

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет романо-германской филологии



ПОДПИСАЮ:  
Профессор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т. А.

31 мая 2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.07 КОНСТРУИРОВАНИЕ ВЕБ-РЕСУРСОВ

Направление подготовки/ специальность	<u>45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика</u>
Направленность (профиль) / специализация	<u>Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере управления информационными ресурсами</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Бакалавр</u>

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Конструирование веб-ресурсов» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Программу составил:

О.В. Назарова, к.п.н., доцент кафедры ИОТ



Рабочая программа дисциплины «Конструирование веб-ресурсов» утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий (ИОТ) протокол № 10 «07» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой ИОТ Грушевский С.П.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета математики и компьютерных наук протокол № 3 «14» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета Шмалько С.П.



Рецензенты:

Луценко Е.В., к.т.н., д.э.н., профессор кафедры компьютерных технологий и систем ФГБОУ ВО «КубГАУ»

Барсукова В.Ю., канд. физ.-мат. наук, доцент, зав. кафедрой функ. анализа и алгебры КубГУ

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель – подготовить специалиста, владеющего принципами создания электронных языковых ресурсов и их творческого применения в профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины

- ✓ знакомство с принципами работы web-ресурсов,
- ✓ изучение специфики работы специального программного обеспечения,
- ✓ изучение методов трансформации учебного материала в цифровой формат,
- ✓ изучение методов создания электронных обучающих ресурсов;
- ✓ освоение приемов электронной экспертизы результатов образовательной деятельности обучающихся.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конструирование веб-ресурсов» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### 1.3. Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения дисциплин «Основы информационной культуры», «Веб-ресурсы как практика коммуникации», «Основы программирования».

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенции ПК-2 (Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов).

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов</b>	
<b>ПК-2.1.</b> Применяет принципы создания электронных языковых ресурсов	<b>Знает</b> принципы создания электронных языковых ресурсов. <b>Умеет</b> применять принципы создания электронных языковых ресурсов в профессиональной деятельности. <b>Владеет</b> принципами создания электронных языковых ресурсов.
<b>ПК-2.2.</b> Способен создавать электронные языковые ресурсы	<b>Знает</b> инструкции, выражения и операторы языков web-программирования; структуру программного кода. <b>Умеет</b> разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<b>Владеет</b> современными методами проектирования программных web-приложений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения (очная)
		7 семестр
Контактная работа, в том числе:	<b>38,3</b>	<b>38,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Занятия лекционного типа	12	12
Лабораторные занятия	26	26
Занятия семинарского типа		
Практические занятия		
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Подготовка к текущему контролю	10	10
Доклады, проекты	10	10
Подготовка к экзамену	14	14
<b>Контроль</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные конструкции языка HTML	10	2		4	4
2.	Каскадные таблицы стилей (CSS)	12	2		4	6
3.	Основные конструкции Java Script	12	2		4	6
4.	Циклы в Java Script	12	2		4	6
5.	Массивы в Java Script	12	2		4	6
6.	Формы для организации графического дизайна в Java Script	14	2		6	6
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>12</i>		<i>26</i>	<i>34</i>
	<i>Контроль:</i>	<i>35,7</i>				
	<i>ИКР:</i>	<i>0,3</i>				
	<i>КСР:</i>					
	<i>Итого:</i>					
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>26</b>	<b>34</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Лекционные занятия

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные конструкции языка HTML	Основные теги языка гипертекстовой разметки HTML. Атрибуты тегов. Значения атрибутов. Структура web-страницы	Проверка домашнего задания, промежуточное тестирование

2.	Каскадные таблицы стилей (CSS)	Каскадные таблицы стилей. Спецификации CSS. Скрипты. Правила размещения скриптов на web-странице	Проверка домашнего задания, промежуточное тестирование
3.	Основные конструкции Java Script	Оператор присваивания, оператор условного перехода, оператор выбора (вариатор), основные правила синтаксиса	Проверка домашнего задания, промежуточное тестирование
4.	Циклы в Java Script	Типы циклов в JS: цикл с условием, с постусловием, с параметром. Применение циклов в программах	Проверка домашнего задания, промежуточное тестирование
5.	Массивы в Java Script	Типы массивов в JS. Применение массивов в программах	Проверка домашнего задания, промежуточное тестирование
6.	Формы для организации графического дизайна в Java Script	Элементы форм на web-страницах: Button, Reset, Submit; Checkbox; Radio; Select; Text; Textarea и др	Проверка домашнего задания, промежуточное тестирование

### 2.3.2 Лабораторные работы

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля	Количество часов
1	2	3	4
1.	Лабораторные работы по Разделу 1	Собеседование, обсуждение, защита лабораторной работы	4
2.	Лабораторные работы по Разделу 2	Обсуждение, разработка тестовых заданий защита лабораторной работы	4
3.	Лабораторные работы по Разделу 3	Обсуждение, разработка тестовых заданий защита лабораторной работы	4
4.	Лабораторные работы по Разделу 4	Обсуждение, разработка тестовых заданий защита лабораторной работы	4
5.	Лабораторные работы по Разделу 5	Обсуждение, разработка тестовых заданий защита лабораторной работы	4
6.	Лабораторные работы по Разделу 6	Обсуждение, разработка тестовых заданий защита лабораторной работы	6
	<b>Итого</b>		<b>26</b>

### 2.3.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Основные конструкции языка HTML	<p>1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16300-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537106">https://urait.ru/bcode/537106</a> (дата обращения: 21.06.2024).</p> <p>2. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебное пособие для вузов / Н. Р. Полуэктова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18645-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545238">https://urait.ru/bcode/545238</a> (дата обращения: 21.06.2024).</p> <p>3. Винарский, Я.С. Web-аппликации в интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: практическое пособие / Я.С. Винарский, Р.Д. Гутгарц. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 269 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс: Режим доступа <a href="https://znanium.com/read?id=377081">https://znanium.com/read?id=377081</a>].</p> <p>4. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев ; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17124-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532418">https://urait.ru/bcode/532418</a> (дата обращения: 21.06.2024).</p> <p>5. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета факультета математики и компьютерных наук ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 5 от 05 мая 2022 г.</p> <p>6. Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета факультета математики и компьютерных наук ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 5 от 05 мая 2022 г.</p>
2.	Каскадные таблицы стилей (CSS)	
3.	Основные конструкции JavaScript	
4.	Циклы в JavaScript	
5.	Массивы в JavaScript	
6.	Формы для организации графического дизайна в JavaScript	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, технология «перевернутый класс», формирующее оценивание, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Конструирование веб-ресурсов».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий экзамену.



### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	<b>ПК-2.1.</b> Применяет принципы создания электронных языковых ресурсов	Знает принципы создания электронных языковых ресурсов. Умеет применять принципы создания электронных языковых ресурсов в профессиональной деятельности. Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу, тест по теме Лабораторные работы, индивидуальный проект	Вопросы на экзамене 1-15
	<b>ПК-2.2.</b> Способен создавать электронные языковые ресурсы	Знает инструкции, выражения и операторы языков web-программирования; структуру программного кода. Умеет разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы пригодные для практического применения. Владеет современными методами проектирования программных web-приложений	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу, тест по теме Лабораторные работы, индивидуальный проект	Вопросы на экзамене 16-38

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

##### Вопросы к экзамену

1. Структура программного кода на языке гипертекстовой разметки HTML.
2. Основные теги языка гипертекстовой разметки HTML.
3. Интеграция графических изображений на web-страницу.
4. Интеграция табличных структур на web-страницу.
5. Интеграция фреймов на web-страницу.
6. Принципы дизайна web-страниц.
7. Бегущая строка как элемент дизайна web-страницы.
8. Каскадные таблицы стилей: селекторы и правила. Способы применения свойств элементов к документам.
9. Фильтры каскадных таблиц стилей.
10. Объектная модель Dynamic HTML.
11. Объекты window и document.
12. Типы переменных в языке программирования JavaScript.

13. Ввод данных в языке программирования JavaScript.
14. Вывод данных в языке программирования JavaScript.
15. Запись арифметических выражений в языке программирования JavaScript.
16. Сокращенная запись арифметических операций в языке программирования JavaScript.
17. Генератор случайных чисел в языке программирования JavaScript.
18. Условный оператор в языке программирования JavaScript.
19. Запись сложных условий в языке программирования JavaScript.
20. Типы циклов в языке программирования JavaScript.
21. Работа со строками в языке программирования JavaScript.
22. Массивы в языке программирования JavaScript. Заполнение массива.
23. Массивы в языке программирования JavaScript. Вывод массива на экран.
24. Перебор элементов в массиве.
25. Поиск максимального (минимального) элемента в массиве.
26. Функции и процедуры в языке программирования JavaScript.
27. События мыши в языке программирования JavaScript.
28. События клавиатуры в языке программирования JavaScript.
29. Встроенный объект Date в языке программирования JavaScript.
30. Встроенный объект Math в языке программирования JavaScript.
31. Формы и их элементы в языке программирования JavaScript.
32. Элемент Button в языке программирования JavaScript.
33. Элемент Input в языке программирования JavaScript.
34. Текстовые поля в языке программирования JavaScript.
35. Флажки в языке программирования JavaScript.
36. Переключатели в языке программирования JavaScript.
37. Элемент Select в языке программирования JavaScript.
38. Библиотека jQuery.

ФОС по дисциплине «Конструирование веб-ресурсов» оформлено в отдельном приложении к рабочей программе.

### Критерии оценивания результатов обучения (экзамен)

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
---	--

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Учебная литература (основная):**

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16300-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537106> (дата обращения: 21.06.2024).
2. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебное пособие для вузов / Н. Р. Полуэктова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18645-1. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545238> (дата обращения: 21.06.2024).

### **Дополнительная литература:**

1. Винарский, Я.С. Web-аппликации в интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: практическое пособие / Я.С. Винарский, Р.Д. Гутгарц. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 269 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс: Режим доступа <https://znanium.com/read?id=377081>].
2. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев ; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17124-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532418> (дата обращения: 21.06.2024).

### **5.2. Периодические издания:**

1. Журнал «LINUX формат»
2. Журнал «Информатика в школе»

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNIANIUM.COM» [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
3. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
5. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/> .
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
8. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
10. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
11. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
12. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
13. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Основные Российские образовательные порталы:**

1. www.fipi.ru -портал федерального института педагогических измерений
2. www.ege.edu.ru
3. www.mioo.ru
4. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
5. <http://www.informika.ru> - Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций
6. <http://www.rustest.ru> - Федеральный центр тестирования **Сайты, посвященные тестированию, в том числе с возможностью on-line тестирования:**  
<http://test.specialist.ru>, - тестирование по информационным технологиям  
<http://tests.academy.ru> - тестирование по информационным технологиям  
<http://www.uztest.ru> - ЕГЭ по математике  
<http://www.mathtest.ru> - тесты по математике

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>
6. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий на которых решаются типовые и исследовательские задачи.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине

№	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Основные конструкции языка HTML	Изучение теоретического материала по конспектам лекций и по основным источникам литературы. Выполнение практических домашних заданий. Выполнение лабораторных работ и индивидуальных проектов	4	Теоретический опрос на лабораторных занятиях. Проверка домашних заданий на лабораторных занятиях
2.	Каскадные таблицы стилей (CSS)	Изучение теоретического материала по конспектам лекций и по основным источникам литературы. Выполнение практических домашних заданий и индивидуальных проектов	6	Теоретический опрос на лабораторных занятиях. Проверка домашних заданий на лабораторных занятиях
3.	Основные конструкции JavaScript	Изучение теоретического материала по конспектам лекций и по основным источникам литературы. Выполнение практических домашних заданий и индивидуальных проектов	6	Теоретический опрос на лабораторных занятиях. Проверка домашних заданий на лабораторных занятиях
4.	Циклы в JavaScript	Изучение теоретического материала по конспектам лекций и по основным источникам литературы. Выполнение практических домашних заданий и индивидуальных проектов	6	Теоретический опрос на лабораторных занятиях. Проверка домашних заданий на лабораторных занятиях
5.	Массивы в JavaScript	Изучение теоретического материала по конспектам лекций и по основным источникам литературы. Выполнение практических домашних заданий и индивидуальных проектов	6	Теоретический опрос на лабораторных занятиях. Проверка домашних заданий на лабораторных занятиях
6.	Формы для организации графического дизайна в JavaScript	Изучение теоретического материала по конспектам лекций и по основным источникам литературы. Выполнение практических домашних заданий и индивидуальных проектов	6	Теоретический опрос на лабораторных занятиях. Проверка домашних заданий на лабораторных занятиях
	Итого:		34	

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводится индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	GIMP 2.8 и более; LibreOffice 5 и более; Notebook, Firefox; Microsoft Edge
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	GIMP 2.8 и более; LibreOffice 5 и более; Notebook, Firefox; Microsoft Edge
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	GIMP 2.8 и более; LibreOffice 5 и более; Notebook, Firefox; Microsoft Edge
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	GIMP 2.8 и более; LibreOffice 5 и более; Notebook, Firefox; Microsoft Edge

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	GIMP 2.8 и более; LibreOffice 5 и более; Notebook, Firefox; Microsoft Edge

Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	GIMP 2.8 и более; LibreOffice 5 и более; Notebook, Firefox; Microsoft Edge
--	--	--