

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.20.12 Организация и проведение государственной итоговой
 аттестации по обществознанию в школе»
 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Формирование целостных представлений бакалавров о проектировании и реализации программ подготовки к государственной итоговой аттестации по обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о специфике государственной итоговой аттестации по обществознанию в школе.
2. Формирование способности проектировать образовательные программы по подготовке к государственной итоговой аттестации по обществознанию в школе.
3. Формирование способности реализовывать образовательные программы по подготовке к государственной итоговой аттестации по обществознанию в школе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по обществознанию в школе» входит в блок 1 (Обязательная часть) и включена в Модуль 1 «Предметно- содержательный» (Б1. О.06.14). Изучению этой дисциплины способствуют освоение ранее изученных дисциплин таких, как, «Предметное проектирование школьного курса «обществознание», «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательных программ», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с основными технологиями подготовки к ГИА и умениями их реализовывать в рамках учебных программ по обществознанию.

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как: «Теоретические основы современного обществоведческого образования», «История», «Социология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8 Способен проводить контроль и оценку освоения, мониторинг качества образовательных программ	
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-8.1 Осуществляет отбор содержания образовательных программ, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность заявленной оценки	Знает и формулирует цели и совокупность задач проекта образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих его реализацию в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ИПК-8.2 Разрабатывает измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания качества образовательных программ	Умеет проектировать результат образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих и выбирает оптимальный способ его достижения в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ИПК-8.3 Анализирует трудности в освоении образовательных программ и корректирует пути образовательных результатов	Владет навыком публично представлять и демонстрировать реализацию конкретной задачи

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	Количество часов

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические аспекты государственной итоговой аттестации, её принципы	13,5	0,5	1		12
2.	Принципы подготовки и проведения единого государственного экзамена в Российской Федерации	19,5	0,5	1		18
3.	Этапы становления и проведение единого государственного экзамена	9	1	1		7
4.	Анализ структуры и содержания контрольно-измерительных материалов Единого государственного экзамена по обществознанию	20,5	0,5	1		19
5.	Учебно-методические рекомендации подготовки обучающихся 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию	13,5	0,5	2		11
6.	Реализация в образовательном процессе подготовительных курсов учебно-методические рекомендации для обучающихся 11 классов к ЕГЭ по обществознанию	21	1	2		18
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		108	4	8		87

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

.Автор: Т.А. Халилов