

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.20.05 Религиоведение»  
 (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины Б1.О.20.05 «Религиоведение» является усвоение знаний о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; получение профессиональных навыков общения и взаимодействия с представителями разных конфессий.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения, с целью понимания роли и места религии в истории и культуре человечества;
- изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;
- выявление мировоззренческих, психологических и поведенческих особенностей представителей различных конфессий, для дальнейшего учета их при осуществлении служебной деятельности, а также криминогенных факторов в религиозной сфере;
- воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности;
- воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.20.05 «Религиоведение» относится к обязательной части Блока 1 Модуль «Предметно-содержательный» учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: История школы и педагогики в России, Теоретические основы современного обществоведческого знания.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Актуальные проблемы исторического краеведения, Педагогика межкультурного общения.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |  |
| ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах              | Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах |
| ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний  | Владеет навыками интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний              |
| ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития  | Умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического развития                         |
| ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний               | Умеет анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний     |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

|  |  | Количество часов |
|--|--|------------------|
|  |  |                  |

| №                                       | Наименование разделов (тем)   | Всего       | Аудиторная работа |           | Внеаудиторная работа |
|---|---|-------------|-------------------|-----------|----------------------|
|   |   |             | Л                 | ПЗ        | СРС                  |
| 1                                       | 2   | 2           | 3                 | 4         | 5                    |
| 1.                                      | Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии                        | 14          | 2                 | 2         | 10                   |
| 2.                                      | Ранние и национальные религии.  | 14          |                   | 4         | 10                   |
| 3.                                      | Мировые религии: буддизм, христианство, ислам                             | 14          | 2                 | 2         | 10                   |
| 4.                                      | Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения | 16          | 2                 | 4         | 10                   |
| 5.                                      | Религиозное свободомыслие. Свободасовести                                 | 12          |                   | 2         | 10                   |
| 6.                                      | Функции и роль религии в обществе   | 11          |                   |           | 11                   |
| <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>     |   | <b>131</b>  | <b>6</b>          | <b>14</b> | <b>111</b>           |
| Контроль самостоятельной работы(КСР)    |   | -           |                   |           |                      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)          |   | <b>0,5</b>  |                   |           |                      |
| Подготовка к текущему контролю          |   | <b>12,5</b> |                   |           |                      |
| Подготовка к экзамену                   |   | 8,7         |                   |           |                      |
| Подготовка к зачёту                     |   | 3,8         |                   |           |                      |
| <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b> |   | <b>144</b>  |                   |           |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

.Автор: Т.А. Халилов