

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.16.03 Математические и статистические методы в педагогических исследованиях»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у бакалавров формирование целостных представлений студентов о сущности и основах применения математических статистических методов в психолого– педагогических исследованиях

Задачи дисциплины: 1) Формирование системы знаний о методах проведения прикладных научных исследований в области педагогики и психологии. 2) Освоение методов математической обработки результатов психолого-педагогических исследований 3) Формирование умений анализировать, обрабатывать и интерпретировать результаты психолого-педагогических исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математические и статистические методы в педагогических исследованиях» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин: «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных»,

Перечень последующих дисциплин – «Современные средства оценивания результатов обучения», «Основы консалтинга в молодежной среде».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-8 Способен проводить контроль и оценку освоения, мониторинг качества образовательных программ	
ИПК-8.1. Осуществляет отбор содержания образовательных программ, применяет современные оценочные средства (контрольные срезы остаточных знаний; тестирование и пр.) обеспечивает объективность заявленной оценки	Знает принципы отбора и применения современных оценочных средств (контрольные срезы остаточных знаний; тестирование и пр.)
	Умеет применять современные оценочные средства (контрольные срезы остаточных знаний; тестирование и пр.)
ИПК-8.2. Разрабатывает измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания качества образовательных программ	Знает основы разработки измерительных и контрольно-оценочных средства для определения качества освоения образовательных программ
	Владеет навыками интерпретации результатов контроля и оценивания качества образовательных программ
ИПК-8.3. Анализирует трудности в освоении образовательных программ и корректирует пути образовательных результатов	Умеет анализировать трудности в освоении образовательных программ
	Владеет способами коррекции путей достижения образовательных результатов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

		Количество часов				
№	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность статистической выборки, ее характеристики	20	5	5	-	10
2.	Основы измерения и количественного описания данных	20	5	5	-	10
3.	Корреляционный анализ	30	10	10	-	10
4.	Методы сравнения	35,8	10	10	-	15,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		103,8	30	44		43,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: (*предусмотрена / не предусмотрена*) не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (*зачет/экзамен*) экзамен

Автор С.А.Хазова