализа в развитых зарубежных странах и в России
24. Специализированные программы моделирования высокотехнологичного бизнеса.
25. Роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний
26. Информационная база в системе современного компьютерного моделирования информационных сетей
27. Системный подход к компьютерному моделированию информационных технологий
28. Интеллектуальные информационные системы в логистике.
29. Роль и влияние нормативно-правовой базы при формировании интегрированных информационных систем.
30. Анализ инновационного потенциала логистических предприятий.
31. Классификация информационных, материальных и иных потоков в логистических операциях.
32. Технологии и инструменты совершенствования перспективных моделей управления логистическими потоками.
33. Глобальные компьютерные сети и их влияние на вектор развития корпоративных информационных систем.
34. Системы контроля и сбора информации в системе управления транспортно-логистическими потоками.
35. Корпоративные системы обмена и учета данных.
36. Обеспечение экономической безопасности информационных систем предприятий.
37. Информационное сопровождение логистических цепей поставок
38. Контроль за исполнением бизнес-процессов в логистике
39. Мониторинг функционирования различных структурных подразделений логистических предприятий.
40. Многоуровневые электронные системы приема, обработки и распределения данных в процессе осуществления логистических процессов.
41. Облачные технологии в контексте построения информационных систем на логистических предприятиях.
42. Виртуализация логистических процессов на предприятии посредством применения современных информационных технологий.
43. Автоматизированные системы верификации и валидации данных о грузах и товарах.
44. Глобализация информационных потоков в логистических операциях
45. Глобальная международная информационная система товарных номеров EAN/UCC EAN/UCC
46. Принцип четкого установления мест стыка материальных и информационных составляющих логистической деятельности.
47. Архитектура систем управления информационного-контента.
48. Системы электронного денежного оборота в контексте процессов товарообмена.
49. Принципы учета и обработки информационных данных.
50. Особенности элементов и характеристика структуры электронного бизнеса.

## 51. Функциональные и инфраструктурные особенности информационно-аналитического центра в логистической деятельности.

### Критерии оценивания результатов обучения

#### *Критерии оценивания по зачету:*

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся если он полностью раскрыл содержание 1 теоретического вопроса и решил полностью или частично 1 практическое задание, предлагаемое преподавателем;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся если он не справился с теоретической и практической частью задания, предлагаемого преподавателем.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 5.1. Учебная литература

1. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508951> (дата обращения: 14.07.2022).

2. Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : учебное пособие для вузов / В. Э. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01012-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489377> (дата обращения: 14.07.2022).

## 5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Журнал «Логистика».

## 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

6.1 Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

6.2 Методические указания для подготовки эссе рефератов курсовых работ утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

6.3 Методические указания по выполнению самостоятельной работы утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения:	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	экран, проектор, ноутбук	
--	--------------------------	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus