

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.025 РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ТЕРРИТОРИИ

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Целью освоения дисциплины «Ресурсный потенциал территории» является определение особенностей ресурсного обеспечения территории как фактора формирования сервисной индустрии, в том числе индустрии гостеприимства.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины

- сформировать знания по исследовательской составляющей рекреационных ресурсов,
- определить методы оценки ресурсного потенциала;
- изучить подходов оценки видов туристских ресурсов;
- выявить взаимосвязь между ресурсами и эффективностью развития деятельности;
- определить возможности развития рекреации, индустрии размещения, питания в туристских регионах соответственно курортно-рекреационному потенциалу.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ресурсный потенциал территории» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Предшествующие дисциплины к изучению: организация деятельности предприятий сервиса, основы гостеприимства. Полученные знания будут применяться в оценке условий и ресурсов развития гостиничного, ресторанного бизнеса. Знания будут использоваться на всех дисциплинах направления при составлении экономического, инженерно-технического сопровождения, позиционировании продукта. Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности
ИОПК-5.2 Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности	<p><i>Знает</i> основные понятия и категории исследования ресурсного потенциала, принципы размещения рекреационных ресурсов</p> <p><i>Знает</i> особенности формирования рекреационной сети курортов</p> <p><i>Знает</i> категории природных рекреационных ресурсов, в том числе курортов, региона</p> <p><i>Знает</i> составляющие культурно-исторического рекреационного потенциала территории, в том числе региона</p> <p><i>Знает</i> социально-экономические ресурсы и условия развития территорий, в том числе курорта, региона</p> <p><i>Знает</i> интегральные показатели курортного, туристского и рекреационного потенциала</p>
	<p><i>Умеет</i> формировать комплексную характеристику рекреационного развития регионов, в том числе биоклиматический паспорт</p> <p><i>Умеет</i> оценивать потенциал развития деятельности под воздействием факторов среды</p> <p><i>Умеет</i> дифференцировать развитие рекреационных сетей различных уровней.</p>
	<p><i>Имеет навыки</i> камеральных исследований потенциала развития гостинично-ресторанной деятельности территории</p> <p><i>Имеет навыки</i> определения приоритетных видов деятельности, исходя из знаний ресурсов территории</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в курс. Основные понятия	4,5	0,5	-	4
2.	Природные ресурсы. Природные туристские ресурсы	14	1	1	12
3.	Культурно-исторический потенциал	14	1	1	12
4.	Социально-экономические ресурсы и условия	13,5	0,5	1	12
5.	Туристская, курортная инфраструктура	11	0,5	0,5	10
6.	Рекреационная сеть	31	0,5	0,5	30
7.	Трудовые ресурсы	11	0,5	0,5	10
8.	Рекреационный реестр, рекреационный кадастр и рекреационный каркас территории	29	0,5	0,5	28
9.	Подходы к сопряженной оценке туристского потенциала территории и экономико-географических условий развития на ней туризма. Интегральный индекс совокупного туристского потенциала территории	7	1	1	5
<i>Итого по дисциплине:</i>			6	6	123
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Экзамен		8,7			
Общая трудоемкость по дисциплине		144			

Курсовые работы: *не предусмотрены.***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Составитель:

Н.А. Комаревцева

канд. геогр. наук,

доцент кафедры международного

туризма и менеджмента